**Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки общего образования в СДО Кубани**

ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края в реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО в регионе был определен оператором по направлению «Повышение квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования и создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки общего образования»

В регионе сложилась определенная система организации и проведения региональных процедур оценки качества. Основная задача реализации, которых выявить на уровне образовательных организаций проблемные зоны в преподавании предметов для их устранения.

 Реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО в регионе открыло дополнительные перспективы развития. Через создание двух оценочных инструментов позволило расширить систему дистанционного образования Кубани.

Были разработаны и внедряются два оценочных инструмента для внутрирегионального анализа оценки качества:

- *Конструктор контрольно-диагностических работ (предметные);*

- *система оценки метапредметных компетенций*.

Основными **задачами** которых являются:

* Организация ролевой системы доступа;
* формирование мониторинговых работ из вариантов КИМ, размещенных в системе;
* импорт в систему собственных КИМ;
* назначение работы классу, школе, муниципалитету или всему региону;
* выполнение работы в отведенное время в электронном виде;
* отчеты на уровне класса, школы, муниципалитета, региона;
* тестологические отчеты для повышения качества базы КИМ.

Так конструктор тестов по спецификациям позволяет формировать КИМы из пользовательских заданий с учетом классификаций, свойственных ЕГЭ, ОГЭ и другим мониторинговым работам.

**Возможности расширения подсистемы дистанционного образования Кубани через разработку:**

Визуального редактора заданий - инструмент, который позволяет удобным образом без знаний языка разметки готовить задания для проведения мониторинговых работ.

* Разработка собственных интерактивных заданий
* Поддержка различных типов заданий:
	+ на выбор единственного ответа,
	+ на выбор множественного ответа,
	+ на ввод числа,
	+ на ввод строки,
	+ на развернутый ответ.

Поддержку использования иллюстраций и стилевых выделений текста.

Поддержку веера и маски ответов для заданий на ввод строки.

Поддержку указания точности вычислений для заданий на ввод числа.

Поддержку экспертного оценивания в заданиях на развернутый ответ.

Конструктор контрольно – диагностических работ по спецификациям - инструмент для формирования вариантов КИМ в привязке к рубрикаторам контролируемых элементов содержания и требований. Конструирование ***одномерной шкалы.***

*Разработаны Рубрикаторы* конструктора контрольно – диагностических работ *для начального общего образования (планируемые результаты ФГОС по предметам), основного общего образования (спецификации ОГЭ по предметам), среднего общего образования (спецификации ЕГЭ по предметам).*

Метапредметные компетенции - функционал, позволяющий проводить метапредметные мониторинговые работы и оценивать компетенции участников ***по многомерной шкале.***

***Многомерные шкалы***, например:

* Математическая грамотность
* Читательская грамотность
* Естественнонаучная грамотность
* Финансовая грамотность
* Решение проблем в сотрудничестве
* Функциональные возможности:
* Конструирование многомерных шкал
* Возможность назначения заданиям различных баллов по разным шкалам.
* Возможность назначения правил расчета в спецификации по разным измерениям.

*Разработаны Рубрикаторы по формированию метапредметных компетенций.*

С целью методической поддержки разработаны три учебно-методических пособия:

1. Комплексные работы по оценке уровня сформированности метапредметных результатов, обучающихся 5-9 классов.
2. Использование региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в виде системы оценки метапредметных компетенций.
3. Использование региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в виде конструктора контрольно – диагностических работ.