

**Статистико-аналитический отчет
о результатах единого государственного экзамена в 2020 году
в Краснодарском крае**

по немецкому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ЕГЭ в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ЕГЭ по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ЕГЭ в субъекте Российской Федерации в 2020 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык¹, французский язык², испанский язык³, китайский язык⁴.

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных

¹ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

² При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

³ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

⁴ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

ШАБЛОН ОТЧЕТА

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Глава 1 Глава 1.

Основные количественные характеристики⁵ экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в субъекте Российской Федерации Краснодарском крае

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в субъекте Российской Федерации Краснодарском крае

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	21 203	22 261
2.	Математика (профильный уровень)	12 374	13 204
3.	Физика	4 825	5 144
4.	Химия	2 841	3 052
5.	Информатика и ИКТ	2 457	2 645
6.	Биология	4 101	4 466
7.	История	3 728	4 067
8.	География	3 86	424
9.	Английский язык	2 298	2 481
10.	Немецкий язык	22	23
11.	Французский язык	5	6
12.	Обществознание	9 294	10 010
13.	Испанский язык	1	2
14.	Литература	1 462	1 663
15.	Китайский язык	2	3

2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г-к.Анапа, СОШ №1	15	45,5	12	36,4	4	12,1	2	6,1
2.	г-к.Анапа, СОШ №2	14	31,8	24	54,5	5	11,4	1	2,3
3.	г-к.Анапа, СОШ №3	24	60,0	12	30,0	4	10,0		0,0
4.	г-к.Анапа, СОШ №4	35	30,7	39	34,2	27	23,7	13	11,4
5.	г-к.Анапа, СОШ №5	11	28,2	18	46,2	4	10,3	6	15,4
6.	г-к.Анапа, СОШ №6	23	33,3	31	44,9	9	13,0	6	8,7
7.	г-к.Анапа, СОШ №7	32	35,6	39	43,3	17	18,9	2	2,2
8.	г-к.Анапа, СОШ №8	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0

⁵ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

⁶ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	г-к.Анапа, СОШ №9	8	44,4	9	50,0		0,0	1	5,6
10.	г-к.Анапа, СОШ №11	20	69,0	7	24,1	1	3,4	1	3,4
11.	г-к.Анапа, СОШ №12	31	50,8	23	37,7	6	9,8	1	1,6
12.	г-к.Анапа, СОШ №14	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2
13.	г-к.Анапа, СОШ №15	17	47,2	15	41,7	2	5,6	2	5,6
14.	г-к.Анапа, СОШ №16	8	25,0	19	59,4	3	9,4	2	6,3
15.	г-к.Анапа, СОШ №18	12	42,9	11	39,3	2	7,1	3	10,7
16.	г-к.Анапа, СОШ №19	6	42,9	6	42,9		0,0	2	14,3
17.	г-к.Анапа, ВСОШ №30	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
18.	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	3	7,7	16	41,0	7	17,9	13	33,3
19.	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	10	23,3	19	44,2	9	20,9	5	11,6
20.	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток	1	9,1	3	27,3	5	45,5	2	18,2
21.	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	2	25,0	1	12,5	4	50,0	1	12,5
22.	г-к.Анапа, Кадетская школа	17	70,8	7	29,2		0,0		0,0
23.	г.Армавир, Гимназия №1	3	5,8	21	40,4	18	34,6	10	19,2
24.	г.Армавир, СОШ №2	10	43,5	9	39,1	2	8,7	2	8,7
25.	г.Армавир, СОШ №3	7	31,8	8	36,4	4	18,2	3	13,6
26.	г.Армавир, СОШ №4	17	34,0	21	42,0	4	8,0	8	16,0
27.	г.Армавир, СОШ №5	3	25,0	5	41,7	3	25,0	1	8,3
28.	г.Армавир, СОШ №6	8	33,3	14	58,3	1	4,2	1	4,2
29.	г.Армавир, СОШ №7	12	17,4	32	46,4	20	29,0	5	7,2
30.	г.Армавир, СОШ №8	9	32,1	15	53,6	4	14,3		0,0
31.	г.Армавир, СОШ №9	9	33,3	11	40,7	3	11,1	4	14,8
32.	г.Армавир, СОШ №10	10	27,8	15	41,7	5	13,9	6	16,7
33.	г.Армавир, Лицей №11	15	27,8	22	40,7	14	25,9	3	5,6
34.	г.Армавир, СОШ №12	6	24,0	11	44,0	7	28,0	1	4,0
35.	г.Армавир, СОШ №13	6	42,9	7	50,0	1	7,1		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №14	6	33,3	9	50,0	2	11,1	1	5,6
37.	г.Армавир, СОШ №18	8	15,7	29	56,9	10	19,6	4	7,8
38.	г.Армавир, СОШ №19	4	15,4	15	57,7	3	11,5	4	15,4
39.	г.Армавир, СОШ №20	4	20,0	8	40,0	8	40,0		0,0
40.	г.Армавир, СОШ №23	5	20,0	13	52,0	5	20,0	2	8,0
41.	г.Армавир, ЧОУ Армавирский классический лицей	10	41,7	12	50,0	2	8,3		0,0
42.	г.Армавир, ЧОУ СОШ Новый путь		0,0	4	50,0	3	37,5	1	12,5
43.	Белореченский р-н, Гимназия	6	10,9	17	30,9	17	30,9	15	27,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.	Белореченский р-н, СОШ №1	11	61,1	7	38,9		0,0		0,0
45.	Белореченский р-н, СОШ №2	7	29,2	11	45,8	5	20,8	1	4,2
46.	Белореченский р-н, СОШ №3	4	26,7	10	66,7	1	6,7		0,0
47.	Белореченский р-н, СОШ №5	11	19,3	25	43,9	11	19,3	10	17,5
48.	Белореченский р-н, СОШ №8	6	26,1	12	52,2	4	17,4	1	4,3
49.	Белореченский р-н, СОШ №9	6	19,4	14	45,2	5	16,1	6	19,4
50.	Белореченский р-н, СОШ №11	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
51.	Белореченский р-н, СОШ №12	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
52.	Белореченский р-н, СОШ №16	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
53.	Белореченский р-н, СОШ №18	6	42,9	5	35,7	1	7,1	2	14,3
54.	Белореченский р-н, СОШ №21	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
55.	Белореченский р-н, СОШ №23	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
56.	Белореченский р-н, СОШ №26	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
57.	Белореченский р-н, СОШ №27	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
58.	Белореченский р-н, СОШ №29		0,0		0,0	2	100,0		0,0
59.	Белореченский р-н, СОШ №30	1	100,0		0,0		0,0		0,0
60.	Белореченский р-н, СОШ №31	11	44,0	10	40,0	2	8,0	2	8,0
61.	Белореченский р-н, СОШ №68	7	38,9	8	44,4	3	16,7		0,0
62.	г-к.Геленджик, СОШ №1	28	52,8	18	34,0	6	11,3	1	1,9
63.	г-к.Геленджик, СОШ №2	25	35,2	22	31,0	11	15,5	13	18,3
64.	г-к.Геленджик, СОШ №3	15	24,2	31	50,0	13	21,0	3	4,8
65.	г-к.Геленджик, СОШ №4	12	50,0	9	37,5	2	8,3	1	4,2
66.	г-к.Геленджик, СОШ №5	11	20,8	22	41,5	13	24,5	7	13,2
67.	г-к.Геленджик, СОШ №7	16	44,4	14	38,9	2	5,6	4	11,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
68.	г-к.Геленджик, СОШ №8	32	50,8	22	34,9	6	9,5	3	4,8
69.	г-к.Геленджик, СОШ №12	18	42,9	16	38,1	7	16,7	1	2,4
70.	г-к.Геленджик, СОШ №17	12	38,7	13	41,9	3	9,7	3	9,7
71.	г-к.Геленджик, СОШ №20	6	22,2	17	63,0	4	14,8		0,0
72.	г-к.Геленджик, СОШ №6	16	51,6	12	38,7	2	6,5	1	3,2
73.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	19	45,2	19	45,2	1	2,4	3	7,1
74.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	15	28,3	25	47,2	9	17,0	4	7,5
75.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	5	29,4	10	58,8	1	5,9	1	5,9
76.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	15	42,9	18	51,4	1	2,9	1	2,9
77.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	12	57,1	7	33,3	2	9,5		0,0
78.	г.Горячий Ключ, СОШ №8		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
79.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
80.	г.Горячий Ключ, СОШ №17	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
81.	г.Краснодар, СОШ №5	13	31,0	20	47,6	2	4,8	7	16,7
82.	г.Краснодар, СОШ №19	11	36,7	12	40,0	6	20,0	1	3,3
83.	г.Краснодар, Гимназия №23	2	2,5	34	42,5	24	30,0	20	25,0
84.	г.Краснодар, Гимназия №25	19	20,7	34	37,0	20	21,7	19	20,7
85.	г.Краснодар, СОШ №29	11	78,6	2	14,3	1	7,1		0,0
86.	г.Краснодар, СОШ №31	15	32,6	26	56,5	2	4,3	3	6,5
87.	г.Краснодар, Гимназия №33	4	7,5	18	34,0	21	39,6	10	18,9
88.	г.Краснодар, СОШ №39	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
89.	г.Краснодар, СОШ №41	14	31,8	19	43,2	7	15,9	4	9,1
90.	г.Краснодар, Гимназия №54	8	18,2	19	43,2	12	27,3	5	11,4
91.	г.Краснодар, СОШ №55	10	25,0	20	50,0	8	20,0	2	5,0
92.	г.Краснодар, Гимназия №87	16	18,4	26	29,9	28	32,2	17	19,5
93.	г.Краснодар, СОШ №89	27	33,8	35	43,8	12	15,0	6	7,5
94.	г.Краснодар, Лицей №90	3	3,7	30	36,6	28	34,1	21	25,6
95.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	13	65,0	5	25,0	2	10,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
96.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	11	23,4	23	48,9	10	21,3	3	6,4
97.	г.Краснодар, ЧОУ РПШ	1	10,0	4	40,0	5	50,0		0,0
98.	г.Краснодар, СОШ №101	22	22,4	39	39,8	25	25,5	12	12,2
99.	г.Краснодар, ФГКОУ Краснодарское ПКУ	6	5,8	60	58,3	28	27,2	9	8,7
100.	г.Краснодар, СОШ №14	5	20,8	17	70,8	1	4,2	1	4,2
101.	г.Краснодар, СОШ №20	7	13,2	18	34,0	20	37,7	8	15,1
102.	г.Краснодар, СОШ №24	9	24,3	18	48,6	8	21,6	2	5,4
103.	г.Краснодар, СОШ №37	7	24,1	19	65,5	3	10,3		0,0
104.	г.Краснодар, Гимназия №40	17	28,3	26	43,3	9	15,0	8	13,3
105.	г.Краснодар, Гимназия №44	13	18,6	30	42,9	16	22,9	11	15,7
106.	г.Краснодар, СОШ №46	13	32,5	16	40,0	7	17,5	4	10,0
107.	г.Краснодар, СОШ №49	13	38,2	16	47,1	2	5,9	3	8,8
108.	г.Краснодар, СОШ №52	19	22,9	36	43,4	18	21,7	10	12,0
109.	г.Краснодар, СОШ №53	7	38,9	8	44,4	2	11,1	1	5,6
110.	г.Краснодар, СОШ №57	5	17,9	13	46,4	7	25,0	3	10,7
111.	г.Краснодар, СОШ №58	13	65,0	5	25,0	2	10,0		0,0
112.	г.Краснодар, СОШ №60	4	13,8	17	58,6	5	17,2	3	10,3
113.	г.Краснодар, СОШ №61	22	43,1	20	39,2	6	11,8	3	5,9
114.	г.Краснодар, Гимназия №69	10	9,8	41	40,2	26	25,5	25	24,5
115.	г.Краснодар, СОШ №70	17	28,8	26	44,1	12	20,3	4	6,8
116.	г.Краснодар, СОШ №73	10	19,6	23	45,1	9	17,6	9	17,6
117.	г.Краснодар, СОШ №74	18	50,0	13	36,1	4	11,1	1	2,8
118.	г.Краснодар, Гимназия №82	13	22,8	24	42,1	14	24,6	6	10,5
119.	г.Краснодар, СОШ №83	24	32,0	34	45,3	7	9,3	10	13,3
120.	г.Краснодар, СОШ №84	27	33,3	37	45,7	12	14,8	5	6,2
121.	г.Краснодар, СОШ №85	7	29,2	12	50,0	4	16,7	1	4,2
122.	г.Краснодар, СОШ №86	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
123.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	4	44,4	4	44,4	1	11,1		0,0
124.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит		0,0	6	26,1	11	47,8	6	26,1
125.	г.Краснодар, Гимназия №88	6	20,7	14	48,3	5	17,2	4	13,8
126.	г.Краснодар, НОП СОШ Новатор	4	44,4	2	22,2	3	33,3		0,0
127.	г.Краснодар, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	1	100,0		0,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
128.	г.Краснодар, СОШ №1	12	57,1	7	33,3	2	9,5		0,0
129.	г.Краснодар, СОШ №11	11	29,7	17	45,9	7	18,9	2	5,4
130.	г.Краснодар, СОШ №16	18	25,4	30	42,3	19	26,8	4	5,6
131.	г.Краснодар, СОШ №17	44	69,8	14	22,2	3	4,8	2	3,2
132.	г.Краснодар, Гимназия №18	28	23,5	67	56,3	15	12,6	9	7,6
133.	г.Краснодар, СОШ №38	18	36,0	24	48,0	3	6,0	5	10,0
134.	г.Краснодар, СОШ №42	21	23,3	50	55,6	13	14,4	6	6,7
135.	г.Краснодар, СОШ №45	40	67,8	17	28,8	1	1,7	1	1,7
136.	г.Краснодар, СОШ №50	23	37,1	28	45,2	7	11,3	4	6,5
137.	г.Краснодар, СОШ №62	27	43,5	31	50,0	2	3,2	2	3,2
138.	г.Краснодар, СОШ №63	18	36,0	22	44,0	4	8,0	6	12,0
139.	г.Краснодар, Лицей №64	5	8,1	24	38,7	14	22,6	19	30,6
140.	г.Краснодар, СОШ №65	26	28,6	47	51,6	10	11,0	8	8,8
141.	г.Краснодар, СОШ №66	35	43,2	30	37,0	9	11,1	7	8,6
142.	г.Краснодар, СОШ №67	5	33,3	8	53,3	2	13,3		0,0
143.	г.Краснодар, СОШ №68	19	48,7	10	25,6	6	15,4	4	10,3
144.	г.Краснодар, СОШ №71	28	22,2	52	41,3	33	26,2	13	10,3
145.	г.Краснодар, Гимназия №72	6	10,2	29	49,2	12	20,3	12	20,3
146.	г.Краснодар, СОШ №75	27	40,9	28	42,4	8	12,1	3	4,5
147.	г.Краснодар, СОШ №76	18	45,0	20	50,0	2	5,0		0,0
148.	г.Краснодар, СОШ №77	7	36,8	9	47,4	2	10,5	1	5,3
149.	г.Краснодар, СОШ №78	15	16,0	39	41,5	19	20,2	21	22,3
150.	г.Краснодар, СОШ №80	20	33,9	21	35,6	13	22,0	5	8,5
151.	г.Краснодар, СОШ №93	38	26,8	64	45,1	28	19,7	12	8,5
152.	г.Краснодар, СОШ №95	27	28,4	40	42,1	14	14,7	14	14,7
153.	г.Краснодар, СОШ №96	19	17,6	41	38,0	26	24,1	22	20,4
154.	г.Краснодар, Кубанский казачий кадетский корпус	21	56,8	15	40,5	1	2,7		0,0
155.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	20	76,9	6	23,1		0,0		0,0
156.	г.Краснодар, СОШ №100	45	36,0	52	41,6	17	13,6	11	8,8
157.	г.Краснодар, НЧОУ СОШ-интернат ФК Краснодар	15	83,3	3	16,7		0,0		0,0
158.	г.Краснодар, СОШ №98	16	20,8	38	49,4	12	15,6	11	14,3
159.	г.Краснодар, СОШ №99	32	38,6	34	41,0	11	13,3	6	7,2
160.	г.Краснодар, СОШ №102	46	43,4	46	43,4	6	5,7	8	7,5
161.	г.Краснодар, СОШ №2	31	38,3	32	39,5	10	12,3	8	9,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
162.	г.Краснодар, Гимназия №3	5	6,5	35	45,5	26	33,8	11	14,3
163.	г.Краснодар, Лицей №4	31	18,8	71	43,0	28	17,0	35	21,2
164.	г.Краснодар, СОШ №6	12	52,2	7	30,4	2	8,7	2	8,7
165.	г.Краснодар, СОШ №8	14	43,8	15	46,9	2	6,3	1	3,1
166.	г.Краснодар, СОШ №10	17	26,6	31	48,4	13	20,3	3	4,7
167.	г.Краснодар, Лицей №12	27	26,7	39	38,6	19	18,8	16	15,8
168.	г.Краснодар, СОШ №22	9	50,0	5	27,8	4	22,2		0,0
169.	г.Краснодар, СОШ №30	17	38,6	19	43,2	6	13,6	2	4,5
170.	г.Краснодар, СОШ №32	16	45,7	8	22,9	9	25,7	2	5,7
171.	г.Краснодар, СОШ №34	24	70,6	5	14,7	2	5,9	3	8,8
172.	г.Краснодар, СОШ №35	10	38,5	12	46,2	1	3,8	3	11,5
173.	г.Краснодар, Гимназия №36	11	17,7	26	41,9	17	27,4	8	12,9
174.	г.Краснодар, СОШ №43	21	52,5	10	25,0	7	17,5	2	5,0
175.	г.Краснодар, СОШ №47	14	26,4	24	45,3	8	15,1	7	13,2
176.	г.Краснодар, Лицей №48	3	4,3	26	37,7	12	17,4	28	40,6
177.	г.Краснодар, СОШ №51	18	34,6	24	46,2	8	15,4	2	3,8
178.	г.Краснодар, Гимназия №92	4	8,7	16	34,8	12	26,1	14	30,4
179.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	9	56,3	4	25,0	2	12,5	1	6,3
180.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУ КМШ	7	30,4	11	47,8	2	8,7	3	13,0
181.	Лабинский р-н, СОШ №1	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
182.	Лабинский р-н, СОШ №2	8	27,6	19	65,5	1	3,4	1	3,4
183.	Лабинский р-н, СОШ №3	13	34,2	20	52,6	2	5,3	3	7,9
184.	Лабинский р-н, СОШ №4	16	32,0	17	34,0	11	22,0	6	12,0
185.	Лабинский р-н, СОШ №5	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
186.	Лабинский р-н, СОШ №6	5	38,5	5	38,5	2	15,4	1	7,7
187.	Лабинский р-н, СОШ №7	7	29,2	7	29,2	5	20,8	5	20,8
188.	Лабинский р-н, СОШ №9	14	26,9	16	30,8	15	28,8	7	13,5
189.	Лабинский р-н, СОШ №10	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
190.	Лабинский р-н, СОШ №11	3	13,6	12	54,5	6	27,3	1	4,5
191.	Лабинский р-н, СОШ №13	3	21,4	7	50,0	1	7,1	3	21,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
192.	Лабинский р-н, СОШ №15	5	100,0		0,0		0,0		0,0
193.	Лабинский р-н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
194.	Лабинский р-н, СОШ №20	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
195.	Лабинский р-н, СОШ №21	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
196.	Лабинский р-н, СОШ №22	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
197.	Лабинский р-н, СОШ №25		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
198.	Лабинский р-н, СОШ №32	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
199.	Лабинский р-н, СОШ №33	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
200.	Лабинский р-н, СОШ №28	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
201.	г.Новороссийск, Гимназия №2	4	12,9	17	54,8	4	12,9	6	19,4
202.	г.Новороссийск, Лицей МТ	1	2,1	11	23,4	18	38,3	17	36,2
203.	г.Новороссийск, Гимназия №4	15	28,3	19	35,8	15	28,3	4	7,5
204.	г.Новороссийск, Гимназия №5		0,0	9	22,0	18	43,9	14	34,1
205.	г.Новороссийск, Гимназия №6	1	3,2	15	48,4	11	35,5	4	12,9
206.	г.Новороссийск, Гимназия №7	5	19,2	12	46,2	7	26,9	2	7,7
207.	г.Новороссийск, Гимназия №8	3	14,3	11	52,4	2	9,5	5	23,8
208.	г.Новороссийск, СОШ №10	4	14,8	14	51,9	6	22,2	3	11,1
209.	г.Новороссийск, СОШ №12	21	67,7	10	32,3		0,0		0,0
210.	г.Новороссийск, Техничко-экономический лицей	2	3,6	18	32,7	23	41,8	12	21,8
211.	г.Новороссийск, СОШ №14	10	50,0	10	50,0		0,0		0,0
212.	г.Новороссийск, СОШ №16	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
213.	г.Новороссийск, СОШ №17	9	60,0	5	33,3		0,0	1	6,7
214.	г.Новороссийск, СОШ №18	3	21,4	10	71,4		0,0	1	7,1
215.	г.Новороссийск, СОШ №19	14	27,5	17	33,3	14	27,5	6	11,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ^б	чел.	%	чел.	%	чел.	%
216.	г.Новороссийск, Гимназия №20	8	25,8	16	51,6	6	19,4	1	3,2
217.	г.Новороссийск, СОШ №21	12	46,2	12	46,2	1	3,8	1	3,8
218.	г.Новороссийск, СОШ №22	13	28,9	22	48,9	8	17,8	2	4,4
219.	г.Новороссийск, СОШ №23	3	15,0	12	60,0	3	15,0	2	10,0
220.	г.Новороссийск, СОШ №24	11	39,3	8	28,6	6	21,4	3	10,7
221.	г.Новороссийск, СОШ №26	8	16,7	22	45,8	12	25,0	6	12,5
222.	г.Новороссийск, СОШ №27	11	37,9	15	51,7	3	10,3		0,0
223.	г.Новороссийск, СОШ №28	1	2,9	11	31,4	13	37,1	10	28,6
224.	г.Новороссийск, СОШ №29	36	40,9	47	53,4	2	2,3	3	3,4
225.	г.Новороссийск, СОШ №30	9	42,9	8	38,1	4	19,0		0,0
226.	г.Новороссийск, СОШ №32	10	47,6	10	47,6	1	4,8		0,0
227.	г.Новороссийск, СОШ №33	6	11,3	22	41,5	10	18,9	15	28,3
228.	г.Новороссийск, СОШ №40	6	9,0	25	37,3	21	31,3	15	22,4
229.	г.Новороссийск, ЧОУ Гимназия №1	4	10,5	18	47,4	7	18,4	9	23,7
230.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	2	12,5	7	43,8	4	25,0	3	18,8
231.	г.Новороссийск, ЧОУ СОШ Личность	2	10,5	5	26,3	4	21,1	8	42,1
232.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	27	61,4	16	36,4	1	2,3		0,0
233.	г.Новороссийск, Новороссийский казачий кадетский корпус	11	30,6	19	52,8	5	13,9	1	2,8
234.	г.Сочи, СОШ №4	15	34,9	22	51,2	5	11,6	1	2,3
235.	г.Сочи, Лицей №22	11	21,6	21	41,2	14	27,5	5	9,8
236.	г.Сочи, Гимназия №44	13	37,1	16	45,7	4	11,4	2	5,7
237.	г.Сочи, Гимназия №9	15	31,3	23	47,9	7	14,6	3	6,3
238.	г.Сочи, Лицей №59	8	13,6	24	40,7	14	23,7	13	22,0
239.	г.Сочи, СОШ №2	18	48,6	16	43,2	2	5,4	1	2,7
240.	г.Сочи, СОШ №13	14	32,6	21	48,8	6	14,0	2	4,7
241.	г.Сочи, Гимназия №5	6	12,2	32	65,3	5	10,2	6	12,2
242.	г.Сочи, Гимназия Школа бизнеса	4	16,0	2	8,0	9	36,0	10	40,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
243.	г.Сочи, СОШ №86	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
244.	г.Сочи, СОШ №80	33	64,7	13	25,5	4	7,8	1	2,0
245.	г.Сочи, Гимназия №8	27	17,5	57	37,0	39	25,3	31	20,1
246.	г.Сочи, СОШ №66	14	50,0	8	28,6	2	7,1	4	14,3
247.	г.Сочи, СОШ №10	4	8,5	20	42,6	15	31,9	8	17,0
248.	г.Сочи, Лицей №3	6	21,4	15	53,6	5	17,9	2	7,1
249.	г.Сочи, СОШ №7	22	45,8	20	41,7	3	6,3	3	6,3
250.	г.Сочи, СОШ №53	26	46,4	17	30,4	8	14,3	5	8,9
251.	г.Сочи, СОШ №65	16	55,2	11	37,9	2	6,9		0,0
252.	г.Сочи, СОШ №57	2	28,6	3	42,9	2	28,6		0,0
253.	г.Сочи, СОШ №85	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
254.	г.Сочи, СОШ №82	16	44,4	14	38,9	6	16,7		0,0
255.	г.Сочи, СОШ №78	12	75,0	3	18,8		0,0	1	6,3
256.	г.Сочи, Гимназия №6	22	41,5	27	50,9	4	7,5		0,0
257.	г.Сочи, СОШ №20	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
258.	г.Сочи, Гимназия №1	9	12,9	26	37,1	18	25,7	17	24,3
259.	г.Сочи, Гимназия №15	12	22,2	24	44,4	12	22,2	6	11,1
260.	г.Сочи, СОШ №83	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
261.	г.Сочи, СОШ №14	8	47,1	4	23,5	2	11,8	3	17,6
262.	г.Сочи, ВСОШ №1	9	64,3	3	21,4		0,0	2	14,3
263.	г.Сочи, Гимназия №16	24	50,0	16	33,3	4	8,3	4	8,3
264.	г.Сочи, СОШ №28	25	56,8	17	38,6	1	2,3	1	2,3
265.	г.Сочи, СОШ №31	4	40,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
266.	г.Сочи, СОШ №77	11	57,9	6	31,6	2	10,5		0,0
267.	г.Сочи, СОШ №90	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
268.	г.Сочи, Лицей №95	3	5,7	21	39,6	14	26,4	15	28,3
269.	г.Сочи, Гимназия №76	20	37,0	18	33,3	5	9,3	11	20,4
270.	г.Сочи, СОШ №27	18	36,7	20	40,8	8	16,3	3	6,1
271.	г.Сочи, СОШ №25	24	30,0	40	50,0	12	15,0	4	5,0
272.	г.Сочи, СОШ №26	18	32,1	22	39,3	8	14,3	8	14,3
273.	г.Сочи, СОШ №49	14	48,3	13	44,8	1	3,4	1	3,4
274.	г.Сочи, СОШ №29	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
275.	г.Сочи, СОШ №67	1	20,0		0,0	3	60,0	1	20,0
276.	г.Сочи, СОШ №12	19	50,0	14	36,8	3	7,9	2	5,3
277.	г.Сочи, СОШ №96	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
278.	г.Сочи, СОШ №75	7	38,9	8	44,4	1	5,6	2	11,1
279.	г.Сочи, СОШ №89	5	26,3	9	47,4	4	21,1	1	5,3
280.	г.Сочи, СОШ №24	26	38,8	31	46,3	4	6,0	6	9,0
281.	г.Сочи, СОШ №11	11	39,3	14	50,0	2	7,1	1	3,6
282.	г.Сочи, СОШ №38	16	55,2	11	37,9		0,0	2	6,9
283.	г.Сочи, СОШ №18	12	30,0	18	45,0	8	20,0	2	5,0
284.	г.Сочи, СОШ №88	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
285.	г.Сочи, СОШ №91	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
286.	г.Сочи, СОШ №87	5	55,6	2	22,2	2	22,2		0,0
287.	г.Сочи, СОШ №94		0,0	1	100,0		0,0		0,0
288.	г.Сочи, СОШ №92	2	20,0	6	60,0	2	20,0		0,0
289.	г.Сочи, Лицей №23	14	23,0	33	54,1	9	14,8	5	8,2
290.	г.Сочи, СОШ №84	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №100	21	37,5	31	55,4	4	7,1		0,0
292.	Абинский р-н, СОШ №1	7	41,2	7	41,2	2	11,8	1	5,9
293.	Абинский р-н, СОШ №3	11	44,0	9	36,0	4	16,0	1	4,0
294.	Абинский р-н, СОШ №4	8	15,4	20	38,5	13	25,0	11	21,2
295.	Абинский р-н, СОШ №5	5	25,0	8	40,0	5	25,0	2	10,0
296.	Абинский р-н, СОШ №6	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
297.	Абинский р-н, СОШ №9	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
298.	Абинский р-н, СОШ №10	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
299.	Абинский р-н, СОШ №12	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
300.	Абинский р-н, СОШ №15	2	13,3	12	80,0	1	6,7		0,0
301.	Абинский р-н, СОШ №17	6	30,0	5	25,0	5	25,0	4	20,0
302.	Абинский р-н, СОШ №20		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
303.	Абинский р-н, СОШ №30	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
304.	Абинский р-н, СОШ №31	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
305.	Абинский р-н, СОШ №32	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
306.	Абинский р-н, СОШ №38	9	17,6	30	58,8	9	17,6	3	5,9
307.	Абинский р-н, СОШ №42	5	20,0	12	48,0	4	16,0	4	16,0
308.	Абинский р-н, СОШ №43	8	50,0	6	37,5	2	12,5		0,0
309.	Апшеронский р-н, Лицей №1	4	9,5	14	33,3	19	45,2	5	11,9
310.	Апшеронский р-н, СОШ №2	3	17,6	10	58,8	4	23,5		0,0
311.	Апшеронский р-н, СОШ №3	11	68,8	5	31,3		0,0		0,0
312.	Апшеронский р-н, СОШ №4	3	25,0	9	75,0		0,0		0,0
313.	Апшеронский р-н, Гимназия №5	4	26,7	4	26,7	6	40,0	1	6,7
314.	Апшеронский р-н, СОШ №7	5	29,4	7	41,2	4	23,5	1	5,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
315.	Апшеронский р-н, СОШ №10	3	100,0		0,0		0,0		0,0
316.	Апшеронский р-н, СОШ №11	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
317.	Апшеронский р-н, СОШ №13	4	26,7	6	40,0	4	26,7	1	6,7
318.	Апшеронский р-н, СОШ №15	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
319.	Апшеронский р-н, СОШ №17	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
320.	Апшеронский р-н, СОШ №18	8	57,1	3	21,4	3	21,4		0,0
321.	Апшеронский р-н, СОШ №20	1	14,3	3	42,9	3	42,9		0,0
322.	Апшеронский р-н, СОШ №24	1	9,1	6	54,5	1	9,1	3	27,3
323.	Апшеронский р-н, СОШ №25	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
324.	Апшеронский р-н, СОШ №27		0,0	1	100,0		0,0		0,0
325.	Апшеронский р-н, СОШ №30		0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
326.	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	1	100,0		0,0		0,0		0,0
327.	Белоглинский р-н, СОШ №9	3	9,7	17	54,8	7	22,6	4	12,9
328.	Белоглинский р-н, СОШ №11	4	22,2	11	61,1	2	11,1	1	5,6
329.	Белоглинский р-н, СОШ №5	1	100,0		0,0		0,0		0,0
330.	Белоглинский р-н, СОШ №12	4	22,2	8	44,4	5	27,8	1	5,6
331.	Белоглинский р-н, СОШ №15		0,0	1	100,0		0,0		0,0
332.	Белоглинский р-н, СОШ №16	2	16,7	6	50,0	3	25,0	1	8,3
333.	Белоглинский р-н, СОШ №18	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
334.	Белоглинский р-н, СОШ №20	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
335.	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	2	100,0		0,0		0,0
336.	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
337.	Белоглинский р-н, СОШ №32	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
338.	Брюховецкий р-н, СОШ №1	5	25,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
339.	Брюховецкий р-н, СОШ №2		0,0	6	42,9	7	50,0	1	7,1
340.	Брюховецкий р-н, СОШ №3	4	11,1	14	38,9	12	33,3	6	16,7
341.	Брюховецкий р-н, СОШ №5	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
342.	Брюховецкий р-н, СОШ №7	2	28,6	1	14,3	1	14,3	3	42,9
343.	Брюховецкий р-н, СОШ №8	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
344.	Брюховецкий р-н, СОШ №9	2	16,7	9	75,0	1	8,3		0,0
345.	Брюховецкий р-н, СОШ №10	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
346.	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
347.	Брюховецкий р-н, СОШ №13	5	35,7	7	50,0	2	14,3		0,0
348.	Брюховецкий р-н, СОШ №15	4	26,7	7	46,7	2	13,3	2	13,3
349.	Брюховецкий р-н, СОШ №20	2	10,0	8	40,0	7	35,0	3	15,0
350.	Выселковский р-н, СОШ №1	18	41,9	18	41,9	5	11,6	2	4,7
351.	Выселковский р-н, СОШ №2	2	8,0	14	56,0	7	28,0	2	8,0
352.	Выселковский р-н, СОШ №3	11	36,7	16	53,3	2	6,7	1	3,3
353.	Выселковский р-н, СОШ №5	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
354.	Выселковский р-н, СОШ №6		0,0	2	100,0		0,0		0,0
355.	Выселковский р-н, СОШ №8	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0
356.	Выселковский р-н, СОШ №9		0,0		0,0	1	100,0		0,0
357.	Выселковский р-н, СОШ №11	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
358.	Выселковский р-н, СОШ №12	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
359.	Выселковский р-н, СОШ №13	1	100,0		0,0		0,0		0,0
360.	Выселковский р-н, СОШ №17	10	33,3	10	33,3	8	26,7	2	6,7
361.	Выселковский р-н, СОШ №18	1	8,3	7	58,3	4	33,3		0,0
362.	Выселковский р-н, СОШ №25	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
363.	Выселковский р-н, ВСОШ	3	100,0		0,0		0,0		0,0
364.	Гулькевичский р-н, СОШ №1	9	24,3	16	43,2	9	24,3	3	8,1
365.	Гулькевичский р-н, СОШ №2	12	32,4	14	37,8	6	16,2	5	13,5
366.	Гулькевичский р-н, СОШ №3	7	41,2	8	47,1	2	11,8		0,0
367.	Гулькевичский р-н, СОШ №4	7	46,7	6	40,0	2	13,3		0,0
368.	Гулькевичский р-н, СОШ №6	1	12,5	5	62,5	2	25,0		0,0
369.	Гулькевичский р-н, СОШ №7	13	31,7	17	41,5	9	22,0	2	4,9
370.	Гулькевичский р-н, СОШ №9	1	7,7	8	61,5	2	15,4	2	15,4
371.	Гулькевичский р-н, СОШ №10	2	12,5	10	62,5	2	12,5	2	12,5
372.	Гулькевичский р-н, СОШ №12	4	33,3	5	41,7	1	8,3	2	16,7
373.	Гулькевичский р-н, СОШ №13	2	50,0		0,0	1	25,0	1	25,0
374.	Гулькевичский р-н, СОШ №14	1	100,0		0,0		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р-н, СОШ №15	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
376.	Гулькевичский р-н, СОШ №16	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
377.	Гулькевичский р-н, СОШ №17	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
378.	Гулькевичский р-н, СОШ №18	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
379.	Гулькевичский р-н, СОШ №19	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
380.	Гулькевичский р-н, СОШ №20	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
381.	Гулькевичский р-н, СОШ №21		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
382.	Гулькевичский р-н, СОШ №22	6	37,5	7	43,8	3	18,8		0,0
383.	Гулькевичский р-н, СОШ №24	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
384.	Гулькевичский р-н, СОШ №25		0,0	2	50,0	2	50,0		0,0
385.	Динской р-н, СОШ №1	3	10,7	13	46,4	8	28,6	4	14,3
386.	Динской р-н, СОШ №2	15	31,9	14	29,8	11	23,4	7	14,9
387.	Динской р-н, СОШ №3	12	57,1	9	42,9		0,0		0,0
388.	Динской р-н, СОШ №4	28	42,4	19	28,8	7	10,6	12	18,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
389.	Динской р-н, СОШ №5	8	50,0	5	31,3	2	12,5	1	6,3
390.	Динской р-н, СОШ №6	5	25,0	10	50,0	4	20,0	1	5,0
391.	Динской р-н, СОШ №10	21	50,0	15	35,7	3	7,1	3	7,1
392.	Динской р-н, СОШ №13	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
393.	Динской р-н, СОШ №20	10	35,7	10	35,7	6	21,4	2	7,1
394.	Динской р-н, СОШ №21	5	35,7	6	42,9	2	14,3	1	7,1
395.	Динской р-н, СОШ №28	2	28,6	2	28,6	3	42,9		0,0
396.	Динской р-н, СОШ №29	13	28,3	18	39,1	10	21,7	5	10,9
397.	Динской р-н, СОШ №30	18	58,1	12	38,7	1	3,2		0,0
398.	Динской р-н, СОШ №31	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
399.	Динской р-н, СОШ №34	9	42,9	9	42,9	2	9,5	1	4,8
400.	Динской р-н, СОШ №35	5	26,3	9	47,4	2	10,5	3	15,8
401.	Динской р-н, СОШ №37	3	17,6	9	52,9	3	17,6	2	11,8
402.	Динской р-н, СОШ №38	6	50,0	6	50,0		0,0		0,0
403.	Динской р-н, СОШ №39	1	100,0		0,0		0,0		0,0
404.	Динской р-н, СОШ №53	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
405.	Динской р-н, АНОО Школа №1	3	16,7	7	38,9	5	27,8	3	16,7
406.	Динской р-н, СОШ №15	9	40,9	10	45,5	1	4,5	2	9,1
407.	Ейский р-н, СОШ №1	9	34,6	11	42,3	2	7,7	4	15,4
408.	Ейский р-н, СОШ №2	16	31,4	20	39,2	11	21,6	4	7,8
409.	Ейский р-н, СОШ №3	20	50,0	15	37,5	5	12,5		0,0
410.	Ейский р-н, Лицей №4	13	16,7	36	46,2	20	25,6	9	11,5
411.	Ейский р-н, СОШ №7	38	41,8	40	44,0	11	12,1	2	2,2
412.	Ейский р-н, СОШ №11	8	53,3	5	33,3	2	13,3		0,0
413.	Ейский р-н, Гимназия №14	10	12,0	34	41,0	22	26,5	17	20,5
414.	Ейский р-н, СОШ №15	6	33,3	8	44,4	2	11,1	2	11,1
415.	Ейский р-н, СОШ №20	13	56,5	9	39,1	1	4,3		0,0
416.	Ейский р-н, Ейский казачий кадетский корпус	17	40,5	23	54,8	2	4,8		0,0
417.	Ейский р-н, СОШ №21	8	40,0	10	50,0	2	10,0		0,0
418.	Ейский р-н, СОШ №22	4	50,0	4	50,0		0,0		0,0
419.	Ейский р-н, СОШ №23	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
420.	Ейский р-н, СОШ №24	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
421.	Ейский р-н, СОШ №25	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0
422.	Ейский р-н, СОШ №6	2	25,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5
423.	Ейский р-н, СОШ №17	1	14,3	5	71,4		0,0	1	14,3
424.	Ейский р-н, СОШ №8	4	40,0	2	20,0	1	10,0	3	30,0
425.	Ейский р-н, СОШ №9	1	33,3	1	33,3		0,0	1	33,3
426.	Ейский р-н, СОШ №10	1	100,0		0,0		0,0		0,0
427.	Ейский р-н, СОШ №27	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
428.	Кавказский р-н, СОШ №1	8	44,4	7	38,9	2	11,1	1	5,6
429.	Кавказский р-н, СОШ №2	8	33,3	14	58,3	1	4,2	1	4,2
430.	Кавказский р-н, Лицей №3	4	8,5	12	25,5	19	40,4	12	25,5
431.	Кавказский р-н, СОШ №4	2	14,3	7	50,0	4	28,6	1	7,1
432.	Кавказский р-н, СОШ №5	6	30,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0
433.	Кавказский р-н, СОШ №6	6	31,6	5	26,3	4	21,1	4	21,1
434.	Кавказский р-н, СОШ №7	9	21,4	15	35,7	12	28,6	6	14,3
435.	Кавказский р-н, СОШ №11	9	31,0	14	48,3	4	13,8	2	6,9
436.	Кавказский р-н, СОШ №16	11	52,4	6	28,6	3	14,3	1	4,8
437.	Кавказский р-н, СОШ №17	4	25,0	8	50,0	2	12,5	2	12,5
438.	Кавказский р-н, СОШ №44	8	30,8	12	46,2	4	15,4	2	7,7
439.	Кавказский р-н, Лицей №45		0,0	8	34,8	6	26,1	9	39,1
440.	Кавказский р-н, ОСОШ №1		0,0	1	100,0		0,0		0,0
441.	Кавказский р-н, Кропоткинский казачий кадетский корпус	10	40,0	14	56,0	1	4,0		0,0
442.	Кавказский р-н, СОШ №12	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
443.	Кавказский р-н, СОШ №15	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
444.	Кавказский р-н, СОШ №18	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
445.	Кавказский р-н, СОШ №19	2	33,3	1	16,7	1	16,7	2	33,3
446.	Кавказский р-н, СОШ №20	11	30,6	16	44,4	7	19,4	2	5,6
447.	Кавказский р-н, СОШ №8	2	13,3	9	60,0	3	20,0	1	6,7
448.	Кавказский р-н, СОШ №9	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
449.	Кавказский р-н, СОШ №10	1	100,0		0,0		0,0		0,0
450.	Кавказский р-н, СОШ №21	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0
451.	Кавказский р-н, СОШ №13	2	25,0	2	25,0	4	50,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
452.	Кавказский р-н, СОШ №14	18	37,5	22	45,8	6	12,5	2	4,2
453.	Калининский р-н, СОШ №1	10	33,3	11	36,7	7	23,3	2	6,7
454.	Калининский р-н, СОШ №2	3	14,3	12	57,1	5	23,8	1	4,8
455.	Калининский р-н, СОШ №4	3	15,0	11	55,0	4	20,0	2	10,0
456.	Калининский р-н, СОШ №5	5	16,7	13	43,3	9	30,0	3	10,0
457.	Калининский р-н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
458.	Калининский р-н, СОШ №7	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
459.	Калининский р-н, СОШ №8	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
460.	Калининский р-н, СОШ №9	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
461.	Калининский р-н, СОШ №10	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
462.	Калининский р-н, СОШ №12	1	7,1	8	57,1	4	28,6	1	7,1
463.	Калининский р-н, СОШ №13	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
464.	Калининский р-н, СОШ №14	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0
465.	Каневской р-н, Гимназия	3	7,5	14	35,0	14	35,0	9	22,5
466.	Каневской р-н, СОШ №1	15	20,3	26	35,1	16	21,6	17	23,0
467.	Каневской р-н, СОШ №2	19	47,5	11	27,5	7	17,5	3	7,5
468.	Каневской р-н, СОШ №3	2	18,2	7	63,6	2	18,2		0,0
469.	Каневской р-н, СОШ №4	2	14,3	10	71,4	2	14,3		0,0
470.	Каневской р-н, СОШ №5	4	16,0	16	64,0	3	12,0	2	8,0
471.	Каневской р-н, СОШ №6	1	5,3	9	47,4	5	26,3	4	21,1
472.	Каневской р-н, Лицей	8	18,2	20	45,5	6	13,6	10	22,7
473.	Каневской р-н, СОШ №10	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
474.	Каневской р-н, СОШ №11	1	9,1	7	63,6	1	9,1	2	18,2
475.	Каневской р-н, СОШ №13	6	33,3	9	50,0	3	16,7		0,0
476.	Каневской р-н, СОШ №15		0,0	1	100,0		0,0		0,0
477.	Каневской р-н, СОШ №22	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
478.	Каневской р-н, СОШ №26	2	13,3	7	46,7	2	13,3	4	26,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
479.	Каневской р-н, СОШ №32	7	30,4	8	34,8	7	30,4	1	4,3
480.	Каневской р-н, СОШ №35	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
481.	Каневской р-н, СОШ №43	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3
482.	Каневской р-н, СОШ №44	2	15,4	9	69,2	2	15,4		0,0
483.	Кореновский р-н, СОШ №1	5	10,6	23	48,9	10	21,3	9	19,1
484.	Кореновский р-н, СОШ №2	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
485.	Кореновский р-н, СОШ №3	10	35,7	11	39,3	5	17,9	2	7,1
486.	Кореновский р-н, СОШ №4		0,0	2	66,7		0,0	1	33,3
487.	Кореновский р-н, СОШ №5	4	16,7	14	58,3	6	25,0		0,0
488.	Кореновский р-н, СОШ №6	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0
489.	Кореновский р-н, СОШ №7	4	40,0	5	50,0		0,0	1	10,0
490.	Кореновский р-н, СОШ №9	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
491.	Кореновский р-н, СОШ №14	2	28,6	1	14,3	4	57,1		0,0
492.	Кореновский р-н, СОШ №15	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
493.	Кореновский р-н, СОШ №17	5	10,9	13	28,3	15	32,6	13	28,3
494.	Кореновский р-н, СОШ №18	2	15,4	6	46,2	3	23,1	2	15,4
495.	Кореновский р-н, СОШ №19	8	22,9	23	65,7	4	11,4		0,0
496.	Кореновский р-н, СОШ №20	3	20,0	9	60,0	2	13,3	1	6,7
497.	Кореновский р-н, СОШ №25	5	33,3	3	20,0	6	40,0	1	6,7
498.	Кореновский р-н, СОШ №34	2	100,0		0,0		0,0		0,0
499.	Кореновский р-н, СОШ №41		0,0	4	57,1	3	42,9		0,0
500.	Красноармейский р-н, СОШ №1	6	13,6	25	56,8	9	20,5	4	9,1
501.	Красноармейский р-н, СОШ №4	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9
502.	Красноармейский р-н, СОШ №5	6	30,0	8	40,0	4	20,0	2	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
503.	Красноармейский р-н, СОШ №6		0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1
504.	Красноармейский р-н, СОШ №7	6	16,7	16	44,4	7	19,4	7	19,4
505.	Красноармейский р-н, СОШ №8	4	14,3	14	50,0	9	32,1	1	3,6
506.	Красноармейский р-н, СОШ №9	2	20,0	3	30,0	4	40,0	1	10,0
507.	Красноармейский р-н, СОШ №10	2	6,1	13	39,4	15	45,5	3	9,1
508.	Красноармейский р-н, СОШ №11	1	12,5	4	50,0	1	12,5	2	25,0
509.	Красноармейский р-н, СОШ №12	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
510.	Красноармейский р-н, СОШ №15	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
511.	Красноармейский р-н, СОШ №18	3	13,0	15	65,2	4	17,4	1	4,3
512.	Красноармейский р-н, СОШ №19	3	15,0	5	25,0	11	55,0	1	5,0
513.	Красноармейский р-н, СОШ №28	1	9,1	6	54,5	3	27,3	1	9,1
514.	Красноармейский р-н, СОШ №39	5	15,6	18	56,3	8	25,0	1	3,1
515.	Красноармейский р-н, СОШ №55	7	36,8	5	26,3	5	26,3	2	10,5
516.	Красноармейский р-н, ВСОШ	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
517.	Крымский р-н, СОШ №1	11	19,0	29	50,0	13	22,4	5	8,6
518.	Крымский р-н, СОШ №3	9	39,1	10	43,5	4	17,4		0,0
519.	Крымский р-н, СОШ №4		0,0	3	100,0		0,0		0,0
520.	Крымский р-н, СОШ №6	6	20,0	14	46,7	6	20,0	4	13,3
521.	Крымский р-н, Гимназия №7	4	9,8	17	41,5	14	34,1	6	14,6
522.	Крымский р-н, СОШ №9	5	33,3	7	46,7	3	20,0		0,0
523.	Крымский р-н, СОШ №10	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
524.	Крымский р-н, СОШ №11	9	60,0	3	20,0	2	13,3	1	6,7
525.	Крымский р-н, СОШ №12	3	27,3	3	27,3	4	36,4	1	9,1
526.	Крымский р-н, СОШ №16	5	45,5	2	18,2	4	36,4		0,0
527.	Крымский р-н, СОШ №20	12	80,0	2	13,3	1	6,7		0,0
528.	Крымский р-н, СОШ №24	9	31,0	16	55,2	3	10,3	1	3,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
529.	Крымский р-н, СОШ №25	1	3,7	11	40,7	9	33,3	6	22,2
530.	Крымский р-н, СОШ №41	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7
531.	Крымский р-н, СОШ №44	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3
532.	Крымский р-н, СОШ №45	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
533.	Крымский р-н, СОШ №56	4	25,0	10	62,5	2	12,5		0,0
534.	Крымский р-н, СОШ №57	3	25,0	8	66,7	1	8,3		0,0
535.	Крымский р-н, СОШ №58	2	15,4	6	46,2	3	23,1	2	15,4
536.	Крымский р-н, СОШ №59	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14,3
537.	Крымский р-н, СОШ №62	3	16,7	11	61,1	2	11,1	2	11,1
538.	Крыловский р-н, СОШ №1	2	20,0	2	20,0	5	50,0	1	10,0
539.	Крыловский р-н, СОШ №2	7	24,1	13	44,8	6	20,7	3	10,3
540.	Крыловский р-н, СОШ №3	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
541.	Крыловский р-н, СОШ №4		0,0	5	100,0		0,0		0,0
542.	Крыловский р-н, СОШ №5	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
543.	Крыловский р-н, СОШ №6	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
544.	Крыловский р-н, СОШ №7	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0
545.	Крыловский р-н, СОШ №9	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
546.	Крыловский р-н, СОШ №10	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
547.	Крыловский р-н, СОШ №30	6	50,0	6	50,0		0,0		0,0
548.	Курганинский р-н, СОШ №1	22	28,2	32	41,0	14	17,9	10	12,8
549.	Курганинский р-н, СОШ №2	7	26,9	9	34,6	6	23,1	4	15,4
550.	Курганинский р-н, СОШ №3	8	40,0	8	40,0	3	15,0	1	5,0
551.	Курганинский р-н, СОШ №4	14	58,3	10	41,7		0,0		0,0
552.	Курганинский р-н, СОШ №5	15	45,5	9	27,3	9	27,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
553.	Курганинский р-н, СОШ №6	4	36,4	7	63,6		0,0		0,0
554.	Курганинский р-н, СОШ №7	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
555.	Курганинский р-н, СОШ №8	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
556.	Курганинский р-н, СОШ №9	2	16,7	6	50,0	4	33,3		0,0
557.	Курганинский р-н, СОШ №10	2	10,0	7	35,0	8	40,0	3	15,0
558.	Курганинский р-н, СОШ №12	16	51,6	12	38,7	2	6,5	1	3,2
559.	Курганинский р-н, СОШ №13	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
560.	Курганинский р-н, СОШ №14	20	58,8	11	32,4	3	8,8		0,0
561.	Курганинский р-н, СОШ №15	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0
562.	Курганинский р-н, СОШ №17	5	38,5	4	30,8	4	30,8		0,0
563.	Курганинский р-н, СОШ №18	3	100,0		0,0		0,0		0,0
564.	Курганинский р-н, СОШ №19	3	50,0	1	16,7	2	33,3		0,0
565.	Курганинский р-н, Гимназия	1	7,1	7	50,0	6	42,9		0,0
566.	Курганинский р-н, Курганинский казачий кадетский корпус	1	4,8	18	85,7	2	9,5		0,0
567.	Кущевский р-н, СОШ №1	8	27,6	9	31,0	8	27,6	4	13,8
568.	Кущевский р-н, СОШ №2	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
569.	Кущевский р-н, СОШ №3	1	100,0		0,0		0,0		0,0
570.	Кущевский р-н, СОШ №4	20	41,7	19	39,6	5	10,4	4	8,3
571.	Кущевский р-н, СОШ №5	4	21,1	8	42,1	7	36,8		0,0
572.	Кущевский р-н, СОШ №6	17	41,5	21	51,2		0,0	3	7,3
573.	Кущевский р-н, СОШ №7		0,0	8	88,9		0,0	1	11,1
574.	Кущевский р-н, СОШ №9		0,0		0,0	1	100,0		0,0
575.	Кущевский р-н, СОШ №10	5	33,3	6	40,0	3	20,0	1	6,7
576.	Кущевский р-н, СОШ №14	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
577.	Кущевский р-н, СОШ №16	2	9,5	14	66,7	1	4,8	4	19,0
578.	Кущевский р-н, СОШ №20	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
579.	Кущевский р-н, СОШ №23	1	10,0	8	80,0	1	10,0		0,0
580.	Кущевский р-н, СОШ №26	1	16,7	3	50,0	2	33,3		0,0
581.	Кущевский р-н, СОШ №30	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4
582.	Кущевский р-н, СОШ №33	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
583.	Ленинградский р-н, СОШ №1	14	21,5	31	47,7	13	20,0	7	10,8
584.	Ленинградский р-н, СОШ №2	7	36,8	9	47,4	2	10,5	1	5,3
585.	Ленинградский р-н, СОШ №3	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
586.	Ленинградский р-н, СОШ №4	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
587.	Ленинградский р-н, СОШ №5		0,0	7	70,0	1	10,0	2	20,0
588.	Ленинградский р-н, СОШ №6		0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
589.	Ленинградский р-н, СОШ №7		0,0		0,0	1	50,0	1	50,0
590.	Ленинградский р-н, СОШ №8	3	37,5	4	50,0	1	12,5		0,0
591.	Ленинградский р-н, СОШ №9		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
592.	Ленинградский р-н, СОШ №10		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
593.	Ленинградский р-н, СОШ №11	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
594.	Ленинградский р-н, СОШ №12	10	41,7	11	45,8	3	12,5		0,0
595.	Ленинградский р-н, СОШ №13	6	42,9	6	42,9	2	14,3		0,0
596.	Ленинградский р-н, Гимназия	6	15,4	14	35,9	11	28,2	8	20,5
597.	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
598.	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
599.	Мостовский р-н, СОШ №1	6	37,5	8	50,0		0,0	2	12,5
600.	Мостовский р-н, СОШ №2	13	72,2	2	11,1	1	5,6	2	11,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
601.	Мостовский р-н, СОШ №3		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
602.	Мостовский р-н, Гимназия №4	8	44,4	8	44,4	2	11,1		0,0
603.	Мостовский р-н, СОШ №5		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
604.	Мостовский р-н, СОШ №6	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
605.	Мостовский р-н, СОШ №7	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
606.	Мостовский р-н, СОШ №9	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
607.	Мостовский р-н, СОШ №10	7	53,8	4	30,8	2	15,4		0,0
608.	Мостовский р-н, СОШ №11	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
609.	Мостовский р-н, СОШ №13	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
610.	Мостовский р-н, СОШ №14	4	30,8	8	61,5		0,0	1	7,7
611.	Мостовский р-н, СОШ №16	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
612.	Мостовский р-н, СОШ №18	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
613.	Мостовский р-н, СОШ №20	4	30,8	7	53,8	1	7,7	1	7,7
614.	Мостовский р-н, СОШ №22		0,0	1	100,0		0,0		0,0
615.	Мостовский р-н, СОШ №28	4	19,0	13	61,9	2	9,5	2	9,5
616.	Мостовский р-н, СОШ №29	9	45,0	4	20,0	5	25,0	2	10,0
617.	Мостовский р-н, СОШ №30	4	14,8	12	44,4	6	22,2	5	18,5
618.	Новокубанский р-н, СОШ №1	11	37,9	9	31,0	6	20,7	3	10,3
619.	Новокубанский р-н, Гимназия №2	12	18,5	33	50,8	16	24,6	4	6,2
620.	Новокубанский р-н, СОШ №3	14	41,2	15	44,1	5	14,7		0,0
621.	Новокубанский р-н, СОШ №4	3	18,8	10	62,5	3	18,8		0,0
622.	Новокубанский р-н, СОШ №5	4	18,2	14	63,6	3	13,6	1	4,5
623.	Новокубанский р-н, СОШ №7	5	41,7	2	16,7	3	25,0	2	16,7
624.	Новокубанский р-н, СОШ №8	2	25,0	4	50,0		0,0	2	25,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
625.	Новокубанский р-н, СОШ №9	5	31,3	7	43,8	3	18,8	1	6,3
626.	Новокубанский р-н, СОШ №10	7	30,4	11	47,8	2	8,7	3	13,0
627.	Новокубанский р-н, СОШ №11	2	16,7	5	41,7	3	25,0	2	16,7
628.	Новокубанский р-н, СОШ №13	10	55,6	5	27,8	3	16,7		0,0
629.	Новокубанский р-н, СОШ №14	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
630.	Новокубанский р-н, СОШ №15	7	53,8	3	23,1	3	23,1		0,0
631.	Новокубанский р-н, СОШ №16	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
632.	Новокубанский р-н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
633.	Новокубанский р-н, СОШ №18	5	100,0		0,0		0,0		0,0
634.	Новопокровский р-н, СОШ №1	7	15,9	25	56,8	9	20,5	3	6,8
635.	Новопокровский р-н, СОШ №2	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
636.	Новопокровский р-н, СОШ №3	3	23,1	6	46,2	3	23,1	1	7,7
637.	Новопокровский р-н, СОШ №4	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
638.	Новопокровский р-н, СОШ №5	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0
639.	Новопокровский р-н, СОШ №6	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
640.	Новопокровский р-н, СОШ №7		0,0		0,0		0,0	1	100,0
641.	Новопокровский р-н, СОШ №9	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
642.	Новопокровский р-н, СОШ №10	6	42,9	6	42,9	1	7,1	1	7,1
643.	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0	1	100,0		0,0		0,0
644.	Новопокровский р-н, СОШ №13		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
645.	Новопокровский р-н, СОШ №15	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
646.	Новопокровский р-н, СОШ №16	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0
647.	Новопокровский р-н, СОШ №20	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
648.	Отраденский р-н, СОШ №1	2	4,5	24	54,5	10	22,7	8	18,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
649.	Отраденский р-н, СОШ №2	2	18,2	4	36,4	4	36,4	1	9,1
650.	Отраденский р-н, СОШ №3	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
651.	Отраденский р-н, СОШ №6	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
652.	Отраденский р-н, СОШ №7	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
653.	Отраденский р-н, СОШ №8	4	36,4	7	63,6		0,0		0,0
654.	Отраденский р-н, СОШ №9	3	10,3	11	37,9	14	48,3	1	3,4
655.	Отраденский р-н, СОШ №10	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0
656.	Отраденский р-н, СОШ №11	3	75,0		0,0		0,0	1	25,0
657.	Отраденский р-н, СОШ №12	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
658.	Отраденский р-н, СОШ №16	3	18,8	5	31,3	5	31,3	3	18,8
659.	Отраденский р-н, СОШ №17	3	30,0	7	70,0		0,0		0,0
660.	Отраденский р-н, СОШ №18	1	100,0		0,0		0,0		0,0
661.	Отраденский р-н, СОШ №24	7	46,7	7	46,7	1	6,7		0,0
662.	Отраденский р-н, СОШ №28	1	100,0		0,0		0,0		0,0
663.	Отраденский р-н, СОШ №59	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
664.	Отраденский р-н, ВСОШ	1	100,0		0,0		0,0		0,0
665.	Павловский р-н, СОШ №1	8	38,1	9	42,9	4	19,0		0,0
666.	Павловский р-н, СОШ №2	4	8,2	21	42,9	15	30,6	9	18,4
667.	Павловский р-н, СОШ №3	7	17,5	18	45,0	10	25,0	5	12,5
668.	Павловский р-н, СОШ №4	1	16,7	2	33,3	1	16,7	2	33,3
669.	Павловский р-н, СОШ №5	1	16,7	5	83,3		0,0		0,0
670.	Павловский р-н, СОШ №6	6	46,2	7	53,8		0,0		0,0
671.	Павловский р-н, СОШ №7		0,0	1	100,0		0,0		0,0
672.	Павловский р-н, СОШ №8	3	37,5	5	62,5		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
673.	Павловский р-н, СОШ №9	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
674.	Павловский р-н, СОШ №10	4	22,2	8	44,4	3	16,7	3	16,7
675.	Павловский р-н, СОШ №11	5	17,2	10	34,5	10	34,5	4	13,8
676.	Павловский р-н, СОШ №12	3	21,4	8	57,1	3	21,4		0,0
677.	Павловский р-н, СОШ №13	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
678.	Павловский р-н, СОШ №14	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
679.	Павловский р-н, СОШ №15	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
680.	Павловский р-н, СОШ №17	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
681.	Павловский р-н, ВСОШ	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
682.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	7	35,0	6	30,0	3	15,0	4	20,0
683.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
684.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	3	37,5	3	37,5		0,0	2	25,0
685.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	7	53,8	3	23,1	3	23,1		0,0
686.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	7	46,7	5	33,3	3	20,0		0,0
687.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
688.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	1	16,7	5	83,3		0,0		0,0
689.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
690.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	12	23,5	22	43,1	13	25,5	4	7,8
691.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
692.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	7	25,9	12	44,4	4	14,8	4	14,8
693.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	9	29,0	17	54,8	2	6,5	3	9,7
694.	Прим.-Ахтарский р-н, Бриньковский казачий кадетский корпус	5	50,0	4	40,0	1	10,0		0,0
695.	Северский р-н, СОШ №1	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
696.	Северский р-н, СОШ №3	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
697.	Северский р-н, СОШ №4	5	26,3	11	57,9	3	15,8		0,0
698.	Северский р-н, СОШ №6	5	38,5	4	30,8	3	23,1	1	7,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
699.	Северский р-н, СОШ №7		0,0	1	100,0		0,0		0,0
700.	Северский р-н, СОШ №11	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
701.	Северский р-н, СОШ №14	3	17,6	7	41,2	4	23,5	3	17,6
702.	Северский р-н, СОШ №16	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0
703.	Северский р-н, СОШ №17	3	20,0	4	26,7	5	33,3	3	20,0
704.	Северский р-н, СОШ №19	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
705.	Северский р-н, СОШ №21	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
706.	Северский р-н, СОШ №23	5	71,4	1	14,3		0,0	1	14,3
707.	Северский р-н, СОШ №27	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
708.	Северский р-н, СОШ №36	2	15,4	5	38,5	2	15,4	4	30,8
709.	Северский р-н, СОШ №43	3	21,4	6	42,9	1	7,1	4	28,6
710.	Северский р-н, СОШ №44	4	17,4	13	56,5	4	17,4	2	8,7
711.	Северский р-н, СОШ №45	7	14,9	21	44,7	13	27,7	6	12,8
712.	Северский р-н, СОШ №46	7	43,8	4	25,0	5	31,3		0,0
713.	Северский р-н, СОШ №49	1	11,1	6	66,7	1	11,1	1	11,1
714.	Северский р-н, СОШ №51	8	61,5	2	15,4	2	15,4	1	7,7
715.	Северский р-н, СОШ №52	3	15,8	8	42,1	2	10,5	6	31,6
716.	Северский р-н, СОШ №59	6	85,7		0,0	1	14,3		0,0
717.	Северский р-н, Лицей п.Афипского	4	11,8	16	47,1	11	32,4	3	8,8
718.	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	8	28,6	12	42,9	5	17,9	3	10,7
719.	Славянский р-н, Лицей №1	5	10,9	22	47,8	13	28,3	6	13,0
720.	Славянский р-н, СОШ №3	2	6,7	19	63,3	6	20,0	3	10,0
721.	Славянский р-н, Лицей №4	6	10,2	30	50,8	14	23,7	9	15,3
722.	Славянский р-н, СОШ №5	13	26,5	27	55,1	9	18,4		0,0
723.	Славянский р-н, СОШ №6	3	21,4	7	50,0	2	14,3	2	14,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
724.	Славянский р-н, СОШ №10	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
725.	Славянский р-н, СОШ №16	25	41,7	24	40,0	8	13,3	3	5,0
726.	Славянский р-н, СОШ №17	1	4,3	12	52,2	5	21,7	5	21,7
727.	Славянский р-н, СОШ №18	12	22,6	26	49,1	11	20,8	4	7,5
728.	Славянский р-н, СОШ №19	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
729.	Славянский р-н, СОШ №20	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0
730.	Славянский р-н, СОШ №23	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7
731.	Славянский р-н, СОШ №25	19	45,2	15	35,7	7	16,7	1	2,4
732.	Славянский р-н, СОШ №28	3	27,3	6	54,5	1	9,1	1	9,1
733.	Славянский р-н, СОШ №29	7	30,4	8	34,8	5	21,7	3	13,0
734.	Славянский р-н, СОШ №39	2	20,0	5	50,0	3	30,0		0,0
735.	Славянский р-н, СОШ №43	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
736.	Славянский р-н, СОШ №48	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3
737.	Славянский р-н, СОШ №56	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
738.	Староминский р-н, СОШ №1	15	37,5	20	50,0	3	7,5	2	5,0
739.	Староминский р-н, СОШ №2	2	7,4	11	40,7	9	33,3	5	18,5
740.	Староминский р-н, СОШ №3	6	31,6	10	52,6	2	10,5	1	5,3
741.	Староминский р-н, СОШ №4	2	16,7	8	66,7	1	8,3	1	8,3
742.	Староминский р-н, СОШ №5	2	20,0	7	70,0	1	10,0		0,0
743.	Староминский р-н, СОШ №6	3	75,0		0,0		0,0	1	25,0
744.	Староминский р-н, СОШ №7	4	30,8	5	38,5	2	15,4	2	15,4
745.	Староминский р-н, СОШ №9	5	20,8	16	66,7	2	8,3	1	4,2
746.	Староминский р-н, СОШ №10	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
747.	Тбилисский р-н, СОШ №1	3	17,6	10	58,8	2	11,8	2	11,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
748.	Тбилисский р-н, СОШ №2	3	7,9	25	65,8	6	15,8	4	10,5
749.	Тбилисский р-н, СОШ №3	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
750.	Тбилисский р-н, СОШ №4	4	23,5	9	52,9	2	11,8	2	11,8
751.	Тбилисский р-н, СОШ №5	9	40,9	9	40,9	2	9,1	2	9,1
752.	Тбилисский р-н, СОШ №6	7	28,0	13	52,0	4	16,0	1	4,0
753.	Тбилисский р-н, СОШ №7	8	36,4	9	40,9	4	18,2	1	4,5
754.	Тбилисский р-н, СОШ №8	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
755.	Тбилисский р-н, СОШ №10	3	33,3	5	55,6	1	11,1		0,0
756.	Тбилисский р-н, СОШ №16	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
757.	Тбилисский р-н, СОШ №12	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
758.	Тбилисский р-н, СОШ №14		0,0		0,0		0,0	1	100,0
759.	Тбилисский р-н, СОШ №15	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
760.	Темрюкский р-н, СОШ №1	20	44,4	20	44,4	5	11,1		0,0
761.	Темрюкский р-н, СОШ №2	11	23,4	23	48,9	6	12,8	7	14,9
762.	Темрюкский р-н, СОШ №3	7	35,0	11	55,0	1	5,0	1	5,0
763.	Темрюкский р-н, СОШ №4	2	20,0	4	40,0	4	40,0		0,0
764.	Темрюкский р-н, СОШ №5	6	40,0	6	40,0	3	20,0		0,0
765.	Темрюкский р-н, СОШ №6	10	37,0	10	37,0	6	22,2	1	3,7
766.	Темрюкский р-н, СОШ №7	8	29,6	11	40,7	7	25,9	1	3,7
767.	Темрюкский р-н, СОШ №8	3	17,6	9	52,9	3	17,6	2	11,8
768.	Темрюкский р-н, СОШ №9	2	16,7	7	58,3	2	16,7	1	8,3
769.	Темрюкский р-н, СОШ №10	4	36,4	3	27,3	2	18,2	2	18,2
770.	Темрюкский р-н, СОШ №11	5	27,8	10	55,6	1	5,6	2	11,1
771.	Темрюкский р-н, СОШ №13	18	28,6	16	25,4	21	33,3	8	12,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
772.	Темрюкский р-н, СОШ №16	3	37,5	5	62,5		0,0		0,0
773.	Темрюкский р-н, СОШ №17	8	53,3	7	46,7		0,0		0,0
774.	Темрюкский р-н, СОШ №18	8	61,5	3	23,1	2	15,4		0,0
775.	Темрюкский р-н, СОШ №20	5	26,3	12	63,2	2	10,5		0,0
776.	Темрюкский р-н, СОШ №21	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
777.	Темрюкский р-н, СОШ №22	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
778.	Темрюкский р-н, СОШ №23	1	20,0	2	40,0		0,0	2	40,0
779.	Темрюкский р-н, СОШ №24	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
780.	Темрюкский р-н, СОШ №25		0,0		0,0		0,0	2	100,0
781.	Темрюкский р-н, ВСОШ	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
782.	Темрюкский р-н, СОШ №27	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
783.	Темрюкский р-н, СОШ №28	12	37,5	11	34,4	7	21,9	2	6,3
784.	Темрюкский р-н, СОШ №29	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
785.	Темрюкский р-н, СОШ №31	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
786.	Тимашевский р-н, СОШ №1	4	7,7	29	55,8	6	11,5	13	25,0
787.	Тимашевский р-н, СОШ №2	1	4,2	13	54,2	7	29,2	3	12,5
788.	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	12,5	4	50,0	3	37,5		0,0
789.	Тимашевский р-н, СОШ №4	15	27,8	22	40,7	11	20,4	6	11,1
790.	Тимашевский р-н, СОШ №5	1	5,3	10	52,6	5	26,3	3	15,8
791.	Тимашевский р-н, СОШ №6	3	23,1	4	30,8	5	38,5	1	7,7
792.	Тимашевский р-н, СОШ №7	2	12,5	10	62,5	4	25,0		0,0
793.	Тимашевский р-н, СОШ №8		0,0	4	100,0		0,0		0,0
794.	Тимашевский р-н, СОШ №9	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
795.	Тимашевский р-н, СОШ №10	7	43,8	5	31,3	1	6,3	3	18,8
796.	Тимашевский р-н, СОШ №11	5	16,1	16	51,6	6	19,4	4	12,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
797.	Тимашевский р-н, СОШ №12		0,0	7	70,0	2	20,0	1	10,0
798.	Тимашевский р-н, СОШ №13	4	28,6	5	35,7	3	21,4	2	14,3
799.	Тимашевский р-н, СОШ №14	2	20,0	4	40,0	3	30,0	1	10,0
800.	Тимашевский р-н, СОШ №15	17	56,7	5	16,7	5	16,7	3	10,0
801.	Тимашевский р-н, СОШ №16	7	36,8	10	52,6		0,0	2	10,5
802.	Тимашевский р-н, СОШ №18	4	14,8	15	55,6	5	18,5	3	11,1
803.	Тимашевский р-н, СОШ №19	3	13,0	11	47,8	8	34,8	1	4,3
804.	Тихорецкий р-н, СОШ №1	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
805.	Тихорецкий р-н, СОШ №2	1	3,4	15	51,7	11	37,9	2	6,9
806.	Тихорецкий р-н, СОШ №3	15	51,7	10	34,5	3	10,3	1	3,4
807.	Тихорецкий р-н, СОШ №4		0,0	9	81,8	2	18,2		0,0
808.	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	7	9,1	32	41,6	17	22,1	21	27,3
809.	Тихорецкий р-н, СОШ №7	9	39,1	9	39,1	2	8,7	3	13,0
810.	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	10	18,5	27	50,0	11	20,4	6	11,1
811.	Тихорецкий р-н, СОШ №34	21	42,0	15	30,0	12	24,0	2	4,0
812.	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	15	50,0	9	30,0	3	10,0	3	10,0
813.	Тихорецкий р-н, СОШ №8	7	38,9	9	50,0	2	11,1		0,0
814.	Тихорецкий р-н, СОШ №11	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
815.	Тихорецкий р-н, СОШ №13	2	16,7	3	25,0	4	33,3	3	25,0
816.	Тихорецкий р-н, СОШ №18	4	19,0	8	38,1	8	38,1	1	4,8
817.	Тихорецкий р-н, СОШ №22		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
818.	Тихорецкий р-н, СОШ №33	5	21,7	11	47,8	5	21,7	2	8,7
819.	Тихорецкий р-н, СОШ №35	4	36,4	2	18,2	5	45,5		0,0
820.	Тихорецкий р-н, СОШ №37	4	33,3	7	58,3	1	8,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
821.	Туапсинский р-н, Гимназия №1	9	18,4	19	38,8	15	30,6	6	12,2
822.	Туапсинский р-н, СОШ №2	12	36,4	19	57,6	1	3,0	1	3,0
823.	Туапсинский р-н, СОШ №4	7	33,3	11	52,4	3	14,3		0,0
824.	Туапсинский р-н, СОШ №5	13	28,9	19	42,2	8	17,8	5	11,1
825.	Туапсинский р-н, СОШ №6	6	30,0	12	60,0	2	10,0		0,0
826.	Туапсинский р-н, СОШ №8	5	21,7	12	52,2	3	13,0	3	13,0
827.	Туапсинский р-н, ОСОШ №1	2	100,0		0,0		0,0		0,0
828.	Туапсинский р-н, СОШ №10	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
829.	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	11	68,8	4	25,0		0,0	1	6,3
830.	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	15,9	24	54,5	8	18,2	5	11,4
831.	Туапсинский р-н, СОШ №31	2	100,0		0,0		0,0		0,0
832.	Туапсинский р-н, СОШ №33		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0
833.	Туапсинский р-н, СОШ №34	8	44,4	5	27,8	2	11,1	3	16,7
834.	Туапсинский р-н, СОШ №35	3	15,0	9	45,0	5	25,0	3	15,0
835.	Туапсинский р-н, СОШ №36	2	100,0		0,0		0,0		0,0
836.	Туапсинский р-н, СОШ №37	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
837.	Туапсинский р-н, СОШ №30	5	20,0	11	44,0	6	24,0	3	12,0
838.	Туапсинский р-н, СОШ №12	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
839.	Туапсинский р-н, СОШ №14	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
840.	Туапсинский р-н, СОШ №18	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
841.	Туапсинский р-н, СОШ №19	4	50,0	2	25,0		0,0	2	25,0
842.	Туапсинский р-н, СОШ №20	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
843.	Туапсинский р-н, СОШ №24	6	33,3	10	55,6		0,0	2	11,1
844.	Туапсинский р-н, СОШ №25	3	21,4	7	50,0	3	21,4	1	7,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
845.	Туапсинский р-н, СОШ №15	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
846.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	2	20,0	7	70,0		0,0	1	10,0
847.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2	3	8,1	13	35,1	11	29,7	10	27,0
848.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	7	33,3	10	47,6	2	9,5	2	9,5
849.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0
850.	Усть-Лабинский р-н, Гимназия №5	3	9,4	13	40,6	8	25,0	8	25,0
851.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	3	11,5	13	50,0	8	30,8	2	7,7
852.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	15	50,0	11	36,7		0,0	4	13,3
853.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
854.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	2	22,2	7	77,8		0,0		0,0
855.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	1	100,0		0,0		0,0		0,0
856.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
857.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
858.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
859.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
860.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №15		0,0	2	100,0		0,0		0,0
861.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16	1	14,3	4	57,1	2	28,6		0,0
862.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	8	25,8	13	41,9	6	19,4	4	12,9
863.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	3	18,8	3	18,8	3	18,8	7	43,8
864.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
865.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	2	20,0	5	50,0	3	30,0		0,0
866.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24		0,0	1	50,0		0,0	1	50,0
867.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	10	55,6	8	44,4		0,0		0,0
868.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	9	27,3	18	54,5	5	15,2	1	3,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
869.	Успенский р-н, СОШ №1	4	21,1	11	57,9	1	5,3	3	15,8
870.	Успенский р-н, СОШ №2	9	30,0	14	46,7	6	20,0	1	3,3
871.	Успенский р-н, СОШ №3	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
872.	Успенский р-н, СОШ №4	3	17,6	9	52,9	2	11,8	3	17,6
873.	Успенский р-н, СОШ №5	5	100,0		0,0		0,0		0,0
874.	Успенский р-н, СОШ №6	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
875.	Успенский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
876.	Успенский р-н, СОШ №10	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
877.	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	3	50,0	3	50,0		0,0
878.	Щербиновский р-н, СОШ №1	8	22,9	17	48,6	7	20,0	3	8,6
879.	Щербиновский р-н, СОШ №2	6	27,3	10	45,5	4	18,2	2	9,1
880.	Щербиновский р-н, СОШ №3	4	28,6	9	64,3	1	7,1		0,0
881.	Щербиновский р-н, СОШ №5	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
882.	г-к.Анапа, СОШ №1	15	45,5	12	36,4	4	12,1	2	6,1
883.	г-к.Анапа, СОШ №2	14	31,8	24	54,5	5	11,4	1	2,3
884.	г-к.Анапа, СОШ №3	24	60,0	12	30,0	4	10,0		0,0
885.	г-к.Анапа, СОШ №4	35	30,7	39	34,2	27	23,7	13	11,4
886.	г-к.Анапа, СОШ №5	11	28,2	18	46,2	4	10,3	6	15,4
887.	г-к.Анапа, СОШ №6	23	33,3	31	44,9	9	13,0	6	8,7
888.	г-к.Анапа, СОШ №7	32	35,6	39	43,3	17	18,9	2	2,2
889.	г-к.Анапа, СОШ №8	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0

Глава 2. Методический анализ результатов ЕГЭ⁷ по немецкому языку

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по немецкому языку (за 3 года)

Таблица 2-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
23	0,1	23	0,1	23	0,1

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	17	73,9	18	78,3	12	52,2
Мужской	6	26,1	5	21,7	11	47,8

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по немецкому языку	23
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	22
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
выпускников прошлых лет	1
участников с ограниченными возможностями здоровья	

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 2-4

Всего ВТГ	22
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	6
– выпускники СОШ	16

1.5. Количество участников ЕГЭ по немецкому языку по АТЕ региона

Таблица 2-5

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по немецкому языку	% от общего числа участников в регионе
1.	г-к.Анапа	0	0,0
2.	г.Армавир	1	0,0

⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по немецкому языку	% от общего числа участников в регионе
3.	Белореченский р-н	0	0,0
4.	г-к.Геленджик	1	0,0
5.	г.Горячий Ключ	1	0,0
6.	г.Краснодар	9	0,0
7.	Лабинский р-н	0	0,0
8.	г.Новороссийск	1	0,0
9.	г.Сочи	0	0,0
10.	Абинский р-н	0	0,0
11.	Апшеронский р-н	0	0,0
12.	Белоглинский р-н	0	0,0
13.	Брюховецкий р-н	1	0,0
14.	Выселковский р-н	0	0,0
15.	Гулькевичский р-н	0	0,0
16.	Динской р-н	1	0,0
17.	Ейский р-н	1	0,0
18.	Кавказский р-н	0	0,0
19.	Калининский р-н	0	0,0
20.	Каневской р-н	1	0,0
21.	Кореновский р-н	1	0,0
22.	Красноармейский р-н	1	0,0
23.	Крымский р-н	0	0,0
24.	Крыловский р-н	0	0,0
25.	Курганинский р-н	0	0,0
26.	Куцевский р-н	0	0,0
27.	Ленинградский р-н	0	0,0
28.	Мостовский р-н	0	0,0
29.	Новокубанский р-н	0	0,0
30.	Новопокровский р-н	0	0,0
31.	Отраденский р-н	0	0,0
32.	Павловский р-н	0	0,0
33.	Прим.-Ахтарский р-н	1	0,0
34.	Северский р-н	0	0,0
35.	Славянский р-н	1	0,0
36.	Староминский р-н	0	0,0
37.	Тбилисский р-н	0	0,0
38.	Темрюкский р-н	0	0,0
39.	Тимашевский р-н	0	0,0
40.	Тихорецкий р-н	2	0,0
41.	Туапсинский р-н	0	0,0
42.	Усть-Лабинский р-н	0	0,0
43.	Успенский р-н	0	0,0
44.	Щербиновский р-н	0	0,0

1.6. Основные УМК по немецкому языку, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 2-6

Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
--------------	--

Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) Издательство "Просвещение". 2010	80%
М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, Г.Ризу Горизонты. Немецкий как второй иностраный Издательство "Просвещение". 2013	20%
Другие пособия (указать авторов, название, год издания)	В качестве дополнительных- зарубежные учебные пособия

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по немецкому языку.

На основе приведенных в разделе данных: отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций, АТЕ, демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету).

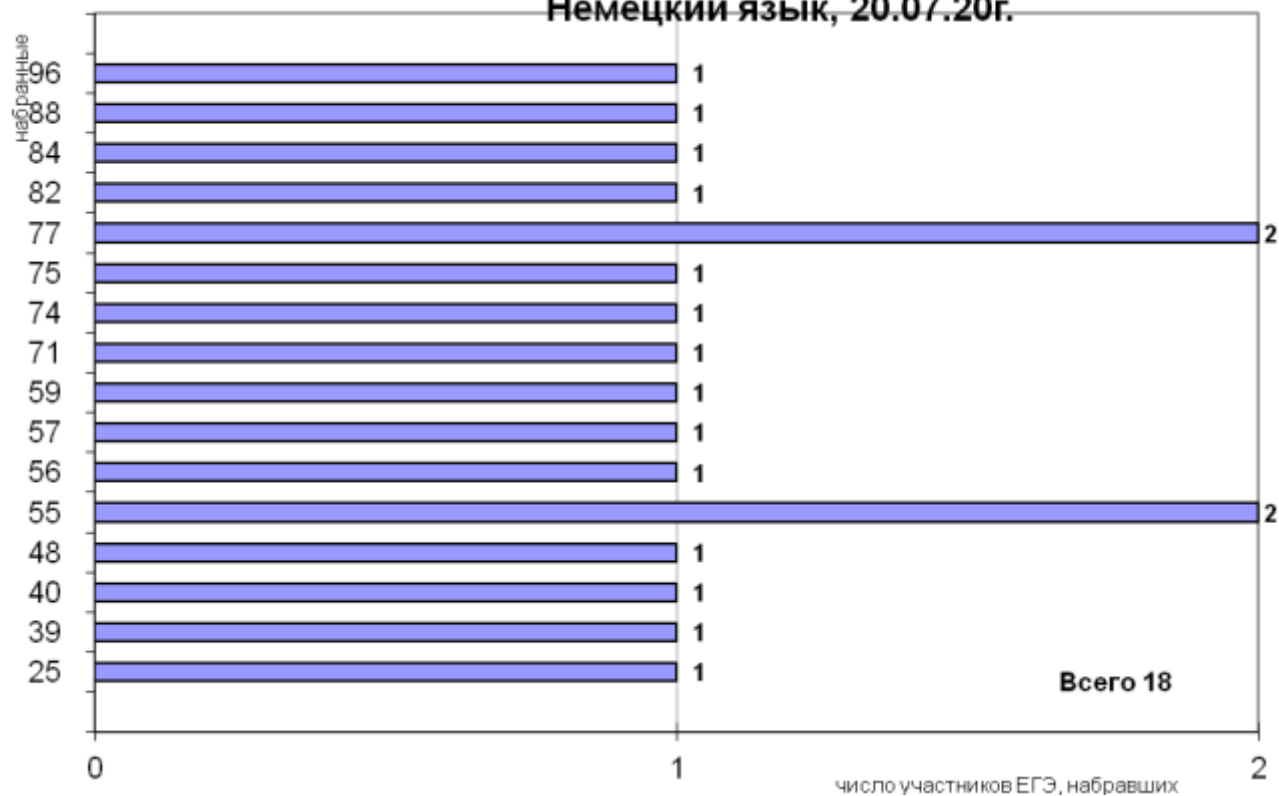
Количество участников ЕГЭ по немецкому языку в 2020 году в сравнении с 2019 годом не изменилось.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по немецкому языку в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам

Немецкий язык, 20.07.20г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по немецкому языку за последние 3 года

Таблица 2-7

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	4,3	0,0	0,0
Средний тестовый балл	65,4	73,5	69,0
Получили от 81 до 99 баллов, %	34,8	34,8	34,8
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁸ участников ЕГЭ

Таблица 2-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0,0		0,0	

⁸ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	36,4		100,0	
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	27,3		0,0	
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	36,4		0,0	
Количество участников, получивших 100 баллов	0		0	

2.3.2. в разрезе типа ОО⁹

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0,0	43,8	18,8	37,5	0
Лицеи, гимназии	0,0	25,0	125,0	50,0	0

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по немецкому языку в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	Брюховецкий р-н	0,0	100,0	0,0	0,0	
2.	Динской р-н	0,0	0,0	100,0	0,0	
3.	Ейский р-н	0,0	0,0	0,0	100,0	
4.	Каневской р-н	0,0	22,2	44,4	33,3	
5.	Кореновский р-н	0,0	0,0	100,0	0,0	
6.	Красноармейский р-н	0,0	0,0	0,0	100,0	
7.	Прим.-Ахтарский р-н	0,0	0,0	0,0	100,0	
8.	Славянский р-н	0,0	100,0	0,0	0,0	
9.	Тихорецкий р-н	0,0	100,0	0,0	0,0	

⁹ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по немецкому языку

2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по немецкому языку

Выбирается¹⁰ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

○ *доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.

○ *доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)*

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	АНОО Школа№1 Динской р-н	100,0	0,0	0,0
2.	СОШ №3 г.Горячий Ключ	100,0	0,0	0,0

2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по немецкому языку

Выбирается¹¹ от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

○ *доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*

○ *доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).*

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	СОШ №3 Кореновский р-н	0,0	0,0	0,0
2.	СОШ №10 г.Армавир	0,0	0,0	0,0

¹⁰ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена от ОО не менее 10.

¹¹ Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по немецкому языку

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018-2019 гг.;

Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

За период 2018-2019 гг. имеет место положительная динамика результатов ЕГЭ по немецкому языку: в 2020 г. средний тестовый балл по сравнению с 2019 г. не увеличился, однако отсутствуют участники ЕГЭ не преодолевшие минимальный порог, что свидетельствует об улучшении подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по немецкому языку.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ¹²

3.1. Краткая характеристика КИМ по немецкому языку

Для анализа КИМ (письменная часть) был предоставлен вариант №303, который выполняли в Краснодарском крае 2 учащихся.

Согласно спецификации, экзаменационная работа по немецкому языку содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Хотя разделы «Аудирование», «Чтение», «Письмо» и устная часть экзамена имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Задания раздела «Письмо» и устной части экзамена требуют от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в заданиях 19–31 раздела «Грамматика и лексика», а также заданий 39, 40 раздела «Письмо».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы наряду с заданиями базового уровня включены задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий ЕГЭ соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – А2+2

Повышенный уровень – В1

Высокий уровень – В2

В работу по немецкому языку включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

¹² При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений как понимания основного содержания звучащих и письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Аудирование» проверяется понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем её отсутствия, в разделе «Чтение» - понимание структурно-смысловых связей в тексте. В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов. В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения.

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

На основе открытого варианта КИМ (вариант 306), предоставленного РЦОИ, можно прийти к следующему заключению: содержание КИМ соответствует документам, регламентирующим создание КИМ.

В разделе «Аудирование» представлены задания базового (задание 1), повышенного (задание 2) и высокого (задания 3-9) уровней сложности. Уровень сложности заданий в данном разделе определяется в большей мере уровнем сложности проверяемых умений (понимание основного содержания прослушанного текста, понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прослушанного текста); языковой материал, используемый в разделе КИМ - несложный для понимания, тип заданий – краткий ответ. Оценить сложность языкового материала в высказываниях говорящих не представляется возможным, так как РЦОИ не предоставило диск/тексты для аудирования.

В разделе «Чтение» представлены задания базового (задание 10), повышенного (задание 11) и высокого (задания 12-18) уровней сложности.

В задании 10 краткие тексты информационного и научно-популярного характера соответствуют жанру, указанному в описании задания, характеризуются законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью; не выходят за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта экзаменуемого; не перегружены информативными элементами, языковая сложность текстов соответствует заявленному базовому уровню сложности задания. Задание 10 проверяет умение понимать основное содержание текста. Следовательно, информация в заголовках должна быть понятна испытуемому, чтобы затем искать в тексте ключевые слова/ предложение, передающее основную мысль, для соотнесения с заголовком.

В задании 11 проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте. Текст, представленный в задании, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отбору текстов; уровень сложности языкового материала соответствует требованиям, уровень сложности задания (повышенный) определяется в большей мере уровнем сложности проверяемого умения.

Задания 12-18 являются заданиями высокого уровня сложности. Уровень сложности определяется уровнем сложности проверяемого умения (полное понимание информации в тексте) и сложностью языкового материала. Публицистический текст, представленный в заданиях, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отбору текстов; уровень сложности языкового материала - высокий.

В разделе «Грамматика и лексика» представлены задания базового (задания 19-25, 26-31) и повышенного (задания 32-38) уровней сложности. Тексты, на основе которых проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами, полностью

позволяют испытуемым продемонстрировать сформированность грамматических и лексических навыков. Элементы содержания, предъявленные для проверки, входят в перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по немецкому языку.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов. Уровень сформированности комплекса продуктивных умений и навыков в письменной речи выпускников проверяется через создание письма личного характера (базовый уровень) и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (высокий уровень). Тексты и задания 39 и 40 КИМ сформулированы корректно.

В задании 39 (личное письмо) языковая сложность текста - стимула соответствует заявленному уровню сложности задания, тематика текста - стимула входит в предметное содержание речи.

В задании 40 с целью проконтролировать умение создавать письменное высказывание с элементами рассуждения было предложено прокомментировать утверждение которое соответствует заявленному уровню сложности задания, тематика текста - стимула входит в предметное содержание речи.

Следует отметить, что в КИМ ЕГЭ по немецкому языку имеется ряд инструкций, содержащих информацию для успешной реализации технологической стороны экзамена. Инструкции по выполнению работы перед разделами, инструкции в каждом разделе, инструкции по переносу ответов в бланк ответов №1 и инструкция по использованию бланка ответов №2 представляют чёткую, необходимую и достаточную информацию для достижения вышеуказанной цели.

Таким образом, вариант 303 КИМ (письменная часть) по немецкому языку соответствует требованиям документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ: спецификации КИМ и кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по немецкому языку.

То же самое можно отметить применительно к варианту 303 (устная часть).

В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения. Задачей экзаменационного теста в разделе «Говорение» являлась проверка уровня сформированности умений экзаменуемых использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач.

Раздел «Говорение» в 2020 г. состоял из четырёх заданий:

- 41(1) – чтение текста вслух,
- 42(2) – условный диалог-расспрос,
- 43(3) – тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии),
- 44(4) - тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)

В задании 41(1) необходимо прочитать вслух небольшой текст научно-популярного характера. В задании 42(2) предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов. В задании 43(3) предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. В задании 44(4) ставится задача сравнить две фотографии на основе предложенного плана. Время на подготовку каждого задания – 1,5 минуты.

Тексты и задания раздела 5 «Говорение» 41(1) – 44(4) КИМ сформулированы корректно.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Для анализа КИМ был предоставлен вариант № 303, который выполняли в Краснодарском крае 2 учащихся.

Анализ выполнения заданий 1-9 в разделе 1. «Аудирование»

В задании 1 базового уровня понимание основного содержания прослушанного текста, средний набранный балл составил 4,0 или 66,7% при максимальных 6 баллах.

В задании 2 понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации средний бал составил 4,0 при максимальных 7 баллах. Данный вид заданий участники выполнили на 57,1%.

В заданиях повышенного уровня 3-9 полное понимание прослушанного текста, средний бал составил 6,0 при максимальных 7 баллах. Данный вид заданий участники выполнили на 85,7%.

По полученным результатам можно сделать вывод, что у учащихся достаточно сформировано умение понимать основное содержания текста, выпускники справились с разделом Аудирование на 70%.

Анализ выполнения заданий 10-18 в разделе 2. «Чтение»

Средний набранный балл за задание 10 базового уровня, понимание основного содержания текста, составил 6,5 (максимальный первичный балл – 7 баллов) или 92,9% от максимального первичного балла;

За задание 11 повышенного уровня, понимание структурно-смысловых связей текста, средний набранный балл составил 4,5 или 75% от максимального первичного балла (6 баллов).

С заданиями высокого уровня 12-18, где проверялось умение полно и точно понимать информацию в тексте, участники справились достаточно успешно. Средний набранный балл составил 6,0 или 85,7% от максимального первичного балла (7 баллов).

Таким образом, обучающиеся успешно справились с разделом чтение, о чём свидетельствует общий процент выполнения всех заданий 85%.

Анализ выполнения заданий 19-38 в разделе 3. «Грамматика и лексика»

Задания 19-25 базового уровня предполагали заполнение пропусков в предложениях грамматическими формами, образованными от приведенных слов. Средний набранный балл составил 2,0 или 28,6% от максимального первичного балла (7 баллов).

Задания 26-31 базового уровня предполагали заполнение пропусков в предложениях однокоренными (родственными) словами, образованными от приведенных слов. Средний набранный балл составил 3,0 или 50% от максимального первичного балла (6 баллов).

Задания высокого уровня 32-38 предполагало выбор правильного ответа из 4-х предложенных вариантов. Средний набранный балл составил 1,5 или 21,4% от максимального первичного балла (7 баллов).

В целом можно сделать вывод, что выпускники с разделом 3 «Грамматика и лексика» справились на 32,5%. Это свидетельствует о том, что учащиеся не справились с ними и продемонстрировали довольно низкий процент усвоения знаний и умений, контролируемых разделов грамматики и лексики.

Анализ выполнения заданий 39 и 40 в разделе 4. «Письмо»

Средний набранный балл за 39 задание составил 2,0 или 33% от максимального первичного балла (6 баллов).

Задание 40 письменное высказывание с элементами рассуждения выполнил только лишь один из участников ЕГЭ. Средний набранный балл за задание 40 составил 2,5 или 22,5% от максимального первичного балла (14 баллов).

Таким образом, можно сделать вывод, что раздел 4. «Письмо», стал для выпускников, выполнявших вариант 303, самым сложным.

Анализ выполнения заданий 41(1)-44(4) в разделе 5. «Говорение»

Средний набранный балл за задание 41(1) базового уровня, чтение текста вслух, составил 0,5 (максимальный первичный балл – 1 балл) или 50,0% от максимального первичного балла.

За задание 42(2) базового уровня, условный диалог-расспрос, средний набранный балл составил 4 или 80,0% от максимального первичного балла (5 баллов).

Средний набранный балл за задание 43(3) базового уровня, тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии), составил 4,0 (максимальный первичный балл – 7 баллов) или 57,1% от максимального первичного балла.

С заданием высокого уровня 44(4), тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (описание двух фотографий), участники справились недостаточно успешно. Средний набранный балл составил 3,0 или 42,9% от максимального первичного балла (7 баллов).

По полученным результатам можно сделать вывод, что у учащихся недостаточно сформировано умение говорения. Выпускники справились с разделом 5 на 57,5%.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ – Краснодарский край			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	базовый	66,7	0	0	0
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	повышенный	57,1	0	0	0
3-9	Полное понимание прослушанного текста	высокий	85,7	0	0	0
10	Понимание основного содержания текста	базовый	92,9	0	0	0
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	повышенный	75,0	0	0	0
12-18	Полное понимание информации в тексте	высокий	85,7	0	0	0
19-25	Грамматические навыки	базовый	28,6	0	0	0
26-31	Лексико-грамматические навыки	базовый	50,0	0	0	0
32-38	Лексико-грамматические навыки	повышенный	21,4	0	0	0
39	Письмо личного характера	базовый	33	0	0	0

Номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ – Краснодарский край			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
40	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»	высокий	17,9	0	0	0
41(1)	Чтение текста вслух	базовый	50	0	0	0
42(2)	Условный диалог-расспрос	базовый	80	0	0	0
43(3)	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи	базовый	57,1	0	0	0
44(4)	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации	высокий	42,9	0	0	0

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

В целом, можно сделать вывод, что рецептивные умения выпускников развиты лучше, чем продуктивные. Согласно статистическим данным у участников ЕГЭ по немецкому языку сформированы устойчивые умения в чтении, аудировании.

В 2020 году ухудшились результаты по разделам «Грамматика и лексика», «Письмо».

Анализ результатов выполнения ЕГЭ 2020 года по немецкому языку позволяет сделать вывод о целесообразности того, чтобы продолжать уделять большее внимание:

- формированию различных стратегий аудирования и чтения и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей;

- развитию умений выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную;
- отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте;
- анализу грамматических форм в прочитанных текстах; добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развитию информационно-коммуникационной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений, умения логически организовать порождаемый письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем письменного высказывания
- тренировке использования в письменной речи синонимических средств и синтаксического перифраза.

Основные трудности большинство выпускников испытывают при выполнении заданий высокого уровня сложности, особенно написание письменного высказывания с элементами рассуждения. Статистика показывает, что, как и в предыдущие годы, наиболее трудным для экзаменуемых оказывается решение коммуникативной задачи. Скорее всего, это связано с отсутствием при подготовке этапа анализа заданий и критериев их оценивания, а также отсутствием рефлексии на уже выполненные учащимися задания.

Однако, участники ЕГЭ по немецкому языку с высоким уровнем подготовки, которые, как правило, являются выпускниками школ с углубленным изучением языков, гимназий и лицеев, справлялись с такими заданиями вполне успешно.

Хотелось бы отметить, что КИМ экзаменационной работы имеют аутентичный, практико-ориентированный, метапредметный и социокультурный характер. Следовательно, нужны серьезная практика в слушании и чтении аутентичных текстов разных жанров, знание правил построения письменных и устных высказываний в соответствии с нормами страны изучаемого языка. Требуется также расширение культурного кругозора учащихся.

Наблюдается пробел в метапредметных умениях и навыках выпускников. Более того, предметные и метапредметные ошибки являются не только типичными, но и устойчивыми. Следовательно, им надо уделить пристальное внимание и со стороны обучающихся, и учителей. Ряд ошибок до сих пор допускается вследствие незнания формата заданий, критериев их оценивания, требований к заполнению бланков ответов. Следует осуществлять целенаправленное устранение пробелов в этой области, используя ресурс сайта ФИПИ (www.fipi.ru), где размещены документы и учебно-методические материалы, полезные при подготовке к итоговой аттестации.

Для диагностики учебных достижений по немецкому языку в Краснодарском крае целесообразно продолжить практику проведения краевых диагностических работ с использованием типов заданий, которые применяются в КИМ для проведения итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы.

Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Раздел содержит рекомендации по следующему минимальному перечню направлений:

- совершенствование организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и

***ошибок** (по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, включая организацию и методiku преподавания);*

- *рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации;*
- *адрес размещения в сети Интернет настоящих Рекомендаций для системы образования субъекта Российской Федерации.*

Глава 3.

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по немецкому языку)

Раздел 1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ, УКАЗАННЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019 г.

Таблица 3-1

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	«Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур»	11.09.2019г., семинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	Об эффективности проведенных мероприятий свидетельствуют результаты экзамена и усвоение всеми участниками ЕГЭ по немецкому языку практической части программы СОО.
2.	«Особенности подготовки выпускников к ГИА 2020 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2019»	12.09.2019г., семинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	
3.	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностраннй язык)»	07.11.2019г., семинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	
4.	«Анализ результатов оценочных процедур по иностранному языку как ресурс повышения качества подготовки к ЕГЭ»	19.03.2020г., вебинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	
5.	«Для тех, кто изучает языки. (Особенности выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2020 по иностранному языку)»	16.04.2020г., вебинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	
6.	Составление буклета-памятки для учащихся «Подготовка к ЕГЭ-2020 по немецкому	Материалы в электронном виде выставлены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края	

	языку».	http://iro23.ru/sites/default/files/buklet_nem.yazyk_ege-2020.pdf	
7.	Научно-методический журнал «КУБАНСКАЯ ШКОЛА» – Трансляция эффективных моделей подготовки обучающихся к итоговой аттестации (11 класс). (№ 4. Декабрь 2019) Психолого-педагогическое и ресурсное сопровождение	http://iro23.ru/sites/default/files/kubanskaya_shkola_4_2019_2.pdf Е.В. Куренная, Е.А. Виткалова, Т.И. Трофименко Психолого-педагогическое и ресурсное обеспечение подготовки к ЕГЭ Е.В. Лебедина Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в период подготовки и сдачи ЕГЭ Т.И. Шихова Ресурсное обеспечение подготовки к единому государственному экзамену	

Раздел 2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

2.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 3-2

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностраннй язык)»	Учителя иностранных языков муниципальных образований и образовательных организаций в Краснодарском крае (в которых преподается немецкий язык, по заявкам)

2.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 3-3

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	сентябрь	Семинар-совещание «Особенности подготовки выпускников к ГИА 2020 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2019» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
2.	ноябрь	Семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
3.	ноябрь	КПК «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
4	февраль	Семинар по поддержке муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в

		Краснодарском крае
5.	март	Вебинар «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной подкомиссии ГЭК по немецкому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

2.1.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 г.

Краевые диагностические работы для учащихся 9, 10, 11 классов согласно графику Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

2.1.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 3-4

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	В течении года	Проведение мастер-классов рамках курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края

2.2. Работа по другим направлениям

Указываются предложения составителей отчета (при наличии)

Глава 4. СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку

1.	<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку</i>	<i>Олейник Марина Алексеевна, КубГУ, заведующий кафедрой немецкой филологии, доктор филологических наук, профессор</i>	<i>Председатель предметной комиссии</i>
2.	<i>Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по немецкому языку</i>	<i>Науменко Ольга Сергеевна, ГБОУ ИРО Краснодарского края, заведующий кафедрой иностранных языков и международной деятельности.</i>	<i>Заместитель председателя предметной комиссии</i>