

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2021 году
в Краснодарском крае**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в субъекте Российской Федерации в 2021 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык¹, французский язык², испанский язык³, китайский язык⁴.

Отчет может быть использован:

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

¹ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

² При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

³ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

⁴ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году в Краснодарском крае

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1

Основные количественные характеристики⁵ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году в Краснодарском крае

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2021 году в Краснодарском крае

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	23567	23567	78
2.	Русский язык в форме ГВЭ-аттестат	2493	0	0
3.	Математика (профильный уровень)	13616	12706	0
4.	Математика в форме ГВЭ-аттестат	2616	0	0
5.	Физика	4738	4469	
6.	Химия	3251	2958	
7.	Информатика и ИКТ	3021	2850	
8.	Биология	4684	4248	
9.	История	3955	3613	
10.	География	505	447	
11.	Английский язык	2629	2431	
12.	Немецкий язык	18	16	
13.	Французский язык	8	7	
14.	Обществознание	10740	10045	
15.	Испанский язык	4	2	
16.	Литература	1804	1573	
17.	Китайский язык	4	4	

2. Ранжирование всех ОО Краснодарского края по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г-к.Анапа, СОШ №1	12	31,6	15	39,5	6	15,8	5	13,2
2.	г-к.Анапа, СОШ №2	14	42,4	11	33,3	6	18,2	2	6,1

⁵ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

⁶ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	г-к.Анапа, СОШ №3	25	46,3	19	35,2	8	14,8	2	3,7
4.	г-к.Анапа, СОШ №4	53	34,2	58	37,4	28	18,1	16	10,3
5.	г-к.Анапа, СОШ №5	37	47,4	29	37,2	11	14,1	1	1,3
6.	г-к.Анапа, СОШ №6	47	50,5	34	36,6	8	8,6	4	4,3
7.	г-к.Анапа, СОШ №7	44	47,8	38	41,3	9	9,8	1	1,1
8.	г-к.Анапа, СОШ №8	9	52,9	6	35,3	1	5,9	1	5,9
9.	г-к.Анапа, СОШ №9	4	22,2	11	61,1	3	16,7		0,0
10.	г-к.Анапа, СОШ №11	37	72,5	9	17,6	2	3,9	3	5,9
11.	г-к.Анапа, СОШ №12	30	39,5	34	44,7	9	11,8	3	3,9
12.	г-к.Анапа, СОШ №14	8	40,0	6	30,0	4	20,0	2	10,0
13.	г-к.Анапа, СОШ №15	27	46,6	22	37,9	7	12,1	2	3,4
14.	г-к.Анапа, СОШ №16	21	50,0	8	19,0	7	16,7	6	14,3
15.	г-к.Анапа, СОШ №18	7	30,4	12	52,2	4	17,4		0,0
16.	г-к.Анапа, СОШ №19	9	47,4	8	42,1	1	5,3	1	5,3
17.	г-к.Анапа, ВСОШ №30	23	88,5	2	7,7	1	3,8		0,0
18.	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	3	13,0	11	47,8	5	21,7	4	17,4
19.	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	12	32,4	14	37,8	9	24,3	2	5,4
20.	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток	6	26,1	7	30,4	6	26,1	4	17,4
21.	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
22.	г-к.Анапа, Кадетская школа	18	75,0	5	20,8		0,0	1	4,2
23.	г.Армавир, ГКУ ССОШ №3	8	100,0		0,0		0,0		0,0
24.	г.Армавир, Гимназия №1	5	8,1	19	30,6	21	33,9	17	27,4
25.	г.Армавир, СОШ №2	7	25,9	15	55,6	4	14,8	1	3,7
26.	г.Армавир, СОШ №3	5	20,0	9	36,0	9	36,0	2	8,0
27.	г.Армавир, СОШ №4	17	28,3	21	35,0	16	26,7	6	10,0
28.	г.Армавир, СОШ №5	8	33,3	11	45,8	3	12,5	2	8,3
29.	г.Армавир, СОШ №6	25	62,5	13	32,5	2	5,0		0,0
30.	г.Армавир, СОШ №7	13	19,7	32	48,5	12	18,2	9	13,6
31.	г.Армавир, СОШ №8	22	39,3	27	48,2	4	7,1	3	5,4
32.	г.Армавир, СОШ №9	9	29,0	14	45,2	4	12,9	4	12,9
33.	г.Армавир, СОШ №10	4	16,0	14	56,0	7	28,0		0,0
34.	г.Армавир, Лицей №11	10	19,2	24	46,2	13	25,0	5	9,6
35.	г.Армавир, СОШ №12	7	31,8	14	63,6	1	4,5		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №13	8	42,1	5	26,3	3	15,8	3	15,8
37.	г.Армавир, СОШ №14	11	40,7	13	48,1	2	7,4	1	3,7
38.	г.Армавир, СОШ №15	9	40,9	8	36,4	1	4,5	4	18,2
39.	г.Армавир, СОШ №18	4	6,9	31	53,4	14	24,1	9	15,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
40.	г.Армавир, СОШ №19	14	32,6	19	44,2	8	18,6	2	4,7
41.	г.Армавир, СОШ №20	6	28,6	6	28,6	6	28,6	3	14,3
42.	г.Армавир, СОШ №23	2	7,4	12	44,4	9	33,3	4	14,8
43.	г.Армавир, ЧОУ Армавирский классический лицей	10	41,7	13	54,2		0,0	1	4,2
44.	г.Армавир, ЧОУ СОШ Новый путь	1	9,1		0,0	6	54,5	4	36,4
45.	г.Армавир, ЧОУ СОШ Развитие		0,0	3	30,0	4	40,0	3	30,0
46.	г.Армавир, ГКОУ школа-интернат №2 г.Армавира	3	100,0		0,0		0,0		0,0
47.	г.Армавир, ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира	14	100,0		0,0		0,0		0,0
48.	Белореченский р-н, ФКОУ СОШ УФСИН России	3	100,0		0,0		0,0		0,0
49.	Белореченский р-н, Гимназия	6	9,5	30	47,6	19	30,2	8	12,7
50.	Белореченский р-н, СОШ №1	12	46,2	11	42,3	3	11,5		0,0
51.	Белореченский р-н, СОШ №2	9	31,0	15	51,7	3	10,3	2	6,9
52.	Белореченский р-н, СОШ №3	12	52,2	6	26,1	4	17,4	1	4,3
53.	Белореченский р-н, СОШ №4	9	60,0	5	33,3		0,0	1	6,7
54.	Белореченский р-н, СОШ №5	20	30,3	26	39,4	10	15,2	10	15,2
55.	Белореченский р-н, СОШ №6	5	41,7	5	41,7	1	8,3	1	8,3
56.	Белореченский р-н, СОШ №8	16	59,3	9	33,3		0,0	2	7,4
57.	Белореченский р-н, СОШ №9	6	24,0	15	60,0	3	12,0	1	4,0
58.	Белореченский р-н, СОШ №11	6	100,0		0,0		0,0		0,0
59.	Белореченский р-н, СОШ №12	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
60.	Белореченский р-н, СОШ №16	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
61.	Белореченский р-н, СОШ №18	5	45,5	5	45,5		0,0	1	9,1
62.	Белореченский р-н, СОШ №21	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
63.	Белореченский р-н, СОШ №23	8	40,0	10	50,0	2	10,0		0,0
64.	Белореченский р-н, СОШ №26	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0
65.	Белореченский р-н, СОШ №27	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
66.	Белореченский р-н, СОШ №29	10	83,3	2	16,7		0,0		0,0
67.	Белореченский р-н, СОШ №30	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
68.	Белореченский р-н, СОШ №31	13	59,1	5	22,7	1	4,5	3	13,6
69.	Белореченский р-н, СОШ №68	10	58,8	6	35,3		0,0	1	5,9
70.	г-к.Геленджик, СОШ №1	20	46,5	18	41,9	3	7,0	2	4,7
71.	г-к.Геленджик, СОШ №2	22	32,4	24	35,3	14	20,6	8	11,8
72.	г-к.Геленджик, СОШ №3	5	16,1	18	58,1	6	19,4	2	6,5
73.	г-к.Геленджик, СОШ №4	22	62,9	11	31,4	2	5,7		0,0
74.	г-к.Геленджик, СОШ №5	20	32,8	20	32,8	17	27,9	4	6,6
75.	г-к.Геленджик, СОШ №7	11	36,7	14	46,7	3	10,0	2	6,7
76.	г-к.Геленджик, СОШ №8	38	59,4	18	28,1	6	9,4	2	3,1
77.	г-к.Геленджик, СОШ №12	15	38,5	16	41,0	6	15,4	2	5,1
78.	г-к.Геленджик, СОШ №17	25	47,2	23	43,4	5	9,4		0,0
79.	г-к.Геленджик, СОШ №20	10	43,5	12	52,2	1	4,3		0,0
80.	г-к.Геленджик, СОШ №6	38	46,9	35	43,2	4	4,9	4	4,9
81.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	25	41,0	26	42,6	3	4,9	7	11,5
82.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	16	32,0	14	28,0	13	26,0	7	14,0
83.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	35	70,0	14	28,0	1	2,0		0,0
84.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	14	42,4	15	45,5	4	12,1		0,0
85.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	15	48,4	13	41,9	2	6,5	1	3,2
86.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	3	30,0	6	60,0		0,0	1	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
87.	г.Краснодар, СОШ №5	27	52,9	17	33,3	4	7,8	3	5,9
88.	г.Краснодар, СОШ №19	10	30,3	17	51,5	6	18,2		0,0
89.	г.Краснодар, Гимназия №23	4	4,8	24	28,9	26	31,3	29	34,9
90.	г.Краснодар, Гимназия №25	24	28,2	35	41,2	11	12,9	15	17,6
91.	г.Краснодар, СОШ №29	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
92.	г.Краснодар, СОШ №31	26	31,0	30	35,7	20	23,8	8	9,5
93.	г.Краснодар, Гимназия №33	3	7,3	9	22,0	17	41,5	12	29,3
94.	г.Краснодар, СОШ №39	11	44,0	8	32,0	5	20,0	1	4,0
95.	г.Краснодар, СОШ №41	22	41,5	23	43,4	5	9,4	3	5,7
96.	г.Краснодар, Гимназия №54	9	18,4	23	46,9	9	18,4	8	16,3
97.	г.Краснодар, СОШ №55	15	34,1	20	45,5	8	18,2	1	2,3
98.	г.Краснодар, Гимназия №87	20	17,5	52	45,6	22	19,3	20	17,5
99.	г.Краснодар, СОШ №89	37	37,0	36	36,0	12	12,0	15	15,0
100.	г.Краснодар, Лицей №90	5	6,3	25	31,6	22	27,8	27	34,2
101.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	51	91,1	5	8,9		0,0		0,0
102.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	10	32,3	15	48,4	4	12,9	2	6,5
103.	г.Краснодар, ЧОУ РПШ	2	33,3	1	16,7	3	50,0		0,0
104.	г.Краснодар, СОШ №101	14	15,7	30	33,7	28	31,5	17	19,1
105.	г.Краснодар, ФГКОУ Краснодарское ПКУ	14	15,7	32	36,0	30	33,7	13	14,6
106.	г.Краснодар, СОШ №14	18	60,0	11	36,7	1	3,3		0,0
107.	г.Краснодар, СОШ №20	7	11,5	30	49,2	11	18,0	13	21,3
108.	г.Краснодар, СОШ №24	27	49,1	17	30,9	7	12,7	4	7,3
109.	г.Краснодар, СОШ №37	13	31,0	15	35,7	6	14,3	8	19,0
110.	г.Краснодар, Гимназия №40	18	33,3	22	40,7	8	14,8	6	11,1
111.	г.Краснодар, Гимназия №44	15	19,5	26	33,8	22	28,6	14	18,2
112.	г.Краснодар, СОШ №46	25	26,9	45	48,4	17	18,3	6	6,5
113.	г.Краснодар, СОШ №49	9	25,0	15	41,7	8	22,2	4	11,1
114.	г.Краснодар, СОШ №52	32	32,7	42	42,9	18	18,4	6	6,1
115.	г.Краснодар, СОШ №53	10	55,6	7	38,9		0,0	1	5,6
116.	г.Краснодар, СОШ №57	26	48,1	20	37,0	5	9,3	3	5,6
117.	г.Краснодар, СОШ №58	12	46,2	12	46,2	2	7,7		0,0
118.	г.Краснодар, СОШ №60	18	42,9	21	50,0	3	7,1		0,0
119.	г.Краснодар, СОШ №61	51	52,0	29	29,6	13	13,3	5	5,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
120.	г.Краснодар, Гимназия №69	22	22,7	41	42,3	19	19,6	15	15,5
121.	г.Краснодар, СОШ №70	22	31,4	31	44,3	12	17,1	5	7,1
122.	г.Краснодар, СОШ №73	15	27,3	21	38,2	11	20,0	8	14,5
123.	г.Краснодар, СОШ №74	18	43,9	14	34,1	4	9,8	5	12,2
124.	г.Краснодар, Гимназия №82	12	12,0	39	39,0	30	30,0	19	19,0
125.	г.Краснодар, СОШ №83	25	35,2	29	40,8	11	15,5	6	8,5
126.	г.Краснодар, СОШ №84	35	46,7	26	34,7	9	12,0	5	6,7
127.	г.Краснодар, СОШ №85	7	35,0	11	55,0	1	5,0	1	5,0
128.	г.Краснодар, СОШ №86	14	50,0	12	42,9	2	7,1		0,0
129.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	2	20,0	5	50,0	1	10,0	2	20,0
130.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит	3	12,5	7	29,2	10	41,7	4	16,7
131.	г.Краснодар, Гимназия №88	15	27,3	18	32,7	10	18,2	12	21,8
132.	г.Краснодар, НОП СОШ Новатор	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
133.	г.Краснодар, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	27	100,0		0,0		0,0		0,0
134.	г.Краснодар, СОШ №1	11	42,3	10	38,5	4	15,4	1	3,8
135.	г.Краснодар, СОШ №11	69	47,9	59	41,0	12	8,3	4	2,8
136.	г.Краснодар, СОШ №16	40	44,4	32	35,6	13	14,4	5	5,6
137.	г.Краснодар, СОШ №17	51	66,2	16	20,8	8	10,4	2	2,6
138.	г.Краснодар, Гимназия №18	23	19,2	60	50,0	19	15,8	18	15,0
139.	г.Краснодар, СОШ №38	33	70,2	11	23,4	3	6,4		0,0
140.	г.Краснодар, СОШ №42	43	35,2	54	44,3	13	10,7	12	9,8
141.	г.Краснодар, СОШ №45	27	55,1	21	42,9		0,0	1	2,0
142.	г.Краснодар, СОШ №50	62	56,9	34	31,2	8	7,3	5	4,6
143.	г.Краснодар, СОШ №62	32	48,5	21	31,8	10	15,2	3	4,5
144.	г.Краснодар, СОШ №63	20	37,7	24	45,3	6	11,3	3	5,7
145.	г.Краснодар, Лицей №64	7	10,0	21	30,0	23	32,9	19	27,1
146.	г.Краснодар, СОШ №65	41	35,0	50	42,7	22	18,8	4	3,4
147.	г.Краснодар, СОШ №66	60	50,0	38	31,7	13	10,8	9	7,5
148.	г.Краснодар, СОШ №67	12	57,1	5	23,8	2	9,5	2	9,5
149.	г.Краснодар, СОШ №68	25	50,0	22	44,0	3	6,0		0,0
150.	г.Краснодар, СОШ №71	61	33,3	66	36,1	37	20,2	19	10,4
151.	г.Краснодар, Гимназия №72	7	9,1	36	46,8	15	19,5	19	24,7
152.	г.Краснодар, СОШ №75	33	44,6	31	41,9	5	6,8	5	6,8
153.	г.Краснодар, СОШ №76	22	52,4	16	38,1	3	7,1	1	2,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
154.	г.Краснодар, СОШ №77	6	35,3	9	52,9	2	11,8		0,0
155.	г.Краснодар, СОШ №78	12	14,3	51	60,7	13	15,5	8	9,5
156.	г.Краснодар, СОШ №80	26	43,3	21	35,0	13	21,7		0,0
157.	г.Краснодар, СОШ №93	48	34,3	60	42,9	23	16,4	9	6,4
158.	г.Краснодар, СОШ №95	26	31,3	38	45,8	11	13,3	8	9,6
159.	г.Краснодар, СОШ №96	12	10,3	57	48,7	25	21,4	23	19,7
160.	г.Краснодар, Кубанский казачий кадетский корпус	14	43,8	15	46,9	3	9,4		0,0
161.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	36	94,7	2	5,3		0,0		0,0
162.	г.Краснодар, СОШ №100	49	37,4	55	42,0	17	13,0	10	7,6
163.	г.Краснодар, НЧОУ СОШ-интернат ФК Краснодар	16	61,5	8	30,8	2	7,7		0,0
164.	г.Краснодар, СОШ №98	30	31,6	37	38,9	15	15,8	13	13,7
165.	г.Краснодар, СОШ №99	45	40,9	51	46,4	10	9,1	4	3,6
166.	г.Краснодар, СОШ №102	53	44,2	45	37,5	12	10,0	10	8,3
167.	г.Краснодар, СОШ №2	20	25,3	42	53,2	11	13,9	6	7,6
168.	г.Краснодар, Гимназия №3	16	21,9	25	34,2	17	23,3	15	20,5
169.	г.Краснодар, Лицей №4	16	9,9	60	37,0	42	25,9	44	27,2
170.	г.Краснодар, СОШ №6	16	47,1	13	38,2	3	8,8	2	5,9
171.	г.Краснодар, СОШ №8	15	44,1	14	41,2	5	14,7		0,0
172.	г.Краснодар, СОШ №10	15	26,8	23	41,1	11	19,6	7	12,5
173.	г.Краснодар, Лицей №12	21	21,6	48	49,5	14	14,4	14	14,4
174.	г.Краснодар, СОШ №22	21	61,8	11	32,4	1	2,9	1	2,9
175.	г.Краснодар, СОШ №30	16	64,0	6	24,0	2	8,0	1	4,0
176.	г.Краснодар, СОШ №32	24	58,5	15	36,6	2	4,9		0,0
177.	г.Краснодар, СОШ №34	22	50,0	15	34,1	5	11,4	2	4,5
178.	г.Краснодар, СОШ №35	16	37,2	17	39,5	8	18,6	2	4,7
179.	г.Краснодар, Гимназия №36	2	4,1	24	49,0	10	20,4	13	26,5
180.	г.Краснодар, СОШ №43	25	50,0	15	30,0	7	14,0	3	6,0
181.	г.Краснодар, СОШ №47	14	24,1	21	36,2	15	25,9	8	13,8
182.	г.Краснодар, Лицей №48	5	6,5	27	35,1	21	27,3	24	31,2
183.	г.Краснодар, СОШ №51	23	53,5	10	23,3	6	14,0	4	9,3
184.	г.Краснодар, Гимназия №92	9	14,5	27	43,5	6	9,7	20	32,3
185.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
186.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУ КМШ	4	21,1	7	36,8	4	21,1	4	21,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
187.	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	4	100,0		0,0		0,0		0,0
188.	Лабинский р-н, СОШ №1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
189.	Лабинский р-н, СОШ №2	9	34,6	8	30,8	6	23,1	3	11,5
190.	Лабинский р-н, СОШ №3	15	31,9	20	42,6	7	14,9	5	10,6
191.	Лабинский р-н, СОШ №4	16	39,0	16	39,0	4	9,8	5	12,2
192.	Лабинский р-н, СОШ №5	6	35,3	10	58,8		0,0	1	5,9
193.	Лабинский р-н, СОШ №6	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
194.	Лабинский р-н, СОШ №7	7	35,0	6	30,0	6	30,0	1	5,0
195.	Лабинский р-н, СОШ №9	19	32,2	18	30,5	14	23,7	8	13,6
196.	Лабинский р-н, СОШ №10	4	44,4	5	55,6		0,0		0,0
197.	Лабинский р-н, СОШ №11	8	33,3	11	45,8	2	8,3	3	12,5
198.	Лабинский р-н, СОШ №13	6	40,0	6	40,0	2	13,3	1	6,7
199.	Лабинский р-н, СОШ №15	5	100,0		0,0		0,0		0,0
200.	Лабинский р-н, СОШ №16	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
201.	Лабинский р-н, СОШ №21	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0
202.	Лабинский р-н, СОШ №22	7	58,3	4	33,3		0,0	1	8,3
203.	Лабинский р-н, СОШ №25	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
204.	Лабинский р-н, СОШ №33	9	50,0	7	38,9	2	11,1		0,0
205.	Лабинский р-н, СОШ №28	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1
206.	г.Новороссийск, Гимназия №2	4	16,7	16	66,7	2	8,3	2	8,3
207.	г.Новороссийск, Лицей МТ	2	3,8	13	24,5	18	34,0	20	37,7
208.	г.Новороссийск, Гимназия №4	15	26,3	25	43,9	9	15,8	8	14,0
209.	г.Новороссийск, Гимназия №5	5	8,9	15	26,8	19	33,9	17	30,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
210.	г.Новороссийск, Гимназия №6	3	8,1	8	21,6	14	37,8	12	32,4
211.	г.Новороссийск, Гимназия №7	6	24,0	14	56,0	3	12,0	2	8,0
212.	г.Новороссийск, Гимназия №8	7	20,0	16	45,7	9	25,7	3	8,6
213.	г.Новороссийск, СОШ №10	8	26,7	13	43,3	7	23,3	2	6,7
214.	г.Новороссийск, СОШ №12	16	55,2	10	34,5	3	10,3		0,0
215.	г.Новороссийск, Технико-экономический лицей	2	3,8	16	30,8	22	42,3	12	23,1
216.	г.Новороссийск, СОШ №14	3	17,6	10	58,8	4	23,5		0,0
217.	г.Новороссийск, СОШ №16	11	84,6	1	7,7	1	7,7		0,0
218.	г.Новороссийск, СОШ №17	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0
219.	г.Новороссийск, СОШ №18	16	69,6	7	30,4		0,0		0,0
220.	г.Новороссийск, СОШ №19	13	30,2	17	39,5	6	14,0	7	16,3
221.	г.Новороссийск, Гимназия №20	7	26,9	11	42,3	6	23,1	2	7,7
222.	г.Новороссийск, СОШ №21	11	36,7	15	50,0	4	13,3		0,0
223.	г.Новороссийск, СОШ №22	24	51,1	16	34,0	6	12,8	1	2,1
224.	г.Новороссийск, СОШ №23	4	17,4	12	52,2	5	21,7	2	8,7
225.	г.Новороссийск, СОШ №24	13	38,2	15	44,1	4	11,8	2	5,9
226.	г.Новороссийск, СОШ №26	4	12,5	16	50,0	8	25,0	4	12,5
227.	г.Новороссийск, СОШ №27	11	40,7	9	33,3	6	22,2	1	3,7
228.	г.Новороссийск, СОШ №28	4	15,4	11	42,3	7	26,9	4	15,4
229.	г.Новороссийск, СОШ №29	45	43,7	46	44,7	9	8,7	3	2,9
230.	г.Новороссийск, СОШ №30	10	34,5	17	58,6	1	3,4	1	3,4
231.	г.Новороссийск, СОШ №32	4	28,6	6	42,9	2	14,3	2	14,3
232.	г.Новороссийск, СОШ №33		0,0	10	35,7	10	35,7	8	28,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
233.	г.Новороссийск, СОШ №40	10	27,8	10	27,8	8	22,2	8	22,2
234.	г.Новороссийск, ЧОУ Гимназия №1	1	2,8	14	38,9	10	27,8	11	30,6
235.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	5,0	8	40,0	6	30,0	5	25,0
236.	г.Новороссийск, ЧОУ СОШ Личность	3	17,6	5	29,4	5	29,4	4	23,5
237.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	21	36,8	32	56,1	4	7,0		0,0
238.	г.Новороссийск, СОШ №34	15	25,0	29	48,3	13	21,7	3	5,0
239.	г.Новороссийск, Новороссийский казачий кадетский корпус	14	35,9	18	46,2	4	10,3	3	7,7
240.	г.Сочи, СОШ №4	21	44,7	20	42,6	4	8,5	2	4,3
241.	г.Сочи, Лицей №22	17	27,0	30	47,6	10	15,9	6	9,5
242.	г.Сочи, Гимназия №44	9	23,1	17	43,6	10	25,6	3	7,7
243.	г.Сочи, Гимназия №9	22	32,8	31	46,3	9	13,4	5	7,5
244.	г.Сочи, Лицей №59	10	22,7	14	31,8	13	29,5	7	15,9
245.	г.Сочи, СОШ №2	13	44,8	11	37,9	3	10,3	2	6,9
246.	г.Сочи, СОШ №13	27	42,9	22	34,9	10	15,9	4	6,3
247.	г.Сочи, Гимназия №5	17	34,0	26	52,0	4	8,0	3	6,0
248.	г.Сочи, Гимназия Школа бизнеса		0,0	6	19,4	13	41,9	12	38,7
249.	г.Сочи, СОШ №86	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
250.	г.Сочи, СОШ №80	34	57,6	21	35,6	3	5,1	1	1,7
251.	г.Сочи, Гимназия №8	23	16,0	58	40,3	30	20,8	33	22,9
252.	г.Сочи, СОШ №66	21	61,8	12	35,3		0,0	1	2,9
253.	г.Сочи, СОШ №10	15	25,9	24	41,4	9	15,5	10	17,2
254.	г.Сочи, Лицей №3	11	34,4	13	40,6	7	21,9	1	3,1
255.	г.Сочи, СОШ №7	24	45,3	22	41,5	5	9,4	2	3,8
256.	г.Сочи, СОШ №53	22	41,5	24	45,3	6	11,3	1	1,9
257.	г.Сочи, СОШ №65	13	37,1	15	42,9	6	17,1	1	2,9
258.	г.Сочи, СОШ №57	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0
259.	г.Сочи, СОШ №85	14	82,4	3	17,6		0,0		0,0
260.	г.Сочи, СОШ №82	22	42,3	22	42,3	7	13,5	1	1,9
261.	г.Сочи, СОШ №78	16	66,7	8	33,3		0,0		0,0
262.	г.Сочи, Гимназия №6	12	26,7	22	48,9	8	17,8	3	6,7
263.	г.Сочи, СОШ №20	10	71,4	3	21,4	1	7,1		0,0
264.	г.Сочи, Гимназия №1	8	12,3	33	50,8	12	18,5	12	18,5
265.	г.Сочи, Гимназия №15	18	31,6	17	29,8	15	26,3	7	12,3
266.	г.Сочи, СОШ №83	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
267.	г.Сочи, СОШ №14	10	40,0	11	44,0	4	16,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
268.	г.Сочи, ВСОШ №1	25	80,6	4	12,9	1	3,2	1	3,2
269.	г.Сочи, Гимназия №16	24	49,0	18	36,7	5	10,2	2	4,1
270.	г.Сочи, СОШ №28	38	67,9	13	23,2	2	3,6	3	5,4
271.	г.Сочи, СОШ №31	23	82,1	5	17,9		0,0		0,0
272.	г.Сочи, СОШ №77	14	41,2	13	38,2	5	14,7	2	5,9
273.	г.Сочи, СОШ №90	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
274.	г.Сочи, Лицей №95	8	12,1	19	28,8	20	30,3	19	28,8
275.	г.Сочи, Гимназия №76	19	38,8	19	38,8	5	10,2	6	12,2
276.	г.Сочи, СОШ №27	30	50,8	22	37,3	6	10,2	1	1,7
277.	г.Сочи, СОШ №25	24	28,6	33	39,3	21	25,0	6	7,1
278.	г.Сочи, СОШ №26	25	37,9	23	34,8	8	12,1	10	15,2
279.	г.Сочи, СОШ №49	26	59,1	15	34,1	2	4,5	1	2,3
280.	г.Сочи, СОШ №29	13	65,0	6	30,0		0,0	1	5,0
281.	г.Сочи, СОШ №67	7	87,5		0,0	1	12,5		0,0
282.	г.Сочи, СОШ №12	24	68,6	7	20,0	1	2,9	3	8,6
283.	г.Сочи, СОШ №96	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
284.	г.Сочи, СОШ №75	16	61,5	4	15,4	6	23,1		0,0
285.	г.Сочи, СОШ №89	18	64,3	7	25,0	3	10,7		0,0
286.	г.Сочи, СОШ №24	34	44,7	26	34,2	12	15,8	4	5,3
287.	г.Сочи, СОШ №11	16	64,0	8	32,0	1	4,0		0,0
288.	г.Сочи, СОШ №38	22	68,8	5	15,6	4	12,5	1	3,1
289.	г.Сочи, СОШ №18	25	53,2	15	31,9	6	12,8	1	2,1
290.	г.Сочи, СОШ №88	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №91	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
292.	г.Сочи, СОШ №87	10	71,4	3	21,4	1	7,1		0,0
293.	г.Сочи, СОШ №94	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
294.	г.Сочи, Лицей №23	13	18,3	30	42,3	17	23,9	11	15,5
295.	г.Сочи, СОШ №84	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
296.	г.Сочи, СОШ №100	38	61,3	17	27,4	6	9,7	1	1,6
297.	Абинский р-н, СОШ №1	6	20,7	16	55,2	4	13,8	3	10,3
298.	Абинский р-н, СОШ №3	9	26,5	16	47,1	6	17,6	3	8,8
299.	Абинский р-н, СОШ №4	12	25,0	17	35,4	14	29,2	5	10,4
300.	Абинский р-н, СОШ №5	5	27,8	9	50,0	1	5,6	3	16,7
301.	Абинский р-н, СОШ №6	16	66,7	7	29,2		0,0	1	4,2
302.	Абинский р-н, СОШ №9	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
303.	Абинский р-н, СОШ №10	9	60,0	1	6,7	4	26,7	1	6,7
304.	Абинский р-н, СОШ №12	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
305.	Абинский р-н, СОШ №15	5	27,8	10	55,6	1	5,6	2	11,1
306.	Абинский р-н, СОШ №17	7	33,3	7	33,3	5	23,8	2	9,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
307.	Абинский р-н, СОШ №20	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
308.	Абинский р-н, СОШ №30	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
309.	Абинский р-н, СОШ №31	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
310.	Абинский р-н, СОШ №32	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
311.	Абинский р-н, СОШ №38	8	27,6	12	41,4	8	27,6	1	3,4
312.	Абинский р-н, СОШ №42	2	12,5	6	37,5	3	18,8	5	31,3
313.	Абинский р-н, СОШ №43	5	22,7	17	77,3		0,0		0,0
314.	Апшеронский р-н, Лицей №1	5	11,4	14	31,8	9	20,5	16	36,4
315.	Апшеронский р-н, СОШ №2	3	21,4	7	50,0	2	14,3	2	14,3
316.	Апшеронский р-н, СОШ №3	6	46,2	3	23,1	3	23,1	1	7,7
317.	Апшеронский р-н, СОШ №4	15	65,2	5	21,7	3	13,0		0,0
318.	Апшеронский р-н, Гимназия №5	6	24,0	15	60,0	4	16,0		0,0
319.	Апшеронский р-н, СОШ №7	8	30,8	13	50,0	4	15,4	1	3,8
320.	Апшеронский р-н, СОШ №11	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
321.	Апшеронский р-н, СОШ №13	7	38,9	5	27,8	4	22,2	2	11,1
322.	Апшеронский р-н, СОШ №15	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
323.	Апшеронский р-н, СОШ №17	5	41,7	6	50,0		0,0	1	8,3
324.	Апшеронский р-н, СОШ №18	13	48,1	11	40,7	1	3,7	2	7,4
325.	Апшеронский р-н, СОШ №20	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
326.	Апшеронский р-н, СОШ №24	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
327.	Апшеронский р-н, СОШ №25	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
328.	Апшеронский р-н, СОШ №26	3	100,0		0,0		0,0		0,0
329.	Апшеронский р-н, СОШ №27	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
330.	Апшеронский р-н, СОШ №28	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
331.	Апшеронский р-н, СОШ №30	2	33,3	3	50,0		0,0	1	16,7
332.	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	4	100,0		0,0		0,0		0,0
333.	Апшеронский р-н, ГКУ ССОШ №1	66	100,0		0,0		0,0		0,0
334.	Белоглинский р-н, СОШ №9	7	22,6	15	48,4	7	22,6	2	6,5
335.	Белоглинский р-н, СОШ №11	1	8,3	7	58,3	3	25,0	1	8,3
336.	Белоглинский р-н, СОШ №5	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
337.	Белоглинский р-н, СОШ №12	3	15,0	10	50,0	4	20,0	3	15,0
338.	Белоглинский р-н, СОШ №16	3	23,1	6	46,2	2	15,4	2	15,4
339.	Белоглинский р-н, СОШ №18	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
340.	Белоглинский р-н, СОШ №20	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0
341.	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	1	33,3	2	66,7		0,0
342.	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
343.	Белоглинский р-н, СОШ №32	6	42,9	6	42,9	1	7,1	1	7,1
344.	Брюховецкий р-н, СОШ №1	1	8,3	4	33,3	5	41,7	2	16,7
345.	Брюховецкий р-н, СОШ №2	8	25,0	15	46,9	7	21,9	2	6,3
346.	Брюховецкий р-н, СОШ №3	6	15,8	19	50,0	7	18,4	6	15,8
347.	Брюховецкий р-н, СОШ №7	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
348.	Брюховецкий р-н, СОШ №8	7	43,8	6	37,5	1	6,3	2	12,5
349.	Брюховецкий р-н, СОШ №9	8	44,4	7	38,9	3	16,7		0,0
350.	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	66,7		0,0		0,0	1	33,3
351.	Брюховецкий р-н, СОШ №12	3	100,0		0,0		0,0		0,0
352.	Брюховецкий р-н, СОШ №13	13	72,2	5	27,8		0,0		0,0
353.	Брюховецкий р-н, СОШ №15	9	40,9	8	36,4	2	9,1	3	13,6
354.	Брюховецкий р-н, СОШ №20	6	26,1	9	39,1	3	13,0	5	21,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
355.	Брюховецкий р-н, Спецшкола	3	100,0		0,0		0,0		0,0
356.	Выселковский р-н, СОШ №1	12	33,3	13	36,1	7	19,4	4	11,1
357.	Выселковский р-н, СОШ №2	12	28,6	21	50,0	4	9,5	5	11,9
358.	Выселковский р-н, СОШ №3	9	45,0	8	40,0	1	5,0	2	10,0
359.	Выселковский р-н, СОШ №5	1	50,0		0,0		0,0	1	50,0
360.	Выселковский р-н, СОШ №6	2	25,0	5	62,5		0,0	1	12,5
361.	Выселковский р-н, СОШ №8	12	75,0	2	12,5	2	12,5		0,0
362.	Выселковский р-н, СОШ №9		0,0	1	100,0		0,0		0,0
363.	Выселковский р-н, СОШ №11		0,0	2	100,0		0,0		0,0
364.	Выселковский р-н, СОШ №12	13	86,7	2	13,3		0,0		0,0
365.	Выселковский р-н, СОШ №13	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
366.	Выселковский р-н, СОШ №14	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
367.	Выселковский р-н, СОШ №17	9	29,0	10	32,3	10	32,3	2	6,5
368.	Выселковский р-н, СОШ №18	2	20,0	6	60,0	1	10,0	1	10,0
369.	Выселковский р-н, СОШ №25	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
370.	Выселковский р-н, ВСОШ	47	100,0		0,0		0,0		0,0
371.	Гулькевичский р-н, СОШ №1	6	19,4	14	45,2	8	25,8	3	9,7
372.	Гулькевичский р-н, СОШ №2	11	39,3	11	39,3	5	17,9	1	3,6
373.	Гулькевичский р-н, СОШ №3	4	23,5	7	41,2	3	17,6	3	17,6
374.	Гулькевичский р-н, СОШ №4	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р-н, СОШ №6	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
376.	Гулькевичский р-н, СОШ №7	4	11,4	22	62,9	5	14,3	4	11,4
377.	Гулькевичский р-н, СОШ №9	9	56,3	3	18,8	4	25,0		0,0
378.	Гулькевичский р-н, СОШ №10	3	15,8	9	47,4	6	31,6	1	5,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
379.	Гулькевичский р-н, СОШ №12	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
380.	Гулькевичский р-н, СОШ №13	6	46,2	3	23,1	3	23,1	1	7,7
381.	Гулькевичский р-н, СОШ №14	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7
382.	Гулькевичский р-н, СОШ №15	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
383.	Гулькевичский р-н, СОШ №16	12	42,9	8	28,6	5	17,9	3	10,7
384.	Гулькевичский р-н, СОШ №17	11	78,6	2	14,3	1	7,1		0,0
385.	Гулькевичский р-н, СОШ №18	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
386.	Гулькевичский р-н, СОШ №19	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
387.	Гулькевичский р-н, СОШ №20		0,0	1	100,0		0,0		0,0
388.	Гулькевичский р-н, СОШ №21	1	100,0		0,0		0,0		0,0
389.	Гулькевичский р-н, СОШ №22	12	37,5	9	28,1	8	25,0	3	9,4
390.	Гулькевичский р-н, СОШ №23	1	14,3	3	42,9	3	42,9		0,0
391.	Гулькевичский р-н, СОШ №24		0,0	1	100,0		0,0		0,0
392.	Гулькевичский р-н, СОШ №25	3	50,0	1	16,7	1	16,7	1	16,7
393.	Динской р-н, СОШ №1	5	17,2	20	69,0	4	13,8		0,0
394.	Динской р-н, СОШ №2	10	19,6	28	54,9	7	13,7	6	11,8
395.	Динской р-н, СОШ №3	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
396.	Динской р-н, СОШ №4	20	30,3	26	39,4	15	22,7	5	7,6
397.	Динской р-н, СОШ №5	6	31,6	8	42,1	4	21,1	1	5,3
398.	Динской р-н, СОШ №6	8	53,3	6	40,0		0,0	1	6,7
399.	Динской р-н, СОШ №10	21	45,7	18	39,1	6	13,0	1	2,2
400.	Динской р-н, СОШ №13	14	51,9	7	25,9	1	3,7	5	18,5
401.	Динской р-н, СОШ №20	10	35,7	12	42,9	4	14,3	2	7,1
402.	Динской р-н, СОШ №21	11	73,3	3	20,0	1	6,7		0,0
403.	Динской р-н, СОШ №28	4	66,7		0,0	2	33,3		0,0
404.	Динской р-н, СОШ №29	16	35,6	20	44,4	5	11,1	4	8,9
405.	Динской р-н, СОШ №30	28	60,9	11	23,9	2	4,3	5	10,9
406.	Динской р-н, СОШ №31	1	7,1	8	57,1	1	7,1	4	28,6
407.	Динской р-н, СОШ №34	5	26,3	8	42,1	3	15,8	3	15,8
408.	Динской р-н, СОШ №35	15	41,7	17	47,2	4	11,1		0,0
409.	Динской р-н, СОШ №37	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3
410.	Динской р-н, СОШ №38	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
411.	Динской р-н, СОШ №39	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
412.	Динской р-н, СОШ №53	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
413.	Динской р-н, ОСОШ	20	100,0		0,0		0,0		0,0
414.	Динской р-н, АНОО Школа№1	9	47,4	9	47,4	1	5,3		0,0
415.	Динской р-н, СОШ №15	23	67,6	10	29,4	1	2,9		0,0
416.	Ейский р-н, СОШ №1	16	36,4	19	43,2	6	13,6	3	6,8
417.	Ейский р-н, СОШ №2	15	22,7	25	37,9	19	28,8	7	10,6
418.	Ейский р-н, СОШ №3	28	58,3	12	25,0	3	6,3	5	10,4
419.	Ейский р-н, Лицей №4	11	12,4	44	49,4	18	20,2	16	18,0
420.	Ейский р-н, СОШ №7	42	47,7	34	38,6	9	10,2	3	3,4
421.	Ейский р-н, СОШ №11	8	50,0	6	37,5	2	12,5		0,0
422.	Ейский р-н, Гимназия №14	9	11,8	34	44,7	21	27,6	12	15,8
423.	Ейский р-н, СОШ №15	12	42,9	13	46,4	3	10,7		0,0
424.	Ейский р-н, СОШ №20	17	65,4	8	30,8		0,0	1	3,8
425.	Ейский р-н, Ейский казачий кадетский корпус	12	30,8	22	56,4	3	7,7	2	5,1
426.	Ейский р-н, СОШ №21	6	37,5	9	56,3	1	6,3		0,0
427.	Ейский р-н, СОШ №22	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
428.	Ейский р-н, СОШ №23	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
429.	Ейский р-н, СОШ №24	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
430.	Ейский р-н, СОШ №25	14	70,0	6	30,0		0,0		0,0
431.	Ейский р-н, СОШ №6	5	45,5	3	27,3	2	18,2	1	9,1
432.	Ейский р-н, СОШ №17	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
433.	Ейский р-н, СОШ №8	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
434.	Ейский р-н, СОШ №9	1	9,1	10	90,9		0,0		0,0
435.	Ейский р-н, СОШ №10		0,0		0,0	4	100,0		0,0
436.	Ейский р-н, СОШ №19	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
437.	Ейский р-н, СОШ №27	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
438.	Кавказский р-н, СОШ №1	5	33,3	7	46,7	1	6,7	2	13,3
439.	Кавказский р-н, СОШ №2	16	59,3	9	33,3	1	3,7	1	3,7
440.	Кавказский р-н, Лицей №3	12	25,5	15	31,9	15	31,9	5	10,6
441.	Кавказский р-н, СОШ №4	7	70,0	2	20,0	1	10,0		0,0
442.	Кавказский р-н, СОШ №5	10	52,6	8	42,1		0,0	1	5,3
443.	Кавказский р-н, СОШ №6	8	36,4	8	36,4	3	13,6	3	13,6
444.	Кавказский р-н, СОШ №7	14	28,0	18	36,0	9	18,0	9	18,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
445.	Кавказский р-н, СОШ №11	5	22,7	9	40,9	5	22,7	3	13,6
446.	Кавказский р-н, СОШ №16	9	36,0	11	44,0	5	20,0		0,0
447.	Кавказский р-н, СОШ №17	8	29,6	14	51,9	3	11,1	2	7,4
448.	Кавказский р-н, СОШ №44	27	56,3	14	29,2	5	10,4	2	4,2
449.	Кавказский р-н, Лицей №45	2	8,7	3	13,0	11	47,8	7	30,4
450.	Кавказский р-н, ОСОШ №1	5	100,0		0,0		0,0		0,0
451.	Кавказский р-н, Кропоткинский казачий кадетский корпус	15	44,1	18	52,9	1	2,9		0,0
452.	Кавказский р-н, СОШ №12	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
453.	Кавказский р-н, СОШ №15	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
454.	Кавказский р-н, СОШ №18	5	22,7	15	68,2	2	9,1		0,0
455.	Кавказский р-н, СОШ №19	7	53,8	5	38,5	1	7,7		0,0
456.	Кавказский р-н, СОШ №20	28	54,9	19	37,3	2	3,9	2	3,9
457.	Кавказский р-н, СОШ №8	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
458.	Кавказский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
459.	Кавказский р-н, СОШ №10		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
460.	Кавказский р-н, СОШ №21	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
461.	Кавказский р-н, СОШ №13	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
462.	Кавказский р-н, СОШ №14	12	36,4	16	48,5	3	9,1	2	6,1
463.	Калининский р-н, СОШ №1	22	37,9	20	34,5	11	19,0	5	8,6
464.	Калининский р-н, СОШ №2	12	40,0	10	33,3	7	23,3	1	3,3
465.	Калининский р-н, СОШ №4	4	13,8	17	58,6	4	13,8	4	13,8
466.	Калининский р-н, СОШ №5	7	19,4	24	66,7	4	11,1	1	2,8
467.	Калининский р-н, СОШ №6	6	60,0	1	10,0	3	30,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
468.	Калининский р-н, СОШ №7	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
469.	Калининский р-н, СОШ №8	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
470.	Калининский р-н, СОШ №9	1	25,0	2	50,0		0,0	1	25,0
471.	Калининский р-н, СОШ №12	4	23,5	11	64,7	2	11,8		0,0
472.	Калининский р-н, СОШ №13	1	9,1	7	63,6		0,0	3	27,3
473.	Калининский р-н, СОШ №14	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
474.	Калининский р-н, РВСОШ	7	100,0		0,0		0,0		0,0
475.	Каневской р-н, Гимназия	7	20,6	16	47,1	7	20,6	4	11,8
476.	Каневской р-н, СОШ №1	17	28,8	22	37,3	11	18,6	9	15,3
477.	Каневской р-н, СОШ №2	21	51,2	12	29,3	4	9,8	4	9,8
478.	Каневской р-н, СОШ №3	7	77,8		0,0	2	22,2		0,0
479.	Каневской р-н, СОШ №4	7	35,0	10	50,0	2	10,0	1	5,0
480.	Каневской р-н, СОШ №5	12	28,6	20	47,6	7	16,7	3	7,1
481.	Каневской р-н, СОШ №6	3	23,1	6	46,2	4	30,8		0,0
482.	Каневской р-н, Лицей	13	21,7	25	41,7	14	23,3	8	13,3
483.	Каневской р-н, СОШ №10	1	16,7	2	33,3	3	50,0		0,0
484.	Каневской р-н, СОШ №11	2	12,5	5	31,3	7	43,8	2	12,5
485.	Каневской р-н, СОШ №13	14	53,8	8	30,8	2	7,7	2	7,7
486.	Каневской р-н, СОШ №15	4	44,4	5	55,6		0,0		0,0
487.	Каневской р-н, СОШ №22	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
488.	Каневской р-н, СОШ №26	22	61,1	10	27,8	4	11,1		0,0
489.	Каневской р-н, СОШ №32	20	51,3	17	43,6	1	2,6	1	2,6
490.	Каневской р-н, СОШ №35	8	61,5	4	30,8	1	7,7		0,0
491.	Каневской р-н, СОШ №43	7	41,2	7	41,2	2	11,8	1	5,9
492.	Каневской р-н, СОШ №44	6	46,2	7	53,8		0,0		0,0
493.	Кореновский р-н, СОШ №1	14	24,6	34	59,6	6	10,5	3	5,3
494.	Кореновский р-н, СОШ №2	3	30,0	3	30,0	3	30,0	1	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
495.	Кореновский р-н, СОШ №3	7	30,4	14	60,9	1	4,3	1	4,3
496.	Кореновский р-н, СОШ №4	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7
497.	Кореновский р-н, СОШ №5	5	15,6	10	31,3	6	18,8	11	34,4
498.	Кореновский р-н, СОШ №6	4	33,3	4	33,3	3	25,0	1	8,3
499.	Кореновский р-н, СОШ №7	6	30,0	12	60,0	1	5,0	1	5,0
500.	Кореновский р-н, СОШ №8	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
501.	Кореновский р-н, СОШ №14	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3
502.	Кореновский р-н, СОШ №15	3	27,3	6	54,5	2	18,2		0,0
503.	Кореновский р-н, СОШ №17	13	22,8	18	31,6	14	24,6	12	21,1
504.	Кореновский р-н, СОШ №18	1	11,1	7	77,8	1	11,1		0,0
505.	Кореновский р-н, СОШ №19	26	55,3	14	29,8	6	12,8	1	2,1
506.	Кореновский р-н, СОШ №20	8	28,6	11	39,3	7	25,0	2	7,1
507.	Кореновский р-н, СОШ №25	7	36,8	9	47,4	1	5,3	2	10,5
508.	Кореновский р-н, СОШ №34	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
509.	Кореновский р-н, СОШ №39	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
510.	Кореновский р-н, СОШ №41	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
511.	Красноармейский р-н, СОШ №1	7	13,0	31	57,4	14	25,9	2	3,7
512.	Красноармейский р-н, СОШ №4	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
513.	Красноармейский р-н, СОШ №5	5	20,8	8	33,3	7	29,2	4	16,7
514.	Красноармейский р-н, СОШ №6	4	25,0	6	37,5	3	18,8	3	18,8
515.	Красноармейский р-н, СОШ №7	17	43,6	14	35,9	6	15,4	2	5,1
516.	Красноармейский р-н, СОШ №8	29	54,7	14	26,4	6	11,3	4	7,5
517.	Красноармейский р-н, СОШ №9	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
518.	Красноармейский р-н, СОШ №10	5	15,2	14	42,4	10	30,3	4	12,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
519.	Красноармейский р-н, СОШ №11	2	28,6	4	57,1		0,0	1	14,3
520.	Красноармейский р-н, СОШ №12	5	41,7	3	25,0	3	25,0	1	8,3
521.	Красноармейский р-н, СОШ №15	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
522.	Красноармейский р-н, СОШ №18	17	37,8	15	33,3	11	24,4	2	4,4
523.	Красноармейский р-н, СОШ №19	6	33,3	7	38,9	5	27,8		0,0
524.	Красноармейский р-н, СОШ №28	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
525.	Красноармейский р-н, СОШ №39	8	18,6	20	46,5	12	27,9	3	7,0
526.	Красноармейский р-н, СОШ №55	3	17,6	10	58,8	4	23,5		0,0
527.	Красноармейский р-н, ВСОШ	31	91,2	3	8,8		0,0		0,0
528.	Крымский р-н, СОШ №1	10	17,5	27	47,4	12	21,1	8	14,0
529.	Крымский р-н, СОШ №3	14	37,8	19	51,4	4	10,8		0,0
530.	Крымский р-н, СОШ №4		0,0		0,0	1	50,0	1	50,0
531.	Крымский р-н, СОШ №6	10	21,3	24	51,1	9	19,1	4	8,5
532.	Крымский р-н, Гимназия №7	3	10,3	11	37,9	6	20,7	9	31,0
533.	Крымский р-н, СОШ №9	3	18,8	7	43,8	5	31,3	1	6,3
534.	Крымский р-н, СОШ №10	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
535.	Крымский р-н, СОШ №11	15	50,0	15	50,0		0,0		0,0
536.	Крымский р-н, СОШ №12	4	57,1	1	14,3	1	14,3	1	14,3
537.	Крымский р-н, СОШ №16	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
538.	Крымский р-н, СОШ №20	10	76,9	3	23,1		0,0		0,0
539.	Крымский р-н, СОШ №24	19	76,0	3	12,0	3	12,0		0,0
540.	Крымский р-н, СОШ №25	1	3,4	9	31,0	12	41,4	7	24,1
541.	Крымский р-н, СОШ №31	1	14,3	5	71,4	1	14,3		0,0
542.	Крымский р-н, СОШ №41	3	37,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5
543.	Крымский р-н, СОШ №44	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
544.	Крымский р-н, СОШ №45	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
545.	Крымский р-н, СОШ №56	6	40,0	7	46,7	1	6,7	1	6,7
546.	Крымский р-н, СОШ №57	11	52,4	6	28,6	4	19,0		0,0
547.	Крымский р-н, СОШ №58	8	44,4	8	44,4		0,0	2	11,1
548.	Крымский р-н, СОШ №59	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
549.	Крымский р-н, СОШ №61	7	77,8	1	11,1		0,0	1	11,1
550.	Крымский р-н, СОШ №62	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
551.	Крыловский р-н, СОШ №1	11	37,9	8	27,6	6	20,7	4	13,8
552.	Крыловский р-н, СОШ №2	4	16,0	13	52,0	5	20,0	3	12,0
553.	Крыловский р-н, СОШ №3	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
554.	Крыловский р-н, СОШ №4	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3
555.	Крыловский р-н, СОШ №5	2	66,7		0,0		0,0	1	33,3
556.	Крыловский р-н, СОШ №6	3	33,3	5	55,6	1	11,1		0,0
557.	Крыловский р-н, СОШ №7		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
558.	Крыловский р-н, СОШ №8		0,0		0,0	1	100,0		0,0
559.	Крыловский р-н, СОШ №9	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
560.	Крыловский р-н, СОШ №10	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
561.	Крыловский р-н, СОШ №30	7	35,0	11	55,0	2	10,0		0,0
562.	Курганинский р-н, СОШ №1	21	26,3	36	45,0	16	20,0	7	8,8
563.	Курганинский р-н, СОШ №2	19	34,5	21	38,2	7	12,7	8	14,5
564.	Курганинский р-н, СОШ №3	10	37,0	12	44,4	5	18,5		0,0
565.	Курганинский р-н, СОШ №4	12	48,0	13	52,0		0,0		0,0
566.	Курганинский р-н, СОШ №5	11	25,0	21	47,7	10	22,7	2	4,5
567.	Курганинский р-н, СОШ №6	3	42,9	2	28,6	2	28,6		0,0
568.	Курганинский р-н, СОШ №7	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
569.	Курганинский р-н, СОШ №8	6	85,7		0,0	1	14,3		0,0
570.	Курганинский р-н, СОШ №9	10	52,6	7	36,8	1	5,3	1	5,3
571.	Курганинский р-н, СОШ №10	13	38,2	11	32,4	8	23,5	2	5,9
572.	Курганинский р-н, СОШ №12	20	44,4	19	42,2	6	13,3		0,0
573.	Курганинский р-н, СОШ №13	9	64,3	3	21,4	1	7,1	1	7,1
574.	Курганинский р-н, СОШ №14	13	38,2	10	29,4	8	23,5	3	8,8
575.	Курганинский р-н, СОШ №15	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
576.	Курганинский р-н, СОШ №17	5	62,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
577.	Курганинский р-н, СОШ №18	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0
578.	Курганинский р-н, СОШ №19	10	55,6	6	33,3		0,0	2	11,1
579.	Курганинский р-н, СОШ №27	4	66,7	1	16,7		0,0	1	16,7
580.	Курганинский р-н, Гимназия	3	21,4	8	57,1	2	14,3	1	7,1
581.	Курганинский р-н, Курганинский казачий кадетский корпус	4	22,2	13	72,2	1	5,6		0,0
582.	Куцевский р-н, СОШ №1	16	55,2	9	31,0	2	6,9	2	6,9
583.	Куцевский р-н, СОШ №2	12	57,1	6	28,6	3	14,3		0,0
584.	Куцевский р-н, СОШ №3	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
585.	Куцевский р-н, СОШ №4	17	43,6	12	30,8	5	12,8	5	12,8
586.	Куцевский р-н, СОШ №5	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
587.	Куцевский р-н, СОШ №6	16	50,0	9	28,1	4	12,5	3	9,4
588.	Куцевский р-н, СОШ №7	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
589.	Куцевский р-н, СОШ №9	1	100,0		0,0		0,0		0,0
590.	Куцевский р-н, СОШ №10	6	37,5	5	31,3	5	31,3		0,0
591.	Куцевский р-н, СОШ №14	3	60,0	1	20,0		0,0	1	20,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
592.	Кущевский р-н, СОШ №16	15	65,2	6	26,1	1	4,3	1	4,3
593.	Кущевский р-н, СОШ №20	9	42,9	7	33,3		0,0	5	23,8
594.	Кущевский р-н, СОШ №23	13	72,2	5	27,8		0,0		0,0
595.	Кущевский р-н, СОШ №30	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
596.	Кущевский р-н, СОШ №33	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
597.	Ленинградский р-н, СОШ №1	15	23,8	32	50,8	7	11,1	9	14,3
598.	Ленинградский р-н, СОШ №2	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0
599.	Ленинградский р-н, СОШ №3	1	20,0	3	60,0		0,0	1	20,0
600.	Ленинградский р-н, СОШ №4	4	44,4	3	33,3		0,0	2	22,2
601.	Ленинградский р-н, СОШ №5	2	20,0	5	50,0	3	30,0		0,0
602.	Ленинградский р-н, СОШ №6	12	50,0	7	29,2	5	20,8		0,0
603.	Ленинградский р-н, СОШ №7	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
604.	Ленинградский р-н, СОШ №8	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
605.	Ленинградский р-н, СОШ №9	3	100,0		0,0		0,0		0,0
606.	Ленинградский р-н, СОШ №10	3	33,3	5	55,6	1	11,1		0,0
607.	Ленинградский р-н, СОШ №11	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
608.	Ленинградский р-н, СОШ №12	2	12,5	12	75,0	2	12,5		0,0
609.	Ленинградский р-н, СОШ №13	3	23,1	9	69,2		0,0	1	7,7
610.	Ленинградский р-н, Гимназия	6	10,9	25	45,5	17	30,9	7	12,7
611.	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
612.	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	4	100,0		0,0		0,0
613.	Мостовский р-н, СОШ №1	13	31,7	20	48,8	6	14,6	2	4,9
614.	Мостовский р-н, СОШ №2		0,0	8	72,7	2	18,2	1	9,1
615.	Мостовский р-н, СОШ №3	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
616.	Мостовский р-н, Гимназия №4	10	52,6	5	26,3	4	21,1		0,0
617.	Мостовский р-н, СОШ №5	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
618.	Мостовский р-н, СОШ №6	9	69,2	3	23,1	1	7,7		0,0
619.	Мостовский р-н, СОШ №7	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
620.	Мостовский р-н, СОШ №9		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
621.	Мостовский р-н, СОШ №10	5	35,7	9	64,3		0,0		0,0
622.	Мостовский р-н, СОШ №11	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
623.	Мостовский р-н, СОШ №13	1	100,0		0,0		0,0		0,0
624.	Мостовский р-н, СОШ №14	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
625.	Мостовский р-н, СОШ №16	3	30,0	5	50,0	1	10,0	1	10,0
626.	Мостовский р-н, СОШ №18	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
627.	Мостовский р-н, СОШ №20	11	55,0	5	25,0	2	10,0	2	10,0
628.	Мостовский р-н, СОШ №22	3	60,0	1	20,0		0,0	1	20,0
629.	Мостовский р-н, СОШ №28	5	29,4	6	35,3	4	23,5	2	11,8
630.	Мостовский р-н, СОШ №29	2	10,5	10	52,6	5	26,3	2	10,5
631.	Мостовский р-н, СОШ №30	6	27,3	8	36,4	4	18,2	4	18,2
632.	Новокубанский р-н, СОШ №1	4	18,2	14	63,6	2	9,1	2	9,1
633.	Новокубанский р-н, Гимназия №2	12	16,7	32	44,4	17	23,6	11	15,3
634.	Новокубанский р-н, СОШ №3	10	23,8	17	40,5	9	21,4	6	14,3
635.	Новокубанский р-н, СОШ №4	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
636.	Новокубанский р-н, СОШ №5	2	10,0	15	75,0	3	15,0		0,0
637.	Новокубанский р-н, СОШ №6	3	30,0	4	40,0		0,0	3	30,0
638.	Новокубанский р-н, СОШ №7	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
639.	Новокубанский р-н, СОШ №8	7	50,0	3	21,4	2	14,3	2	14,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
640.	Новокубанский р-н, СОШ №9	4	25,0	9	56,3	1	6,3	2	12,5
641.	Новокубанский р-н, СОШ №10	2	10,5	11	57,9	2	10,5	4	21,1
642.	Новокубанский р-н, СОШ №11	6	42,9	8	57,1		0,0		0,0
643.	Новокубанский р-н, СОШ №13	5	26,3	12	63,2	1	5,3	1	5,3
644.	Новокубанский р-н, СОШ №14	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
645.	Новокубанский р-н, СОШ №15	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
646.	Новокубанский р-н, СОШ №16	3	37,5	2	25,0	3	37,5		0,0
647.	Новокубанский р-н, СОШ №18	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
648.	Новопокровский р-н, СОШ №1	3	7,7	10	25,6	19	48,7	7	17,9
649.	Новопокровский р-н, СОШ №2	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
650.	Новопокровский р-н, СОШ №3	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
651.	Новопокровский р-н, СОШ №4	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
652.	Новопокровский р-н, СОШ №5	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
653.	Новопокровский р-н, СОШ №6	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
654.	Новопокровский р-н, СОШ №7		0,0	3	100,0		0,0		0,0
655.	Новопокровский р-н, СОШ №9	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
656.	Новопокровский р-н, СОШ №10	6	37,5	9	56,3		0,0	1	6,3
657.	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
658.	Новопокровский р-н, СОШ №13	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4
659.	Новопокровский р-н, СОШ №15	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
660.	Новопокровский р-н, СОШ №16	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3
661.	Новопокровский р-н, СОШ №17	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
662.	Новопокровский р-н, СОШ №20	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
663.	Отрадененский р-н, СОШ №1	16	27,1	17	28,8	16	27,1	10	16,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
664.	Отраденский р-н, СОШ №2	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
665.	Отраденский р-н, СОШ №3	1	100,0		0,0		0,0		0,0
666.	Отраденский р-н, СОШ №4	2	100,0		0,0		0,0		0,0
667.	Отраденский р-н, СОШ №6	4	100,0		0,0		0,0		0,0
668.	Отраденский р-н, СОШ №7	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
669.	Отраденский р-н, СОШ №8	10	76,9	3	23,1		0,0		0,0
670.	Отраденский р-н, СОШ №9	8	19,0	17	40,5	10	23,8	7	16,7
671.	Отраденский р-н, СОШ №10	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
672.	Отраденский р-н, СОШ №11	10	58,8	5	29,4	2	11,8		0,0
673.	Отраденский р-н, СОШ №12	3	75,0		0,0		0,0	1	25,0
674.	Отраденский р-н, СОШ №16	2	11,8	10	58,8	5	29,4		0,0
675.	Отраденский р-н, СОШ №17	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
676.	Отраденский р-н, СОШ №18	1	100,0		0,0		0,0		0,0
677.	Отраденский р-н, СОШ №24	4	25,0	8	50,0	2	12,5	2	12,5
678.	Отраденский р-н, СОШ №28	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
679.	Отраденский р-н, СОШ №59	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
680.	Отраденский р-н, ВСОШ	8	100,0		0,0		0,0		0,0
681.	Павловский р-н, СОШ №1	8	32,0	13	52,0	4	16,0		0,0
682.	Павловский р-н, СОШ №2	8	14,0	25	43,9	17	29,8	7	12,3
683.	Павловский р-н, СОШ №3	10	27,8	16	44,4	7	19,4	3	8,3
684.	Павловский р-н, СОШ №4	5	45,5	3	27,3	2	18,2	1	9,1
685.	Павловский р-н, СОШ №5	8	66,7	4	33,3		0,0		0,0
686.	Павловский р-н, СОШ №6	16	61,5	9	34,6	1	3,8		0,0
687.	Павловский р-н, СОШ №7	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
688.	Павловский р-н, СОШ №8	8	53,3	5	33,3		0,0	2	13,3
689.	Павловский р-н, СОШ №9	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
690.	Павловский р-н, СОШ №10	9	37,5	11	45,8	2	8,3	2	8,3
691.	Павловский р-н, СОШ №11	7	35,0	7	35,0	5	25,0	1	5,0
692.	Павловский р-н, СОШ №12	5	38,5	2	15,4	5	38,5	1	7,7
693.	Павловский р-н, СОШ №13	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0
694.	Павловский р-н, СОШ №14	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
695.	Павловский р-н, СОШ №15	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
696.	Павловский р-н, СОШ №17	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
697.	Павловский р-н, ВСОШ	22	100,0		0,0		0,0		0,0
698.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	11	47,8	7	30,4	2	8,7	3	13,0
699.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
700.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
701.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	7	41,2	8	47,1	1	5,9	1	5,9
702.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	7	50,0	6	42,9		0,0	1	7,1
703.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
704.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
705.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	5	100,0		0,0		0,0		0,0
706.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2	8,7
707.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15		0,0	4	100,0		0,0		0,0
708.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	7	29,2	12	50,0	3	12,5	2	8,3
709.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	18	45,0	14	35,0	5	12,5	3	7,5
710.	Северский р-н, СОШ №1	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
711.	Северский р-н, СОШ №3	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
712.	Северский р-н, СОШ №4	17	47,2	15	41,7	2	5,6	2	5,6
713.	Северский р-н, СОШ №6	7	30,4	13	56,5	1	4,3	2	8,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
714.	Северский р-н, СОШ №7	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
715.	Северский р-н, СОШ №11	1	100,0		0,0		0,0		0,0
716.	Северский р-н, СОШ №14	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
717.	Северский р-н, СОШ №16	5	55,6	1	11,1	2	22,2	1	11,1
718.	Северский р-н, СОШ №17	3	15,8	8	42,1	5	26,3	3	15,8
719.	Северский р-н, СОШ №19	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
720.	Северский р-н, СОШ №21	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
721.	Северский р-н, СОШ №23	7	100,0		0,0		0,0		0,0
722.	Северский р-н, СОШ №27	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
723.	Северский р-н, СОШ №32	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
724.	Северский р-н, СОШ №36	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
725.	Северский р-н, СОШ №43	12	63,2	5	26,3	2	10,5		0,0
726.	Северский р-н, СОШ №44	6	24,0	13	52,0	6	24,0		0,0
727.	Северский р-н, СОШ №45	11	20,0	29	52,7	14	25,5	1	1,8
728.	Северский р-н, СОШ №46	4	30,8	8	61,5		0,0	1	7,7
729.	Северский р-н, СОШ №49	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
730.	Северский р-н, СОШ №52	7	33,3	8	38,1	6	28,6		0,0
731.	Северский р-н, СОШ №59	8	61,5	3	23,1	2	15,4		0,0
732.	Северский р-н, Лицей п.Афипского	14	27,5	22	43,1	9	17,6	6	11,8
733.	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	6	33,3	8	44,4	4	22,2		0,0
734.	Славянский р-н, Лицей №1	3	6,3	20	41,7	12	25,0	13	27,1
735.	Славянский р-н, СОШ №3	11	33,3	16	48,5	4	12,1	2	6,1
736.	Славянский р-н, Лицей №4	5	8,8	33	57,9	13	22,8	6	10,5
737.	Славянский р-н, СОШ №5	12	41,4	12	41,4	4	13,8	1	3,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
738.	Славянский р-н, СОШ №6	2	14,3	7	50,0	4	28,6	1	7,1
739.	Славянский р-н, СОШ №10	6	100,0		0,0		0,0		0,0
740.	Славянский р-н, СОШ №16	30	46,2	30	46,2	5	7,7		0,0
741.	Славянский р-н, СОШ №17	3	11,5	14	53,8	7	26,9	2	7,7
742.	Славянский р-н, СОШ №18	10	35,7	12	42,9	4	14,3	2	7,1
743.	Славянский р-н, СОШ №19	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1
744.	Славянский р-н, СОШ №20	3	37,5	4	50,0	1	12,5		0,0
745.	Славянский р-н, СОШ №23		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
746.	Славянский р-н, СОШ №25	30	54,5	17	30,9	6	10,9	2	3,6
747.	Славянский р-н, СОШ №28	8	32,0	10	40,0	6	24,0	1	4,0
748.	Славянский р-н, СОШ №29	9	25,0	17	47,2	5	13,9	5	13,9
749.	Славянский р-н, СОШ №39	8	61,5	3	23,1	2	15,4		0,0
750.	Славянский р-н, СОШ №43	7	41,2	7	41,2		0,0	3	17,6
751.	Славянский р-н, СОШ №48	10	58,8	5	29,4	2	11,8		0,0
752.	Славянский р-н, СОШ №12	20	35,7	26	46,4	5	8,9	5	8,9
753.	Староминский р-н, СОШ №1	12	24,5	24	49,0	9	18,4	4	8,2
754.	Староминский р-н, СОШ №2	16	51,6	9	29,0	6	19,4		0,0
755.	Староминский р-н, СОШ №3	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
756.	Староминский р-н, СОШ №4	6	37,5	7	43,8	2	12,5	1	6,3
757.	Староминский р-н, СОШ №5	4	30,8	5	38,5	4	30,8		0,0
758.	Староминский р-н, СОШ №6	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
759.	Староминский р-н, СОШ №7	7	50,0	6	42,9		0,0	1	7,1
760.	Староминский р-н, СОШ №9	10	43,5	7	30,4	4	17,4	2	8,7
761.	Староминский р-н, СОШ №10	4	100,0		0,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
762.	Тбилисский р-н, СОШ №1	5	23,8	11	52,4	2	9,5	3	14,3
763.	Тбилисский р-н, СОШ №2	3	8,1	15	40,5	9	24,3	10	27,0
764.	Тбилисский р-н, СОШ №3	6	50,0	4	33,3	2	16,7		0,0
765.	Тбилисский р-н, СОШ №4	7	35,0	10	50,0	1	5,0	2	10,0
766.	Тбилисский р-н, СОШ №5	12	54,5	10	45,5		0,0		0,0
767.	Тбилисский р-н, СОШ №6	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7
768.	Тбилисский р-н, СОШ №7	8	40,0	10	50,0	1	5,0	1	5,0
769.	Тбилисский р-н, СОШ №8	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
770.	Тбилисский р-н, СОШ №10	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
771.	Тбилисский р-н, СОШ №16	4	44,4	4	44,4	1	11,1		0,0
772.	Тбилисский р-н, СОШ №12	7	77,8	1	11,1		0,0	1	11,1
773.	Тбилисский р-н, СОШ №14		0,0	3	100,0		0,0		0,0
774.	Тбилисский р-н, СОШ №15	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0
775.	Темрюкский р-н, СОШ №1	21	52,5	14	35,0	5	12,5		0,0
776.	Темрюкский р-н, СОШ №2	23	41,1	22	39,3	11	19,6		0,0
777.	Темрюкский р-н, СОШ №3	2	15,4	8	61,5	1	7,7	2	15,4
778.	Темрюкский р-н, СОШ №4	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
779.	Темрюкский р-н, СОШ №5	4	19,0	10	47,6	6	28,6	1	4,8
780.	Темрюкский р-н, СОШ №6	16	42,1	17	44,7	5	13,2		0,0
781.	Темрюкский р-н, СОШ №7	10	40,0	10	40,0	1	4,0	4	16,0
782.	Темрюкский р-н, СОШ №8	4	21,1	8	42,1	2	10,5	5	26,3
783.	Темрюкский р-н, СОШ №9	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0
784.	Темрюкский р-н, СОШ №10	8	44,4	9	50,0		0,0	1	5,6
785.	Темрюкский р-н, СОШ №11	11	50,0	7	31,8	2	9,1	2	9,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
786.	Темрюковский р-н, СОШ №13	25	26,0	43	44,8	15	15,6	13	13,5
787.	Темрюковский р-н, СОШ №16	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
788.	Темрюковский р-н, СОШ №17	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
789.	Темрюковский р-н, СОШ №18	15	51,7	10	34,5	2	6,9	2	6,9
790.	Темрюковский р-н, СОШ №20	19	70,4	8	29,6		0,0		0,0
791.	Темрюковский р-н, СОШ №21	12	60,0	5	25,0	3	15,0		0,0
792.	Темрюковский р-н, СОШ №22	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
793.	Темрюковский р-н, СОШ №23	6	46,2	6	46,2		0,0	1	7,7
794.	Темрюковский р-н, СОШ №24	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
795.	Темрюковский р-н, ВСОШ	19	100,0		0,0		0,0		0,0
796.	Темрюковский р-н, СОШ №27	4	40,0	3	30,0	1	10,0	2	20,0
797.	Темрюковский р-н, СОШ №28	20	47,6	12	28,6	6	14,3	4	9,5
798.	Темрюковский р-н, СОШ №29	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
799.	Темрюковский р-н, СОШ №31		0,0	3	100,0		0,0		0,0
800.	Тимашевский р-н, СОШ №1	14	19,7	25	35,2	22	31,0	10	14,1
801.	Тимашевский р-н, СОШ №2	8	33,3	8	33,3	5	20,8	3	12,5
802.	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	10,0	4	40,0	3	30,0	2	20,0
803.	Тимашевский р-н, СОШ №4	19	27,5	32	46,4	11	15,9	7	10,1
804.	Тимашевский р-н, СОШ №5	8	34,8	8	34,8	4	17,4	3	13,0
805.	Тимашевский р-н, СОШ №6	4	36,4	3	27,3	1	9,1	3	27,3
806.	Тимашевский р-н, СОШ №7	1	14,3	4	57,1	2	28,6		0,0
807.	Тимашевский р-н, СОШ №8	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
808.	Тимашевский р-н, СОШ №9	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
809.	Тимашевский р-н, СОШ №10	13	61,9	6	28,6	1	4,8	1	4,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
810.	Тимашевский р-н, СОШ №11	15	48,4	9	29,0	6	19,4	1	3,2
811.	Тимашевский р-н, СОШ №12	5	45,5	5	45,5		0,0	1	9,1
812.	Тимашевский р-н, СОШ №13	6	40,0	5	33,3	4	26,7		0,0
813.	Тимашевский р-н, СОШ №14	3	27,3	6	54,5	2	18,2		0,0
814.	Тимашевский р-н, СОШ №15	8	27,6	14	48,3	4	13,8	3	10,3
815.	Тимашевский р-н, СОШ №16	24	82,8	4	13,8		0,0	1	3,4
816.	Тимашевский р-н, ШИ	5	35,7	8	57,1	1	7,1		0,0
817.	Тимашевский р-н, СОШ №18	6	17,1	21	60,0	5	14,3	3	8,6
818.	Тимашевский р-н, СОШ №19	7	21,2	16	48,5	8	24,2	2	6,1
819.	Тихорецкий р-н, СОШ №1	11	55,0	6	30,0	3	15,0		0,0
820.	Тихорецкий р-н, СОШ №2	2	8,7	12	52,2	5	21,7	4	17,4
821.	Тихорецкий р-н, СОШ №3	6	26,1	12	52,2	4	17,4	1	4,3
822.	Тихорецкий р-н, СОШ №4	2	12,5	7	43,8	5	31,3	2	12,5
823.	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	4	6,6	20	32,8	22	36,1	15	24,6
824.	Тихорецкий р-н, СОШ №7	5	25,0	13	65,0	2	10,0		0,0
825.	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	14	23,0	31	50,8	12	19,7	4	6,6
826.	Тихорецкий р-н, СОШ №34	9	31,0	12	41,4	5	17,2	3	10,3
827.	Тихорецкий р-н, ВСОШ №12	10	83,3	1	8,3		0,0	1	8,3
828.	Тихорецкий р-н, Школа-интернат	3	100,0		0,0		0,0		0,0
829.	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	10	25,6	19	48,7	8	20,5	2	5,1
830.	Тихорецкий р-н, СОШ №8	5	41,7	4	33,3	1	8,3	2	16,7
831.	Тихорецкий р-н, СОШ №11	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
832.	Тихорецкий р-н, СОШ №13	1	11,1	1	11,1	6	66,7	1	11,1
833.	Тихорецкий р-н, СОШ №18	7	29,2	13	54,2	1	4,2	3	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
834.	Тихорецкий р-н, СОШ №22	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
835.	Тихорецкий р-н, СОШ №28	2	50,0		0,0	2	50,0		0,0
836.	Тихорецкий р-н, СОШ №33	4	19,0	7	33,3	9	42,9	1	4,8
837.	Тихорецкий р-н, СОШ №35	2	20,0	4	40,0	4	40,0		0,0
838.	Тихорецкий р-н, СОШ №37	6	31,6	11	57,9	2	10,5		0,0
839.	Тихорецкий р-н, СОШ №39		0,0		0,0	3	75,0	1	25,0
840.	Туапсинский р-н, Гимназия №1	6	17,1	18	51,4	8	22,9	3	8,6
841.	Туапсинский р-н, СОШ №2	18	46,2	17	43,6	2	5,1	2	5,1
842.	Туапсинский р-н, СОШ №3	8	50,0	8	50,0		0,0		0,0
843.	Туапсинский р-н, СОШ №4	10	40,0	10	40,0	2	8,0	3	12,0
844.	Туапсинский р-н, СОШ №5	28	46,7	18	30,0	7	11,7	7	11,7
845.	Туапсинский р-н, СОШ №6	9	40,9	10	45,5	1	4,5	2	9,1
846.	Туапсинский р-н, СОШ №8	13	40,6	11	34,4	5	15,6	3	9,4
847.	Туапсинский р-н, ОСОШ №1	20	95,2	1	4,8		0,0		0,0
848.	Туапсинский р-н, СОШ №10	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0
849.	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	18	51,4	15	42,9	1	2,9	1	2,9
850.	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	17,9	16	41,0	11	28,2	5	12,8
851.	Туапсинский р-н, СОШ №31	7	50,0	7	50,0		0,0		0,0
852.	Туапсинский р-н, СОШ №34	8	29,6	10	37,0	6	22,2	3	11,1
853.	Туапсинский р-н, СОШ №35	14	35,0	14	35,0	8	20,0	4	10,0
854.	Туапсинский р-н, СОШ №36	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
855.	Туапсинский р-н, СОШ №37	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
856.	Туапсинский р-н, СОШ №29	4	100,0		0,0		0,0		0,0
857.	Туапсинский р-н, СОШ №30	6	27,3	10	45,5	5	22,7	1	4,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
858.	Туапсинский р-н, СОШ №12	3	42,9	2	28,6	2	28,6		0,0
859.	Туапсинский р-н, СОШ №14	8	47,1	7	41,2	2	11,8		0,0
860.	Туапсинский р-н, СОШ №18	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
861.	Туапсинский р-н, СОШ №19	2	18,2	7	63,6	1	9,1	1	9,1
862.	Туапсинский р-н, СОШ №20	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
863.	Туапсинский р-н, СОШ №24	3	25,0	6	50,0	2	16,7	1	8,3
864.	Туапсинский р-н, СОШ №25	7	38,9	7	38,9	3	16,7	1	5,6
865.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	9	52,9	6	35,3	2	11,8		0,0
866.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2	2	5,9	9	26,5	17	50,0	6	17,6
867.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	5	27,8	11	61,1	2	11,1		0,0
868.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	12	57,1	7	33,3	2	9,5		0,0
869.	Усть-Лабинский р-н, Гимназия №5	3	10,0	13	43,3	9	30,0	5	16,7
870.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	7	25,9	8	29,6	10	37,0	2	7,4
871.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	4	30,8	7	53,8	1	7,7	1	7,7
872.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	2	33,3	1	16,7	3	50,0		0,0
873.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
874.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
875.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
876.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
877.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	5	35,7	6	42,9	2	14,3	1	7,1
878.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
879.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №15		0,0		0,0		0,0	3	100,0
880.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16	4	57,1	1	14,3	2	28,6		0,0
881.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	7	30,4	8	34,8	6	26,1	2	8,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
882.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	6	60,0	3	30,0		0,0	1	10,0
883.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	1	16,7	3	50,0		0,0	2	33,3
884.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	1	20,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0
885.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24	2	100,0		0,0		0,0		0,0
886.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	5	35,7	6	42,9	3	21,4		0,0
887.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	21	46,7	18	40,0	6	13,3		0,0
888.	Успенский р-н, СОШ №1	2	10,0	10	50,0	5	25,0	3	15,0
889.	Успенский р-н, СОШ №2	12	30,8	22	56,4	3	7,7	2	5,1
890.	Успенский р-н, СОШ №3		0,0		0,0	1	100,0		0,0
891.	Успенский р-н, СОШ №4	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
892.	Успенский р-н, СОШ №5	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0
893.	Успенский р-н, СОШ №6	5	50,0	3	30,0	1	10,0	1	10,0
894.	Успенский р-н, СОШ №9	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
895.	Успенский р-н, СОШ №10	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
896.	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	3	100,0		0,0		0,0
897.	Щербиновский р-н, СОШ №1	2	9,5	11	52,4	2	9,5	6	28,6
898.	Щербиновский р-н, СОШ №2	8	40,0	5	25,0	4	20,0	3	15,0
899.	Щербиновский р-н, СОШ №3	12	50,0	6	25,0	2	8,3	4	16,7
900.	Щербиновский р-н, СОШ №5	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
901.	Щербиновский р-н, СОШ №6	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
902.	Щербиновский р-н, СОШ №7	3	25,0	5	41,7	2	16,7	2	16,7
903.	Щербиновский р-н, СОШ №8	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
904.	Щербиновский р-н, СОШ №9	7	43,8	5	31,3	4	25,0		0,0
905.	Щербиновский р-н, СОШ №10	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
906.	Щербиновский р-н, СОШ №11	4	40,0	3	30,0	3	30,0		0,0
907.	Щербиновский р-н, СОШ №12	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
908.	Щербиновский р-н, СОШ №13	1	100,0		0,0		0,0		0,0

Глава 2 .Методический анализ результатов ЕГЭ⁷ по географии

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
509	2,0	424	1,8	505	2,1

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	234	46,0	193	45,5	226	44,8
Мужской	275	54,0	231	54,5	279	55,2

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	505
Из них:	447
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	14
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	39
– выпускников прошлых лет	5
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	447
Из них:	40
– выпускники лицеев и гимназий	368
– выпускники СОШ	22
– малокомплектные	4
– вечерние	13
– прочие	

⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	г-к.Анапа	16	0,06
2	г.Армавир	10	0,04
3	Белореченский р-н	5	0,02
4	г-к.Геленджик	14	0,06
5	г.Горячий Ключ	8	0,03
6	г.Краснодар	169	0,67
7	Лабинский р-н	4	0,02
8	г.Новороссийск	17	0,07
9	г.Сочи	28	0,11
10	Абинский р-н	12	0,05
11	Апшеронский р-н	3	0,01
12	Белоглинский р-н	2	0,01
13	Брюховецкий р-н	2	0,01
14	Выселковский р-н	4	0,02
15	Гулькевичский р-н	8	0,03
16	Динской р-н	11	0,04
17	Ейский р-н	12	0,05
18	Кавказский р-н	14	0,06
19	Калининский р-н	5	0,02
20	Каневской р-н	6	0,02
21	Кореновский р-н	8	0,03
22	Красноармейский р-н	2	0,01
23	Крымский р-н	9	0,04
24	Крыловский р-н	2	0,01
25	Курганинский р-н	6	0,02
26	Кущевский р-н	5	0,02
27	Ленинградский р-н	2	0,01
28	Мостовский р-н	3	0,01
29	Новокубанский р-н	8	0,03
30	Новопокровский р-н	2	0,01
31	Отрадненский р-н	8	0,03
32	Павловский р-н	8	0,03
33	Прим.-Ахтарский р-н	14	0,06
34	Северский р-н	12	0,05
35	Славянский р-н	17	0,07
36	Староминский р-н	4	0,02
37	Тбилисский р-н	2	0,01
38	Темрюкский р-н	11	0,04
39	Тимашевский р-н	8	0,03
40	Тихорецкий р-н	6	0,02
41	Туапсинский р-н	9	0,04
42	Усть-Лабинский р-н	6	0,02
43	Успенский р-н	3	0,01
44	Щербиновский р-н	0	0,00

1.6. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	Издательство «Вентана - Граф» (Под ред. Дронова В.П.) Бахчиева О.А. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень	8%
2	Издательство «Дрофа» Кузнецов А.П., Ким Э.В. 10-11 классы: базовый уровень	20%
3	Издательство «Просвещение» Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 10-11 классы: базовый уровень	10%
4	Издательство «Просвещение» Максаковский В.П. 10-11 классы: базовый уровень	37%
5	Издательство «Русское слово» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. 10-11 классы: базовый уровень	25%
6	Издательство «Русское слово» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. 10-11 классы: углублённый уровень	90%
7	Издательство «Дрофа» Холина В.Н. 10-11 классы: углублённый уровень	10%

В связи с изменениями в Федеральном перечне учебников, выбор учебников осуществляется с учетом информации об исключении и включении учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения: Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

При выборе учебников учителям рекомендуется придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании географии. УМК издательств по географии из федерального перечня:

- Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово -учебник» (<http://www.russkoe-slovo.ru>);
- Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (<http://www.prosv.ru>).

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Не запланированы.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций, АТЕ; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

В 2017-2020 гг. количество участников в ЕГЭ по географии в Краснодарском крае

оставалось на уровне около 2%, что само по себе низкий показатель – самый низкий среди естественных дисциплин. Основная причина столь невысокой востребованности – весьма ограниченное представительство географии среди дисциплин, фигурирующих в перечне вступительных испытаний при приеме в вузы – как региональные, так и за пределами Краснодарского края. В 2020 г. доля участников в ЕГЭ по географии в регионе снизилась до минимального уровня за все годы – 1,8% (424 человека в 2020 г.). В 2021 г. этот показатель вырос до 2,1% (505 человек), что радикально не снижает остроты проблемы низкого интереса к географии среди учащихся.

Из 505 участников ЕГЭ по географии 447 (86%) – выпускники текущего года, 39 – выпускники прошлых лет.

Среди выпускников текущего года (447 из 505) выпускники СОШ составляют 82%, выпускники лицеев и гимназий – 9%. Меньше всего выпускников вечерних школ – менее 1%.

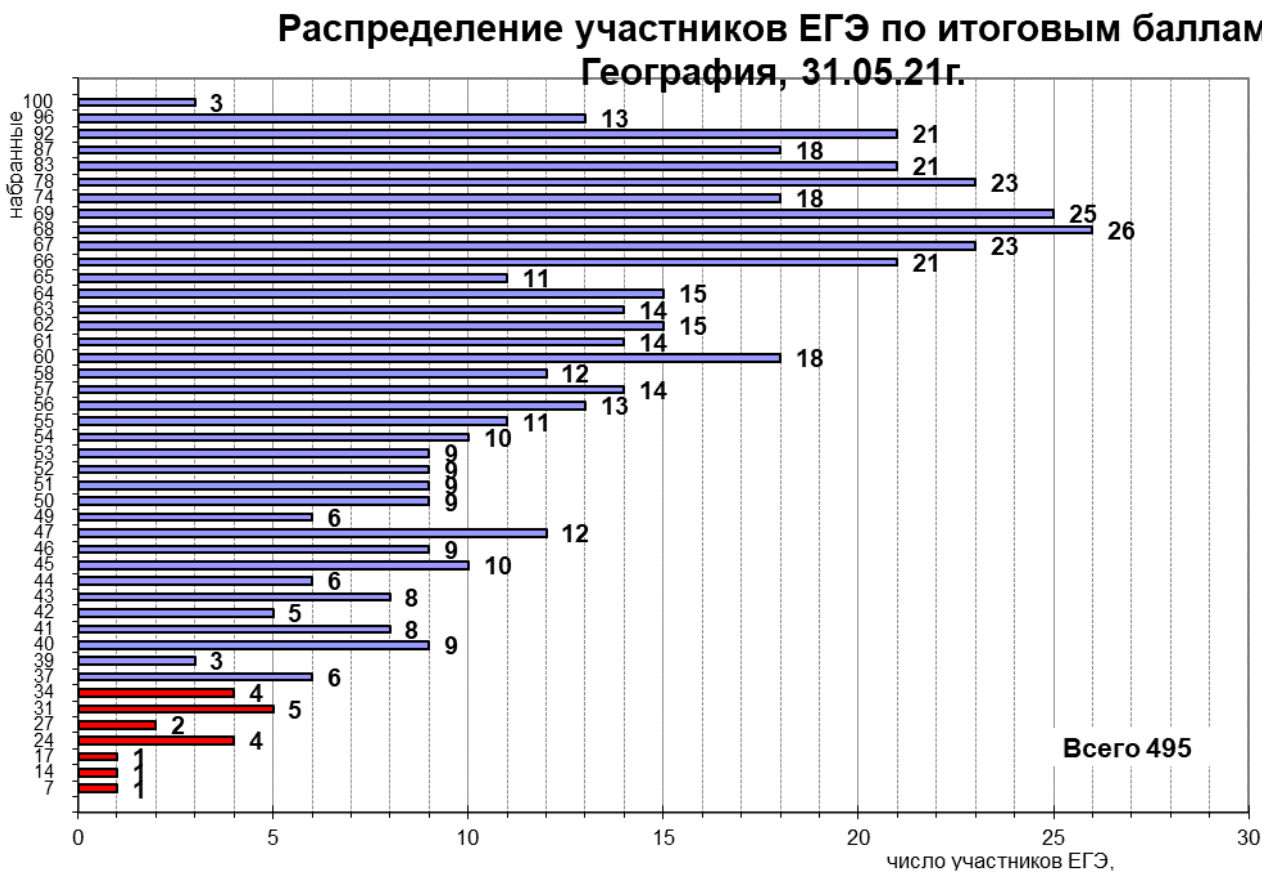
В разрезе АТЕ доля выпускников из МО город Краснодар в 2021 г. составила 28%, что меньше показателей 2019 г. и 2020 г. (32...33%). В Краснодаре интерес к географии, тем не менее, остается выше, чем в других городах и районах края. Можно предположить, что причина этого – наличие в городе Кубанского государственного университета. В крупных городах края Сочи и Новороссийске, судя по количеству сдававших ЕГЭ по географии (19 и 13 соответственно), интерес к географии явно невысок и, к тому же, уменьшается в сравнении с данными предыдущих лет. В других АТЕ края количество участников колеблется от 17 (Славянский район) до 1 (Апшеронский район). Единственный район края, в котором в 2021 г. не оказалось желающих участвовать в ЕГЭ по географии – Щербиновский район.

По гендерному признаку экзамен по географии традиционно привлекает несколько большее внимание выпускников мужского пола – 54-55% по данным последних лет.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2021 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

	Краснодарский край		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	2,8	2,1	4,2
Средний тестовый балл	64,2	62,5	62,4
Получили от 81 до 99 баллов, %	16,1	13,9	15,2
Получили 100 баллов, чел.	2	0	3

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁸ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	3,4	28,6	5,1	0,0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	38,3	50,0	59,0	20,0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	42,7	21,4	20,5	20,0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	15,7	0,0	15,4	60,0
Количество участников, получивших 100 баллов	2	0	1	0

2.3.2. в разрезе типа ОО⁹

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	3,0	41,0	41,3	14,7	3
Лицеи, гимназии	2,5	12,5	35,0	17,5	0
Малокомплектные	0,0	45,5	40,9	13,6	0
Вечерние	50,0	25,0	0,0	25,0	0
Прочие	7,7	23,1	53,8	15,4	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г-к.Анапа	0,0	42,9	21,4	35,7	1

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

⁹ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
2.	г.Армавир	10,0	30,0	40,0	20,0	1
3.	Белореченский р-н	0,0	50,0	50,0	0,0	
4.	г-к.Геленджик	7,1	57,1	21,4	14,3	
5.	г.Горячий Ключ	0,0	66,7	33,3	0,0	
6.	г.Краснодар	7,0	45,8	35,9	11,3	1
7.	Лабинский р-н	0,0	0,0	100,0	0,0	
8.	г.Новороссийск	0,0	53,8	15,4	30,8	
9.	г.Сочи	0,0	42,1	36,8	21,1	
10.	Абинский р-н	0,0	0,0	66,7	33,3	
11.	Апшеронский р-н	0,0	0,0	0,0	100,0	
12.	Белоглинский р-н	0,0	0,0	50,0	50,0	
13.	Брюховецкий р-н	0,0	50,0	0,0	50,0	
14.	Выселковский р-н	0,0	75,0	25,0	0,0	
15.	Гулькевичский р-н	0,0	25,0	62,5	12,5	
16.	Динской р-н	0,0	27,3	54,5	18,2	
17.	Ейский р-н	0,0	50,0	33,3	16,7	
18.	Кавказский р-н	0,0	21,4	57,1	21,4	
19.	Калининский р-н	0,0	60,0	20,0	20,0	
20.	Каневской р-н	0,0	33,3	33,3	33,3	
21.	Кореновский р-н	0,0	50,0	37,5	12,5	
22.	Красноармейский р-н	0,0	0,0	100,0	0,0	
23.	Крымский р-н	0,0	50,0	50,0	0,0	
24.	Крыловский р-н	0,0	0,0	100,0	0,0	
25.	Курганинский р-н	16,7	50,0	16,7	16,7	
26.	Кушевский р-н	0,0	40,0	60,0	0,0	
27.	Ленинградский р-н	0,0	0,0	100,0	0,0	
28.	Мостовский р-н	33,3	0,0	66,7	0,0	
29.	Новокубанский р-н	0,0	42,9	42,9	14,3	
30.	Новопокровский р-н	0,0	0,0	0,0	100,0	
31.	Отрадненский р-н	0,0	12,5	62,5	25,0	
32.	Павловский р-н	0,0	37,5	62,5	0,0	
33.	Прим.-Ахтарский р-н	0,0	45,5	27,3	27,3	
34.	Северский р-н	0,0	27,3	63,6	9,1	
35.	Славянский р-н	0,0	17,6	82,4	0,0	
36.	Староминский р-н	0,0	25,0	75,0	0,0	
37.	Тбилисский р-н	0,0	50,0	0,0	50,0	
38.	Темрюкский р-н	0,0	54,5	27,3	18,2	
39.	Тимашевский р-н	0,0	37,5	62,5	0,0	

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
40.	Тихорецкий р-н	0,0	0,0	33,3	66,7	
41.	Туапсинский р-н	14,3	28,6	42,9	14,3	
42.	Усть-Лабинский р-н	0,0	16,7	83,3	0,0	
43.	Успенский р-н	0,0	0,0	66,7	33,3	

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается¹⁰ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- о доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.

- о доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	СОШ №16 г-к.Анапа	100,0	0,0	0,0
2.	СОШ №9 г.Армавир	100,0	0,0	0,0
3.	СОШ №39 г.Краснодар	100,0	0,0	0,0
4.	Лицей МТ г.Новороссийск	100,0	0,0	0,0
5.	Гимназия №5 г.Новороссийск	100,0	0,0	0,0
6.	Лицей №22 г.Сочи	100,0	0,0	0,0
7.	СОШ №3 Абинский р-н	100,0	0,0	0,0
8.	СОШ №28 Апшеронский р-н	100,0	0,0	0,0
9.	СОШ №4 Динской р-н	100,0	0,0	0,0
10.	СОШ №18 Темрюкский р-н	100,0	0,0	0,0
11.	СОШ №2 г-к.Геленджик	100,0	0,0	0,0

¹⁰ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена от ОО не менее 10.

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
12.	СОШ №4 г-к.Геленджик	100,0	0,0	0,0
13.	ФГКОУ Краснодарское ПКУ г.Краснодар	100,0	0,0	0,0
14.	СОШ №10 г.Новороссийск	100,0	0,0	0,0
15.	Гимназия №16 г.Сочи	100,0	0,0	0,0
16.	СОШ №100 г.Сочи	100,0	0,0	0,0
17.	СОШ №30 Динской р-н	100,0	0,0	0,0
18.	Гимназия №14 Ейский р-н	100,0	0,0	0,0
19.	СОШ №17 Кавказский р-н	100,0	0,0	0,0
20.	СОШ №8 Новокубанский р-н	100,0	0,0	0,0
21.	СОШ №1 Новопокровский р-н	100,0	0,0	0,0
22.	СОШ №13 Новопокровский р-н	100,0	0,0	0,0
23.	Гимназия ст.Азовская Северский р-н	100,0	0,0	0,0
24.	СОШ №6 Тбилисский р-н	100,0	0,0	0,0
25.	СОШ №29 Темрюкский р-н	100,0	0,0	0,0
26.	СОШ №5 Туапсинский р-н	100,0	0,0	0,0
27.	ВСОШ №30 г-к.Анапа	100,0	0,0	0,0
28.	Гимназия №1 г.Армавир	100,0	0,0	0,0

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается¹¹ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

¹¹ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	Курганинский р-н СОШ №5	0,0	0,0	0,0
2.	Тбилисский р-н СОШ №10	0,0	0,0	0,0
3.	г.Краснодар СОШ №50	12,5	25,0	0,0
4.	г.Новороссийск СОШ №12	0,0	0,0	0,0
5.	г.Краснодар СОШ №60	0,0	0,0	0,0
6.	г.Краснодар СОШ №30	0,0	0,0	0,0
7.	Новокубанский р-н СОШ №3	0,0	0,0	0,0
8.	Белореченский р-н СОШ №30	0,0	0,0	0,0
9.	г.Краснодар СОШ №73	0,0	0,0	0,0
10.	Тимашевский р-н СОШ №10	0,0	0,0	0,0
11.	г.Краснодар Гимназия №44	33,3	33,3	0,0
12.	г.Краснодар СОШ №89	0,0	0,0	0,0
13.	г-к.Анапа СОШ №8	0,0	0,0	0,0
14.	г.Краснодар СОШ №34	0,0	0,0	0,0
15.	Темрюкский р-н СОШ №28	0,0	0,0	0,0
16.	Усть-Лабинский р-н СОШ №25	0,0	0,0	0,0
17.	г.Краснодар СОШИ им. В.Г.Захарченко	20,0	20,0	0,0
18.	г-к.Геленджик СОШ №6	25,0	0,0	0,0
19.	г.Армавир СОШ №15	50,0	0,0	0,0
20.	Туапсинский р-н СОШ №6	0,0	0,0	0,0
21.	г.Краснодар СОШ №11	0,0	0,0	0,0
22.	г.Сочи СОШ №27	0,0	0,0	0,0
23.	г.Краснодар СОШ №5	33,3	0,0	0,0
24.	г.Краснодар О(С)ОШ №3	50,0	0,0	0,0
25.	Курганинский р-н СОШ №3	100,0	0,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
26.	Мостовский р-н СОШ №1	100,0	0,0	0,0
27.	г.Краснодар СОШ №99	33,3	0,0	0,0
28.	Туапсинский р-н ОСОШ №1	100,0	0,0	0,0

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2021 года по учебному предмету относительно результатов 2019-2020 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Доля не преодолевших минимального балла по географии в 2021 г. в Краснодарском крае составила 4,2%, что выше значений 2018-2020 гг., но в целом близко к показателям предыдущих лет. Однако на фоне продолжающегося некоторого упрощения сложности КИМ в течение всего периода ЕГЭ это, на наш взгляд, тревожный симптом, свидетельствующий о дифференциации знаний в общем контингенте экзаменуемых.

В отчетном году уровень более 80 баллов достигли 15,2% экзаменуемых. За последние пять лет лишь в 2019 г. и текущем году в Краснодарском крае имелись участники ЕГЭ по географии, получившие 100 баллов (в 2021 г. – 3 человека из 505, т.е. 0,6%).

Уровень подготовки по предмету выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, в целом остается, как и в предыдущие годы, выше, чем у выпускников, обучающихся по программам СПО. Так, доля участников, получивших более 81 балла у первой категории равна 15,7%, у второй – 0%. Тестовые баллы ниже минимального получили участники, относящиеся в основном к СПО – 28,6% и 3,4% – к СОО, причем в сравнении с 2020 г. в каждой из этих групп эта доля увеличилась. Последнее обстоятельство дополнительно свидетельствует об определенном понижении качества знаний географии за счет увеличения контингента с низкими баллами. В сравнении с 2020 г. доля участников, получивших баллы выше 81, распределена относительно равномерно – не наблюдается ранее выраженной дифференциации с высокими баллами у выпускников гимназий и лицеев. Если в 2020 г. у выпускников гимназий и лицеев таковых было 50%, то в 2021 г. их оказалось 17,5%, что сопоставимо с показателями выпускников СОШ (14,7%). Более того, если среди выпускников вечерних ОО с баллами более 81 в 2020 г. было 0%, то в 2021 г. их доля выросла до 25% (максимальный показатель среди всех типов ОО). Впрочем, и доля не преодолевших минимальной границы в этом кластере очень высока.

Средний балл по краю в 2021 г. равен 62,4, что не существенно ниже уровня 2020 г. (62,5). Наиболее высокий средний балл у выпускников гимназий (69,1) и лицеев (73,2), самый низкий – у выпускников вечерних школ (46,5). Относительно анализа результатов по отдельным ОО (школам, гимназиям и др.): выборки для оценок и поиска каких-либо территориальных и прочих закономерностей статистически не надежны, поскольку количество участников ЕГЭ по географии в них исчисляется единицами.

Наконец, об общей динамике числа участвующих в ЕГЭ по географии. В целом доля экзаменуемых по географии остается весьма низкой, что отражает небольшой интерес учащихся к этому предмету. Среди естественных предметов она самая низкая – около 2%. Вместе с тем тренд на понижение по этому показателю, наблюдавшийся в Краснодарском крае в течение последних лет, в 2021 г. сменился слабым ростом – 2,1% (в 2019 и 2020 гг. – 2,0 и 1,8% соответственно). Насколько этот рост имеет системный характер и связано ли это с мерами по популяризации географии в России, можно будет судить по данным следующих лет.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ¹²

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету география

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2021 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).

В 2021 г. структура КИМ ЕГЭ по географии не изменилась по сравнению с КИМ 2020 г. Экзаменационная работа традиционно состояла из двух частей и включала в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе были представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками;
- 4) задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 6) задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответами к заданиям части 1 являлись число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Часть 2 содержала 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

В КИМ 2021 г. были включены задания, проверяющие содержание всех основных разделов школьных курсов географии («Источники географической информации», «Природа Земли», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Страноведение», «География России»). Наибольшее количество заданий (11) базировалось на содержании курса географии России. Наибольшее количество заданий (11) базировалось на содержании курса географии России. В целом по видам проверяемых умений и способам действий в работу было включено 14 заданий, проверяющих усвоение материала на уровне требований раздела «Знать/понимать», 17 заданий раздела «Уметь» и 3 задания раздела «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Экзаменационная работа включала всего 9 заданий, требующих простого воспроизведения изложенного в учебниках материала или нахождения на карте положения географических объектов, в остальных проверялись умения логически рассуждать, применить знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений. В 10 заданиях экзаменационной работы проверялись умения извлекать, в 3 заданиях – анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах и в статистических таблицах.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ выполнения КИМ в разделе 3.2 выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.,

¹² При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Выделяются линии заданий с наименьшими процентами выполнения, выделяются среди них задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) и задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15). Выделяются успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности.

Выпускники выполняли задания ЕГЭ по 6 вариантам. Информация об успешности выполнения этих заданий отражена в таблице 2-13. Обратим внимание на средний процент выполнения заданий по всем вариантам, который вычислялся как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ¹³ – Краснодарский край				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
Часть 1							
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	89,7	11,1	83,1	98,2	98,7
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	76,8	16,7	65,7	83,0	98,7
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	69,4	25,0	60,0	72,4	90,8

¹³ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nt} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, t – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ¹³ – Краснодарский край				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	Б	44,6	19,4	30,0	45,7	77,6
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков в России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	Б	72,7	27,8	48,9	87,9	94,7
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Б	71,3	16,7	47,2	85,7	98,7
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	56,4	5,6	32,6	65,9	96,1
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	Б	81,8	50,0	64,6	92,4	98,7
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	81,6	16,7	65,2	94,6	97,4
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	75,4	44,4	58,1	84,8	94,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ¹³ – Краснодарский край				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	65,5	30,6	55,0	70,2	89,5
12	Городское и сельское население. Города	Б	78,6	27,8	62,9	87,9	100,0
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	П	37,8	11,1	20,2	45,7	61,8
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	Б	49,2	22,2	35,0	52,7	81,6
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	Б	91,7	55,6	85,0	98,9	99,3
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	Б	83,2	0,0	66,9	97,3	100,0
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	86,5	44,4	74,2	95,1	100,0
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	Б	77,0	33,3	55,0	89,5	99,3
19	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	П	48,1	5,6	23,6	55,2	94,7
20	Часовые зоны	П	75,8	38,9	60,7	82,5	100,0
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	П	82,8	22,2	66,3	96,0	97,4
22	Природные ресурсы	П	76,4	0,0	55,1	92,4	97,4

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ¹³ – Краснодарский край				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П	72,3	16,7	45,5	89,7	97,4
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	54,3	5,6	31,5	63,7	92,1
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	В	66,1	5,6	43,3	77,6	100,0
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	87,1	27,8	78,7	95,1	97,4
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	П	71,3	0,0	46,6	87,0	100,0
Часть 2							
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	В	59,0	2,8	30,0	74,9	95,4
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	В	55,3	0,0	30,0	68,4	94,7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ ¹³ – Краснодарский край				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
30	Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	В	61,7	2,8	30,0	80,3	96,1
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	П	63,7	0,0	30,0	83,2	99,3
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	В	45,5	0,0	10,0	61,4	92,8
33	Численность, естественное движение населения России	П	67,8	0,0	35,0	87,9	98,7
34	Направление и типы миграции	В	69,9	0,0	40,0	89,7	100,0

Анализируя данные табл. 2-13, можно заключить, что выпускники справились с заданиями представленных вариантов достаточно успешно. Лучше всего были выполнены задания, доля верных ответов на которые превысила 70%. Выделим их (в скобках указаны проверяемые элементы содержания).

Задание 1 (Географические модели. Географическая карта, план местности) – 90%;

Задание 2 (Атмосфера. Гидросфера) – 77%;

Задание 5 (Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков в России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России) – 73%;

Задание 6 (Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли) – 71%;

Задание 8 (Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения) – 82%;

Задание 9 (Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения) – 82 %;

Задание 10 (Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства) – 75%;

Задание 12 (Городское и сельское население. Города) – 79%;

Задание 15 (Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам) – 92%;

Задание 16 (Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России) – 83%;

Задание 17 (Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле) – 87%;

Задание 18 (Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города) – 77%;

Задание 20 (Часовые зоны) – 76%;

Задание 21 (Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России) – 83%;

Задание 22 (Природные ресурсы) – 76%;

Задание 23 (Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология) – 72%;

Задание 26 (Географические модели. Географическая карта, план местности) – 87%;

Задание 27 (Географические модели. Географическая карта, план местности) – 71%.

Вместе с тем стоит выделить задания, доля верных ответов на которые составила менее 50%. Таковыми являются:

Задание 4 (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России) – 45%;

Задание 13 (География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта) – 38%;

Задание 14 (Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России) – 49%;

Задание 19 (Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы) – 48%;

Задание 32 (Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли) – 46%.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задание 4, 13, 14, 19 с кратким ответом, доля верных ответов на которые составила менее 50%, а также задание 32 с развернутым ответом, с которыми успешно справилось менее половины выпускников.

В группе не преодолевших минимальный балл лучше всего справились с заданиями 8, 15 и 20 с кратким ответом и с заданиями 28 и 30 с развернутым ответом.

В группе от минимального балла до 60 лучше всего справились с заданиями 1, 15, 17, 26 с кратким ответом и с заданиями 33 и 34 с развернутым ответом.

В группе с тестовыми баллами 61-80 затруднения вызвали задания 4, 13 с кратким ответом, а также задания 29 и 32 с развернутым ответом.

В группе с тестовыми баллами 81-100 наибольшее затруднение вызвало задание 13, доля верных ответов на которое составила 62%.

При выполнении заданий с развернутым ответом учащиеся хуже всего справлялись с заданиями 32: средний процент их выполнения – менее 50. Традиционно это задание является непростым для выпускников. Тема «Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли» изучается в самом начале курса географии.

На диаграмме 2 представлен средний процент выполнения заданий.

Диаграмма 2



Самый высокий процент выполнения заданий: 1, 8, 9, 15, 16, 17, 21, 26. В этих заданиях проверялись умения:

- определять по географическим координатам страны;
- в заданной последовательности перечислять географические особенности населения мира;
- выбирать географические особенности населения стран мира и регионов России;
- выбирать верные высказывания о географических объектах, явлениях по их существенным признакам;
- по статистическим данным мирового хозяйства, хозяйства регионов России определять динамику производства и т.д.;
- по карте сравнить средние климатические показатели;
- по диаграмме определять направления и типы миграции населения России, городское и сельское население;
- определять по топографической карте расстояния.

В целом можно сделать вывод о том, что умения работать с источниками географической информации (различные по содержанию карты, диаграммы, статистические показатели) усвоены хорошо.

На диаграмме 3 представлен средний процент выполнения заданий по различным группам. Начиная с группы (мин) и заканчивая группой от 80 до 100%.

Диаграмма 3



Для всех четырех групп самыми сложными были задания: 4, 13, 19, 24 и 32. Не справилась с заданиями повышенного и высокого уровня или второй части группа с минимальными тестовыми баллами.

Диаграмма 4



Диаграмма 4 представляет выполнение сложных заданий базового уровня сложности для всех четырех групп. В задании 4 требовалось вставить слова (словосочетание) в текст по темам оболочки Земли. С умением читать текст и знать теоретический материал хорошо справились все группы, кроме группы с минимальными тестовыми баллами - 11%.

Умение определять расположение географических объектов на карте проверялось в задании 7. Хорошо с заданием справилась группа выпускников (80-100) – 78%.

При выполнении задания 14 требовалось вставить слова (словосочетание) по темам: природно-хозяйственное районирование России, регионы России. Выполнение заданий продемонстрировали все группы от 22 до 82 процентов.



Выполнение сложных заданий повышенного уровня сложности демонстрирует диаграмма 5. Одно из сложных заданий 13 было направлено на проверку знаний особенностей природно-хозяйственных зон и географических районов России. Более успешно было выполнено задание 19, в котором проверялось знание специализации стран в системе международного географического разделения труда. Определить страну по ее краткому описанию требовалось в задании 24. В нем проверялось умение выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений. Со сложными заданиями повышенного уровня сложности группа с минимальными баллами справилась очень слабо (11 и 6 процентов). Группы: до 60 – от 21 до 32%; до 80 – от 47 до 66%; до 100 – от 62 до 92%.

Диаграмма 6



Диаграмма 6 представляет выполнение сложных заданий высокого уровня сложности. Умение строить профиль рельефа местности проверялось при выполнении задания 28. В задании 29 проверялись умения: объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и

техногенных изменений отдельных территорий. Знание географического следствия размеров и движений Земли проверялось в задании высокого уровня сложности 32. С самыми сложными заданиями высокого уровня не справилась группа выпускников, не преодолевшая минимальные баллы. Успешное выполнение этих трех заданий продемонстрировали две группы (от 60 до 100) от 65 до 93% выполнения.

3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

- *Приводятся наиболее сложные (см. п. 3.2.1.) для участников ЕГЭ задания, указываются их характеристики, типичные ошибки, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе (примеры сложных для участников ЕГЭ заданий приводятся **только из вариантов, номера которых будут направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно вместе со статистической информацией о результатах ЕГЭ по соответствующему учебному предмету**).*

Для анализа содержательных особенностей КИМ был предоставлен вариант № 307. Рассмотрим успешность выполнения заданий этого варианта. Всего 307 вариант решали 98 выпускников. Из них 2 не преодолели минимальный балл, 33 выпускника попали в группу от минимального балла до 60. В группе от 61 – 80 баллов 44 выпускника и 19 учащихся набрали от 81 до 100 баллов. С заданиями базового уровня сложности выпускники справились, в целом, хорошо, за исключением заданий 4 и 14 (дигр.4), что свидетельствует об удовлетворительном освоении на базовом уровне большинства требований образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

Атмосферное давление

Воздух, окружающий Землю, имеет вес и оказывает давление на земную поверхность. Нормальным атмосферным давлением считается давление столба ртути высотой _____ (А) мм сечением в 1 см² на уровне моря на широте 45° при 0 °С. При увеличении абсолютной высоты атмосферное давление _____ (Б). У поверхности Земли атмосферное давление распределяется неравномерно, образуя пояса высокого и низкого давления. Пониженное атмосферное давление в течение всего года преобладает в умеренных и _____ (В) широтах.

Средний процент выполнения задания соответствует 45. От выпускников требовалось знать и понимать процессы и явления, происходящие в атмосфере. Слабо усвоены знания о высоте нормального атмосферного давления, изменения давления с высотой, а также преобладающее атмосферное давление в климатических поясах.

С заданием 7 справились немного выше половины выпускников (56%). Задание было направлено на проверку умения определять расположение географических объектов на карте:

Умение определять расположение географических объектов на карте:

Расположите перечисленные реки с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте Евразии, начиная с самой западной: Иртыш, Лена, Дунай.

Для школьников является проблемой пространственное представление объектов на карте.

В задании 14 требовалось вставить слова (словосочетание) по темам: природно-хозяйственное районирование России, регионы России. Средний процент выполнения соответствует 49.

Географическое положение и природные условия Поволжья

Поволжье расположено на востоке и юго-востоке Русской равнины. Рельеф равнинный с общим падением высот с севера на юг к Каспийскому морю. Климат Поволжья характеризуется значительными колебаниями зимних и летних температур воздуха. Выявлены различия в климате правобережья и левобережья Волги. Так, на левобережье Волги зима _____ (А) холодная, чем на правобережье, и относительно малоснежная. Большая протяжённость Поволжья определила разнообразие природных зон. На севере района распространены смешанные и широколиственные леса с дерново-подзолистыми и _____ (Б) почвами. В Среднем Поволжье леса сменяются степями и лесостепями. Большую часть Нижнего Поволжья: _____ (В) и Астраханской областей и Республики Калмыкия – занимают сухие степи и полупустыни.

От выпускников требовалось знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России. Слабо усвоены знания о особенностях типов климата, природных зон и их почв, географических районах России.

В процессе преподавания географии в школе учителю рекомендуется учесть типичные ошибки выпускников при выполнении заданий ЕГЭ базового уровня сложности. Обращать внимание школьников на внимательное чтение текста заданий, в учебный процесс включать задания на работу с текстами географического содержания. Как можно чаще на уроках проводить практикумы по работе с географической картой и расположению на ней объектов. Уделять особое внимание проблемным темам на знание и понимание процессов и явлений, происходящих в атмосфере, а также особенностей природно-хозяйственного районирования России.

Наиболее сложные задания повышенного уровня сложности для выпускников Краснодарского края представлены в диаграмме 5.

Задание 13 было направлено на проверку знаний особенностей природно-хозяйственных зон и географических районов России, средний процент выполнения соответствовал – 38%. В задании проверялось знание и понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства России.

В каких трёх из перечисленных регионов РФ густота автомобильных дорог наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Мурманская область; 2) Чувашская Республика; 3) Калужская область;
- 4) Томская область; 5) Липецкая область; 6) Иркутская область

Только треть выпускников продемонстрировало знание особенностей автомобильной промышленности России.

С заданием 19 справились 48% выпускников. В задании проверялось знание и понимание специализации стран в системе международного географического разделения труда:

В каких трёх из перечисленных стран основная часть электроэнергии производится на ТЭС? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Алжир; 2) Польша; 3) Норвегия; 4) Канада; 5) Франция; 6) Иран

Около половины выпускников продемонстрировали знание и понимание производства электроэнергии на ТЭС стран мира.

Половина выпускников (54%) выполнили задание 24. Оно было направлено на определение страны по ее краткому описанию:

Эта страна в 2020 году являлась второй по численности населения в той части света, в которой она расположена. Рельеф преимущественно равнинный: большую часть её территории занимают обширное плато и окаймляющие его низменности, высокие горы находятся на севере страны. На климат большое влияние оказывают муссоны. В общей численности населения на сельское население приходится более 60%. Страна богата различными полезными ископаемыми. В ней получили развитие чёрная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лёгкая и пищевая промышленность

В ходе обучения школьников рекомендуется учесть типичные ошибки выпускников при выполнении заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности. Уделить внимание сложным темам: «Особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России»; «Специализация стран в системе международного географического разделения труда». Рекомендуется во всех

классах использовать тексты географического содержания для определения региона РФ или страны. После прочтения текста выделять ключевые фразы и находить верный ответ.

Наиболее сложные задания высокого уровня сложности для выпускников Краснодарского края представлены в диаграмме 6.

Средний процент выполнения задания 28 составляет 59%. В задании проверялось умение строить профиль рельефа местности. Для успешного выполнения этого задания рекомендуется четко выдерживать масштаб при построении основы профиля. Расстояние и высота промежуточной точки должны быть выверены. Это же относится и к каждой горизонтали. На профиле должны присутствовать все точки с высотами, которые должны быть на нем согласно данным карты.

Средний процент выполнения задания 29 составляет 55%. Обратим внимание на пример задания:

В последние 10 лет Австралия прочно заняла одно из ведущих мест в мире по выплавке алюминия. Характерной особенностью алюминиевой промышленности Австралии является размещение производств глинозёма (основного исходного вещества, из которого выплавляется металлический алюминий) на юго-западе и севере страны, а алюминиевых заводов на востоке и юго-востоке страны. Объясните, почему производство глинозёма сосредоточено на юго-западе и севере страны, а алюминиевые заводы – на юге и юго-востоке. Укажите две причины.



В задании проверялись умения: объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; объяснять особенности территориальной концентрации производства. Учитывая особенности размещения производства глинозёма и алюминиевых заводов верными ответами будут: причина 1 - наличие на юго-западе и севере страны месторождений алюминиевых руд или размещение производства глинозёма в районах добычи бокситов; причина 2 - размещение алюминиевых заводов в основных районах производства электроэнергии или размещение выплавки алюминия вблизи крупных электростанций.

Средний процент выполнения задания 32 соответствовал 45%. В этом задании проверялось знание географического следствия размеров и движений Земли.

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в 23 часа по солнечному времени меридиана 15° з.д. местное солнечное время в нём 1 час 20 минут следующих суток. Запишите решение задачи.

При выполнении этого задания сначала определяется разница во времени с меридианом 15° з.д., она составляет 2 часа 20 минут. Далее разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 + 15^\circ : 3 = 35^\circ$. Из чего следует что время в пункте больше времени на меридиане 15° з.д., значит, пункт расположен на 35° восточнее ИЛИ пункт расположен в Восточном полушарии. Ответ: 20° в.д.

Таким образом, в задании проверялось умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения географической долготы пункта на основе выявленной разницы во времени.

Несмотря на то, что задания высокого уровня сложности не входят в содержание предмета федерального государственного стандарта, рекомендуется элементы заданий использовать при проведении диагностических и практических работ на уроках.

3.2.3. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Элементы содержания, которые можно считать достаточно усвоенные школьниками Краснодарского края:

- Географические модели. Географическая карта, план местности.
- Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения.
- Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения.
- Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.
- Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России.
- Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле.
- Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России.

Умения и виды деятельности, которые достаточно усвоены школьниками Краснодарского края:

- определять по географическим координатам страны;
- в заданной последовательности перечислять географические особенности населения мира;
- выбирать географические особенности населения стран мира и регионов России;
- выбирать верные высказывания о географических объектах, явлениях по их существенным признакам;
- по статистическим данным мирового хозяйства, хозяйства регионов России определять динамику производства и т.д.;
- по карте сравнить средние климатические показатели;
- по диаграмме определять направления и типы миграции населения России, городское и сельское население;
- определять по топографической карте расстояния.

В целом можно сделать вывод о том, что умения работать с источниками географической информации (различные по содержанию карты, диаграммы, статистические показатели) усвоены хорошо.

Элементы содержания, умения и виды деятельности, которые нельзя считать достаточно усвоенными школьниками Краснодарского края:

- Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность.
- Уметь определять на карте местоположение географических объектов.
- Знать и понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России.
- Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России.
- Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда.
- Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений (определение страны по описанию).
- Уметь строить профиль рельефа местности.

- Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по географии показал следующее.

Сравнивая выполнение заданий базового уровня сложности 2020 и 2021 годов, можно сделать вывод о том, что задания 4 и 14 остались проблемными. В этих заданиях проверялось умение выпускников вычитывать предложенный текст с пропущенными словами (словосочетаниями) и умение выбрать из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков. Вместо 11 задания в 2021 году сложным для выпускников оказалось 7 задание. Объединяет эти задания структура или требование выбрать слова (словосочетание). В 7 и 11 задании проверяется умение читать текст и знать теоретический материал.

Среди заданий повышенного уровня сложности также остались проблемные 13 и 19 задания. В этих заданиях проверялись знания и понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства России, специализация стран в системе международного географического разделения труда. В заданиях такого типа было необходимо продемонстрировать знания о наиболее характерных особенностях стран мира. Некоторые крупные страны мира изучаются в 10 классе, однако, как показывает настоящий анализ, знаний, полученных при изучении этих стран на уроках географии оказывается недостаточно. Поэтому для успешного выполнения этих заданий учащимся рекомендуется выходить за рамки учебника по географии, расширять свой географический кругозор. В 2021 г. вместо 25 задания сложным оказалось задание 24. Разница этих заданий заключается в том, что в 24 надо определить по тексту страну, а в 25 регион РФ.

Анализируя результаты заданий высокого уровня сложности, можно сделать вывод о том, что задания 29 и 32 также были проблемными и в 2020 году. Однако наибольшие трудности вызвали задания 32, проверяющие знания о форме, размерах и движении Земли. Эта тема традиционно является для учащихся непростой, поскольку она изучается в начальном курсе географии в 6 классе.

Те задания с развернутым ответом, с которыми выпускники наиболее хорошо справились, являются давно привычными по своему виду и формулировкам. Построение профиля рельефа повторяется из года в год, начиная с 2006 г. Задания 31, 33 и 34 являются типовыми, причем последнее из них предполагает наличие решения задачи в два действия без каких бы то ни было объяснений и относится к заданиям высокого уровня сложности. На наш взгляд, ошибки в таких заданиях зачастую математические, а не географические. Более того, привыкание учащихся к типовым заданиям, которые не меняют формулировки по нескольким лет, не способствует повышению качества географического образования.

Учитывая то, что демоверсия, спецификация и кодификатор ЕГЭ по географии в 2021 году были без изменений проблемные вопросы остались практически те же.

В целом можно считать достаточным усвоение учащимися всех элементов содержания школьного курса географии. Чтобы повысить качество ответов на задания, вызвавшие наибольшие затруднения, учащимся рекомендуется постоянно расширять свой географический кругозор, выходить за пределы школьной программы, больше читать географической литературы, участвовать в олимпиадах по географии и интеллектуальных географических конкурсах.

Предложения по направлениям совершенствования организации образовательного процесса по географии: необходимо увеличить объем часов на изучение предмета как минимум в 6-7 классах, когда закладывается фундамент географических знаний школьников. Мы полагаем, что одного урока в неделю явно недостаточно для глубокого освоения школьного курса географии, отвечающего современным потребностям в формировании пространственного (географического) мышления.

Мероприятия, внесенные в дорожную карту (курсы повышения квалификации для учителей, учащиеся которых показали низкие результаты, курсы муниципальных тьюторов, ответственных за государственную итоговую аттестацию) считаем эффективными. Это же относится и к краевым семинарам, посвященным результатам ЕГЭ, типичным ошибкам и методике проведения уроков; вебинарам посвященным оценочным процедурам, решению проблемных заданий, а также обеспечению условий в системе СДО Кубани для проведения пробных ЕГЭ в онлайн-режиме 11 классов (по заявкам муниципалитетов).

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹⁴ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рекомендации составляются на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок.

Рекомендации:

- *должны содержать описание конкретных методик / технологий / приемов обучения, организации различных этапов образовательного процесса;*
- *должны быть направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;*
- *должны касаться как предметных, так и метапредметных аспектов подготовки обучающихся.*

Раздел содержит рекомендации по следующему минимальному перечню направлений:

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Краснодарском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

На основании анализа результатов, выявленных недостатков подготовки выпускников предлагаются следующие меры по совершенствованию преподавания географии в школах региона.

1. Для повышения мотивации обучающихся к изучению географии считаем необходимым усилить связь содержания школьного географического образования с жизнью в нашей стране и мире, добиваться соответствия содержания образования современным достижениям в области географической науки. В частности, усилить внимание к дистанционным и геоинформационным технологиям, высокоточным пространственным исследованиям и их практическим приложениям в сфере географии.

2. На уроках следует уделять повышенное внимание не только знанию географической номенклатуры, но в большей мере – раскрытию причинно-следственных географических связей. Наряду с этим необходимо четко определять перечень понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению и контролю. При работе с понятиями и терминами желательно использовать различные методические приемы смыслового чтения, а также проводить диктанты и устные опросы на проверку знаний терминов, составлять кроссворды и структурные схемы взаимосвязей понятий по отдельным темам. Процесс обучения должен быть нацелен не только на передачу на формирование умений, но и, самое главное, на усвоение теоретических и фундаментальных знаний в географии.

¹⁴ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

3. На уроках географии рекомендуется уделять внимание анализу географической и пространственной информации, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы, карты).

4. Весьма существенным недостатком подготовки некоторых выпускников является слабое владение языковыми средствами – логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства и правильную терминологию. Это умение тесно связано с навыками работы с информацией и умением географического анализа и интерпретации текстовой информации.

5. Некоторое количество ошибок в ответах связано с невнимательным чтением текста заданий. Для устранения таких ошибок необходимо ознакомить обучаемых со специальными приемами, позволяющими им проявить понимание задачи: переформулировать задание, объяснить суть вопроса, записать план выполнения задания. Важно включать в учебный процесс задания на работу с текстами географического содержания.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Так как дифференцированное обучение предполагает групповую (разноуровневые задания) и индивидуальную работу (дифференцированные задания) с учетом трудности, объема, творчества, уровня усвоения материала рекомендуется включать в эту работу задания всех уровней ЕГЭ.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

На муниципальном уровне рекомендуется два раза в год проводить муниципальные диагностические работы по географии.

Рекомендуемые темы содержания школьных курсов географии для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников: «Биосфера», «Климат», «Гидросфера», «Годовое и суточное движения Земли», «Население России и мира», «Связь жизни населения с окружающей средой», «Особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России», «Специализация стран в системе международного географического разделения труда».

В целях профилактики недостатков подготовки школьников, повышения системности их знаний имеет большое значение выявление пробелов в базовой подготовке обучающихся. Поэтому при планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении тех или иных тем. Рекомендуется проведение в начале учебного года стартовой диагностики, нацеленной на проверку сформированности общеучебных информационно-коммуникативных и иных умений, навыков, видов познавательной деятельности. При проведении текущего тематического контроля разрабатывать задания в адаптированном к ЕГЭ формате.

В связи с утверждением Концепции географического образования преподавание географии должно быть направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению географии; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учителям географии Краснодарского края рекомендуется в использовании программа «География Краснодарского края», которая размещена на сайте ИРО Краснодарского края, на странице кафедры естественнонаучного, географического и экологического образования в разделе – Методическая копилка. Программа разработана с учетом изменений, происходящих в

общеобразовательной школе, требований ФГОС, Концепции развития географического образования в РФ.

Так же учителям географии края рекомендуется в учебном процессе использовать видеоуроки «Гелешколы Кубани» телевизионного канала «Кубань 24» размещенных на сайте YouTube. Так как применение на занятиях нестандартных форм обучения способствует повышению интереса обучающихся к предмету. Тщательно разработанные видеоуроки ведущими учителями Краснодарского края должны способствовать более наглядному предоставлению учебного материала.

4.3. Адрес размещения на информационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Адреса размещения на информационных интернет-ресурсах ОИВ:

статистико-аналитический отчет <http://iro23.ru/metodicheskiy-analiz-ege-2020>;

рекомендации по совершенствованию преподавания географии
http://iro23.ru/sites/default/files/metod_rek_po_geografii_2020-2021.pdf

буклет для подготовки к ЕГЭ

http://iro23.ru/sites/default/files/2020/buklet_geografiya_ege-2021.pdf

трансляция эффективных моделей подготовки к ГИА ведущих учителей края, журнал «Кубанская школа» № 1 2020 г., № 2 2021 г.:

1) http://iro23.ru/sites/default/files/kubanskaya_shkola_1_2020.pdf

2) <https://drive.google.com/file/d/1Iw9EQ8Vnh8ndDJYmy4ZSw7NZvp6SQ6bc/view>

краевые семинары по подготовке к ЕГЭ: <http://iro23.ru/podgotovka-k-gia-1>

онлайн тестирование для проведения пробных ЕГЭ:

1) спецификация

http://iro23.ru/sites/default/files/2020/spec_geo_11_onlayn_2021.pdf

2) спецификация и рекомендации:

http://iro23.ru/sites/default/files/2020/spec_geo_11_onlayn_2021_1.pdf

программа «География Краснодарского края», на странице кафедры естественнонаучного, географического и экологического образования в разделе – Методическая копилка: <http://iro23.ru/institut/struktura/ka:fedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya>;

сборник программ элективных курсов профильного обучения педагогов Краснодарского края

http://iro23.ru/sites/default/files/method_k_kaf/maket_sbornika_estestvennyh_nauk.pdf

видеоуроки по географии «Телешколы Кубани» телевизионного канала «Кубань 24» размещены на сайте You Tube

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLh0eWlCoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e>.

Раздел 5. Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 г.

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1	Анализ результатов ЕГЭ-2020 в разрезе региона и каждого муниципалитета	Август – сентябрь 2020 г. Сборник, сайт ГБОУ ИРО КК (для учителей, методистов, тьюторов ЕГЭ, руководителей МО)	На основе материала «Анализ результатов...» 19 октября 2020 г. в г. Горячий Ключ был проведен краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2021 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 г. по географии». Эффективность данного мероприятия заключается в том, что с тьюторами ЕГЭ были отработаны все проблемные темы ЕГЭ-20. Далее тьюторами материал транслировался в 44 территориях Краснодарского края. Практика данного мероприятия ежегодная и на протяжении всех лет показала свою эффективность. Сборник сайт ГБОУ ИРО КК http://iro23.ru/sites/default/files/2020/08_geo_stat-analitich.otchet_2020_00-06.pdf
2	Методические рекомендаций по преподаванию географии в 2020-2021 уч. году - кафедра естественно-научного и экологического образования	Август 2020 г. ГБОУ ИРО КК (для учителей, методистов, тьюторов ЕГЭ, руководителей МО)	В методических рекомендациях представлены общие проблемные вопросы ЕГЭ-20 по географии и даны рекомендации преподавания предмета согласно современным требованиям к оценочным процедурам. Эффективность этой формы заключается в том, что учителю, руководителю МО, тьютору ЕГЭ до начала учебного года удобно скачать материал с сайта для дальнейшей работы. Методические рекомендации размещаются на сайте института ежегодно, далее разбираются на августовских методических объединениях во всех территориях края. Сборник сайт ГБОУ ИРО http://iro23.ru/sites/default/files/metod_rek_po_geografii_2020-2021.pdf
3	«Подготовка к ЕГЭ 2021 по географии» (буклет для учащихся)	Ноябрь 2020 г. ГБОУ ИРО КК (учащиеся)	Буклет для учащихся освещает все основные вопросы подготовки к экзамену и может быть размещен учителем в классе на стенде «Подготовка к ЕГЭ». Эффективность заключается в представленном кратком формате особенностей экзамена и в том, что в любой момент его можно скачать с сайта ИРО.

			<p>Сайт ГБОУ ИРО http://iro23.ru/sites/default/files/2020/buklet_geografiya_ege-2021.pdf</p>
4	<p>Научно-методический журнал «КУБАНСКАЯ ШКОЛА», Трансляция эффективных моделей подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации</p>	<p>№ 1 2021 г., № 1 2020 г. (для учителей, методистов, тьюторов ЕГЭ, руководителей МО)</p>	<p>Трансляция методических разработок ведущих учителей, экспертов, тьюторов ЕГЭ в журнале «Кубанская школа» способствует распространению педагогического опыта для учителей географии Краснодарского края. Эффективность работы заключается в том, что любой учитель географии имеет возможность проработать интересующие его темы электронного журнала.</p> <p>Сайт ГБОУ ИРО</p> <p>1) «Кубанская школа» № 1 2020 г. - <i>Носенко Н.Г.</i>, учитель географии, МОУ СОШ № 11 Новокубанского р-на «Алгоритм решения заданий повышенного и высокого уровней сложности основного государственного экзамена по географии» - <i>Передельская Т.В.</i>, учитель географии МАОУ СОШ № 5, г. Туапсе «Изучение субъектов РФ в школьном курсе «География России» для подготовки к ГИА» http://iro23.ru/sites/default/files/kubanskaya_shkola_1_2020.pdf</p> <p>2) «Кубанская школа» № 1 2021 г. - <i>Помазан Л.П.</i>, учитель географии, МБОУ СОШ 13, г. Темрюк «Подготовка к ЕГЭ по географии с использованием краеведческого материала» https://drive.google.com/file/d/1Iw9EQ8Vnh8ndDJYmy4ZSw7NZvp6SQ6bc/view</p>
5	<p>Сборник программ элективных курсов профильного обучения предметов естественнонаучного цикла и географии</p>	<p>Ноябрь 2020 г. ГБОУ ИРО КК (для учителей, методистов, тьюторов ЕГЭ, руководителей МО)</p>	<p>Программы элективных курсов и внеурочной деятельности направлены на расширение знаний учащихся. Эффективность представленных программ в том, что они позволяют учителю использовать их как во внеурочной деятельности, так и в организации элективных курсов. Основное направление программ это изучение Краснодарского края, что соответствует Концепции географического образования.</p> <p>Сайт ГБОУ ИРО КК http://iro23.ru/sites/default/files/method_k_kaf/maket_sbornika_estvennyh_nauk.pdf</p>
6	<p>Обеспечение условий в системе СДО Кубани для проведение пробных ЕГЭ в онлайн-режиме 9 и 11 классов (по заявкам муниципалитетов).</p>	<p>Январь – апрель 2021 г. ГБОУ ИРО КК Участников 100</p>	<p>Проведение диагностических работ в онлайн-режиме позволяют учащимся попробовать свои силы в предстоящем экзамене. Эффективность онлайн-тестирования заключается в том, что выявляется степень подготовки к ЕГЭ по географии.</p> <p>Сайт ГБОУ ИРО КК</p> <p>1) спецификация http://iro23.ru/sites/default/files/2020/spec_geo_11_onlayn_2021.pdf</p> <p>2) спецификация и рекомендации: http://iro23.ru/sites/default/files/2020/spec_geo_11_onlayn_2021_1.pdf</p>
7	<p>Курсы повышения квалификации «Актуальные</p>	<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>КПК для тьюторов ЕГЭ по географии проводятся в две сессии каждый год. На первой сессии как правило обсуждаются вопросы подготовки к предстоящему экзамену, а на второй сессии результаты прошедшего экзамена. Так же решаются</p>

	проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты при подготовке к итоговой аттестации»	муниципальных тьюторов ЕГЭ по теме ГБОУ ИРО КК (тьюторы ЕГЭ)	сложные задания ЕГЭ, обсуждаются методические приемы и особенности преподавания географии. Эффективность курсов заключается в том, что после занятий тьюторы у себя в муниципалитетах на методических объединениях транслируют материал курсов. с 05.10 по 15.10 2020 г. г. Горячий Ключ (72 часа) с 19.04 по 23.04.2021 г. (1 сессия, 40 часов), г. Горячий Ключ
8	Курсы повышения квалификации	«Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-11 по географии» март 2021 г. (эксперты ЕГЭ)	КПК для экспертов ЕГЭ по теме «Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-11 по географии» 02-04.03.2021 г. Краснодар (25 чел.) проводятся ежегодно. Эффективность заключается в формировании единых подходов к оценке развернутых ответов ЕГЭ.
9	Краевые семинары по подготовке к ГИА-11	2020-2021 г (учителя, тьюторы ЕГЭ, руководители МО, методисты)	Краевые семинары для учителей географии края, тьюторов ЕГЭ, руководителей МО и методистов муниципальных образований освещают вопросы ГИА. Эффективность данных мероприятий заключается в том, что на семинарах учитель демонстрирует свой опыт по подготовке к ГИА, по решению сложных заданий и методических приемов. Материалы размещаются на сайте ИРО для дальнейшей трансляции опыта. 1)«Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии» 28.09.2020 г. (37 чел.) г. Горячий Ключ http://iro23.ru/novosti/20112020-150227 2)«Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов ГИА 2020 г. по географии» 09.10.2020 г. (35 чел.) г. Горячий Ключ http://iro23.ru/novosti/23102020-102809 3)«Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» 12.10.2020 г. (30 чел.) г. Горячий Ключ http://iro23.ru/novosti/23102020-103118 4)«Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии» 20.04.2021 г. (54 чел.) г. Горячий Ключ http://iro23.ru/novosti/04062021-115419

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч.г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе (например, ОО с аномально низкими результатами или все учителя по учебному предмету и т.п.)	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1	«Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА (география) с 15.11 по 18.11.2021 г.	ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты; ОО, в которых половина и более выпускников не преодолели порог	Курганинский р-н СОШ №5 Тбилисский р-н СОШ №10 г.Краснодар СОШ №50 г.Новороссийск СОШ №12 г.Краснодар СОШ №60 г.Краснодар СОШ №30 Новокубанский р-н СОШ №3 Белореченский р-н СОШ №30 г.Краснодар СОШ №73 Тимашевский р-н СОШ №10 г.Краснодар Гимназия №44 г.Краснодар СОШ №89 г-к.Анапа СОШ №8 г.Краснодар СОШ №34 Темрюкский р-н СОШ №28 Усть-Лабинский р-н СОШ №25 г.Краснодар СОШИ им. В.Г.Захарченко г-к.Геленджик СОШ №6 г.Армавир СОШ №15 Туапсинский р-н СОШ №6 г.Краснодар СОШ №11 г.Сочи СОШ №27 г.Краснодар СОШ №5 г.Краснодар О(С)ОШ №3 Курганинский р-н СОШ №3 Мостовский р-н СОШ №1 г.Краснодар СОШ №99 Туапсинский р-н ОСОШ №1

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Апрель, Октябрь 2022 г.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты при подготовке к итоговой аттестации»
2	Март- апрель 2022 г.	Курсы повышения квалификации для школ с низкими образовательными результатами «Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии»

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г.

Проведение тестирования в онлайн режиме ЕГЭ-11 по заявкам муниципалитетов

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Октябрь 2021 г.	Краевой семинар учителей географии, муниципальных тьюторов ЕГЭ «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ЕГЭ», г. Горячий Ключ, ГБОУ ИРО Краснодарского края
2	Октябрь 2021 г.	Краевой семинар учителей географии, муниципальных тьюторов ЕГЭ «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2022 г. На основе анализа результатов ЕГЭ 2021 г. по географии», г. Горячий Ключ, ГБОУ ИРО Краснодарского края

5.2.5. Работа по другим направлениям

Указываются предложения составителей отчета (при наличии)

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по предмету география

	Ответственный специалист, выполнивший анализ	ФИО, место работы, должность, ученая степень,	Принадлежность специалиста к региональной
--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------

	<i>результатов ЕГЭ по предмету¹⁵</i>	<i>ученое звание</i>	<i>ПК по предмету (при наличии)</i>
1.		Погорелов Анатолий Валерьевич, Кубанский государственный университет, зав.кафедрой геоинформатики, д-р геогр. наук, профессор	Председатель региональной ПК по географии
	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету (при наличии)</i>
1.		Комаров Дмитрий Александрович, Кубанский государственный университет, канд. геогр. наук	Зам. председателя региональной ПК по географии
2.		Голованова Ольга Борисовна, ст.преподаватель кафедры естественнонаучного, географического и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	Заместитель председателя региональной ПК

¹⁵ По каждому учебному предмету