Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

Институт развития образования» Краснодарского края

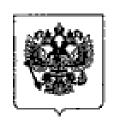


Эффективное использование образовательных платформ для организации образовательного процесса при дистанционном обучении по информатике



Дистанционные технологии обучения

старший преподаватель кафедры математики и информатики Митяжин Роман Валерьевич



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

« 23 »

августа 2017 г.

ПРИКАЗ министерство юстиции российской федерации № 816

МоркиЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № <u>48226</u> от "18" семблем 2017.

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Главная » Нормативно-правовое обеспечение

МЕНЮ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Моя учётная запись Выйти

ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОЕКТЫ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

ФОРУМ

Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий



Нормативно-правовое обеспечение

1.	Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. № 104
2.	Письмо о направлении методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39-04
3.	Постановление главы администрации (губернатора) КК от 13.03.2020г. № 129
4.	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 16.03.2020г. № 47- 01-13-5309/20
5.	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 18.03.2020г. № 47- 01-13-5576/20
	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 19.03.2020 №47-01- 13-5732-20
	Приложения к письму от 19.03.2020 №47-01-13-5732-20:
	Приложение №1. Рекомендации о дистанционном и электронном обучении 2020
6.	Приложение №2. Примерное положение о дистанционном обучении
	Приложение №3. Примерный алгоритм
	Приложение №4. Интернет-ресурсы
	Приложение №5. Инструкция Skype
7.	Письмо Центрального Совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ №164 от 23.03.2020



Урок в форме онлайн/оффлайн

 ■ Онлайн: в форме вебинара, Skype (аналогичное ПО), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;











 Оффлайн: образовательных использование мессенджеров, рассылка ресурсов.





Технические особенности ПО



Голосовой, текстовый, видео чат до 10 человек, более 10 -**DISCORD** необходимо создание сервера. Аудио/видео конференции, обмен файлами и сообщениями, закрытые «комнаты».



Видеохостинг. Обмен сообщениями, видео трансляции с чатом, публикация видео лекций и записей трансляций, требуется дополнительное ПО (OBS).



Социальная сеть. Обмен сообщениями, видео трансляции с чатом, публикация видео лекций и записей трансляций, работает только со смартфона.



Социальная сеть. Обмен файлами и сообщениями, видео трансляции с чатом, публикация видео лекций и записей трансляций, создание общих диалогов, закрытых групп и сообществ.



Общий принцип работы

Школа собирает/создает электронные адреса учащихся Адрес: класс с литерой, фамилия

Школа формирует из электронных адресов обучающихся виртуальные группы с единым адресом например: 5A

Школа актуализирует/созда ет электронные адреса учителей

Выдает через Учащийся и родители Учитель по выбору: электронный дневник: видят отметку в готовит электронном дневнике видеоконференцию; ссылку на выбирает электронный предстоящую обр. ресурс; видеотрансляцию, готовит собственный электронный обр. конечную ссылку на ресурс (запись урока, электронный ресурс, Выставляет отметку презентация и др.) файл; в электронном дневнике номера упражнений, Учитель формирует Учитель вопросов в учебнике, задания по учебнику, получает выполненные ит. п работы; другим ресурсам на бумажном носителе проверяет задания или ЭОР Учащийся выполняет Учитель составляет задания и отправляет По электронной почте скан/фото/файл на задания, тесты, на адрес виртуальной практические работы и электронный адрес группы 5А др. самостоятельно учителя



Указание в календарно-тематическом планировании учителя формы/форм проведения урока

Подготовка к проведению урока

Урок в форме онлайн/оффлайн

Механизм выдачи учителем заданий обучающимся

Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий

Выставление отметок в электронный журнал





















Поиск по сайту

Найти

документы эфу бином **АВТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ** ИНТЕРНЕТ-ГАЗЕТЫ ВЕБИНАРЫ ГЛАВНАЯ КОНТАКТЫ ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ РЕГИОНЫ КАК КУПИТЬ

Матвеева Н. В.

Могилев А. В. Цветкова М. С.

Павлов Д. И. Горячев А. В.

Плаксин М. А.

Босова Л. Л.

Поляков К. Ю. Еремин Е. А.

Угринович Н. Д.

Хеннер Е.К. Семакин И. Г.

Калинин И. А. Самылкина Н. Н.

Макарова Н. В.

Универсальные пособия

ФК ГОС

Электронные ресурсы

Каталог

Главная > Методист > Авторские мастерские > Информатика > Босова Л. Л.

Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)

§ 1. Информация вокруг нас

- Информация вокруг нас
- Информация вокруг нас (Open Document Format)
- Зрительные иллюзии
- Зрительные иллюзии (Open Document Format)
- Техника безопасности и организация рабочего места
- Техника безопасности и организация рабочего места (Open Document Format)
- Как мы воспринимаем информацию
- Техника безопасности

Интерактивные тесты

- Онлайн тест "Информация вокруг нас". Вариант 1
- Онлайн тест "Информация вокруг нас". Вариант 2

Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР

- анимация «Классификация информации по способу её восприятия людьми»
- анимация «Классификация информации по способу её восприятия»
- анимация «Восприятие информации животными через органы чувств»
- интерактивное задание «Кто как видит»
- виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии»
- § 2. Компьютер универсальная машина для работы с информацией