

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2021 году
в Краснодарском крае**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в субъекте Российской Федерации в 2021 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык¹, французский язык², испанский язык³, китайский язык⁴.

Отчет может быть использован:

¹ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

² При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

³ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

⁴ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

Статистико-аналитический отчет

о результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году

в Краснодарском крае

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1

Основные количественные характеристики⁵ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году в субъекте Российской Федерации

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2021 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	22389	23567	0
2.	Русский язык в форме ГВЭ-аттестат	0	0	0
3.	Математика (профильный уровень)	12706	13616	0
4.	Математика в форме ГВЭ-аттестат	0	0	0
5.	Физика	4469	4738	0
6.	Химия	2958	3251	0
7.	Информатика и ИКТ	2850	3021	0
8.	Биология	4248	4684	0
9.	История	3613	3955	0
10.	География	447	505	0
11.	Английский язык	2431	2629	0
12.	Немецкий язык	16	18	0
13.	Французский язык	7	8	0
14.	Обществознание	10045	10740	0
15.	Испанский язык	2	4	0
16.	Литература	1573	1804	0
17.	Китайский язык	4	4	0

2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г-к.Анапа, СОШ №1	12	31,6	15	39,5	6	15,8	5	13,2
2	г-к.Анапа, СОШ №2	14	42,4	11	33,3	6	18,2	2	6,1

⁵ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

⁶ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	г-к.Анапа, СОШ №3	25	46,3	19	35,2	8	14,8	2	3,7
4	г-к.Анапа, СОШ №4	53	34,2	58	37,4	28	18,1	16	10,3
5	г-к.Анапа, СОШ №5	37	47,4	29	37,2	11	14,1	1	1,3
6	г-к.Анапа, СОШ №6	47	50,5	34	36,6	8	8,6	4	4,3
7	г-к.Анапа, СОШ №7	44	47,8	38	41,3	9	9,8	1	1,1
8	г-к.Анапа, СОШ №8	9	52,9	6	35,3	1	5,9	1	5,9
9	г-к.Анапа, СОШ №9	4	22,2	11	61,1	3	16,7		0,0
10	г-к.Анапа, СОШ №11	37	72,5	9	17,6	2	3,9	3	5,9
11	г-к.Анапа, СОШ №12	30	39,5	34	44,7	9	11,8	3	3,9
12	г-к.Анапа, СОШ №14	8	40,0	6	30,0	4	20,0	2	10,0
13	г-к.Анапа, СОШ №15	27	46,6	22	37,9	7	12,1	2	3,4
14	г-к.Анапа, СОШ №16	21	50,0	8	19,0	7	16,7	6	14,3
15	г-к.Анапа, СОШ №18	7	30,4	12	52,2	4	17,4		0,0
16	г-к.Анапа, СОШ №19	9	47,4	8	42,1	1	5,3	1	5,3
17	г-к.Анапа, ВСОШ №30	23	88,5	2	7,7	1	3,8		0,0
18	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	3	13,0	11	47,8	5	21,7	4	17,4
19	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	12	32,4	14	37,8	9	24,3	2	5,4
20	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток	6	26,1	7	30,4	6	26,1	4	17,4
21	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
22	г-к.Анапа, Кадетская школа	18	75,0	5	20,8		0,0	1	4,2
23	г.Армавир, ГКУ ССОШ №3	8	100,0		0,0		0,0		0,0
24	г.Армавир, Гимназия №1	5	8,1	19	30,6	21	33,9	17	27,4
25	г.Армавир, СОШ №2	7	25,9	15	55,6	4	14,8	1	3,7
26	г.Армавир, СОШ №3	5	20,0	9	36,0	9	36,0	2	8,0
27	г.Армавир, СОШ №4	17	28,3	21	35,0	16	26,7	6	10,0
28	г.Армавир, СОШ №5	8	33,3	11	45,8	3	12,5	2	8,3
29	г.Армавир, СОШ №6	25	62,5	13	32,5	2	5,0		0,0
30	г.Армавир, СОШ №7	13	19,7	32	48,5	12	18,2	9	13,6
31	г.Армавир, СОШ №8	22	39,3	27	48,2	4	7,1	3	5,4
32	г.Армавир, СОШ №9	9	29,0	14	45,2	4	12,9	4	12,9
33	г.Армавир, СОШ №10	4	16,0	14	56,0	7	28,0		0,0
34	г.Армавир, Лицей №11	10	19,2	24	46,2	13	25,0	5	9,6
35	г.Армавир, СОШ №12	7	31,8	14	63,6	1	4,5		0,0
36	г.Армавир, СОШ №13	8	42,1	5	26,3	3	15,8	3	15,8
37	г.Армавир, СОШ №14	11	40,7	13	48,1	2	7,4	1	3,7
38	г.Армавир, СОШ №15	9	40,9	8	36,4	1	4,5	4	18,2
39	г.Армавир, СОШ №18	4	6,9	31	53,4	14	24,1	9	15,5
40	г.Армавир, СОШ №19	14	32,6	19	44,2	8	18,6	2	4,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
41	г.Армавир, СОШ №20	6	28,6	6	28,6	6	28,6	3	14,3
42	г.Армавир, СОШ №23	2	7,4	12	44,4	9	33,3	4	14,8
43	г.Армавир, ЧОУ Армавирский классический лицей	10	41,7	13	54,2		0,0	1	4,2
44	г.Армавир, ЧОУ СОШ Новый путь	1	9,1		0,0	6	54,5	4	36,4
45	г.Армавир, ЧОУ СОШ Развитие		0,0	3	30,0	4	40,0	3	30,0
46	г.Армавир, ГКОУ школа-интернат №2 г.Армавира	3	100,0		0,0		0,0		0,0
47	г.Армавир, ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира	14	100,0		0,0		0,0		0,0
48	Белореченский р-н, ФКОУ СОШ УФСИН России	3	100,0		0,0		0,0		0,0
49	Белореченский р-н, Гимназия	6	9,5	30	47,6	19	30,2	8	12,7
50	Белореченский р-н, СОШ №1	12	46,2	11	42,3	3	11,5		0,0
51	Белореченский р-н, СОШ №2	9	31,0	15	51,7	3	10,3	2	6,9
52	Белореченский р-н, СОШ №3	12	52,2	6	26,1	4	17,4	1	4,3
53	Белореченский р-н, СОШ №4	9	60,0	5	33,3		0,0	1	6,7
54	Белореченский р-н, СОШ №5	20	30,3	26	39,4	10	15,2	10	15,2
55	Белореченский р-н, СОШ №6	5	41,7	5	41,7	1	8,3	1	8,3
56	Белореченский р-н, СОШ №8	16	59,3	9	33,3		0,0	2	7,4
57	Белореченский р-н, СОШ №9	6	24,0	15	60,0	3	12,0	1	4,0
58	Белореченский р-н, СОШ №11	6	100,0		0,0		0,0		0,0
59	Белореченский р-н, СОШ №12	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
60	Белореченский р-н, СОШ №16	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
61	Белореченский р-н, СОШ №18	5	45,5	5	45,5		0,0	1	9,1
62	Белореченский р-н, СОШ №21	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
63	Белореченский р-н, СОШ №23	8	40,0	10	50,0	2	10,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
64	Белореченский р-н, СОШ №26	7	63,6	2	18,2	2	18,2		0,0
65	Белореченский р-н, СОШ №27	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
66	Белореченский р-н, СОШ №29	10	83,3	2	16,7		0,0		0,0
67	Белореченский р-н, СОШ №30	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
68	Белореченский р-н, СОШ №31	13	59,1	5	22,7	1	4,5	3	13,6
69	Белореченский р-н, СОШ №68	10	58,8	6	35,3		0,0	1	5,9
70	г-к.Геленджик, СОШ №1	20	46,5	18	41,9	3	7,0	2	4,7
71	г-к.Геленджик, СОШ №2	22	32,4	24	35,3	14	20,6	8	11,8
72	г-к.Геленджик, СОШ №3	5	16,1	18	58,1	6	19,4	2	6,5
73	г-к.Геленджик, СОШ №4	22	62,9	11	31,4	2	5,7		0,0
74	г-к.Геленджик, СОШ №5	20	32,8	20	32,8	17	27,9	4	6,6
75	г-к.Геленджик, СОШ №7	11	36,7	14	46,7	3	10,0	2	6,7
76	г-к.Геленджик, СОШ №8	38	59,4	18	28,1	6	9,4	2	3,1
77	г-к.Геленджик, СОШ №12	15	38,5	16	41,0	6	15,4	2	5,1
78	г-к.Геленджик, СОШ №17	25	47,2	23	43,4	5	9,4		0,0
79	г-к.Геленджик, СОШ №20	10	43,5	12	52,2	1	4,3		0,0
80	г-к.Геленджик, СОШ №6	38	46,9	35	43,2	4	4,9	4	4,9
81	г.Горячий Ключ, СОШ №1	25	41,0	26	42,6	3	4,9	7	11,5
82	г.Горячий Ключ, СОШ №2	16	32,0	14	28,0	13	26,0	7	14,0
83	г.Горячий Ключ, СОШ №3	35	70,0	14	28,0	1	2,0		0,0
84	г.Горячий Ключ, СОШ №4	14	42,4	15	45,5	4	12,1		0,0
85	г.Горячий Ключ, СОШ №6	15	48,4	13	41,9	2	6,5	1	3,2
86	г.Горячий Ключ, СОШ №10	3	30,0	6	60,0		0,0	1	10,0
87	г.Краснодар, СОШ №5	27	52,9	17	33,3	4	7,8	3	5,9
88	г.Краснодар, СОШ №19	10	30,3	17	51,5	6	18,2		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
89	г.Краснодар, Гимназия №23	4	4,8	24	28,9	26	31,3	29	34,9
90	г.Краснодар, Гимназия №25	24	28,2	35	41,2	11	12,9	15	17,6
91	г.Краснодар, СОШ №29	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
92	г.Краснодар, СОШ №31	26	31,0	30	35,7	20	23,8	8	9,5
93	г.Краснодар, Гимназия №33	3	7,3	9	22,0	17	41,5	12	29,3
94	г.Краснодар, СОШ №39	11	44,0	8	32,0	5	20,0	1	4,0
95	г.Краснодар, СОШ №41	22	41,5	23	43,4	5	9,4	3	5,7
96	г.Краснодар, Гимназия №54	9	18,4	23	46,9	9	18,4	8	16,3
97	г.Краснодар, СОШ №55	15	34,1	20	45,5	8	18,2	1	2,3
98	г.Краснодар, Гимназия №87	20	17,5	52	45,6	22	19,3	20	17,5
99	г.Краснодар, СОШ №89	37	37,0	36	36,0	12	12,0	15	15,0
100	г.Краснодар, Лицей №90	5	6,3	25	31,6	22	27,8	27	34,2
101	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	51	91,1	5	8,9		0,0		0,0
102	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	10	32,3	15	48,4	4	12,9	2	6,5
103	г.Краснодар, ЧОУ РПШ	2	33,3	1	16,7	3	50,0		0,0
104	г.Краснодар, СОШ №101	14	15,7	30	33,7	28	31,5	17	19,1
105	г.Краснодар, ФГКОУ Краснодарское ПКУ	14	15,7	32	36,0	30	33,7	13	14,6
106	г.Краснодар, СОШ №14	18	60,0	11	36,7	1	3,3		0,0
107	г.Краснодар, СОШ №20	7	11,5	30	49,2	11	18,0	13	21,3
108	г.Краснодар, СОШ №24	27	49,1	17	30,9	7	12,7	4	7,3
109	г.Краснодар, СОШ №37	13	31,0	15	35,7	6	14,3	8	19,0
110	г.Краснодар, Гимназия №40	18	33,3	22	40,7	8	14,8	6	11,1
111	г.Краснодар, Гимназия №44	15	19,5	26	33,8	22	28,6	14	18,2
112	г.Краснодар, СОШ №46	25	26,9	45	48,4	17	18,3	6	6,5
113	г.Краснодар, СОШ №49	9	25,0	15	41,7	8	22,2	4	11,1
114	г.Краснодар, СОШ №52	32	32,7	42	42,9	18	18,4	6	6,1
115	г.Краснодар, СОШ №53	10	55,6	7	38,9		0,0	1	5,6
116	г.Краснодар, СОШ №57	26	48,1	20	37,0	5	9,3	3	5,6
117	г.Краснодар, СОШ №58	12	46,2	12	46,2	2	7,7		0,0
118	г.Краснодар, СОШ №60	18	42,9	21	50,0	3	7,1		0,0
119	г.Краснодар, СОШ №61	51	52,0	29	29,6	13	13,3	5	5,1
120	г.Краснодар, Гимназия №69	22	22,7	41	42,3	19	19,6	15	15,5
121	г.Краснодар, СОШ №70	22	31,4	31	44,3	12	17,1	5	7,1
122	г.Краснодар, СОШ №73	15	27,3	21	38,2	11	20,0	8	14,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
123	г.Краснодар, СОШ №74	18	43,9	14	34,1	4	9,8	5	12,2
124	г.Краснодар, Гимназия №82	12	12,0	39	39,0	30	30,0	19	19,0
125	г.Краснодар, СОШ №83	25	35,2	29	40,8	11	15,5	6	8,5
126	г.Краснодар, СОШ №84	35	46,7	26	34,7	9	12,0	5	6,7
127	г.Краснодар, СОШ №85	7	35,0	11	55,0	1	5,0	1	5,0
128	г.Краснодар, СОШ №86	14	50,0	12	42,9	2	7,1		0,0
129	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	2	20,0	5	50,0	1	10,0	2	20,0
130	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит	3	12,5	7	29,2	10	41,7	4	16,7
131	г.Краснодар, Гимназия №88	15	27,3	18	32,7	10	18,2	12	21,8
132	г.Краснодар, НОП СОШ Новатор	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
133	г.Краснодар, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	27	100,0		0,0		0,0		0,0
134	г.Краснодар, СОШ №1	11	42,3	10	38,5	4	15,4	1	3,8
135	г.Краснодар, СОШ №11	69	47,9	59	41,0	12	8,3	4	2,8
136	г.Краснодар, СОШ №16	40	44,4	32	35,6	13	14,4	5	5,6
137	г.Краснодар, СОШ №17	51	66,2	16	20,8	8	10,4	2	2,6
138	г.Краснодар, Гимназия №18	23	19,2	60	50,0	19	15,8	18	15,0
139	г.Краснодар, СОШ №38	33	70,2	11	23,4	3	6,4		0,0
140	г.Краснодар, СОШ №42	43	35,2	54	44,3	13	10,7	12	9,8
141	г.Краснодар, СОШ №45	27	55,1	21	42,9		0,0	1	2,0
142	г.Краснодар, СОШ №50	62	56,9	34	31,2	8	7,3	5	4,6
143	г.Краснодар, СОШ №62	32	48,5	21	31,8	10	15,2	3	4,5
144	г.Краснодар, СОШ №63	20	37,7	24	45,3	6	11,3	3	5,7
145	г.Краснодар, Лицей №64	7	10,0	21	30,0	23	32,9	19	27,1
146	г.Краснодар, СОШ №65	41	35,0	50	42,7	22	18,8	4	3,4
147	г.Краснодар, СОШ №66	60	50,0	38	31,7	13	10,8	9	7,5
148	г.Краснодар, СОШ №67	12	57,1	5	23,8	2	9,5	2	9,5
149	г.Краснодар, СОШ №68	25	50,0	22	44,0	3	6,0		0,0
150	г.Краснодар, СОШ №71	61	33,3	66	36,1	37	20,2	19	10,4
151	г.Краснодар, Гимназия №72	7	9,1	36	46,8	15	19,5	19	24,7
152	г.Краснодар, СОШ №75	33	44,6	31	41,9	5	6,8	5	6,8
153	г.Краснодар, СОШ №76	22	52,4	16	38,1	3	7,1	1	2,4
154	г.Краснодар, СОШ №77	6	35,3	9	52,9	2	11,8		0,0
155	г.Краснодар, СОШ №78	12	14,3	51	60,7	13	15,5	8	9,5
156	г.Краснодар, СОШ №80	26	43,3	21	35,0	13	21,7		0,0
157	г.Краснодар, СОШ №93	48	34,3	60	42,9	23	16,4	9	6,4
158	г.Краснодар, СОШ №95	26	31,3	38	45,8	11	13,3	8	9,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
159	г.Краснодар, СОШ №96	12	10,3	57	48,7	25	21,4	23	19,7
160	г.Краснодар, Кубанский казачий кадетский корпус	14	43,8	15	46,9	3	9,4		0,0
161	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	36	94,7	2	5,3		0,0		0,0
162	г.Краснодар, СОШ №100	49	37,4	55	42,0	17	13,0	10	7,6
163	г.Краснодар, НЧОУ СОШ-интернат ФК Краснодар	16	61,5	8	30,8	2	7,7		0,0
164	г.Краснодар, СОШ №98	30	31,6	37	38,9	15	15,8	13	13,7
165	г.Краснодар, СОШ №99	45	40,9	51	46,4	10	9,1	4	3,6
166	г.Краснодар, СОШ №102	53	44,2	45	37,5	12	10,0	10	8,3
167	г.Краснодар, СОШ №2	20	25,3	42	53,2	11	13,9	6	7,6
168	г.Краснодар, Гимназия №3	16	21,9	25	34,2	17	23,3	15	20,5
169	г.Краснодар, Лицей №4	16	9,9	60	37,0	42	25,9	44	27,2
170	г.Краснодар, СОШ №6	16	47,1	13	38,2	3	8,8	2	5,9
171	г.Краснодар, СОШ №8	15	44,1	14	41,2	5	14,7		0,0
172	г.Краснодар, СОШ №10	15	26,8	23	41,1	11	19,6	7	12,5
173	г.Краснодар, Лицей №12	21	21,6	48	49,5	14	14,4	14	14,4
174	г.Краснодар, СОШ №22	21	61,8	11	32,4	1	2,9	1	2,9
175	г.Краснодар, СОШ №30	16	64,0	6	24,0	2	8,0	1	4,0
176	г.Краснодар, СОШ №32	24	58,5	15	36,6	2	4,9		0,0
177	г.Краснодар, СОШ №34	22	50,0	15	34,1	5	11,4	2	4,5
178	г.Краснодар, СОШ №35	16	37,2	17	39,5	8	18,6	2	4,7
179	г.Краснодар, Гимназия №36	2	4,1	24	49,0	10	20,4	13	26,5
180	г.Краснодар, СОШ №43	25	50,0	15	30,0	7	14,0	3	6,0
181	г.Краснодар, СОШ №47	14	24,1	21	36,2	15	25,9	8	13,8
182	г.Краснодар, Лицей №48	5	6,5	27	35,1	21	27,3	24	31,2
183	г.Краснодар, СОШ №51	23	53,5	10	23,3	6	14,0	4	9,3
184	г.Краснодар, Гимназия №92	9	14,5	27	43,5	6	9,7	20	32,3
185	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
186	г.Краснодар, Н(Ч)ОУ КМШ	4	21,1	7	36,8	4	21,1	4	21,1
187	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	4	100,0		0,0		0,0		0,0
188	Лабинский р-н, СОШ №1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
189	Лабинский р-н, СОШ №2	9	34,6	8	30,8	6	23,1	3	11,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
190	Лабинский р-н, СОШ №3	15	31,9	20	42,6	7	14,9	5	10,6
191	Лабинский р-н, СОШ №4	16	39,0	16	39,0	4	9,8	5	12,2
192	Лабинский р-н, СОШ №5	6	35,3	10	58,8		0,0	1	5,9
193	Лабинский р-н, СОШ №6	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
194	Лабинский р-н, СОШ №7	7	35,0	6	30,0	6	30,0	1	5,0
195	Лабинский р-н, СОШ №9	19	32,2	18	30,5	14	23,7	8	13,6
196	Лабинский р-н, СОШ №10	4	44,4	5	55,6		0,0		0,0
197	Лабинский р-н, СОШ №11	8	33,3	11	45,8	2	8,3	3	12,5
198	Лабинский р-н, СОШ №13	6	40,0	6	40,0	2	13,3	1	6,7
199	Лабинский р-н, СОШ №15	5	100,0		0,0		0,0		0,0
200	Лабинский р-н, СОШ №16	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
201	Лабинский р-н, СОШ №21	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0
202	Лабинский р-н, СОШ №22	7	58,3	4	33,3		0,0	1	8,3
203	Лабинский р-н, СОШ №25	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
204	Лабинский р-н, СОШ №33	9	50,0	7	38,9	2	11,1		0,0
205	Лабинский р-н, СОШ №28	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1
206	г.Новороссийск, Гимназия №2	4	16,7	16	66,7	2	8,3	2	8,3
207	г.Новороссийск, Лицей МТ	2	3,8	13	24,5	18	34,0	20	37,7
208	г.Новороссийск, Гимназия №4	15	26,3	25	43,9	9	15,8	8	14,0
209	г.Новороссийск, Гимназия №5	5	8,9	15	26,8	19	33,9	17	30,4
210	г.Новороссийск, Гимназия №6	3	8,1	8	21,6	14	37,8	12	32,4
211	г.Новороссийск, Гимназия №7	6	24,0	14	56,0	3	12,0	2	8,0
212	г.Новороссийск, Гимназия №8	7	20,0	16	45,7	9	25,7	3	8,6
213	г.Новороссийск, СОШ №10	8	26,7	13	43,3	7	23,3	2	6,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
214	г.Новороссийск, СОШ №12	16	55,2	10	34,5	3	10,3		0,0
215	г.Новороссийск, Техничко-экономический лицей	2	3,8	16	30,8	22	42,3	12	23,1
216	г.Новороссийск, СОШ №14	3	17,6	10	58,8	4	23,5		0,0
217	г.Новороссийск, СОШ №16	11	84,6	1	7,7	1	7,7		0,0
218	г.Новороссийск, СОШ №17	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0
219	г.Новороссийск, СОШ №18	16	69,6	7	30,4		0,0		0,0
220	г.Новороссийск, СОШ №19	13	30,2	17	39,5	6	14,0	7	16,3
221	г.Новороссийск, Гимназия №20	7	26,9	11	42,3	6	23,1	2	7,7
222	г.Новороссийск, СОШ №21	11	36,7	15	50,0	4	13,3		0,0
223	г.Новороссийск, СОШ №22	24	51,1	16	34,0	6	12,8	1	2,1
224	г.Новороссийск, СОШ №23	4	17,4	12	52,2	5	21,7	2	8,7
225	г.Новороссийск, СОШ №24	13	38,2	15	44,1	4	11,8	2	5,9
226	г.Новороссийск, СОШ №26	4	12,5	16	50,0	8	25,0	4	12,5
227	г.Новороссийск, СОШ №27	11	40,7	9	33,3	6	22,2	1	3,7
228	г.Новороссийск, СОШ №28	4	15,4	11	42,3	7	26,9	4	15,4
229	г.Новороссийск, СОШ №29	45	43,7	46	44,7	9	8,7	3	2,9
230	г.Новороссийск, СОШ №30	10	34,5	17	58,6	1	3,4	1	3,4
231	г.Новороссийск, СОШ №32	4	28,6	6	42,9	2	14,3	2	14,3
232	г.Новороссийск, СОШ №33		0,0	10	35,7	10	35,7	8	28,6
233	г.Новороссийск, СОШ №40	10	27,8	10	27,8	8	22,2	8	22,2
234	г.Новороссийск, ЧОУ Гимназия №1	1	2,8	14	38,9	10	27,8	11	30,6
235	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	5,0	8	40,0	6	30,0	5	25,0
236	г.Новороссийск, ЧОУ СОШ Личность	3	17,6	5	29,4	5	29,4	4	23,5
237	г.Новороссийск,	21	36,8	32	56,1	4	7,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Навигацкая школа								
238	г.Новороссийск, СОШ №34	15	25,0	29	48,3	13	21,7	3	5,0
239	г.Новороссийск, Новороссийский казачий кадетский корпус	14	35,9	18	46,2	4	10,3	3	7,7
240	г.Сочи, СОШ №4	21	44,7	20	42,6	4	8,5	2	4,3
241	г.Сочи, Лицей №22	17	27,0	30	47,6	10	15,9	6	9,5
242	г.Сочи, Гимназия №44	9	23,1	17	43,6	10	25,6	3	7,7
243	г.Сочи, Гимназия №9	22	32,8	31	46,3	9	13,4	5	7,5
244	г.Сочи, Лицей №59	10	22,7	14	31,8	13	29,5	7	15,9
245	г.Сочи, СОШ №2	13	44,8	11	37,9	3	10,3	2	6,9
246	г.Сочи, СОШ №13	27	42,9	22	34,9	10	15,9	4	6,3
247	г.Сочи, Гимназия №5	17	34,0	26	52,0	4	8,0	3	6,0
248	г.Сочи, Гимназия Школа бизнеса		0,0	6	19,4	13	41,9	12	38,7
249	г.Сочи, СОШ №86	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
250	г.Сочи, СОШ №80	34	57,6	21	35,6	3	5,1	1	1,7
251	г.Сочи, Гимназия №8	23	16,0	58	40,3	30	20,8	33	22,9
252	г.Сочи, СОШ №66	21	61,8	12	35,3		0,0	1	2,9
253	г.Сочи, СОШ №10	15	25,9	24	41,4	9	15,5	10	17,2
254	г.Сочи, Лицей №3	11	34,4	13	40,6	7	21,9	1	3,1
255	г.Сочи, СОШ №7	24	45,3	22	41,5	5	9,4	2	3,8
256	г.Сочи, СОШ №53	22	41,5	24	45,3	6	11,3	1	1,9
257	г.Сочи, СОШ №65	13	37,1	15	42,9	6	17,1	1	2,9
258	г.Сочи, СОШ №57	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0
259	г.Сочи, СОШ №85	14	82,4	3	17,6		0,0		0,0
260	г.Сочи, СОШ №82	22	42,3	22	42,3	7	13,5	1	1,9
261	г.Сочи, СОШ №78	16	66,7	8	33,3		0,0		0,0
262	г.Сочи, Гимназия №6	12	26,7	22	48,9	8	17,8	3	6,7
263	г.Сочи, СОШ №20	10	71,4	3	21,4	1	7,1		0,0
264	г.Сочи, Гимназия №1	8	12,3	33	50,8	12	18,5	12	18,5
265	г.Сочи, Гимназия №15	18	31,6	17	29,8	15	26,3	7	12,3
266	г.Сочи, СОШ №83	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
267	г.Сочи, СОШ №14	10	40,0	11	44,0	4	16,0		0,0
268	г.Сочи, ВСОШ №1	25	80,6	4	12,9	1	3,2	1	3,2
269	г.Сочи, Гимназия №16	24	49,0	18	36,7	5	10,2	2	4,1
270	г.Сочи, СОШ №28	38	67,9	13	23,2	2	3,6	3	5,4
271	г.Сочи, СОШ №31	23	82,1	5	17,9		0,0		0,0
272	г.Сочи, СОШ №77	14	41,2	13	38,2	5	14,7	2	5,9
273	г.Сочи, СОШ №90	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
274	г.Сочи, Лицей №95	8	12,1	19	28,8	20	30,3	19	28,8
275	г.Сочи, Гимназия №76	19	38,8	19	38,8	5	10,2	6	12,2
276	г.Сочи, СОШ №27	30	50,8	22	37,3	6	10,2	1	1,7
277	г.Сочи, СОШ №25	24	28,6	33	39,3	21	25,0	6	7,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
278	г.Сочи, СОШ №26	25	37,9	23	34,8	8	12,1	10	15,2
279	г.Сочи, СОШ №49	26	59,1	15	34,1	2	4,5	1	2,3
280	г.Сочи, СОШ №29	13	65,0	6	30,0		0,0	1	5,0
281	г.Сочи, СОШ №67	7	87,5		0,0	1	12,5		0,0
282	г.Сочи, СОШ №12	24	68,6	7	20,0	1	2,9	3	8,6
283	г.Сочи, СОШ №96	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
284	г.Сочи, СОШ №75	16	61,5	4	15,4	6	23,1		0,0
285	г.Сочи, СОШ №89	18	64,3	7	25,0	3	10,7		0,0
286	г.Сочи, СОШ №24	34	44,7	26	34,2	12	15,8	4	5,3
287	г.Сочи, СОШ №11	16	64,0	8	32,0	1	4,0		0,0
288	г.Сочи, СОШ №38	22	68,8	5	15,6	4	12,5	1	3,1
289	г.Сочи, СОШ №18	25	53,2	15	31,9	6	12,8	1	2,1
290	г.Сочи, СОШ №88	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
291	г.Сочи, СОШ №91	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
292	г.Сочи, СОШ №87	10	71,4	3	21,4	1	7,1		0,0
293	г.Сочи, СОШ №94	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
294	г.Сочи, Лицей №23	13	18,3	30	42,3	17	23,9	11	15,5
295	г.Сочи, СОШ №84	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
296	г.Сочи, СОШ №100	38	61,3	17	27,4	6	9,7	1	1,6
297	Абинский р-н, СОШ №1	6	20,7	16	55,2	4	13,8	3	10,3
298	Абинский р-н, СОШ №3	9	26,5	16	47,1	6	17,6	3	8,8
299	Абинский р-н, СОШ №4	12	25,0	17	35,4	14	29,2	5	10,4
300	Абинский р-н, СОШ №5	5	27,8	9	50,0	1	5,6	3	16,7
301	Абинский р-н, СОШ №6	16	66,7	7	29,2		0,0	1	4,2
302	Абинский р-н, СОШ №9	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
303	Абинский р-н, СОШ №10	9	60,0	1	6,7	4	26,7	1	6,7
304	Абинский р-н, СОШ №12	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
305	Абинский р-н, СОШ №15	5	27,8	10	55,6	1	5,6	2	11,1
306	Абинский р-н, СОШ №17	7	33,3	7	33,3	5	23,8	2	9,5
307	Абинский р-н, СОШ №20	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
308	Абинский р-н, СОШ №30	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
309	Абинский р-н, СОШ №31	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
310	Абинский р-н, СОШ №32	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
311	Абинский р-н, СОШ №38	8	27,6	12	41,4	8	27,6	1	3,4
312	Абинский р-н, СОШ №42	2	12,5	6	37,5	3	18,8	5	31,3
313	Абинский р-н, СОШ	5	22,7	17	77,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№43								
314	Апшеронский р-н, Лицей №1	5	11,4	14	31,8	9	20,5	16	36,4
315	Апшеронский р-н, СОШ №2	3	21,4	7	50,0	2	14,3	2	14,3
316	Апшеронский р-н, СОШ №3	6	46,2	3	23,1	3	23,1	1	7,7
317	Апшеронский р-н, СОШ №4	15	65,2	5	21,7	3	13,0		0,0
318	Апшеронский р-н, Гимназия №5	6	24,0	15	60,0	4	16,0		0,0
319	Апшеронский р-н, СОШ №7	8	30,8	13	50,0	4	15,4	1	3,8
320	Апшеронский р-н, СОШ №11	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
321	Апшеронский р-н, СОШ №13	7	38,9	5	27,8	4	22,2	2	11,1
322	Апшеронский р-н, СОШ №15	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
323	Апшеронский р-н, СОШ №17	5	41,7	6	50,0		0,0	1	8,3
324	Апшеронский р-н, СОШ №18	13	48,1	11	40,7	1	3,7	2	7,4
325	Апшеронский р-н, СОШ №20	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
326	Апшеронский р-н, СОШ №24	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
327	Апшеронский р-н, СОШ №25	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
328	Апшеронский р-н, СОШ №26	3	100,0		0,0		0,0		0,0
329	Апшеронский р-н, СОШ №27	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
330	Апшеронский р-н, СОШ №28	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
331	Апшеронский р-н, СОШ №30	2	33,3	3	50,0		0,0	1	16,7
332	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	4	100,0		0,0		0,0		0,0
333	Апшеронский р-н, ГКУ ССОШ №1	66	100,0		0,0		0,0		0,0
334	Белоглинский р-н, СОШ №9	7	22,6	15	48,4	7	22,6	2	6,5
335	Белоглинский р-н, СОШ №11	1	8,3	7	58,3	3	25,0	1	8,3
336	Белоглинский р-н, СОШ №5	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
337	Белоглинский р-н, СОШ	3	15,0	10	50,0	4	20,0	3	15,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№12								
338	Белоглинский р-н, СОШ №16	3	23,1	6	46,2	2	15,4	2	15,4
339	Белоглинский р-н, СОШ №18	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
340	Белоглинский р-н, СОШ №20	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0
341	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	1	33,3	2	66,7		0,0
342	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
343	Белоглинский р-н, СОШ №32	6	42,9	6	42,9	1	7,1	1	7,1
344	Брюховецкий р-н, СОШ №1	1	8,3	4	33,3	5	41,7	2	16,7
345	Брюховецкий р-н, СОШ №2	8	25,0	15	46,9	7	21,9	2	6,3
346	Брюховецкий р-н, СОШ №3	6	15,8	19	50,0	7	18,4	6	15,8
347	Брюховецкий р-н, СОШ №7	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
348	Брюховецкий р-н, СОШ №8	7	43,8	6	37,5	1	6,3	2	12,5
349	Брюховецкий р-н, СОШ №9	8	44,4	7	38,9	3	16,7		0,0
350	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	66,7		0,0		0,0	1	33,3
351	Брюховецкий р-н, СОШ №12	3	100,0		0,0		0,0		0,0
352	Брюховецкий р-н, СОШ №13	13	72,2	5	27,8		0,0		0,0
353	Брюховецкий р-н, СОШ №15	9	40,9	8	36,4	2	9,1	3	13,6
354	Брюховецкий р-н, СОШ №20	6	26,1	9	39,1	3	13,0	5	21,7
355	Брюховецкий р-н, Спецшкола	3	100,0		0,0		0,0		0,0
356	Выселковский р-н, СОШ №1	12	33,3	13	36,1	7	19,4	4	11,1
357	Выселковский р-н, СОШ №2	12	28,6	21	50,0	4	9,5	5	11,9
358	Выселковский р-н, СОШ №3	9	45,0	8	40,0	1	5,0	2	10,0
359	Выселковский р-н, СОШ №5	1	50,0		0,0		0,0	1	50,0
360	Выселковский р-н, СОШ №6	2	25,0	5	62,5		0,0	1	12,5
361	Выселковский р-н, СОШ	12	75,0	2	12,5	2	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№8								
362	Выселковский р-н, СОШ №9		0,0	1	100,0		0,0		0,0
363	Выселковский р-н, СОШ №11		0,0	2	100,0		0,0		0,0
364	Выселковский р-н, СОШ №12	13	86,7	2	13,3		0,0		0,0
365	Выселковский р-н, СОШ №13	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
366	Выселковский р-н, СОШ №14	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
367	Выселковский р-н, СОШ №17	9	29,0	10	32,3	10	32,3	2	6,5
368	Выселковский р-н, СОШ №18	2	20,0	6	60,0	1	10,0	1	10,0
369	Выселковский р-н, СОШ №25	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
370	Выселковский р-н, ВСОШ	47	100,0		0,0		0,0		0,0
371	Гулькевичский р-н, СОШ №1	6	19,4	14	45,2	8	25,8	3	9,7
372	Гулькевичский р-н, СОШ №2	11	39,3	11	39,3	5	17,9	1	3,6
373	Гулькевичский р-н, СОШ №3	4	23,5	7	41,2	3	17,6	3	17,6
374	Гулькевичский р-н, СОШ №4	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
375	Гулькевичский р-н, СОШ №6	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
376	Гулькевичский р-н, СОШ №7	4	11,4	22	62,9	5	14,3	4	11,4
377	Гулькевичский р-н, СОШ №9	9	56,3	3	18,8	4	25,0		0,0
378	Гулькевичский р-н, СОШ №10	3	15,8	9	47,4	6	31,6	1	5,3
379	Гулькевичский р-н, СОШ №12	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
380	Гулькевичский р-н, СОШ №13	6	46,2	3	23,1	3	23,1	1	7,7
381	Гулькевичский р-н, СОШ №14	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7
382	Гулькевичский р-н, СОШ №15	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
383	Гулькевичский р-н, СОШ №16	12	42,9	8	28,6	5	17,9	3	10,7
384	Гулькевичский р-н, СОШ №17	11	78,6	2	14,3	1	7,1		0,0
385	Гулькевичский р-н,	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	СОШ №18								
386	Гулькевичский р-н, СОШ №19	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
387	Гулькевичский р-н, СОШ №20		0,0	1	100, 0		0,0		0,0
388	Гулькевичский р-н, СОШ №21	1	100,0		0,0		0,0		0,0
389	Гулькевичский р-н, СОШ №22	12	37,5	9	28,1	8	25,0	3	9,4
390	Гулькевичский р-н, СОШ №23	1	14,3	3	42,9	3	42,9		0,0
391	Гулькевичский р-н, СОШ №24		0,0	1	100, 0		0,0		0,0
392	Гулькевичский р-н, СОШ №25	3	50,0	1	16,7	1	16,7	1	16,7
393	Динской р-н, СОШ №1	5	17,2	20	69,0	4	13,8		0,0
394	Динской р-н, СОШ №2	10	19,6	28	54,9	7	13,7	6	11,8
395	Динской р-н, СОШ №3	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
396	Динской р-н, СОШ №4	20	30,3	26	39,4	15	22,7	5	7,6
397	Динской р-н, СОШ №5	6	31,6	8	42,1	4	21,1	1	5,3
398	Динской р-н, СОШ №6	8	53,3	6	40,0		0,0	1	6,7
399	Динской р-н, СОШ №10	21	45,7	18	39,1	6	13,0	1	2,2
400	Динской р-н, СОШ №13	14	51,9	7	25,9	1	3,7	5	18,5
401	Динской р-н, СОШ №20	10	35,7	12	42,9	4	14,3	2	7,1
402	Динской р-н, СОШ №21	11	73,3	3	20,0	1	6,7		0,0
403	Динской р-н, СОШ №28	4	66,7		0,0	2	33,3		0,0
404	Динской р-н, СОШ №29	16	35,6	20	44,4	5	11,1	4	8,9
405	Динской р-н, СОШ №30	28	60,9	11	23,9	2	4,3	5	10,9
406	Динской р-н, СОШ №31	1	7,1	8	57,1	1	7,1	4	28,6
407	Динской р-н, СОШ №34	5	26,3	8	42,1	3	15,8	3	15,8
408	Динской р-н, СОШ №35	15	41,7	17	47,2	4	11,1		0,0
409	Динской р-н, СОШ №37	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3
410	Динской р-н, СОШ №38	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
411	Динской р-н, СОШ №39	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
412	Динской р-н, СОШ №53	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
413	Динской р-н, СОШ	20	100,0		0,0		0,0		0,0
414	Динской р-н, АНОО Школа №1	9	47,4	9	47,4	1	5,3		0,0
415	Динской р-н, СОШ №15	23	67,6	10	29,4	1	2,9		0,0
416	Ейский р-н, СОШ №1	16	36,4	19	43,2	6	13,6	3	6,8
417	Ейский р-н, СОШ №2	15	22,7	25	37,9	19	28,8	7	10,6
418	Ейский р-н, СОШ №3	28	58,3	12	25,0	3	6,3	5	10,4
419	Ейский р-н, Лицей №4	11	12,4	44	49,4	18	20,2	16	18,0
420	Ейский р-н, СОШ №7	42	47,7	34	38,6	9	10,2	3	3,4
421	Ейский р-н, СОШ №11	8	50,0	6	37,5	2	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
422	Ейский р-н, Гимназия №14	9	11,8	34	44,7	21	27,6	12	15,8
423	Ейский р-н, СОШ №15	12	42,9	13	46,4	3	10,7		0,0
424	Ейский р-н, СОШ №20	17	65,4	8	30,8		0,0	1	3,8
425	Ейский р-н, Ейский казачий кадетский корпус	12	30,8	22	56,4	3	7,7	2	5,1
426	Ейский р-н, СОШ №21	6	37,5	9	56,3	1	6,3		0,0
427	Ейский р-н, СОШ №22	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
428	Ейский р-н, СОШ №23	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
429	Ейский р-н, СОШ №24	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
430	Ейский р-н, СОШ №25	14	70,0	6	30,0		0,0		0,0
431	Ейский р-н, СОШ №6	5	45,5	3	27,3	2	18,2	1	9,1
432	Ейский р-н, СОШ №17	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
433	Ейский р-н, СОШ №8	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
434	Ейский р-н, СОШ №9	1	9,1	10	90,9		0,0		0,0
435	Ейский р-н, СОШ №10		0,0		0,0	4	100,0		0,0
436	Ейский р-н, СОШ №19	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
437	Ейский р-н, СОШ №27	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
438	Кавказский р-н, СОШ №1	5	33,3	7	46,7	1	6,7	2	13,3
439	Кавказский р-н, СОШ №2	16	59,3	9	33,3	1	3,7	1	3,7
440	Кавказский р-н, Лицей №3	12	25,5	15	31,9	15	31,9	5	10,6
441	Кавказский р-н, СОШ №4	7	70,0	2	20,0	1	10,0		0,0
442	Кавказский р-н, СОШ №5	10	52,6	8	42,1		0,0	1	5,3
443	Кавказский р-н, СОШ №6	8	36,4	8	36,4	3	13,6	3	13,6
444	Кавказский р-н, СОШ №7	14	28,0	18	36,0	9	18,0	9	18,0
445	Кавказский р-н, СОШ №11	5	22,7	9	40,9	5	22,7	3	13,6
446	Кавказский р-н, СОШ №16	9	36,0	11	44,0	5	20,0		0,0
447	Кавказский р-н, СОШ №17	8	29,6	14	51,9	3	11,1	2	7,4
448	Кавказский р-н, СОШ №44	27	56,3	14	29,2	5	10,4	2	4,2
449	Кавказский р-н, Лицей №45	2	8,7	3	13,0	11	47,8	7	30,4
450	Кавказский р-н, ОСОШ №1	5	100,0		0,0		0,0		0,0
451	Кавказский р-н,	15	44,1	18	52,9	1	2,9		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Кропоткинский казачий кадетский корпус								
452	Кавказский р-н, СОШ №12	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
453	Кавказский р-н, СОШ №15	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
454	Кавказский р-н, СОШ №18	5	22,7	15	68,2	2	9,1		0,0
455	Кавказский р-н, СОШ №19	7	53,8	5	38,5	1	7,7		0,0
456	Кавказский р-н, СОШ №20	28	54,9	19	37,3	2	3,9	2	3,9
457	Кавказский р-н, СОШ №8	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
458	Кавказский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
459	Кавказский р-н, СОШ №10		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
460	Кавказский р-н, СОШ №21	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
461	Кавказский р-н, СОШ №13	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
462	Кавказский р-н, СОШ №14	12	36,4	16	48,5	3	9,1	2	6,1
463	Калининский р-н, СОШ №1	22	37,9	20	34,5	11	19,0	5	8,6
464	Калининский р-н, СОШ №2	12	40,0	10	33,3	7	23,3	1	3,3
465	Калининский р-н, СОШ №4	4	13,8	17	58,6	4	13,8	4	13,8
466	Калининский р-н, СОШ №5	7	19,4	24	66,7	4	11,1	1	2,8
467	Калининский р-н, СОШ №6	6	60,0	1	10,0	3	30,0		0,0
468	Калининский р-н, СОШ №7	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
469	Калининский р-н, СОШ №8	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
470	Калининский р-н, СОШ №9	1	25,0	2	50,0		0,0	1	25,0
471	Калининский р-н, СОШ №12	4	23,5	11	64,7	2	11,8		0,0
472	Калининский р-н, СОШ №13	1	9,1	7	63,6		0,0	3	27,3
473	Калининский р-н, СОШ №14	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
474	Калининский р-н, РВСОШ	7	100,0		0,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
475	Каневской р-н, Гимназия	7	20,6	16	47,1	7	20,6	4	11,8
476	Каневской р-н, СОШ №1	17	28,8	22	37,3	11	18,6	9	15,3
477	Каневской р-н, СОШ №2	21	51,2	12	29,3	4	9,8	4	9,8
478	Каневской р-н, СОШ №3	7	77,8		0,0	2	22,2		0,0
479	Каневской р-н, СОШ №4	7	35,0	10	50,0	2	10,0	1	5,0
480	Каневской р-н, СОШ №5	12	28,6	20	47,6	7	16,7	3	7,1
481	Каневской р-н, СОШ №6	3	23,1	6	46,2	4	30,8		0,0
482	Каневской р-н, Лицей	13	21,7	25	41,7	14	23,3	8	13,3
483	Каневской р-н, СОШ №10	1	16,7	2	33,3	3	50,0		0,0
484	Каневской р-н, СОШ №11	2	12,5	5	31,3	7	43,8	2	12,5
485	Каневской р-н, СОШ №13	14	53,8	8	30,8	2	7,7	2	7,7
486	Каневской р-н, СОШ №15	4	44,4	5	55,6		0,0		0,0
487	Каневской р-н, СОШ №22	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
488	Каневской р-н, СОШ №26	22	61,1	10	27,8	4	11,1		0,0
489	Каневской р-н, СОШ №32	20	51,3	17	43,6	1	2,6	1	2,6
490	Каневской р-н, СОШ №35	8	61,5	4	30,8	1	7,7		0,0
491	Каневской р-н, СОШ №43	7	41,2	7	41,2	2	11,8	1	5,9
492	Каневской р-н, СОШ №44	6	46,2	7	53,8		0,0		0,0
493	Кореновский р-н, СОШ №1	14	24,6	34	59,6	6	10,5	3	5,3
494	Кореновский р-н, СОШ №2	3	30,0	3	30,0	3	30,0	1	10,0
495	Кореновский р-н, СОШ №3	7	30,4	14	60,9	1	4,3	1	4,3
496	Кореновский р-н, СОШ №4	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7
497	Кореновский р-н, СОШ №5	5	15,6	10	31,3	6	18,8	11	34,4
498	Кореновский р-н, СОШ №6	4	33,3	4	33,3	3	25,0	1	8,3
499	Кореновский р-н, СОШ №7	6	30,0	12	60,0	1	5,0	1	5,0
500	Кореновский р-н, СОШ №8	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
501	Кореновский р-н, СОШ №14	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3
502	Кореновский р-н, СОШ №15	3	27,3	6	54,5	2	18,2		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
503	Кореновский р-н, СОШ №17	13	22,8	18	31,6	14	24,6	12	21,1
504	Кореновский р-н, СОШ №18	1	11,1	7	77,8	1	11,1		0,0
505	Кореновский р-н, СОШ №19	26	55,3	14	29,8	6	12,8	1	2,1
506	Кореновский р-н, СОШ №20	8	28,6	11	39,3	7	25,0	2	7,1
507	Кореновский р-н, СОШ №25	7	36,8	9	47,4	1	5,3	2	10,5
508	Кореновский р-н, СОШ №34	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
509	Кореновский р-н, СОШ №39	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
510	Кореновский р-н, СОШ №41	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
511	Красноармейский р-н, СОШ №1	7	13,0	31	57,4	14	25,9	2	3,7
512	Красноармейский р-н, СОШ №4	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
513	Красноармейский р-н, СОШ №5	5	20,8	8	33,3	7	29,2	4	16,7
514	Красноармейский р-н, СОШ №6	4	25,0	6	37,5	3	18,8	3	18,8
515	Красноармейский р-н, СОШ №7	17	43,6	14	35,9	6	15,4	2	5,1
516	Красноармейский р-н, СОШ №8	29	54,7	14	26,4	6	11,3	4	7,5
517	Красноармейский р-н, СОШ №9	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
518	Красноармейский р-н, СОШ №10	5	15,2	14	42,4	10	30,3	4	12,1
519	Красноармейский р-н, СОШ №11	2	28,6	4	57,1		0,0	1	14,3
520	Красноармейский р-н, СОШ №12	5	41,7	3	25,0	3	25,0	1	8,3
521	Красноармейский р-н, СОШ №15	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
522	Красноармейский р-н, СОШ №18	17	37,8	15	33,3	11	24,4	2	4,4
523	Красноармейский р-н, СОШ №19	6	33,3	7	38,9	5	27,8		0,0
524	Красноармейский р-н, СОШ №28	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
525	Красноармейский р-н, СОШ №39	8	18,6	20	46,5	12	27,9	3	7,0
526	Красноармейский р-н, СОШ №55	3	17,6	10	58,8	4	23,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
527	Красноармейский р-н, ВСОШ	31	91,2	3	8,8		0,0		0,0
528	Крымский р-н, СОШ №1	10	17,5	27	47,4	12	21,1	8	14,0
529	Крымский р-н, СОШ №3	14	37,8	19	51,4	4	10,8		0,0
530	Крымский р-н, СОШ №4		0,0		0,0	1	50,0	1	50,0
531	Крымский р-н, СОШ №6	10	21,3	24	51,1	9	19,1	4	8,5
532	Крымский р-н, Гимназия №7	3	10,3	11	37,9	6	20,7	9	31,0
533	Крымский р-н, СОШ №9	3	18,8	7	43,8	5	31,3	1	6,3
534	Крымский р-н, СОШ №10	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
535	Крымский р-н, СОШ №11	15	50,0	15	50,0		0,0		0,0
536	Крымский р-н, СОШ №12	4	57,1	1	14,3	1	14,3	1	14,3
537	Крымский р-н, СОШ №16	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
538	Крымский р-н, СОШ №20	10	76,9	3	23,1		0,0		0,0
539	Крымский р-н, СОШ №24	19	76,0	3	12,0	3	12,0		0,0
540	Крымский р-н, СОШ №25	1	3,4	9	31,0	12	41,4	7	24,1
541	Крымский р-н, СОШ №31	1	14,3	5	71,4	1	14,3		0,0
542	Крымский р-н, СОШ №41	3	37,5	1	12,5	3	37,5	1	12,5
543	Крымский р-н, СОШ №44	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
544	Крымский р-н, СОШ №45	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
545	Крымский р-н, СОШ №56	6	40,0	7	46,7	1	6,7	1	6,7
546	Крымский р-н, СОШ №57	11	52,4	6	28,6	4	19,0		0,0
547	Крымский р-н, СОШ №58	8	44,4	8	44,4		0,0	2	11,1
548	Крымский р-н, СОШ №59	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
549	Крымский р-н, СОШ №61	7	77,8	1	11,1		0,0	1	11,1
550	Крымский р-н, СОШ №62	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
551	Крыловский р-н, СОШ №1	11	37,9	8	27,6	6	20,7	4	13,8
552	Крыловский р-н, СОШ №2	4	16,0	13	52,0	5	20,0	3	12,0
553	Крыловский р-н, СОШ	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№3								
554	Крыловский р-н, СОШ №4	2	28,6	3	42,9	1	14,3	1	14,3
555	Крыловский р-н, СОШ №5	2	66,7		0,0		0,0	1	33,3
556	Крыловский р-н, СОШ №6	3	33,3	5	55,6	1	11,1		0,0
557	Крыловский р-н, СОШ №7		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
558	Крыловский р-н, СОШ №8		0,0		0,0	1	100, 0		0,0
559	Крыловский р-н, СОШ №9	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
560	Крыловский р-н, СОШ №10	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
561	Крыловский р-н, СОШ №30	7	35,0	11	55,0	2	10,0		0,0
562	Курганинский р-н, СОШ №1	21	26,3	36	45,0	16	20,0	7	8,8
563	Курганинский р-н, СОШ №2	19	34,5	21	38,2	7	12,7	8	14,5
564	Курганинский р-н, СОШ №3	10	37,0	12	44,4	5	18,5		0,0
565	Курганинский р-н, СОШ №4	12	48,0	13	52,0		0,0		0,0
566	Курганинский р-н, СОШ №5	11	25,0	21	47,7	10	22,7	2	4,5
567	Курганинский р-н, СОШ №6	3	42,9	2	28,6	2	28,6		0,0
568	Курганинский р-н, СОШ №7	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
569	Курганинский р-н, СОШ №8	6	85,7		0,0	1	14,3		0,0
570	Курганинский р-н, СОШ №9	10	52,6	7	36,8	1	5,3	1	5,3
571	Курганинский р-н, СОШ №10	13	38,2	11	32,4	8	23,5	2	5,9
572	Курганинский р-н, СОШ №12	20	44,4	19	42,2	6	13,3		0,0
573	Курганинский р-н, СОШ №13	9	64,3	3	21,4	1	7,1	1	7,1
574	Курганинский р-н, СОШ №14	13	38,2	10	29,4	8	23,5	3	8,8
575	Курганинский р-н, СОШ №15	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
576	Курганинский р-н, СОШ №17	5	62,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
577	Курганинский р-н, СОШ	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№18								
578	Курганинский р-н, СОШ №19	10	55,6	6	33,3		0,0	2	11,1
579	Курганинский р-н, СОШ №27	4	66,7	1	16,7		0,0	1	16,7
580	Курганинский р-н, Гимназия	3	21,4	8	57,1	2	14,3	1	7,1
581	Курганинский р-н, Курганинский казачий кадетский корпус	4	22,2	13	72,2	1	5,6		0,0
582	Куцевский р-н, СОШ №1	16	55,2	9	31,0	2	6,9	2	6,9
583	Куцевский р-н, СОШ №2	12	57,1	6	28,6	3	14,3		0,0
584	Куцевский р-н, СОШ №3	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
585	Куцевский р-н, СОШ №4	17	43,6	12	30,8	5	12,8	5	12,8
586	Куцевский р-н, СОШ №5	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
587	Куцевский р-н, СОШ №6	16	50,0	9	28,1	4	12,5	3	9,4
588	Куцевский р-н, СОШ №7	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
589	Куцевский р-н, СОШ №9	1	100,0		0,0		0,0		0,0
590	Куцевский р-н, СОШ №10	6	37,5	5	31,3	5	31,3		0,0
591	Куцевский р-н, СОШ №14	3	60,0	1	20,0		0,0	1	20,0
592	Куцевский р-н, СОШ №16	15	65,2	6	26,1	1	4,3	1	4,3
593	Куцевский р-н, СОШ №20	9	42,9	7	33,3		0,0	5	23,8
594	Куцевский р-н, СОШ №23	13	72,2	5	27,8		0,0		0,0
595	Куцевский р-н, СОШ №30	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
596	Куцевский р-н, СОШ №33	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
597	Ленинградский р-н, СОШ №1	15	23,8	32	50,8	7	11,1	9	14,3
598	Ленинградский р-н, СОШ №2	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0
599	Ленинградский р-н, СОШ №3	1	20,0	3	60,0		0,0	1	20,0
600	Ленинградский р-н, СОШ №4	4	44,4	3	33,3		0,0	2	22,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
601	Ленинградский р-н, СОШ №5	2	20,0	5	50,0	3	30,0		0,0
602	Ленинградский р-н, СОШ №6	12	50,0	7	29,2	5	20,8		0,0
603	Ленинградский р-н, СОШ №7	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
604	Ленинградский р-н, СОШ №8	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
605	Ленинградский р-н, СОШ №9	3	100,0		0,0		0,0		0,0
606	Ленинградский р-н, СОШ №10	3	33,3	5	55,6	1	11,1		0,0
607	Ленинградский р-н, СОШ №11	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
608	Ленинградский р-н, СОШ №12	2	12,5	12	75,0	2	12,5		0,0
609	Ленинградский р-н, СОШ №13	3	23,1	9	69,2		0,0	1	7,7
610	Ленинградский р-н, Гимназия	6	10,9	25	45,5	17	30,9	7	12,7
611	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
612	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	4	100, 0		0,0		0,0
613	Мостовский р-н, СОШ №1	13	31,7	20	48,8	6	14,6	2	4,9
614	Мостовский р-н, СОШ №2		0,0	8	72,7	2	18,2	1	9,1
615	Мостовский р-н, СОШ №3	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
616	Мостовский р-н, Гимназия №4	10	52,6	5	26,3	4	21,1		0,0
617	Мостовский р-н, СОШ №5	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
618	Мостовский р-н, СОШ №6	9	69,2	3	23,1	1	7,7		0,0
619	Мостовский р-н, СОШ №7	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
620	Мостовский р-н, СОШ №9		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
621	Мостовский р-н, СОШ №10	5	35,7	9	64,3		0,0		0,0
622	Мостовский р-н, СОШ №11	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
623	Мостовский р-н, СОШ №13	1	100,0		0,0		0,0		0,0
624	Мостовский р-н, СОШ №14	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
625	Мостовский р-н, СОШ №16	3	30,0	5	50,0	1	10,0	1	10,0
626	Мостовский р-н, СОШ №18	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
627	Мостовский р-н, СОШ №20	11	55,0	5	25,0	2	10,0	2	10,0
628	Мостовский р-н, СОШ №22	3	60,0	1	20,0		0,0	1	20,0
629	Мостовский р-н, СОШ №28	5	29,4	6	35,3	4	23,5	2	11,8
630	Мостовский р-н, СОШ №29	2	10,5	10	52,6	5	26,3	2	10,5
631	Мостовский р-н, СОШ №30	6	27,3	8	36,4	4	18,2	4	18,2
632	Новокубанский р-н, СОШ №1	4	18,2	14	63,6	2	9,1	2	9,1
633	Новокубанский р-н, Гимназия №2	12	16,7	32	44,4	17	23,6	11	15,3
634	Новокубанский р-н, СОШ №3	10	23,8	17	40,5	9	21,4	6	14,3
635	Новокубанский р-н, СОШ №4	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
636	Новокубанский р-н, СОШ №5	2	10,0	15	75,0	3	15,0		0,0
637	Новокубанский р-н, СОШ №6	3	30,0	4	40,0		0,0	3	30,0
638	Новокубанский р-н, СОШ №7	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
639	Новокубанский р-н, СОШ №8	7	50,0	3	21,4	2	14,3	2	14,3
640	Новокубанский р-н, СОШ №9	4	25,0	9	56,3	1	6,3	2	12,5
641	Новокубанский р-н, СОШ №10	2	10,5	11	57,9	2	10,5	4	21,1
642	Новокубанский р-н, СОШ №11	6	42,9	8	57,1		0,0		0,0
643	Новокубанский р-н, СОШ №13	5	26,3	12	63,2	1	5,3	1	5,3
644	Новокубанский р-н, СОШ №14	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
645	Новокубанский р-н, СОШ №15	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
646	Новокубанский р-н, СОШ №16	3	37,5	2	25,0	3	37,5		0,0
647	Новокубанский р-н, СОШ №18	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
648	Новопокровский р-н, СОШ №1	3	7,7	10	25,6	19	48,7	7	17,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
649	Новопокровский р-н, СОШ №2	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
650	Новопокровский р-н, СОШ №3	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
651	Новопокровский р-н, СОШ №4	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
652	Новопокровский р-н, СОШ №5	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
653	Новопокровский р-н, СОШ №6	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
654	Новопокровский р-н, СОШ №7		0,0	3	100, 0		0,0		0,0
655	Новопокровский р-н, СОШ №9	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
656	Новопокровский р-н, СОШ №10	6	37,5	9	56,3		0,0	1	6,3
657	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
658	Новопокровский р-н, СОШ №13	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4
659	Новопокровский р-н, СОШ №15	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
660	Новопокровский р-н, СОШ №16	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3
661	Новопокровский р-н, СОШ №17	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
662	Новопокровский р-н, СОШ №20	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
663	Отраденский р-н, СОШ №1	16	27,1	17	28,8	16	27,1	10	16,9
664	Отраденский р-н, СОШ №2	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
665	Отраденский р-н, СОШ №3	1	100,0		0,0		0,0		0,0
666	Отраденский р-н, СОШ №4	2	100,0		0,0		0,0		0,0
667	Отраденский р-н, СОШ №6	4	100,0		0,0		0,0		0,0
668	Отраденский р-н, СОШ №7	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
669	Отраденский р-н, СОШ №8	10	76,9	3	23,1		0,0		0,0
670	Отраденский р-н, СОШ №9	8	19,0	17	40,5	10	23,8	7	16,7
671	Отраденский р-н, СОШ №10	1	20,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0
672	Отраденский р-н, СОШ №11	10	58,8	5	29,4	2	11,8		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
673	Отраденский р-н, СОШ №12	3	75,0		0,0		0,0	1	25,0
674	Отраденский р-н, СОШ №16	2	11,8	10	58,8	5	29,4		0,0
675	Отраденский р-н, СОШ №17	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
676	Отраденский р-н, СОШ №18	1	100,0		0,0		0,0		0,0
677	Отраденский р-н, СОШ №24	4	25,0	8	50,0	2	12,5	2	12,5
678	Отраденский р-н, СОШ №28	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
679	Отраденский р-н, СОШ №59	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
680	Отраденский р-н, ВСОШ	8	100,0		0,0		0,0		0,0
681	Павловский р-н, СОШ №1	8	32,0	13	52,0	4	16,0		0,0
682	Павловский р-н, СОШ №2	8	14,0	25	43,9	17	29,8	7	12,3
683	Павловский р-н, СОШ №3	10	27,8	16	44,4	7	19,4	3	8,3
684	Павловский р-н, СОШ №4	5	45,5	3	27,3	2	18,2	1	9,1
685	Павловский р-н, СОШ №5	8	66,7	4	33,3		0,0		0,0
686	Павловский р-н, СОШ №6	16	61,5	9	34,6	1	3,8		0,0
687	Павловский р-н, СОШ №7	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
688	Павловский р-н, СОШ №8	8	53,3	5	33,3		0,0	2	13,3
689	Павловский р-н, СОШ №9	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
690	Павловский р-н, СОШ №10	9	37,5	11	45,8	2	8,3	2	8,3
691	Павловский р-н, СОШ №11	7	35,0	7	35,0	5	25,0	1	5,0
692	Павловский р-н, СОШ №12	5	38,5	2	15,4	5	38,5	1	7,7
693	Павловский р-н, СОШ №13	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0
694	Павловский р-н, СОШ №14	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
695	Павловский р-н, СОШ №15	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
696	Павловский р-н, СОШ №17	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
697	Павловский р-н, ВСОШ	22	100,0		0,0		0,0		0,0
698	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	11	47,8	7	30,4	2	8,7	3	13,0
699	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
700	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
701	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	7	41,2	8	47,1	1	5,9	1	5,9
702	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	7	50,0	6	42,9		0,0	1	7,1
703	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
704	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
705	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	5	100,0		0,0		0,0		0,0
706	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2	8,7
707	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15		0,0	4	100, 0		0,0		0,0
708	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	7	29,2	12	50,0	3	12,5	2	8,3
709	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	18	45,0	14	35,0	5	12,5	3	7,5
710	Северский р-н, СОШ №1	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
711	Северский р-н, СОШ №3	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
712	Северский р-н, СОШ №4	17	47,2	15	41,7	2	5,6	2	5,6
713	Северский р-н, СОШ №6	7	30,4	13	56,5	1	4,3	2	8,7
714	Северский р-н, СОШ №7	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
715	Северский р-н, СОШ №11	1	100,0		0,0		0,0		0,0
716	Северский р-н, СОШ №14	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
717	Северский р-н, СОШ №16	5	55,6	1	11,1	2	22,2	1	11,1
718	Северский р-н, СОШ №17	3	15,8	8	42,1	5	26,3	3	15,8
719	Северский р-н, СОШ №19	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
720	Северский р-н, СОШ №21	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
721	Северский р-н, СОШ №23	7	100,0		0,0		0,0		0,0
722	Северский р-н, СОШ №27	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
723	Северский р-н, СОШ №32	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
724	Северский р-н, СОШ №36	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
725	Северский р-н, СОШ №43	12	63,2	5	26,3	2	10,5		0,0
726	Северский р-н, СОШ №44	6	24,0	13	52,0	6	24,0		0,0
727	Северский р-н, СОШ №45	11	20,0	29	52,7	14	25,5	1	1,8
728	Северский р-н, СОШ №46	4	30,8	8	61,5		0,0	1	7,7
729	Северский р-н, СОШ №49	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
730	Северский р-н, СОШ №52	7	33,3	8	38,1	6	28,6		0,0
731	Северский р-н, СОШ №59	8	61,5	3	23,1	2	15,4		0,0
732	Северский р-н, Лицей п.Афипского	14	27,5	22	43,1	9	17,6	6	11,8
733	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	6	33,3	8	44,4	4	22,2		0,0
734	Славянский р-н, Лицей №1	3	6,3	20	41,7	12	25,0	13	27,1
735	Славянский р-н, СОШ №3	11	33,3	16	48,5	4	12,1	2	6,1
736	Славянский р-н, Лицей №4	5	8,8	33	57,9	13	22,8	6	10,5
737	Славянский р-н, СОШ №5	12	41,4	12	41,4	4	13,8	1	3,4
738	Славянский р-н, СОШ №6	2	14,3	7	50,0	4	28,6	1	7,1
739	Славянский р-н, СОШ №10	6	100,0		0,0		0,0		0,0
740	Славянский р-н, СОШ №16	30	46,2	30	46,2	5	7,7		0,0
741	Славянский р-н, СОШ №17	3	11,5	14	53,8	7	26,9	2	7,7
742	Славянский р-н, СОШ №18	10	35,7	12	42,9	4	14,3	2	7,1
743	Славянский р-н, СОШ №19	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1
744	Славянский р-н, СОШ №20	3	37,5	4	50,0	1	12,5		0,0
745	Славянский р-н, СОШ №23		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
746	Славянский р-н, СОШ №25	30	54,5	17	30,9	6	10,9	2	3,6
747	Славянский р-н, СОШ №28	8	32,0	10	40,0	6	24,0	1	4,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
748	Славянский р-н, СОШ №29	9	25,0	17	47,2	5	13,9	5	13,9
749	Славянский р-н, СОШ №39	8	61,5	3	23,1	2	15,4		0,0
750	Славянский р-н, СОШ №43	7	41,2	7	41,2		0,0	3	17,6
751	Славянский р-н, СОШ №48	10	58,8	5	29,4	2	11,8		0,0
752	Славянский р-н, СОШ №12	20	35,7	26	46,4	5	8,9	5	8,9
753	Староминский р-н, СОШ №1	12	24,5	24	49,0	9	18,4	4	8,2
754	Староминский р-н, СОШ №2	16	51,6	9	29,0	6	19,4		0,0
755	Староминский р-н, СОШ №3	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
756	Староминский р-н, СОШ №4	6	37,5	7	43,8	2	12,5	1	6,3
757	Староминский р-н, СОШ №5	4	30,8	5	38,5	4	30,8		0,0
758	Староминский р-н, СОШ №6	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
759	Староминский р-н, СОШ №7	7	50,0	6	42,9		0,0	1	7,1
760	Староминский р-н, СОШ №9	10	43,5	7	30,4	4	17,4	2	8,7
761	Староминский р-н, СОШ №10	4	100,0		0,0		0,0		0,0
762	Тбилисский р-н, СОШ №1	5	23,8	11	52,4	2	9,5	3	14,3
763	Тбилисский р-н, СОШ №2	3	8,1	15	40,5	9	24,3	10	27,0
764	Тбилисский р-н, СОШ №3	6	50,0	4	33,3	2	16,7		0,0
765	Тбилисский р-н, СОШ №4	7	35,0	10	50,0	1	5,0	2	10,0
766	Тбилисский р-н, СОШ №5	12	54,5	10	45,5		0,0		0,0
767	Тбилисский р-н, СОШ №6	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7
768	Тбилисский р-н, СОШ №7	8	40,0	10	50,0	1	5,0	1	5,0
769	Тбилисский р-н, СОШ №8	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
770	Тбилисский р-н, СОШ №10	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
771	Тбилисский р-н, СОШ №16	4	44,4	4	44,4	1	11,1		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
772	Тбилисский р-н, СОШ №12	7	77,8	1	11,1		0,0	1	11,1
773	Тбилисский р-н, СОШ №14		0,0	3	100,0		0,0		0,0
774	Тбилисский р-н, СОШ №15	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0
775	Темрюкский р-н, СОШ №1	21	52,5	14	35,0	5	12,5		0,0
776	Темрюкский р-н, СОШ №2	23	41,1	22	39,3	11	19,6		0,0
777	Темрюкский р-н, СОШ №3	2	15,4	8	61,5	1	7,7	2	15,4
778	Темрюкский р-н, СОШ №4	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
779	Темрюкский р-н, СОШ №5	4	19,0	10	47,6	6	28,6	1	4,8
780	Темрюкский р-н, СОШ №6	16	42,1	17	44,7	5	13,2		0,0
781	Темрюкский р-н, СОШ №7	10	40,0	10	40,0	1	4,0	4	16,0
782	Темрюкский р-н, СОШ №8	4	21,1	8	42,1	2	10,5	5	26,3
783	Темрюкский р-н, СОШ №9	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0
784	Темрюкский р-н, СОШ №10	8	44,4	9	50,0		0,0	1	5,6
785	Темрюкский р-н, СОШ №11	11	50,0	7	31,8	2	9,1	2	9,1
786	Темрюкский р-н, СОШ №13	25	26,0	43	44,8	15	15,6	13	13,5
787	Темрюкский р-н, СОШ №16	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
788	Темрюкский р-н, СОШ №17	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
789	Темрюкский р-н, СОШ №18	15	51,7	10	34,5	2	6,9	2	6,9
790	Темрюкский р-н, СОШ №20	19	70,4	8	29,6		0,0		0,0
791	Темрюкский р-н, СОШ №21	12	60,0	5	25,0	3	15,0		0,0
792	Темрюкский р-н, СОШ №22	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
793	Темрюкский р-н, СОШ №23	6	46,2	6	46,2		0,0	1	7,7
794	Темрюкский р-н, СОШ №24	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
795	Темрюкский р-н, ВСОШ	19	100,0		0,0		0,0		0,0
796	Темрюкский р-н, СОШ	4	40,0	3	30,0	1	10,0	2	20,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№27								
797	Темрюкский р-н, СОШ №28	20	47,6	12	28,6	6	14,3	4	9,5
798	Темрюкский р-н, СОШ №29	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
799	Темрюкский р-н, СОШ №31		0,0	3	100, 0		0,0		0,0
800	Тимашевский р-н, СОШ №1	14	19,7	25	35,2	22	31,0	10	14,1
801	Тимашевский р-н, СОШ №2	8	33,3	8	33,3	5	20,8	3	12,5
802	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	10,0	4	40,0	3	30,0	2	20,0
803	Тимашевский р-н, СОШ №4	19	27,5	32	46,4	11	15,9	7	10,1
804	Тимашевский р-н, СОШ №5	8	34,8	8	34,8	4	17,4	3	13,0
805	Тимашевский р-н, СОШ №6	4	36,4	3	27,3	1	9,1	3	27,3
806	Тимашевский р-н, СОШ №7	1	14,3	4	57,1	2	28,6		0,0
807	Тимашевский р-н, СОШ №8	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
808	Тимашевский р-н, СОШ №9	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
809	Тимашевский р-н, СОШ №10	13	61,9	6	28,6	1	4,8	1	4,8
810	Тимашевский р-н, СОШ №11	15	48,4	9	29,0	6	19,4	1	3,2
811	Тимашевский р-н, СОШ №12	5	45,5	5	45,5		0,0	1	9,1
812	Тимашевский р-н, СОШ №13	6	40,0	5	33,3	4	26,7		0,0
813	Тимашевский р-н, СОШ №14	3	27,3	6	54,5	2	18,2		0,0
814	Тимашевский р-н, СОШ №15	8	27,6	14	48,3	4	13,8	3	10,3
815	Тимашевский р-н, СОШ №16	24	82,8	4	13,8		0,0	1	3,4
816	Тимашевский р-н, ШИ	5	35,7	8	57,1	1	7,1		0,0
817	Тимашевский р-н, СОШ №18	6	17,1	21	60,0	5	14,3	3	8,6
818	Тимашевский р-н, СОШ №19	7	21,2	16	48,5	8	24,2	2	6,1
819	Тихорецкий р-н, СОШ №1	11	55,0	6	30,0	3	15,0		0,0
820	Тихорецкий р-н, СОШ №2	2	8,7	12	52,2	5	21,7	4	17,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
821	Тихорецкий р-н, СОШ №3	6	26,1	12	52,2	4	17,4	1	4,3
822	Тихорецкий р-н, СОШ №4	2	12,5	7	43,8	5	31,3	2	12,5
823	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	4	6,6	20	32,8	22	36,1	15	24,6
824	Тихорецкий р-н, СОШ №7	5	25,0	13	65,0	2	10,0		0,0
825	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	14	23,0	31	50,8	12	19,7	4	6,6
826	Тихорецкий р-н, СОШ №34	9	31,0	12	41,4	5	17,2	3	10,3
827	Тихорецкий р-н, ВСОШ №12	10	83,3	1	8,3		0,0	1	8,3
828	Тихорецкий р-н, Школа-интернат	3	100,0		0,0		0,0		0,0
829	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	10	25,6	19	48,7	8	20,5	2	5,1
830	Тихорецкий р-н, СОШ №8	5	41,7	4	33,3	1	8,3	2	16,7
831	Тихорецкий р-н, СОШ №11	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
832	Тихорецкий р-н, СОШ №13	1	11,1	1	11,1	6	66,7	1	11,1
833	Тихорецкий р-н, СОШ №18	7	29,2	13	54,2	1	4,2	3	12,5
834	Тихорецкий р-н, СОШ №22	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
835	Тихорецкий р-н, СОШ №28	2	50,0		0,0	2	50,0		0,0
836	Тихорецкий р-н, СОШ №33	4	19,0	7	33,3	9	42,9	1	4,8
837	Тихорецкий р-н, СОШ №35	2	20,0	4	40,0	4	40,0		0,0
838	Тихорецкий р-н, СОШ №37	6	31,6	11	57,9	2	10,5		0,0
839	Тихорецкий р-н, СОШ №39		0,0		0,0	3	75,0	1	25,0
840	Туапсинский р-н, Гимназия №1	6	17,1	18	51,4	8	22,9	3	8,6
841	Туапсинский р-н, СОШ №2	18	46,2	17	43,6	2	5,1	2	5,1
842	Туапсинский р-н, СОШ №3	8	50,0	8	50,0		0,0		0,0
843	Туапсинский р-н, СОШ №4	10	40,0	10	40,0	2	8,0	3	12,0
844	Туапсинский р-н, СОШ №5	28	46,7	18	30,0	7	11,7	7	11,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
845	Туапсинский р-н, СОШ №6	9	40,9	10	45,5	1	4,5	2	9,1
846	Туапсинский р-н, СОШ №8	13	40,6	11	34,4	5	15,6	3	9,4
847	Туапсинский р-н, ОСОШ №1	20	95,2	1	4,8		0,0		0,0
848	Туапсинский р-н, СОШ №10	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0
849	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	18	51,4	15	42,9	1	2,9	1	2,9
850	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	17,9	16	41,0	11	28,2	5	12,8
851	Туапсинский р-н, СОШ №31	7	50,0	7	50,0		0,0		0,0
852	Туапсинский р-н, СОШ №34	8	29,6	10	37,0	6	22,2	3	11,1
853	Туапсинский р-н, СОШ №35	14	35,0	14	35,0	8	20,0	4	10,0
854	Туапсинский р-н, СОШ №36	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
855	Туапсинский р-н, СОШ №37	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
856	Туапсинский р-н, СОШ №29	4	100,0		0,0		0,0		0,0
857	Туапсинский р-н, СОШ №30	6	27,3	10	45,5	5	22,7	1	4,5
858	Туапсинский р-н, СОШ №12	3	42,9	2	28,6	2	28,6		0,0
859	Туапсинский р-н, СОШ №14	8	47,1	7	41,2	2	11,8		0,0
860	Туапсинский р-н, СОШ №18	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
861	Туапсинский р-н, СОШ №19	2	18,2	7	63,6	1	9,1	1	9,1
862	Туапсинский р-н, СОШ №20	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
863	Туапсинский р-н, СОШ №24	3	25,0	6	50,0	2	16,7	1	8,3
864	Туапсинский р-н, СОШ №25	7	38,9	7	38,9	3	16,7	1	5,6
865	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	9	52,9	6	35,3	2	11,8		0,0
866	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2	2	5,9	9	26,5	17	50,0	6	17,6
867	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	5	27,8	11	61,1	2	11,1		0,0
868	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	12	57,1	7	33,3	2	9,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
869	Усть-Лабинский р-н, Гимназия №5	3	10,0	13	43,3	9	30,0	5	16,7
870	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	7	25,9	8	29,6	10	37,0	2	7,4
871	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	4	30,8	7	53,8	1	7,7	1	7,7
872	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	2	33,3	1	16,7	3	50,0		0,0
873	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
874	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
875	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
876	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
877	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	5	35,7	6	42,9	2	14,3	1	7,1
878	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
879	Усть-Лабинский р-н, СОШ №15		0,0		0,0		0,0	3	100,0
880	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16	4	57,1	1	14,3	2	28,6		0,0
881	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	7	30,4	8	34,8	6	26,1	2	8,7
882	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	6	60,0	3	30,0		0,0	1	10,0
883	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	1	16,7	3	50,0		0,0	2	33,3
884	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	1	20,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0
885	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24	2	100,0		0,0		0,0		0,0
886	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	5	35,7	6	42,9	3	21,4		0,0
887	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	21	46,7	18	40,0	6	13,3		0,0
888	Успенский р-н, СОШ №1	2	10,0	10	50,0	5	25,0	3	15,0
889	Успенский р-н, СОШ №2	12	30,8	22	56,4	3	7,7	2	5,1
890	Успенский р-н, СОШ №3		0,0		0,0	1	100, 0		0,0
891	Успенский р-н, СОШ №4	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
892	Успенский р-н, СОШ №5	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
893	Успенский р-н, СОШ №6	5	50,0	3	30,0	1	10,0	1	10,0
894	Успенский р-н, СОШ №9	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
895	Успенский р-н, СОШ №10	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
896	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	3	100,0		0,0		0,0
897	Щербиновский р-н, СОШ №1	2	9,5	11	52,4	2	9,5	6	28,6
898	Щербиновский р-н, СОШ №2	8	40,0	5	25,0	4	20,0	3	15,0
899	Щербиновский р-н, СОШ №3	12	50,0	6	25,0	2	8,3	4	16,7
900	Щербиновский р-н, СОШ №5	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
901	Щербиновский р-н, СОШ №6	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
902	Щербиновский р-н, СОШ №7	3	25,0	5	41,7	2	16,7	2	16,7
903	Щербиновский р-н, СОШ №8	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
904	Щербиновский р-н, СОШ №9	7	43,8	5	31,3	4	25,0		0,0
905	Щербиновский р-н, СОШ №10	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
906	Щербиновский р-н, СОШ №11	4	40,0	3	30,0	3	30,0		0,0
907	Щербиновский р-н, СОШ №12	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
908	Щербиновский р-н, СОШ №13	1	100,0		0,0		0,0		0,0

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ⁷ по французскому языку

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2019		2020		2021	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
8	0,0	12	0,0	8	0,0

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	7	87,5	4	66,0	7	87,5
Мужской	1	12,5	2	33,3	1	12,5

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	8
Из них:	7
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	0
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	1
– выпускников прошлых лет	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	7
Из них:	4
– выпускники лицеев и гимназий	3
– выпускники СОШ	1

⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	г-к.Анапа	0	0,00
2	г.Армавир	0	0,00
3	Белореченский р-н	0	0,00
4	г-к.Геленджик	0	0,00
5	г.Горячий Ключ	0	0,00
6	г.Краснодар	2	0,01
7	Лабинский р-н	0	0,00
8	г.Новороссийск	2	0,01
9	г.Сочи	3	0,01
10	Абинский р-н	0	0,00
11	Апшеронский р-н	0	0,00
12	Белоглинский р-н	0	0,00
13	Брюховецкий р-н	0	0,00
14	Выселковский р-н	0	0,00
15	Гулькевичский р-н	0	0,00
16	Динской р-н	0	0,00
17	Ейский р-н	0	0,00
18	Кавказский р-н	0	0,00
19	Калининский р-н	0	0,00
20	Каневской р-н	0	0,00
21	Кореновский р-н	0	0,00
22	Красноармейский р-н	0	0,00
23	Крымский р-н	0	0,00
24	Крыловский р-н	0	0,00
25	Курганинский р-н	0	0,00
26	Куцевский р-н	0	0,00
27	Ленинградский р-н	0	0,00
28	Мостовский р-н	0	0,00
29	Новокубанский р-н	0	0,00
30	Новопокровский р-н	0	0,00
31	Отраденский р-н	0	0,00
32	Павловский р-н	0	0,00
33	Прим.-Ахтарский р-н	0	0,00
34	Северский р-н	0	0,00
35	Славянский р-н	0	0,00
36	Староминский р-н	0	0,00
37	Тбилисский р-н	1	0,00
38	Темрюкский р-н	0	0,00
39	Тимашевский р-н	0	0,00
40	Тихорецкий р-н	0	0,00
41	Туапсинский р-н	0	0,00
42	Усть-Лабинский р-н	0	0,00
43	Успенский р-н	0	0,00
44	Щербиновский р-н	0	0,00

1.6. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1	УМК Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень) Издательство "Просвещение", 2010	100%
2	Пособия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по французскому языку	
3	В качестве дополнительных-зарубежные учебные пособия по французскому языку	

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Для устранения зон трудностей, обнаруженных у обучающихся, необходимо грамотно организовывать планомерный учебный процесс, начиная с начальной школы. Использовать единые линии УМК при организации образовательного процесса в начальной и основной и старшей школе. На стадии целенаправленной подготовки к ЕГЭ использовать открытый банк заданий на сайте ФИПИ, а также дополнительные пособия, созданные специально для подготовки к экзаменам.

В связи с исключением ряда учебников и включением новых учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с целью сохранения преемственности в обучении школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению данных предметных линий альтернативными учебниками.

При выборе учебников учителям следует придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании иностранного языка.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций, АТЕ; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Необходимо отметить уменьшение количества участников ЕГЭ по французскому языку в связи с тем, что, к сожалению, все большее и большее количество школьников предпочитают изучать английский язык в качестве основного иностранного языка, что, соответственно, приводит к сокращению количества учащихся, изучающих французский язык в качестве первого иностранного языка. Считаю, что введение французского языка в качестве второго иностранного языка в школах Краснодарского края способствовало бы не только увеличению количества участников ЕГЭ по французскому языку, но и позволило бы в экономических, политических и социальных интересах города и края шире пропагандировать французский язык, углублять работу по его распространению и обеспечению более широкого присутствия в учебных заведениях.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2021 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

	Субъект Российской Федерации		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	70,3	85,2	100,0
Получили от 81 до 99 баллов, %	25,0	66,7	85,6
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁸ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0,0	0,0	0,0	0,0

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0,0	0,0	0,0	0,0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100,0	0,0	0,0	0,0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	75,0	0,0	100,0	0,0
Количество участников, получивших 100 баллов	0,0	0,0	0,0	0,0

2.3.2. в разрезе типа ОО⁹

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
Лицеи, гимназии	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г. Краснодар	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
2.	г. Новороссийск	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
3.	г. Сочи	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0
4.	Тбилисский р-н	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

⁹ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по предмету

2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается¹⁰ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла, имеет минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	ЧОУ Гимназия №1 г. Новороссийск	100,0	0,0	0,0
2	Гимназия №1 г. Сочи	100,0	0,0	0,0
3	СОШ №2 Тбилисский р-н	100,0	0,0	0,0

2.4.2. Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Выбирается¹¹ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла, имеет максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	СОШ №25 г. Сочи	0,0	50,0	50,0
2.	Гимназия №40 г. Краснодар	0,0	100,0	0,0

¹⁰ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена от ОО не менее 10.

¹¹ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2021 года по учебному предмету относительно результатов 2019-2020 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Значимых изменений в результатах ЕГЭ 2021 года по французскому языку относительно результатов 2020-2021 гг. не выявлено. Однако можно отметить улучшение показателей участников ЕГЭ по французскому языку по письменной речи (письмо и эссе) и устной речи. Несколько заданий были оценены на высший балл (20 баллов), что свидетельствует об улучшении подготовки школьников к сдаче данного экзамена.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ¹²

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2021 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).

Для анализа КИМ был представлен вариант № 306.

Оценивая КИМ № 306 по французскому языку, необходимо отметить, что он позволяет проконтролировать уровень сформированности большого спектра языковых навыков и речевых умений выпускников и установить уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, базовый и профильный уровни.

Рекомендации: при подготовке учащихся к экзамену и формированию навыков понимания прочитанного необходимо уделить особенно пристальное внимание следующим типам заданий:

- Установление соответствия между текстами и заголовками
- Заполнение пропусков в тексте частями предложения

Тексты и задания КИМ сформулированы корректно.

Анализ выполнения заданий других КИМов свидетельствует о том, что в целом учащиеся неплохо справились с ними и продемонстрировали соответствующий процент усвоения контролируемых разделов грамматики и лексики.

Задания 39 и 40 составлены корректно и в соответствии с требуемым уровнем компетенции участников. В 2021 году участникам ЕГЭ предлагались две темы эссе. Каждый участник мог выбрать ту тему, которая ему была более комфортной для изложения. Следует отметить положительный момент данного изменения.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

¹² При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Анализ выполнения КИМ в разделе 3.2 выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

3.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Выделяются линии заданий с наименьшими процентами выполнения, выделяются среди них задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) и задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15). Выделяются успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности.

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ¹³				
			Средний % вып. по всем вариантам, использованным в регионе	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.

¹³ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации ¹³				
			Средний % вып. по всем вариантам, использованным в регионе	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач) / Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	100	0	0	100	100
2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/ запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов/ Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	90	0	0	86	93

3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения / Полное понимание прослушанного текста	В	75	0	0	50	100	
4		В	100	0	0	100	100	
5		В	67	0	0	100	50	
6		В	83	0	0	50	100	
7		В	83	0	0	50	100	
8		В	100	0	0	100	100	
9		В	100	0	0	100	100	
10		Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Понимание основного содержания текста	Б	95	0	0	86	100
11		Понимание структурно-смысловых связей текста	П	86	0	0	58	100
12	Полное и точное понимание информации прагматических текстов,	В	50	0	0	0	75	
13		В	50	0	0	50	50	

14	публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Полное понимание информации в тексте	В	33	0	0	0	50
15		В	67	0	0	50	75
16		В	50	0	0	0	75
17		В	67	0	0	0	100
18		В	50	0	0	0	75

19	<p>Коммуникативные типы предложений; вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Présent, Futur simple, Passé composé</i>; согласование времен; безличные предложения; сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>ou, mais</i>; сложноподчиненные предложения с союзами <i>si, que, quand, parce que</i>; временная форма условного наклонения <i>Conditionnel présent</i>; предложения с неличными формами глагола (<i>infinitif, participe présent, participe passé, gérondif</i>); временная форма сослагательного наклонения <i>Subjonctif présent</i>;</p>	Б	83	0	0	50	100
----	--	---	----	---	---	----	-----

20	<p>различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;</p> <p>имена существительные в единственном числе и во множественном числе;</p> <p>определенный/неопределенный/частичный артикль;</p> <p>имя прилагательное: род, число, степени сравнения;</p> <p>личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; местоимения <i>en</i>, <i>у</i>; порядковые числительные</p>	Б	100	0	0	100	100
21		Б	100	0	0	100	100
22		Б	83	0	0	50	100
23		Б	100	0	0	100	100
24		Б	100	0	0	100	100
25		Б	100	0	0	100	100

26	Аффиксы как элементы словообразования.	Б	100	0	0	100	100
27	Суффиксы существительных: <i>-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise.</i>	Б	50	0	0	50	50
28		Б	100	0	0	100	100
29		Б	67	0	0	50	75
30		Б	50	0	0	50	50
31	Суффиксы прилагательных: <i>-eur/-euse, -ien/ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative.</i>	Б	33	0	0	50	25
32		В	67	0	0	100	50
33	Суффикс наречий <i>-ment.</i>	В	100	0	0	100	100
34	Отрицательные префиксы: <i>in-/im-.</i>	В	67	0	0	50	75
35	Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: <i>dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-,</i>	В	100	0	0	100	100

36	<i>extra-, anti-</i>	B	50	0	0	0	75
37		B	83	0	0	100	75
38		B	67	0	0	0	100

39	<p>Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению / Письмо личного характера</p>	Б	100	0	0	100	100
C1			100			100	100
C2			100	0	0	100	100
C3			83			75	88

40 C4 C5 C6 C7 C8	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» / Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/суждение	В	72 94 83 78 100	0 0	0 0	67 100 67 67 100	75 92 92 83 100
41 d1	Чтение текста вслух	Б	100	0	0	100	100
42 d2	Условный диалог-расспрос	Б	100	0	0	100	100

43	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	89	0	0	100	83
d3							
d4			83	0	0	100	75
d5			83			75	88
44	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	В	83	0	0	67	92
d6							
d7			75	0	0	75	75
d8			100			100	100

3.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

- *Приводятся наиболее сложные (см. п. 3.2.1.) для участников ЕГЭ задания, указываются их характеристики, типичные ошибки, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе*

(примеры сложных для участников ЕГЭ заданий приводятся только из вариантов, номера которых будут направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно вместе со статистической информацией о результатах ЕГЭ по соответствующему учебному предмет).

Варианты, предложенные участникам ЕГЭ по французскому языку, не содержат сложных заданий.

- *Соотнесение результатов выполнения заданий с учебными программами, УМК и иными особенностями региональной/муниципальной систем образования*

Весь материал соответствует требуемому уровню знаний средней школы.

3.2.3. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.*

Усвоение элементов содержания КИМ всеми школьниками региона можно считать достаточным.

- *Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.*

Не имеется.

- *Выводы об изменении успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).*

От года к году отмечается успешность выполнения заданий КИМ.

- *Выводы о существенности вклада содержательных изменений (при наличии изменений) КИМ, использовавшихся в регионе в 2021 году, относительно КИМ прошлых лет.*

По сравнению с прошлым годом изменений относительно КИМ нет.

- *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации, включенных с статистико-аналитический отчет результатов ЕГЭ в 2020 году.*

Отмечается положительная динамика.

- *Выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с проведенными мероприятиями, предложенными для включения в дорожную карту в 2020 году*

Отмечается положительная динамика.

- *Прочие выводы*

Изменение количества тем для написания эссе (2) способствует положительной динамике выполнения заданий КИМ. Можно было бы увеличить количество тем (5) для написания эссе.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ¹⁴ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рекомендации составляются на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок.

Рекомендации:

- *должны содержать описание конкретных методик / технологий / приемов обучения, организации различных этапов образовательного процесса;*
- *должны быть направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;*
- *должны касаться как предметных, так и метапредметных аспектов подготовки обучающихся.*

Раздел содержит рекомендации по следующему минимальному перечню направлений:

4.1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

4.1.1. ...по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

При подготовке к выполнению заданий разделов «Аудирование» и «Чтение» необходимо формировать различные стратегии аудирования и чтения и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей. В частности, если стоит задача понимания основного содержания прослушанного или прочитанного текста, от обучающегося требуется умение выделять ключевые слова и не обращать внимания на те, от которых не зависит понимание основного содержания. К сожалению, до сих пор у части обучающихся не сформированы умения поискового и просмотрового чтения, необходимые для использования иностранного языка в реальных жизненных ситуациях; обучающиеся ориентированы на дословное восприятие текста в грамматико-переводной методической традиции.

Необходимо научить школьников умению выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную.

4.1.2. ...по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Следует развивать языковую догадку; учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами.

¹⁴ Составление рекомендаций проводится на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ и анализа выполнения заданий

На уроках следует уделять больше внимания отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы.

4.2. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников запоминать слова в контексте.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.

Необходимо научить школьников отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы. Важно научить обучающихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

Важно обратить внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации. Инструкция к выполнению задания ориентирует на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, например, на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой информации); изучающее (полное понимание текста). Инструкции к заданиям раздела «Письмо» дают ясные ориентиры для выполнения коммуникативно-продуктивной задачи.

Следует обращать особое внимание обучающихся на необходимость четкого переноса ответов в бланк в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр. Подготовка обучающихся к ЕГЭ не является самоцелью, это один из аспектов формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Задания КИМ ЕГЭ по иностранным языкам строятся на аутентичных текстах и имеют коммуникативный характер. Механическое выполнение заданий в формате ЕГЭ без анализа и обсуждения не принесет желанных результатов. На уроке следует не только выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии, развивать

умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, отводя время на анализ заданий в формате ЕГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

В процессе обучения иностранным языкам важно уделять больше времени и внимания спонтанной речи. Необходимо создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею.

Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи. Несомненно, устная часть ЕГЭ оказывает положительное влияние на процесс обучения, на уроках по иностранному языку следует уделять больше времени этому виду деятельности и сделать его неотъемлемой частью урока.

Контрольные измерительные материалы экзаменационной работы имеют аутентичный, практико-ориентированный, метапредметный и социокультурный характер. Следовательно, нужны серьезная практика в слушании и чтении аутентичных текстов различных жанров, знание правил построения письменных и устных высказываний в соответствии с нормами стран изучаемого языка. Требуется расширение культурного кругозора учащихся.

4.3. Адрес размещения на информационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Размещено на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/metodicheskiy-analiz-ege-2020> по французскому языку.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ: www.fipi.ru:

– документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2020 г. (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

– открытый банк заданий ЕГЭ;

– учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

– аналитические отчеты о результатах экзамена.

Раздел 5. Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования

5.1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2020 - 2021 г.

Таблица 2-14

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1	«Лучшие практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур»	17.11.2020 г., семинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	Об эффективности проведенных мероприятий свидетельствуют результаты экзамена и усвоение всеми участниками ЕГЭ по французскому языку практической части программы СОО.
2	«О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной подкомиссии ГЭК по французскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену»	16.03.2021г., 20.05.2021г., вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков, учащиеся выпускных классов	
3	Курсы повышения квалификации для ПК ЕГЭ «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ», с проведением квалификационного испытания «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностранного языка)»	Февраль, март 2021г., ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков-кандидаты в эксперты ЕГЭ Март, 2021г., курсы повышения квалификации, ГБОУ ИРО Краснодарского края для учителей иностранного языка ШНОР	
4	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	Март, 2021г., курсы повышения квалификации,	

	аттестации (иностранного языка)»	ГБОУ ИРО Краснодарского края для учителей иностранного языка ШНОР	
5	«Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	30.03.2021г., семинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	
6	«Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку»	апрель, 2021г., курсы повышения квалификации, ГБОУ ИРО Краснодарского края для учителей иностранного языка-тьюторов ЕГЭ	
7	«Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур»	20.04.2021, семинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	
8	Организация трансляции вебинаров ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов	Июнь, 2021г., установочный семинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков-эксперты ЕГЭ	
9	Трансляция системы работы по подготовке к ЕГЭ ОО, показавших высокие результаты ЕГЭ в рамках курсов повышения квалификации	в течение года	
10	Оказание методической (консультативной) помощи муниципальным образованиям по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА-11 (по заявкам МОУО)	в течение года	
11	«Подготовка к ЕГЭ-2021»	Буклет-памятка для учащихся	

5.2. Предложения в дорожную карту на 2021-2022 учебный год

5.2.1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 уч.г., в том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-15

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора ОО, учителей для обучения по данной программе (например, ОО с аномально низкими результатами или все учителя по учебному предмету и т.п.)	Перечень ОО (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностранному язык)»	Учителя иностранных языков муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае	СОШ №25 г. Сочи Гимназия №40 г. Краснодар
2	«Современные подходы к оцениванию при организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык»	Учителя иностранных языков	СОШ №25 г. Сочи Гимназия №40 г. Краснодар

5.2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-16

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	сентябрь	Семинар-совещание «Особенности подготовки выпускников к ГИА 2022 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2021» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
2.	ноябрь	Семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
3.	ноябрь	КПК «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
4	февраль	Семинар по поддержке муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае
5.	март	Вебинар «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной подкомиссии ГЭК по немецкому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

5.2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г.

Краевые диагностические работы для учащихся 9, 10, 11 классов согласно графику Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

5.2.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 г.

Таблица 2-17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	В течение года	Проведение мастер-классов в рамках курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей иностранных языков (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

5.2.5. Работа по другим направлениям

Указываются предложения составителей отчета (при наличии)

Предложений нет

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по предмету
«Французский язык»

	Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету ¹⁵	ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание	Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету (при наличии)
1.	Председатель предметной комиссии по французскому языку	Грушевская Татьяна Михайловна, КубГУ, заведующий кафедрой французской филологии, доктор филологических наук, профессор	Председатель ПК по французскому языку

¹⁵ По каждому учебному предмету