

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах единого государственного экзамена в 2020 году  
в Краснодарском крае**

**по французскому языку**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ЕГЭ в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ЕГЭ по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ЕГЭ в субъекте Российской Федерации в 2020 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык<sup>1</sup>, французский язык<sup>2</sup>, испанский язык<sup>3</sup>, китайский язык<sup>4</sup>.

**Отчет может быть использован:**

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных

---

<sup>1</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

<sup>2</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

<sup>3</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек.

<sup>4</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена от 10 человек

профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

## ШАБЛОН ОТЧЕТА

### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

## Глава 1 Глава 1.

### Основные количественные характеристики<sup>5</sup> экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в субъекте Российской Федерации Краснодарском крае

#### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2020 году в субъекте Российской Федерации Краснодарском крае

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	21 203	22 261
2.	Математика (профильный уровень)	12 374	13 204
3.	Физика	4 825	5 144
4.	Химия	2 841	3 052
5.	Информатика и ИКТ	2 457	2 645
6.	Биология	4 101	4 466
7.	История	3 728	4 067
8.	География	3 86	424
9.	Английский язык	2 298	2 481
10.	Немецкий язык	22	23
11.	Французский язык	5	6
12.	Обществознание	9 294	10 010
13.	Испанский язык	1	2
14.	Литература	1 462	1 663
15.	Китайский язык	2	3

#### 2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)*

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г-к.Анапа, СОШ №1	15	45,5	12	36,4	4	12,1	2	6,1
2.	г-к.Анапа, СОШ №2	14	31,8	24	54,5	5	11,4	1	2,3
3.	г-к.Анапа, СОШ №3	24	60,0	12	30,0	4	10,0		0,0
4.	г-к.Анапа, СОШ №4	35	30,7	39	34,2	27	23,7	13	11,4
5.	г-к.Анапа, СОШ №5	11	28,2	18	46,2	4	10,3	6	15,4
6.	г-к.Анапа, СОШ №6	23	33,3	31	44,9	9	13,0	6	8,7
7.	г-к.Анапа, СОШ №7	32	35,6	39	43,3	17	18,9	2	2,2
8.	г-к.Анапа, СОШ №8	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0

<sup>5</sup> При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

<sup>6</sup> от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	г-к.Анапа, СОШ №9	8	44,4	9	50,0		0,0	1	5,6
10.	г-к.Анапа, СОШ №11	20	69,0	7	24,1	1	3,4	1	3,4
11.	г-к.Анапа, СОШ №12	31	50,8	23	37,7	6	9,8	1	1,6
12.	г-к.Анапа, СОШ №14	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2
13.	г-к.Анапа, СОШ №15	17	47,2	15	41,7	2	5,6	2	5,6
14.	г-к.Анапа, СОШ №16	8	25,0	19	59,4	3	9,4	2	6,3
15.	г-к.Анапа, СОШ №18	12	42,9	11	39,3	2	7,1	3	10,7
16.	г-к.Анапа, СОШ №19	6	42,9	6	42,9		0,0	2	14,3
17.	г-к.Анапа, ВСОШ №30	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
18.	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	3	7,7	16	41,0	7	17,9	13	33,3
19.	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	10	23,3	19	44,2	9	20,9	5	11,6
20.	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток	1	9,1	3	27,3	5	45,5	2	18,2
21.	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	2	25,0	1	12,5	4	50,0	1	12,5
22.	г-к.Анапа, Кадетская школа	17	70,8	7	29,2		0,0		0,0
23.	г.Армавир, Гимназия №1	3	5,8	21	40,4	18	34,6	10	19,2
24.	г.Армавир, СОШ №2	10	43,5	9	39,1	2	8,7	2	8,7
25.	г.Армавир, СОШ №3	7	31,8	8	36,4	4	18,2	3	13,6
26.	г.Армавир, СОШ №4	17	34,0	21	42,0	4	8,0	8	16,0
27.	г.Армавир, СОШ №5	3	25,0	5	41,7	3	25,0	1	8,3
28.	г.Армавир, СОШ №6	8	33,3	14	58,3	1	4,2	1	4,2
29.	г.Армавир, СОШ №7	12	17,4	32	46,4	20	29,0	5	7,2
30.	г.Армавир, СОШ №8	9	32,1	15	53,6	4	14,3		0,0
31.	г.Армавир, СОШ №9	9	33,3	11	40,7	3	11,1	4	14,8
32.	г.Армавир, СОШ №10	10	27,8	15	41,7	5	13,9	6	16,7
33.	г.Армавир, Лицей №11	15	27,8	22	40,7	14	25,9	3	5,6
34.	г.Армавир, СОШ №12	6	24,0	11	44,0	7	28,0	1	4,0
35.	г.Армавир, СОШ №13	6	42,9	7	50,0	1	7,1		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №14	6	33,3	9	50,0	2	11,1	1	5,6
37.	г.Армавир, СОШ №18	8	15,7	29	56,9	10	19,6	4	7,8
38.	г.Армавир, СОШ №19	4	15,4	15	57,7	3	11,5	4	15,4
39.	г.Армавир, СОШ №20	4	20,0	8	40,0	8	40,0		0,0
40.	г.Армавир, СОШ №23	5	20,0	13	52,0	5	20,0	2	8,0
41.	г.Армавир, ЧОУ Армавирский классический лицей	10	41,7	12	50,0	2	8,3		0,0
42.	г.Армавир, ЧОУ СОШ Новый путь		0,0	4	50,0	3	37,5	1	12,5
43.	Белореченский р-н, Гимназия	6	10,9	17	30,9	17	30,9	15	27,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.	Белореченский р-н, СОШ №1	11	61,1	7	38,9		0,0		0,0
45.	Белореченский р-н, СОШ №2	7	29,2	11	45,8	5	20,8	1	4,2
46.	Белореченский р-н, СОШ №3	4	26,7	10	66,7	1	6,7		0,0
47.	Белореченский р-н, СОШ №5	11	19,3	25	43,9	11	19,3	10	17,5
48.	Белореченский р-н, СОШ №8	6	26,1	12	52,2	4	17,4	1	4,3
49.	Белореченский р-н, СОШ №9	6	19,4	14	45,2	5	16,1	6	19,4
50.	Белореченский р-н, СОШ №11	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
51.	Белореченский р-н, СОШ №12	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
52.	Белореченский р-н, СОШ №16	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
53.	Белореченский р-н, СОШ №18	6	42,9	5	35,7	1	7,1	2	14,3
54.	Белореченский р-н, СОШ №21	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
55.	Белореченский р-н, СОШ №23	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
56.	Белореченский р-н, СОШ №26	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
57.	Белореченский р-н, СОШ №27	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
58.	Белореченский р-н, СОШ №29		0,0		0,0	2	100,0		0,0
59.	Белореченский р-н, СОШ №30	1	100,0		0,0		0,0		0,0
60.	Белореченский р-н, СОШ №31	11	44,0	10	40,0	2	8,0	2	8,0
61.	Белореченский р-н, СОШ №68	7	38,9	8	44,4	3	16,7		0,0
62.	г-к.Геленджик, СОШ №1	28	52,8	18	34,0	6	11,3	1	1,9
63.	г-к.Геленджик, СОШ №2	25	35,2	22	31,0	11	15,5	13	18,3
64.	г-к.Геленджик, СОШ №3	15	24,2	31	50,0	13	21,0	3	4,8
65.	г-к.Геленджик, СОШ №4	12	50,0	9	37,5	2	8,3	1	4,2
66.	г-к.Геленджик, СОШ №5	11	20,8	22	41,5	13	24,5	7	13,2
67.	г-к.Геленджик, СОШ №7	16	44,4	14	38,9	2	5,6	4	11,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
68.	г-к.Геленджик, СОШ №8	32	50,8	22	34,9	6	9,5	3	4,8
69.	г-к.Геленджик, СОШ №12	18	42,9	16	38,1	7	16,7	1	2,4
70.	г-к.Геленджик, СОШ №17	12	38,7	13	41,9	3	9,7	3	9,7
71.	г-к.Геленджик, СОШ №20	6	22,2	17	63,0	4	14,8		0,0
72.	г-к.Геленджик, СОШ №6	16	51,6	12	38,7	2	6,5	1	3,2
73.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	19	45,2	19	45,2	1	2,4	3	7,1
74.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	15	28,3	25	47,2	9	17,0	4	7,5
75.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	5	29,4	10	58,8	1	5,9	1	5,9
76.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	15	42,9	18	51,4	1	2,9	1	2,9
77.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	12	57,1	7	33,3	2	9,5		0,0
78.	г.Горячий Ключ, СОШ №8		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
79.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
80.	г.Горячий Ключ, СОШ №17	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
81.	г.Краснодар, СОШ №5	13	31,0	20	47,6	2	4,8	7	16,7
82.	г.Краснодар, СОШ №19	11	36,7	12	40,0	6	20,0	1	3,3
83.	г.Краснодар, Гимназия №23	2	2,5	34	42,5	24	30,0	20	25,0
84.	г.Краснодар, Гимназия №25	19	20,7	34	37,0	20	21,7	19	20,7
85.	г.Краснодар, СОШ №29	11	78,6	2	14,3	1	7,1		0,0
86.	г.Краснодар, СОШ №31	15	32,6	26	56,5	2	4,3	3	6,5
87.	г.Краснодар, Гимназия №33	4	7,5	18	34,0	21	39,6	10	18,9
88.	г.Краснодар, СОШ №39	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
89.	г.Краснодар, СОШ №41	14	31,8	19	43,2	7	15,9	4	9,1
90.	г.Краснодар, Гимназия №54	8	18,2	19	43,2	12	27,3	5	11,4
91.	г.Краснодар, СОШ №55	10	25,0	20	50,0	8	20,0	2	5,0
92.	г.Краснодар, Гимназия №87	16	18,4	26	29,9	28	32,2	17	19,5
93.	г.Краснодар, СОШ №89	27	33,8	35	43,8	12	15,0	6	7,5
94.	г.Краснодар, Лицей №90	3	3,7	30	36,6	28	34,1	21	25,6
95.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	13	65,0	5	25,0	2	10,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
96.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	11	23,4	23	48,9	10	21,3	3	6,4
97.	г.Краснодар, ЧОУ РПШ	1	10,0	4	40,0	5	50,0		0,0
98.	г.Краснодар, СОШ №101	22	22,4	39	39,8	25	25,5	12	12,2
99.	г.Краснодар, ФГКОУ Краснодарское ПКУ	6	5,8	60	58,3	28	27,2	9	8,7
100.	г.Краснодар, СОШ №14	5	20,8	17	70,8	1	4,2	1	4,2
101.	г.Краснодар, СОШ №20	7	13,2	18	34,0	20	37,7	8	15,1
102.	г.Краснодар, СОШ №24	9	24,3	18	48,6	8	21,6	2	5,4
103.	г.Краснодар, СОШ №37	7	24,1	19	65,5	3	10,3		0,0
104.	г.Краснодар, Гимназия №40	17	28,3	26	43,3	9	15,0	8	13,3
105.	г.Краснодар, Гимназия №44	13	18,6	30	42,9	16	22,9	11	15,7
106.	г.Краснодар, СОШ №46	13	32,5	16	40,0	7	17,5	4	10,0
107.	г.Краснодар, СОШ №49	13	38,2	16	47,1	2	5,9	3	8,8
108.	г.Краснодар, СОШ №52	19	22,9	36	43,4	18	21,7	10	12,0
109.	г.Краснодар, СОШ №53	7	38,9	8	44,4	2	11,1	1	5,6
110.	г.Краснодар, СОШ №57	5	17,9	13	46,4	7	25,0	3	10,7
111.	г.Краснодар, СОШ №58	13	65,0	5	25,0	2	10,0		0,0
112.	г.Краснодар, СОШ №60	4	13,8	17	58,6	5	17,2	3	10,3
113.	г.Краснодар, СОШ №61	22	43,1	20	39,2	6	11,8	3	5,9
114.	г.Краснодар, Гимназия №69	10	9,8	41	40,2	26	25,5	25	24,5
115.	г.Краснодар, СОШ №70	17	28,8	26	44,1	12	20,3	4	6,8
116.	г.Краснодар, СОШ №73	10	19,6	23	45,1	9	17,6	9	17,6
117.	г.Краснодар, СОШ №74	18	50,0	13	36,1	4	11,1	1	2,8
118.	г.Краснодар, Гимназия №82	13	22,8	24	42,1	14	24,6	6	10,5
119.	г.Краснодар, СОШ №83	24	32,0	34	45,3	7	9,3	10	13,3
120.	г.Краснодар, СОШ №84	27	33,3	37	45,7	12	14,8	5	6,2
121.	г.Краснодар, СОШ №85	7	29,2	12	50,0	4	16,7	1	4,2
122.	г.Краснодар, СОШ №86	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
123.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	4	44,4	4	44,4	1	11,1		0,0
124.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит		0,0	6	26,1	11	47,8	6	26,1
125.	г.Краснодар, Гимназия №88	6	20,7	14	48,3	5	17,2	4	13,8
126.	г.Краснодар, НОП СОШ Новатор	4	44,4	2	22,2	3	33,3		0,0
127.	г.Краснодар, ГКОУ школа-интернат г.Краснодара	1	100,0		0,0		0,0		0,0



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
128.	г.Краснодар, СОШ №1	12	57,1	7	33,3	2	9,5		0,0
129.	г.Краснодар, СОШ №11	11	29,7	17	45,9	7	18,9	2	5,4
130.	г.Краснодар, СОШ №16	18	25,4	30	42,3	19	26,8	4	5,6
131.	г.Краснодар, СОШ №17	44	69,8	14	22,2	3	4,8	2	3,2
132.	г.Краснодар, Гимназия №18	28	23,5	67	56,3	15	12,6	9	7,6
133.	г.Краснодар, СОШ №38	18	36,0	24	48,0	3	6,0	5	10,0
134.	г.Краснодар, СОШ №42	21	23,3	50	55,6	13	14,4	6	6,7
135.	г.Краснодар, СОШ №45	40	67,8	17	28,8	1	1,7	1	1,7
136.	г.Краснодар, СОШ №50	23	37,1	28	45,2	7	11,3	4	6,5
137.	г.Краснодар, СОШ №62	27	43,5	31	50,0	2	3,2	2	3,2
138.	г.Краснодар, СОШ №63	18	36,0	22	44,0	4	8,0	6	12,0
139.	г.Краснодар, Лицей №64	5	8,1	24	38,7	14	22,6	19	30,6
140.	г.Краснодар, СОШ №65	26	28,6	47	51,6	10	11,0	8	8,8
141.	г.Краснодар, СОШ №66	35	43,2	30	37,0	9	11,1	7	8,6
142.	г.Краснодар, СОШ №67	5	33,3	8	53,3	2	13,3		0,0
143.	г.Краснодар, СОШ №68	19	48,7	10	25,6	6	15,4	4	10,3
144.	г.Краснодар, СОШ №71	28	22,2	52	41,3	33	26,2	13	10,3
145.	г.Краснодар, Гимназия №72	6	10,2	29	49,2	12	20,3	12	20,3
146.	г.Краснодар, СОШ №75	27	40,9	28	42,4	8	12,1	3	4,5
147.	г.Краснодар, СОШ №76	18	45,0	20	50,0	2	5,0		0,0
148.	г.Краснодар, СОШ №77	7	36,8	9	47,4	2	10,5	1	5,3
149.	г.Краснодар, СОШ №78	15	16,0	39	41,5	19	20,2	21	22,3
150.	г.Краснодар, СОШ №80	20	33,9	21	35,6	13	22,0	5	8,5
151.	г.Краснодар, СОШ №93	38	26,8	64	45,1	28	19,7	12	8,5
152.	г.Краснодар, СОШ №95	27	28,4	40	42,1	14	14,7	14	14,7
153.	г.Краснодар, СОШ №96	19	17,6	41	38,0	26	24,1	22	20,4
154.	г.Краснодар, Кубанский казачий кадетский корпус	21	56,8	15	40,5	1	2,7		0,0
155.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	20	76,9	6	23,1		0,0		0,0
156.	г.Краснодар, СОШ №100	45	36,0	52	41,6	17	13,6	11	8,8
157.	г.Краснодар, НЧОУ СОШ-интернат ФК Краснодар	15	83,3	3	16,7		0,0		0,0
158.	г.Краснодар, СОШ №98	16	20,8	38	49,4	12	15,6	11	14,3
159.	г.Краснодар, СОШ №99	32	38,6	34	41,0	11	13,3	6	7,2
160.	г.Краснодар, СОШ №102	46	43,4	46	43,4	6	5,7	8	7,5
161.	г.Краснодар, СОШ №2	31	38,3	32	39,5	10	12,3	8	9,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
162.	г.Краснодар, Гимназия №3	5	6,5	35	45,5	26	33,8	11	14,3
163.	г.Краснодар, Лицей №4	31	18,8	71	43,0	28	17,0	35	21,2
164.	г.Краснодар, СОШ №6	12	52,2	7	30,4	2	8,7	2	8,7
165.	г.Краснодар, СОШ №8	14	43,8	15	46,9	2	6,3	1	3,1
166.	г.Краснодар, СОШ №10	17	26,6	31	48,4	13	20,3	3	4,7
167.	г.Краснодар, Лицей №12	27	26,7	39	38,6	19	18,8	16	15,8
168.	г.Краснодар, СОШ №22	9	50,0	5	27,8	4	22,2		0,0
169.	г.Краснодар, СОШ №30	17	38,6	19	43,2	6	13,6	2	4,5
170.	г.Краснодар, СОШ №32	16	45,7	8	22,9	9	25,7	2	5,7
171.	г.Краснодар, СОШ №34	24	70,6	5	14,7	2	5,9	3	8,8
172.	г.Краснодар, СОШ №35	10	38,5	12	46,2	1	3,8	3	11,5
173.	г.Краснодар, Гимназия №36	11	17,7	26	41,9	17	27,4	8	12,9
174.	г.Краснодар, СОШ №43	21	52,5	10	25,0	7	17,5	2	5,0
175.	г.Краснодар, СОШ №47	14	26,4	24	45,3	8	15,1	7	13,2
176.	г.Краснодар, Лицей №48	3	4,3	26	37,7	12	17,4	28	40,6
177.	г.Краснодар, СОШ №51	18	34,6	24	46,2	8	15,4	2	3,8
178.	г.Краснодар, Гимназия №92	4	8,7	16	34,8	12	26,1	14	30,4
179.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	9	56,3	4	25,0	2	12,5	1	6,3
180.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУ КМШ	7	30,4	11	47,8	2	8,7	3	13,0
181.	Лабинский р-н, СОШ №1	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
182.	Лабинский р-н, СОШ №2	8	27,6	19	65,5	1	3,4	1	3,4
183.	Лабинский р-н, СОШ №3	13	34,2	20	52,6	2	5,3	3	7,9
184.	Лабинский р-н, СОШ №4	16	32,0	17	34,0	11	22,0	6	12,0
185.	Лабинский р-н, СОШ №5	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
186.	Лабинский р-н, СОШ №6	5	38,5	5	38,5	2	15,4	1	7,7
187.	Лабинский р-н, СОШ №7	7	29,2	7	29,2	5	20,8	5	20,8
188.	Лабинский р-н, СОШ №9	14	26,9	16	30,8	15	28,8	7	13,5
189.	Лабинский р-н, СОШ №10	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
190.	Лабинский р-н, СОШ №11	3	13,6	12	54,5	6	27,3	1	4,5
191.	Лабинский р-н, СОШ №13	3	21,4	7	50,0	1	7,1	3	21,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
192.	Лабинский р-н, СОШ №15	5	100,0		0,0		0,0		0,0
193.	Лабинский р-н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
194.	Лабинский р-н, СОШ №20	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
195.	Лабинский р-н, СОШ №21	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
196.	Лабинский р-н, СОШ №22	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
197.	Лабинский р-н, СОШ №25		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
198.	Лабинский р-н, СОШ №32	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
199.	Лабинский р-н, СОШ №33	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
200.	Лабинский р-н, СОШ №28	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
201.	г.Новороссийск, Гимназия №2	4	12,9	17	54,8	4	12,9	6	19,4
202.	г.Новороссийск, Лицей МТ	1	2,1	11	23,4	18	38,3	17	36,2
203.	г.Новороссийск, Гимназия №4	15	28,3	19	35,8	15	28,3	4	7,5
204.	г.Новороссийск, Гимназия №5		0,0	9	22,0	18	43,9	14	34,1
205.	г.Новороссийск, Гимназия №6	1	3,2	15	48,4	11	35,5	4	12,9
206.	г.Новороссийск, Гимназия №7	5	19,2	12	46,2	7	26,9	2	7,7
207.	г.Новороссийск, Гимназия №8	3	14,3	11	52,4	2	9,5	5	23,8
208.	г.Новороссийск, СОШ №10	4	14,8	14	51,9	6	22,2	3	11,1
209.	г.Новороссийск, СОШ №12	21	67,7	10	32,3		0,0		0,0
210.	г.Новороссийск, Технико-экономический лицей	2	3,6	18	32,7	23	41,8	12	21,8
211.	г.Новороссийск, СОШ №14	10	50,0	10	50,0		0,0		0,0
212.	г.Новороссийск, СОШ №16	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
213.	г.Новороссийск, СОШ №17	9	60,0	5	33,3		0,0	1	6,7
214.	г.Новороссийск, СОШ №18	3	21,4	10	71,4		0,0	1	7,1
215.	г.Новороссийск, СОШ №19	14	27,5	17	33,3	14	27,5	6	11,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>б</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
216.	г.Новороссийск, Гимназия №20	8	25,8	16	51,6	6	19,4	1	3,2
217.	г.Новороссийск, СОШ №21	12	46,2	12	46,2	1	3,8	1	3,8
218.	г.Новороссийск, СОШ №22	13	28,9	22	48,9	8	17,8	2	4,4
219.	г.Новороссийск, СОШ №23	3	15,0	12	60,0	3	15,0	2	10,0
220.	г.Новороссийск, СОШ №24	11	39,3	8	28,6	6	21,4	3	10,7
221.	г.Новороссийск, СОШ №26	8	16,7	22	45,8	12	25,0	6	12,5
222.	г.Новороссийск, СОШ №27	11	37,9	15	51,7	3	10,3		0,0
223.	г.Новороссийск, СОШ №28	1	2,9	11	31,4	13	37,1	10	28,6
224.	г.Новороссийск, СОШ №29	36	40,9	47	53,4	2	2,3	3	3,4
225.	г.Новороссийск, СОШ №30	9	42,9	8	38,1	4	19,0		0,0
226.	г.Новороссийск, СОШ №32	10	47,6	10	47,6	1	4,8		0,0
227.	г.Новороссийск, СОШ №33	6	11,3	22	41,5	10	18,9	15	28,3
228.	г.Новороссийск, СОШ №40	6	9,0	25	37,3	21	31,3	15	22,4
229.	г.Новороссийск, ЧОУ Гимназия №1	4	10,5	18	47,4	7	18,4	9	23,7
230.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	2	12,5	7	43,8	4	25,0	3	18,8
231.	г.Новороссийск, ЧОУ СОШ Личность	2	10,5	5	26,3	4	21,1	8	42,1
232.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	27	61,4	16	36,4	1	2,3		0,0
233.	г.Новороссийск, Новороссийский казачий кадетский корпус	11	30,6	19	52,8	5	13,9	1	2,8
234.	г.Сочи, СОШ №4	15	34,9	22	51,2	5	11,6	1	2,3
235.	г.Сочи, Лицей №22	11	21,6	21	41,2	14	27,5	5	9,8
236.	г.Сочи, Гимназия №44	13	37,1	16	45,7	4	11,4	2	5,7
237.	г.Сочи, Гимназия №9	15	31,3	23	47,9	7	14,6	3	6,3
238.	г.Сочи, Лицей №59	8	13,6	24	40,7	14	23,7	13	22,0
239.	г.Сочи, СОШ №2	18	48,6	16	43,2	2	5,4	1	2,7
240.	г.Сочи, СОШ №13	14	32,6	21	48,8	6	14,0	2	4,7
241.	г.Сочи, Гимназия №5	6	12,2	32	65,3	5	10,2	6	12,2
242.	г.Сочи, Гимназия Школа бизнеса	4	16,0	2	8,0	9	36,0	10	40,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
243.	г.Сочи, СОШ №86	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
244.	г.Сочи, СОШ №80	33	64,7	13	25,5	4	7,8	1	2,0
245.	г.Сочи, Гимназия №8	27	17,5	57	37,0	39	25,3	31	20,1
246.	г.Сочи, СОШ №66	14	50,0	8	28,6	2	7,1	4	14,3
247.	г.Сочи, СОШ №10	4	8,5	20	42,6	15	31,9	8	17,0
248.	г.Сочи, Лицей №3	6	21,4	15	53,6	5	17,9	2	7,1
249.	г.Сочи, СОШ №7	22	45,8	20	41,7	3	6,3	3	6,3
250.	г.Сочи, СОШ №53	26	46,4	17	30,4	8	14,3	5	8,9
251.	г.Сочи, СОШ №65	16	55,2	11	37,9	2	6,9		0,0
252.	г.Сочи, СОШ №57	2	28,6	3	42,9	2	28,6		0,0
253.	г.Сочи, СОШ №85	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
254.	г.Сочи, СОШ №82	16	44,4	14	38,9	6	16,7		0,0
255.	г.Сочи, СОШ №78	12	75,0	3	18,8		0,0	1	6,3
256.	г.Сочи, Гимназия №6	22	41,5	27	50,9	4	7,5		0,0
257.	г.Сочи, СОШ №20	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
258.	г.Сочи, Гимназия №1	9	12,9	26	37,1	18	25,7	17	24,3
259.	г.Сочи, Гимназия №15	12	22,2	24	44,4	12	22,2	6	11,1
260.	г.Сочи, СОШ №83	7	77,8	2	22,2		0,0		0,0
261.	г.Сочи, СОШ №14	8	47,1	4	23,5	2	11,8	3	17,6
262.	г.Сочи, ВСОШ №1	9	64,3	3	21,4		0,0	2	14,3
263.	г.Сочи, Гимназия №16	24	50,0	16	33,3	4	8,3	4	8,3
264.	г.Сочи, СОШ №28	25	56,8	17	38,6	1	2,3	1	2,3
265.	г.Сочи, СОШ №31	4	40,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
266.	г.Сочи, СОШ №77	11	57,9	6	31,6	2	10,5		0,0
267.	г.Сочи, СОШ №90	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
268.	г.Сочи, Лицей №95	3	5,7	21	39,6	14	26,4	15	28,3
269.	г.Сочи, Гимназия №76	20	37,0	18	33,3	5	9,3	11	20,4
270.	г.Сочи, СОШ №27	18	36,7	20	40,8	8	16,3	3	6,1
271.	г.Сочи, СОШ №25	24	30,0	40	50,0	12	15,0	4	5,0
272.	г.Сочи, СОШ №26	18	32,1	22	39,3	8	14,3	8	14,3
273.	г.Сочи, СОШ №49	14	48,3	13	44,8	1	3,4	1	3,4
274.	г.Сочи, СОШ №29	6	85,7	1	14,3		0,0		0,0
275.	г.Сочи, СОШ №67	1	20,0		0,0	3	60,0	1	20,0
276.	г.Сочи, СОШ №12	19	50,0	14	36,8	3	7,9	2	5,3
277.	г.Сочи, СОШ №96	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
278.	г.Сочи, СОШ №75	7	38,9	8	44,4	1	5,6	2	11,1
279.	г.Сочи, СОШ №89	5	26,3	9	47,4	4	21,1	1	5,3
280.	г.Сочи, СОШ №24	26	38,8	31	46,3	4	6,0	6	9,0
281.	г.Сочи, СОШ №11	11	39,3	14	50,0	2	7,1	1	3,6
282.	г.Сочи, СОШ №38	16	55,2	11	37,9		0,0	2	6,9
283.	г.Сочи, СОШ №18	12	30,0	18	45,0	8	20,0	2	5,0
284.	г.Сочи, СОШ №88	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
285.	г.Сочи, СОШ №91	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
286.	г.Сочи, СОШ №87	5	55,6	2	22,2	2	22,2		0,0
287.	г.Сочи, СОШ №94		0,0	1	100,0		0,0		0,0
288.	г.Сочи, СОШ №92	2	20,0	6	60,0	2	20,0		0,0
289.	г.Сочи, Лицей №23	14	23,0	33	54,1	9	14,8	5	8,2
290.	г.Сочи, СОШ №84	8	72,7	3	27,3		0,0		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №100	21	37,5	31	55,4	4	7,1		0,0
292.	Абинский р-н, СОШ №1	7	41,2	7	41,2	2	11,8	1	5,9
293.	Абинский р-н, СОШ №3	11	44,0	9	36,0	4	16,0	1	4,0
294.	Абинский р-н, СОШ №4	8	15,4	20	38,5	13	25,0	11	21,2
295.	Абинский р-н, СОШ №5	5	25,0	8	40,0	5	25,0	2	10,0
296.	Абинский р-н, СОШ №6	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
297.	Абинский р-н, СОШ №9	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
298.	Абинский р-н, СОШ №10	2	40,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
299.	Абинский р-н, СОШ №12	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
300.	Абинский р-н, СОШ №15	2	13,3	12	80,0	1	6,7		0,0
301.	Абинский р-н, СОШ №17	6	30,0	5	25,0	5	25,0	4	20,0
302.	Абинский р-н, СОШ №20		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
303.	Абинский р-н, СОШ №30	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
304.	Абинский р-н, СОШ №31	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
305.	Абинский р-н, СОШ №32	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
306.	Абинский р-н, СОШ №38	9	17,6	30	58,8	9	17,6	3	5,9
307.	Абинский р-н, СОШ №42	5	20,0	12	48,0	4	16,0	4	16,0
308.	Абинский р-н, СОШ №43	8	50,0	6	37,5	2	12,5		0,0
309.	Апшеронский р-н, Лицей №1	4	9,5	14	33,3	19	45,2	5	11,9
310.	Апшеронский р-н, СОШ №2	3	17,6	10	58,8	4	23,5		0,0
311.	Апшеронский р-н, СОШ №3	11	68,8	5	31,3		0,0		0,0
312.	Апшеронский р-н, СОШ №4	3	25,0	9	75,0		0,0		0,0
313.	Апшеронский р-н, Гимназия №5	4	26,7	4	26,7	6	40,0	1	6,7
314.	Апшеронский р-н, СОШ №7	5	29,4	7	41,2	4	23,5	1	5,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
315.	Апшеронский р-н, СОШ №10	3	100,0		0,0		0,0		0,0
316.	Апшеронский р-н, СОШ №11	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
317.	Апшеронский р-н, СОШ №13	4	26,7	6	40,0	4	26,7	1	6,7
318.	Апшеронский р-н, СОШ №15	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
319.	Апшеронский р-н, СОШ №17	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
320.	Апшеронский р-н, СОШ №18	8	57,1	3	21,4	3	21,4		0,0
321.	Апшеронский р-н, СОШ №20	1	14,3	3	42,9	3	42,9		0,0
322.	Апшеронский р-н, СОШ №24	1	9,1	6	54,5	1	9,1	3	27,3
323.	Апшеронский р-н, СОШ №25	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
324.	Апшеронский р-н, СОШ №27		0,0	1	100,0		0,0		0,0
325.	Апшеронский р-н, СОШ №30		0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
326.	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	1	100,0		0,0		0,0		0,0
327.	Белоглинский р-н, СОШ №9	3	9,7	17	54,8	7	22,6	4	12,9
328.	Белоглинский р-н, СОШ №11	4	22,2	11	61,1	2	11,1	1	5,6
329.	Белоглинский р-н, СОШ №5	1	100,0		0,0		0,0		0,0
330.	Белоглинский р-н, СОШ №12	4	22,2	8	44,4	5	27,8	1	5,6
331.	Белоглинский р-н, СОШ №15		0,0	1	100,0		0,0		0,0
332.	Белоглинский р-н, СОШ №16	2	16,7	6	50,0	3	25,0	1	8,3
333.	Белоглинский р-н, СОШ №18	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
334.	Белоглинский р-н, СОШ №20	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
335.	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	2	100,0		0,0		0,0
336.	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
337.	Белоглинский р-н, СОШ №32	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
338.	Брюховецкий р-н, СОШ №1	5	25,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
339.	Брюховецкий р-н, СОШ №2		0,0	6	42,9	7	50,0	1	7,1
340.	Брюховецкий р-н, СОШ №3	4	11,1	14	38,9	12	33,3	6	16,7
341.	Брюховецкий р-н, СОШ №5	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
342.	Брюховецкий р-н, СОШ №7	2	28,6	1	14,3	1	14,3	3	42,9
343.	Брюховецкий р-н, СОШ №8	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
344.	Брюховецкий р-н, СОШ №9	2	16,7	9	75,0	1	8,3		0,0
345.	Брюховецкий р-н, СОШ №10	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
346.	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
347.	Брюховецкий р-н, СОШ №13	5	35,7	7	50,0	2	14,3		0,0
348.	Брюховецкий р-н, СОШ №15	4	26,7	7	46,7	2	13,3	2	13,3
349.	Брюховецкий р-н, СОШ №20	2	10,0	8	40,0	7	35,0	3	15,0
350.	Выселковский р-н, СОШ №1	18	41,9	18	41,9	5	11,6	2	4,7
351.	Выселковский р-н, СОШ №2	2	8,0	14	56,0	7	28,0	2	8,0
352.	Выселковский р-н, СОШ №3	11	36,7	16	53,3	2	6,7	1	3,3
353.	Выселковский р-н, СОШ №5	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
354.	Выселковский р-н, СОШ №6		0,0	2	100,0		0,0		0,0
355.	Выселковский р-н, СОШ №8	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0,0
356.	Выселковский р-н, СОШ №9		0,0		0,0	1	100,0		0,0
357.	Выселковский р-н, СОШ №11	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
358.	Выселковский р-н, СОШ №12	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
359.	Выселковский р-н, СОШ №13	1	100,0		0,0		0,0		0,0
360.	Выселковский р-н, СОШ №17	10	33,3	10	33,3	8	26,7	2	6,7
361.	Выселковский р-н, СОШ №18	1	8,3	7	58,3	4	33,3		0,0
362.	Выселковский р-н, СОШ №25	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
363.	Выселковский р-н, ВСОШ	3	100,0		0,0		0,0		0,0
364.	Гулькевичский р-н, СОШ №1	9	24,3	16	43,2	9	24,3	3	8,1
365.	Гулькевичский р-н, СОШ №2	12	32,4	14	37,8	6	16,2	5	13,5
366.	Гулькевичский р-н, СОШ №3	7	41,2	8	47,1	2	11,8		0,0
367.	Гулькевичский р-н, СОШ №4	7	46,7	6	40,0	2	13,3		0,0
368.	Гулькевичский р-н, СОШ №6	1	12,5	5	62,5	2	25,0		0,0
369.	Гулькевичский р-н, СОШ №7	13	31,7	17	41,5	9	22,0	2	4,9
370.	Гулькевичский р-н, СОШ №9	1	7,7	8	61,5	2	15,4	2	15,4
371.	Гулькевичский р-н, СОШ №10	2	12,5	10	62,5	2	12,5	2	12,5
372.	Гулькевичский р-н, СОШ №12	4	33,3	5	41,7	1	8,3	2	16,7
373.	Гулькевичский р-н, СОШ №13	2	50,0		0,0	1	25,0	1	25,0
374.	Гулькевичский р-н, СОШ №14	1	100,0		0,0		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р-н, СОШ №15	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
376.	Гулькевичский р-н, СОШ №16	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
377.	Гулькевичский р-н, СОШ №17	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
378.	Гулькевичский р-н, СОШ №18	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
379.	Гулькевичский р-н, СОШ №19	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
380.	Гулькевичский р-н, СОШ №20	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
381.	Гулькевичский р-н, СОШ №21		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
382.	Гулькевичский р-н, СОШ №22	6	37,5	7	43,8	3	18,8		0,0
383.	Гулькевичский р-н, СОШ №24	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
384.	Гулькевичский р-н, СОШ №25		0,0	2	50,0	2	50,0		0,0
385.	Динской р-н, СОШ №1	3	10,7	13	46,4	8	28,6	4	14,3
386.	Динской р-н, СОШ №2	15	31,9	14	29,8	11	23,4	7	14,9
387.	Динской р-н, СОШ №3	12	57,1	9	42,9		0,0		0,0
388.	Динской р-н, СОШ №4	28	42,4	19	28,8	7	10,6	12	18,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
389.	Динской р-н, СОШ №5	8	50,0	5	31,3	2	12,5	1	6,3
390.	Динской р-н, СОШ №6	5	25,0	10	50,0	4	20,0	1	5,0
391.	Динской р-н, СОШ №10	21	50,0	15	35,7	3	7,1	3	7,1
392.	Динской р-н, СОШ №13	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
393.	Динской р-н, СОШ №20	10	35,7	10	35,7	6	21,4	2	7,1
394.	Динской р-н, СОШ №21	5	35,7	6	42,9	2	14,3	1	7,1
395.	Динской р-н, СОШ №28	2	28,6	2	28,6	3	42,9		0,0
396.	Динской р-н, СОШ №29	13	28,3	18	39,1	10	21,7	5	10,9
397.	Динской р-н, СОШ №30	18	58,1	12	38,7	1	3,2		0,0
398.	Динской р-н, СОШ №31	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
399.	Динской р-н, СОШ №34	9	42,9	9	42,9	2	9,5	1	4,8
400.	Динской р-н, СОШ №35	5	26,3	9	47,4	2	10,5	3	15,8
401.	Динской р-н, СОШ №37	3	17,6	9	52,9	3	17,6	2	11,8
402.	Динской р-н, СОШ №38	6	50,0	6	50,0		0,0		0,0
403.	Динской р-н, СОШ №39	1	100,0		0,0		0,0		0,0
404.	Динской р-н, СОШ №53	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
405.	Динской р-н, АНОО Школа №1	3	16,7	7	38,9	5	27,8	3	16,7
406.	Динской р-н, СОШ №15	9	40,9	10	45,5	1	4,5	2	9,1
407.	Ейский р-н, СОШ №1	9	34,6	11	42,3	2	7,7	4	15,4
408.	Ейский р-н, СОШ №2	16	31,4	20	39,2	11	21,6	4	7,8
409.	Ейский р-н, СОШ №3	20	50,0	15	37,5	5	12,5		0,0
410.	Ейский р-н, Лицей №4	13	16,7	36	46,2	20	25,6	9	11,5
411.	Ейский р-н, СОШ №7	38	41,8	40	44,0	11	12,1	2	2,2
412.	Ейский р-н, СОШ №11	8	53,3	5	33,3	2	13,3		0,0
413.	Ейский р-н, Гимназия №14	10	12,0	34	41,0	22	26,5	17	20,5
414.	Ейский р-н, СОШ №15	6	33,3	8	44,4	2	11,1	2	11,1
415.	Ейский р-н, СОШ №20	13	56,5	9	39,1	1	4,3		0,0
416.	Ейский р-н, Ейский казачий кадетский корпус	17	40,5	23	54,8	2	4,8		0,0
417.	Ейский р-н, СОШ №21	8	40,0	10	50,0	2	10,0		0,0
418.	Ейский р-н, СОШ №22	4	50,0	4	50,0		0,0		0,0
419.	Ейский р-н, СОШ №23	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
420.	Ейский р-н, СОШ №24	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
421.	Ейский р-н, СОШ №25	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0
422.	Ейский р-н, СОШ №6	2	25,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5
423.	Ейский р-н, СОШ №17	1	14,3	5	71,4		0,0	1	14,3
424.	Ейский р-н, СОШ №8	4	40,0	2	20,0	1	10,0	3	30,0
425.	Ейский р-н, СОШ №9	1	33,3	1	33,3		0,0	1	33,3
426.	Ейский р-н, СОШ №10	1	100,0		0,0		0,0		0,0
427.	Ейский р-н, СОШ №27	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
428.	Кавказский р-н, СОШ №1	8	44,4	7	38,9	2	11,1	1	5,6
429.	Кавказский р-н, СОШ №2	8	33,3	14	58,3	1	4,2	1	4,2
430.	Кавказский р-н, Лицей №3	4	8,5	12	25,5	19	40,4	12	25,5
431.	Кавказский р-н, СОШ №4	2	14,3	7	50,0	4	28,6	1	7,1
432.	Кавказский р-н, СОШ №5	6	30,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0
433.	Кавказский р-н, СОШ №6	6	31,6	5	26,3	4	21,1	4	21,1
434.	Кавказский р-н, СОШ №7	9	21,4	15	35,7	12	28,6	6	14,3
435.	Кавказский р-н, СОШ №11	9	31,0	14	48,3	4	13,8	2	6,9
436.	Кавказский р-н, СОШ №16	11	52,4	6	28,6	3	14,3	1	4,8
437.	Кавказский р-н, СОШ №17	4	25,0	8	50,0	2	12,5	2	12,5
438.	Кавказский р-н, СОШ №44	8	30,8	12	46,2	4	15,4	2	7,7
439.	Кавказский р-н, Лицей №45		0,0	8	34,8	6	26,1	9	39,1
440.	Кавказский р-н, ОСОШ №1		0,0	1	100,0		0,0		0,0
441.	Кавказский р-н, Кропоткинский казачий кадетский корпус	10	40,0	14	56,0	1	4,0		0,0
442.	Кавказский р-н, СОШ №12	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
443.	Кавказский р-н, СОШ №15	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
444.	Кавказский р-н, СОШ №18	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
445.	Кавказский р-н, СОШ №19	2	33,3	1	16,7	1	16,7	2	33,3
446.	Кавказский р-н, СОШ №20	11	30,6	16	44,4	7	19,4	2	5,6
447.	Кавказский р-н, СОШ №8	2	13,3	9	60,0	3	20,0	1	6,7
448.	Кавказский р-н, СОШ №9	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
449.	Кавказский р-н, СОШ №10	1	100,0		0,0		0,0		0,0
450.	Кавказский р-н, СОШ №21	2	40,0	2	40,0		0,0	1	20,0
451.	Кавказский р-н, СОШ №13	2	25,0	2	25,0	4	50,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
452.	Кавказский р-н, СОШ №14	18	37,5	22	45,8	6	12,5	2	4,2
453.	Калининский р-н, СОШ №1	10	33,3	11	36,7	7	23,3	2	6,7
454.	Калининский р-н, СОШ №2	3	14,3	12	57,1	5	23,8	1	4,8
455.	Калининский р-н, СОШ №4	3	15,0	11	55,0	4	20,0	2	10,0
456.	Калининский р-н, СОШ №5	5	16,7	13	43,3	9	30,0	3	10,0
457.	Калининский р-н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
458.	Калининский р-н, СОШ №7	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
459.	Калининский р-н, СОШ №8	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
460.	Калининский р-н, СОШ №9	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
461.	Калининский р-н, СОШ №10	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
462.	Калининский р-н, СОШ №12	1	7,1	8	57,1	4	28,6	1	7,1
463.	Калининский р-н, СОШ №13	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
464.	Калининский р-н, СОШ №14	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0
465.	Каневской р-н, Гимназия	3	7,5	14	35,0	14	35,0	9	22,5
466.	Каневской р-н, СОШ №1	15	20,3	26	35,1	16	21,6	17	23,0
467.	Каневской р-н, СОШ №2	19	47,5	11	27,5	7	17,5	3	7,5
468.	Каневской р-н, СОШ №3	2	18,2	7	63,6	2	18,2		0,0
469.	Каневской р-н, СОШ №4	2	14,3	10	71,4	2	14,3		0,0
470.	Каневской р-н, СОШ №5	4	16,0	16	64,0	3	12,0	2	8,0
471.	Каневской р-н, СОШ №6	1	5,3	9	47,4	5	26,3	4	21,1
472.	Каневской р-н, Лицей	8	18,2	20	45,5	6	13,6	10	22,7
473.	Каневской р-н, СОШ №10	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
474.	Каневской р-н, СОШ №11	1	9,1	7	63,6	1	9,1	2	18,2
475.	Каневской р-н, СОШ №13	6	33,3	9	50,0	3	16,7		0,0
476.	Каневской р-н, СОШ №15		0,0	1	100,0		0,0		0,0
477.	Каневской р-н, СОШ №22	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
478.	Каневской р-н, СОШ №26	2	13,3	7	46,7	2	13,3	4	26,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
479.	Каневской р-н, СОШ №32	7	30,4	8	34,8	7	30,4	1	4,3
480.	Каневской р-н, СОШ №35	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
481.	Каневской р-н, СОШ №43	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3
482.	Каневской р-н, СОШ №44	2	15,4	9	69,2	2	15,4		0,0
483.	Кореновский р-н, СОШ №1	5	10,6	23	48,9	10	21,3	9	19,1
484.	Кореновский р-н, СОШ №2	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
485.	Кореновский р-н, СОШ №3	10	35,7	11	39,3	5	17,9	2	7,1
486.	Кореновский р-н, СОШ №4		0,0	2	66,7		0,0	1	33,3
487.	Кореновский р-н, СОШ №5	4	16,7	14	58,3	6	25,0		0,0
488.	Кореновский р-н, СОШ №6	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0
489.	Кореновский р-н, СОШ №7	4	40,0	5	50,0		0,0	1	10,0
490.	Кореновский р-н, СОШ №9	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
491.	Кореновский р-н, СОШ №14	2	28,6	1	14,3	4	57,1		0,0
492.	Кореновский р-н, СОШ №15	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
493.	Кореновский р-н, СОШ №17	5	10,9	13	28,3	15	32,6	13	28,3
494.	Кореновский р-н, СОШ №18	2	15,4	6	46,2	3	23,1	2	15,4
495.	Кореновский р-н, СОШ №19	8	22,9	23	65,7	4	11,4		0,0
496.	Кореновский р-н, СОШ №20	3	20,0	9	60,0	2	13,3	1	6,7
497.	Кореновский р-н, СОШ №25	5	33,3	3	20,0	6	40,0	1	6,7
498.	Кореновский р-н, СОШ №34	2	100,0		0,0		0,0		0,0
499.	Кореновский р-н, СОШ №41		0,0	4	57,1	3	42,9		0,0
500.	Красноармейский р-н, СОШ №1	6	13,6	25	56,8	9	20,5	4	9,1
501.	Красноармейский р-н, СОШ №4	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9
502.	Красноармейский р-н, СОШ №5	6	30,0	8	40,0	4	20,0	2	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
503.	Красноармейский р-н, СОШ №6		0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1
504.	Красноармейский р-н, СОШ №7	6	16,7	16	44,4	7	19,4	7	19,4
505.	Красноармейский р-н, СОШ №8	4	14,3	14	50,0	9	32,1	1	3,6
506.	Красноармейский р-н, СОШ №9	2	20,0	3	30,0	4	40,0	1	10,0
507.	Красноармейский р-н, СОШ №10	2	6,1	13	39,4	15	45,5	3	9,1
508.	Красноармейский р-н, СОШ №11	1	12,5	4	50,0	1	12,5	2	25,0
509.	Красноармейский р-н, СОШ №12	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
510.	Красноармейский р-н, СОШ №15	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
511.	Красноармейский р-н, СОШ №18	3	13,0	15	65,2	4	17,4	1	4,3
512.	Красноармейский р-н, СОШ №19	3	15,0	5	25,0	11	55,0	1	5,0
513.	Красноармейский р-н, СОШ №28	1	9,1	6	54,5	3	27,3	1	9,1
514.	Красноармейский р-н, СОШ №39	5	15,6	18	56,3	8	25,0	1	3,1
515.	Красноармейский р-н, СОШ №55	7	36,8	5	26,3	5	26,3	2	10,5
516.	Красноармейский р-н, ВСОШ	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
517.	Крымский р-н, СОШ №1	11	19,0	29	50,0	13	22,4	5	8,6
518.	Крымский р-н, СОШ №3	9	39,1	10	43,5	4	17,4		0,0
519.	Крымский р-н, СОШ №4		0,0	3	100,0		0,0		0,0
520.	Крымский р-н, СОШ №6	6	20,0	14	46,7	6	20,0	4	13,3
521.	Крымский р-н, Гимназия №7	4	9,8	17	41,5	14	34,1	6	14,6
522.	Крымский р-н, СОШ №9	5	33,3	7	46,7	3	20,0		0,0
523.	Крымский р-н, СОШ №10	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
524.	Крымский р-н, СОШ №11	9	60,0	3	20,0	2	13,3	1	6,7
525.	Крымский р-н, СОШ №12	3	27,3	3	27,3	4	36,4	1	9,1
526.	Крымский р-н, СОШ №16	5	45,5	2	18,2	4	36,4		0,0
527.	Крымский р-н, СОШ №20	12	80,0	2	13,3	1	6,7		0,0
528.	Крымский р-н, СОШ №24	9	31,0	16	55,2	3	10,3	1	3,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
529.	Крымский р-н, СОШ №25	1	3,7	11	40,7	9	33,3	6	22,2
530.	Крымский р-н, СОШ №41	6	46,2	5	38,5	1	7,7	1	7,7
531.	Крымский р-н, СОШ №44	4	33,3	5	41,7	2	16,7	1	8,3
532.	Крымский р-н, СОШ №45	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
533.	Крымский р-н, СОШ №56	4	25,0	10	62,5	2	12,5		0,0
534.	Крымский р-н, СОШ №57	3	25,0	8	66,7	1	8,3		0,0
535.	Крымский р-н, СОШ №58	2	15,4	6	46,2	3	23,1	2	15,4
536.	Крымский р-н, СОШ №59	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14,3
537.	Крымский р-н, СОШ №62	3	16,7	11	61,1	2	11,1	2	11,1
538.	Крыловский р-н, СОШ №1	2	20,0	2	20,0	5	50,0	1	10,0
539.	Крыловский р-н, СОШ №2	7	24,1	13	44,8	6	20,7	3	10,3
540.	Крыловский р-н, СОШ №3	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
541.	Крыловский р-н, СОШ №4		0,0	5	100,0		0,0		0,0
542.	Крыловский р-н, СОШ №5	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
543.	Крыловский р-н, СОШ №6	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
544.	Крыловский р-н, СОШ №7	1	12,5	2	25,0	3	37,5	2	25,0
545.	Крыловский р-н, СОШ №9	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
546.	Крыловский р-н, СОШ №10	1	25,0	1	25,0	1	25,0	1	25,0
547.	Крыловский р-н, СОШ №30	6	50,0	6	50,0		0,0		0,0
548.	Курганинский р-н, СОШ №1	22	28,2	32	41,0	14	17,9	10	12,8
549.	Курганинский р-н, СОШ №2	7	26,9	9	34,6	6	23,1	4	15,4
550.	Курганинский р-н, СОШ №3	8	40,0	8	40,0	3	15,0	1	5,0
551.	Курганинский р-н, СОШ №4	14	58,3	10	41,7		0,0		0,0
552.	Курганинский р-н, СОШ №5	15	45,5	9	27,3	9	27,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
553.	Курганинский р-н, СОШ №6	4	36,4	7	63,6		0,0		0,0
554.	Курганинский р-н, СОШ №7	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
555.	Курганинский р-н, СОШ №8	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
556.	Курганинский р-н, СОШ №9	2	16,7	6	50,0	4	33,3		0,0
557.	Курганинский р-н, СОШ №10	2	10,0	7	35,0	8	40,0	3	15,0
558.	Курганинский р-н, СОШ №12	16	51,6	12	38,7	2	6,5	1	3,2
559.	Курганинский р-н, СОШ №13	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
560.	Курганинский р-н, СОШ №14	20	58,8	11	32,4	3	8,8		0,0
561.	Курганинский р-н, СОШ №15	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0
562.	Курганинский р-н, СОШ №17	5	38,5	4	30,8	4	30,8		0,0
563.	Курганинский р-н, СОШ №18	3	100,0		0,0		0,0		0,0
564.	Курганинский р-н, СОШ №19	3	50,0	1	16,7	2	33,3		0,0
565.	Курганинский р-н, Гимназия	1	7,1	7	50,0	6	42,9		0,0
566.	Курганинский р-н, Курганинский казачий кадетский корпус	1	4,8	18	85,7	2	9,5		0,0
567.	Куцевский р-н, СОШ №1	8	27,6	9	31,0	8	27,6	4	13,8
568.	Куцевский р-н, СОШ №2	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
569.	Куцевский р-н, СОШ №3	1	100,0		0,0		0,0		0,0
570.	Куцевский р-н, СОШ №4	20	41,7	19	39,6	5	10,4	4	8,3
571.	Куцевский р-н, СОШ №5	4	21,1	8	42,1	7	36,8		0,0
572.	Куцевский р-н, СОШ №6	17	41,5	21	51,2		0,0	3	7,3
573.	Куцевский р-н, СОШ №7		0,0	8	88,9		0,0	1	11,1
574.	Куцевский р-н, СОШ №9		0,0		0,0	1	100,0		0,0
575.	Куцевский р-н, СОШ №10	5	33,3	6	40,0	3	20,0	1	6,7
576.	Куцевский р-н, СОШ №14	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
577.	Кущевский р-н, СОШ №16	2	9,5	14	66,7	1	4,8	4	19,0
578.	Кущевский р-н, СОШ №20	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
579.	Кущевский р-н, СОШ №23	1	10,0	8	80,0	1	10,0		0,0
580.	Кущевский р-н, СОШ №26	1	16,7	3	50,0	2	33,3		0,0
581.	Кущевский р-н, СОШ №30	4	30,8	6	46,2	1	7,7	2	15,4
582.	Кущевский р-н, СОШ №33	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
583.	Ленинградский р-н, СОШ №1	14	21,5	31	47,7	13	20,0	7	10,8
584.	Ленинградский р-н, СОШ №2	7	36,8	9	47,4	2	10,5	1	5,3
585.	Ленинградский р-н, СОШ №3	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
586.	Ленинградский р-н, СОШ №4	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
587.	Ленинградский р-н, СОШ №5		0,0	7	70,0	1	10,0	2	20,0
588.	Ленинградский р-н, СОШ №6		0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
589.	Ленинградский р-н, СОШ №7		0,0		0,0	1	50,0	1	50,0
590.	Ленинградский р-н, СОШ №8	3	37,5	4	50,0	1	12,5		0,0
591.	Ленинградский р-н, СОШ №9		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
592.	Ленинградский р-н, СОШ №10		0,0	2	66,7	1	33,3		0,0
593.	Ленинградский р-н, СОШ №11	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
594.	Ленинградский р-н, СОШ №12	10	41,7	11	45,8	3	12,5		0,0
595.	Ленинградский р-н, СОШ №13	6	42,9	6	42,9	2	14,3		0,0
596.	Ленинградский р-н, Гимназия	6	15,4	14	35,9	11	28,2	8	20,5
597.	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
598.	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
599.	Мостовский р-н, СОШ №1	6	37,5	8	50,0		0,0	2	12,5
600.	Мостовский р-н, СОШ №2	13	72,2	2	11,1	1	5,6	2	11,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
601.	Мостовский р-н, СОШ №3		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
602.	Мостовский р-н, Гимназия №4	8	44,4	8	44,4	2	11,1		0,0
603.	Мостовский р-н, СОШ №5		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
604.	Мостовский р-н, СОШ №6	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
605.	Мостовский р-н, СОШ №7	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
606.	Мостовский р-н, СОШ №9	5	71,4	1	14,3	1	14,3		0,0
607.	Мостовский р-н, СОШ №10	7	53,8	4	30,8	2	15,4		0,0
608.	Мостовский р-н, СОШ №11	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
609.	Мостовский р-н, СОШ №13	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
610.	Мостовский р-н, СОШ №14	4	30,8	8	61,5		0,0	1	7,7
611.	Мостовский р-н, СОШ №16	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
612.	Мостовский р-н, СОШ №18	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
613.	Мостовский р-н, СОШ №20	4	30,8	7	53,8	1	7,7	1	7,7
614.	Мостовский р-н, СОШ №22		0,0	1	100,0		0,0		0,0
615.	Мостовский р-н, СОШ №28	4	19,0	13	61,9	2	9,5	2	9,5
616.	Мостовский р-н, СОШ №29	9	45,0	4	20,0	5	25,0	2	10,0
617.	Мостовский р-н, СОШ №30	4	14,8	12	44,4	6	22,2	5	18,5
618.	Новокубанский р-н, СОШ №1	11	37,9	9	31,0	6	20,7	3	10,3
619.	Новокубанский р-н, Гимназия №2	12	18,5	33	50,8	16	24,6	4	6,2
620.	Новокубанский р-н, СОШ №3	14	41,2	15	44,1	5	14,7		0,0
621.	Новокубанский р-н, СОШ №4	3	18,8	10	62,5	3	18,8		0,0
622.	Новокубанский р-н, СОШ №5	4	18,2	14	63,6	3	13,6	1	4,5
623.	Новокубанский р-н, СОШ №7	5	41,7	2	16,7	3	25,0	2	16,7
624.	Новокубанский р-н, СОШ №8	2	25,0	4	50,0		0,0	2	25,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
625.	Новокубанский р-н, СОШ №9	5	31,3	7	43,8	3	18,8	1	6,3
626.	Новокубанский р-н, СОШ №10	7	30,4	11	47,8	2	8,7	3	13,0
627.	Новокубанский р-н, СОШ №11	2	16,7	5	41,7	3	25,0	2	16,7
628.	Новокубанский р-н, СОШ №13	10	55,6	5	27,8	3	16,7		0,0
629.	Новокубанский р-н, СОШ №14	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
630.	Новокубанский р-н, СОШ №15	7	53,8	3	23,1	3	23,1		0,0
631.	Новокубанский р-н, СОШ №16	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
632.	Новокубанский р-н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
633.	Новокубанский р-н, СОШ №18	5	100,0		0,0		0,0		0,0
634.	Новопокровский р-н, СОШ №1	7	15,9	25	56,8	9	20,5	3	6,8
635.	Новопокровский р-н, СОШ №2	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
636.	Новопокровский р-н, СОШ №3	3	23,1	6	46,2	3	23,1	1	7,7
637.	Новопокровский р-н, СОШ №4	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
638.	Новопокровский р-н, СОШ №5	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0
639.	Новопокровский р-н, СОШ №6	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
640.	Новопокровский р-н, СОШ №7		0,0		0,0		0,0	1	100,0
641.	Новопокровский р-н, СОШ №9	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
642.	Новопокровский р-н, СОШ №10	6	42,9	6	42,9	1	7,1	1	7,1
643.	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0	1	100,0		0,0		0,0
644.	Новопокровский р-н, СОШ №13		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
645.	Новопокровский р-н, СОШ №15	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
646.	Новопокровский р-н, СОШ №16	4	36,4	5	45,5	2	18,2		0,0
647.	Новопокровский р-н, СОШ №20	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
648.	Отраденский р-н, СОШ №1	2	4,5	24	54,5	10	22,7	8	18,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
649.	Отраденский р-н, СОШ №2	2	18,2	4	36,4	4	36,4	1	9,1
650.	Отраденский р-н, СОШ №3	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
651.	Отраденский р-н, СОШ №6	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
652.	Отраденский р-н, СОШ №7	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
653.	Отраденский р-н, СОШ №8	4	36,4	7	63,6		0,0		0,0
654.	Отраденский р-н, СОШ №9	3	10,3	11	37,9	14	48,3	1	3,4
655.	Отраденский р-н, СОШ №10	10	90,9	1	9,1		0,0		0,0
656.	Отраденский р-н, СОШ №11	3	75,0		0,0		0,0	1	25,0
657.	Отраденский р-н, СОШ №12	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
658.	Отраденский р-н, СОШ №16	3	18,8	5	31,3	5	31,3	3	18,8
659.	Отраденский р-н, СОШ №17	3	30,0	7	70,0		0,0		0,0
660.	Отраденский р-н, СОШ №18	1	100,0		0,0		0,0		0,0
661.	Отраденский р-н, СОШ №24	7	46,7	7	46,7	1	6,7		0,0
662.	Отраденский р-н, СОШ №28	1	100,0		0,0		0,0		0,0
663.	Отраденский р-н, СОШ №59	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
664.	Отраденский р-н, ВСОШ	1	100,0		0,0		0,0		0,0
665.	Павловский р-н, СОШ №1	8	38,1	9	42,9	4	19,0		0,0
666.	Павловский р-н, СОШ №2	4	8,2	21	42,9	15	30,6	9	18,4
667.	Павловский р-н, СОШ №3	7	17,5	18	45,0	10	25,0	5	12,5
668.	Павловский р-н, СОШ №4	1	16,7	2	33,3	1	16,7	2	33,3
669.	Павловский р-н, СОШ №5	1	16,7	5	83,3		0,0		0,0
670.	Павловский р-н, СОШ №6	6	46,2	7	53,8		0,0		0,0
671.	Павловский р-н, СОШ №7		0,0	1	100,0		0,0		0,0
672.	Павловский р-н, СОШ №8	3	37,5	5	62,5		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
673.	Павловский р-н, СОШ №9	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
674.	Павловский р-н, СОШ №10	4	22,2	8	44,4	3	16,7	3	16,7
675.	Павловский р-н, СОШ №11	5	17,2	10	34,5	10	34,5	4	13,8
676.	Павловский р-н, СОШ №12	3	21,4	8	57,1	3	21,4		0,0
677.	Павловский р-н, СОШ №13	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
678.	Павловский р-н, СОШ №14	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
679.	Павловский р-н, СОШ №15	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
680.	Павловский р-н, СОШ №17	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
681.	Павловский р-н, ВСОШ	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
682.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	7	35,0	6	30,0	3	15,0	4	20,0
683.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
684.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	3	37,5	3	37,5		0,0	2	25,0
685.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	7	53,8	3	23,1	3	23,1		0,0
686.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	7	46,7	5	33,3	3	20,0		0,0
687.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
688.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	1	16,7	5	83,3		0,0		0,0
689.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
690.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	12	23,5	22	43,1	13	25,5	4	7,8
691.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
692.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	7	25,9	12	44,4	4	14,8	4	14,8
693.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	9	29,0	17	54,8	2	6,5	3	9,7
694.	Прим.-Ахтарский р-н, Бриньковский казачий кадетский корпус	5	50,0	4	40,0	1	10,0		0,0
695.	Северский р-н, СОШ №1	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
696.	Северский р-н, СОШ №3	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
697.	Северский р-н, СОШ №4	5	26,3	11	57,9	3	15,8		0,0
698.	Северский р-н, СОШ №6	5	38,5	4	30,8	3	23,1	1	7,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
699.	Северский р-н, СОШ №7		0,0	1	100,0		0,0		0,0
700.	Северский р-н, СОШ №11	2	50,0	1	25,0	1	25,0		0,0
701.	Северский р-н, СОШ №14	3	17,6	7	41,2	4	23,5	3	17,6
702.	Северский р-н, СОШ №16	5	62,5	1	12,5	2	25,0		0,0
703.	Северский р-н, СОШ №17	3	20,0	4	26,7	5	33,3	3	20,0
704.	Северский р-н, СОШ №19	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
705.	Северский р-н, СОШ №21	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
706.	Северский р-н, СОШ №23	5	71,4	1	14,3		0,0	1	14,3
707.	Северский р-н, СОШ №27	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
708.	Северский р-н, СОШ №36	2	15,4	5	38,5	2	15,4	4	30,8
709.	Северский р-н, СОШ №43	3	21,4	6	42,9	1	7,1	4	28,6
710.	Северский р-н, СОШ №44	4	17,4	13	56,5	4	17,4	2	8,7
711.	Северский р-н, СОШ №45	7	14,9	21	44,7	13	27,7	6	12,8
712.	Северский р-н, СОШ №46	7	43,8	4	25,0	5	31,3		0,0
713.	Северский р-н, СОШ №49	1	11,1	6	66,7	1	11,1	1	11,1
714.	Северский р-н, СОШ №51	8	61,5	2	15,4	2	15,4	1	7,7
715.	Северский р-н, СОШ №52	3	15,8	8	42,1	2	10,5	6	31,6
716.	Северский р-н, СОШ №59	6	85,7		0,0	1	14,3		0,0
717.	Северский р-н, Лицей п.Афипского	4	11,8	16	47,1	11	32,4	3	8,8
718.	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	8	28,6	12	42,9	5	17,9	3	10,7
719.	Славянский р-н, Лицей №1	5	10,9	22	47,8	13	28,3	6	13,0
720.	Славянский р-н, СОШ №3	2	6,7	19	63,3	6	20,0	3	10,0
721.	Славянский р-н, Лицей №4	6	10,2	30	50,8	14	23,7	9	15,3
722.	Славянский р-н, СОШ №5	13	26,5	27	55,1	9	18,4		0,0
723.	Славянский р-н, СОШ №6	3	21,4	7	50,0	2	14,3	2	14,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
724.	Славянский р-н, СОШ №10	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
725.	Славянский р-н, СОШ №16	25	41,7	24	40,0	8	13,3	3	5,0
726.	Славянский р-н, СОШ №17	1	4,3	12	52,2	5	21,7	5	21,7
727.	Славянский р-н, СОШ №18	12	22,6	26	49,1	11	20,8	4	7,5
728.	Славянский р-н, СОШ №19	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
729.	Славянский р-н, СОШ №20	3	27,3	7	63,6	1	9,1		0,0
730.	Славянский р-н, СОШ №23	1	16,7	3	50,0	1	16,7	1	16,7
731.	Славянский р-н, СОШ №25	19	45,2	15	35,7	7	16,7	1	2,4
732.	Славянский р-н, СОШ №28	3	27,3	6	54,5	1	9,1	1	9,1
733.	Славянский р-н, СОШ №29	7	30,4	8	34,8	5	21,7	3	13,0
734.	Славянский р-н, СОШ №39	2	20,0	5	50,0	3	30,0		0,0
735.	Славянский р-н, СОШ №43	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
736.	Славянский р-н, СОШ №48	1	14,3	3	42,9	2	28,6	1	14,3
737.	Славянский р-н, СОШ №56	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
738.	Староминский р-н, СОШ №1	15	37,5	20	50,0	3	7,5	2	5,0
739.	Староминский р-н, СОШ №2	2	7,4	11	40,7	9	33,3	5	18,5
740.	Староминский р-н, СОШ №3	6	31,6	10	52,6	2	10,5	1	5,3
741.	Староминский р-н, СОШ №4	2	16,7	8	66,7	1	8,3	1	8,3
742.	Староминский р-н, СОШ №5	2	20,0	7	70,0	1	10,0		0,0
743.	Староминский р-н, СОШ №6	3	75,0		0,0		0,0	1	25,0
744.	Староминский р-н, СОШ №7	4	30,8	5	38,5	2	15,4	2	15,4
745.	Староминский р-н, СОШ №9	5	20,8	16	66,7	2	8,3	1	4,2
746.	Староминский р-н, СОШ №10	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
747.	Тбилисский р-н, СОШ №1	3	17,6	10	58,8	2	11,8	2	11,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
748.	Тбилисский р-н, СОШ №2	3	7,9	25	65,8	6	15,8	4	10,5
749.	Тбилисский р-н, СОШ №3	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
750.	Тбилисский р-н, СОШ №4	4	23,5	9	52,9	2	11,8	2	11,8
751.	Тбилисский р-н, СОШ №5	9	40,9	9	40,9	2	9,1	2	9,1
752.	Тбилисский р-н, СОШ №6	7	28,0	13	52,0	4	16,0	1	4,0
753.	Тбилисский р-н, СОШ №7	8	36,4	9	40,9	4	18,2	1	4,5
754.	Тбилисский р-н, СОШ №8	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
755.	Тбилисский р-н, СОШ №10	3	33,3	5	55,6	1	11,1		0,0
756.	Тбилисский р-н, СОШ №16	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
757.	Тбилисский р-н, СОШ №12	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
758.	Тбилисский р-н, СОШ №14		0,0		0,0		0,0	1	100,0
759.	Тбилисский р-н, СОШ №15	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
760.	Темрюкский р-н, СОШ №1	20	44,4	20	44,4	5	11,1		0,0
761.	Темрюкский р-н, СОШ №2	11	23,4	23	48,9	6	12,8	7	14,9
762.	Темрюкский р-н, СОШ №3	7	35,0	11	55,0	1	5,0	1	5,0
763.	Темрюкский р-н, СОШ №4	2	20,0	4	40,0	4	40,0		0,0
764.	Темрюкский р-н, СОШ №5	6	40,0	6	40,0	3	20,0		0,0
765.	Темрюкский р-н, СОШ №6	10	37,0	10	37,0	6	22,2	1	3,7
766.	Темрюкский р-н, СОШ №7	8	29,6	11	40,7	7	25,9	1	3,7
767.	Темрюкский р-н, СОШ №8	3	17,6	9	52,9	3	17,6	2	11,8
768.	Темрюкский р-н, СОШ №9	2	16,7	7	58,3	2	16,7	1	8,3
769.	Темрюкский р-н, СОШ №10	4	36,4	3	27,3	2	18,2	2	18,2
770.	Темрюкский р-н, СОШ №11	5	27,8	10	55,6	1	5,6	2	11,1
771.	Темрюкский р-н, СОШ №13	18	28,6	16	25,4	21	33,3	8	12,7



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
772.	Темрюкский р-н, СОШ №16	3	37,5	5	62,5		0,0		0,0
773.	Темрюкский р-н, СОШ №17	8	53,3	7	46,7		0,0		0,0
774.	Темрюкский р-н, СОШ №18	8	61,5	3	23,1	2	15,4		0,0
775.	Темрюкский р-н, СОШ №20	5	26,3	12	63,2	2	10,5		0,0
776.	Темрюкский р-н, СОШ №21	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
777.	Темрюкский р-н, СОШ №22	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
778.	Темрюкский р-н, СОШ №23	1	20,0	2	40,0		0,0	2	40,0
779.	Темрюкский р-н, СОШ №24	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
780.	Темрюкский р-н, СОШ №25		0,0		0,0		0,0	2	100,0
781.	Темрюкский р-н, ВСОШ	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
782.	Темрюкский р-н, СОШ №27	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
783.	Темрюкский р-н, СОШ №28	12	37,5	11	34,4	7	21,9	2	6,3
784.	Темрюкский р-н, СОШ №29	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
785.	Темрюкский р-н, СОШ №31	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
786.	Тимашевский р-н, СОШ №1	4	7,7	29	55,8	6	11,5	13	25,0
787.	Тимашевский р-н, СОШ №2	1	4,2	13	54,2	7	29,2	3	12,5
788.	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	12,5	4	50,0	3	37,5		0,0
789.	Тимашевский р-н, СОШ №4	15	27,8	22	40,7	11	20,4	6	11,1
790.	Тимашевский р-н, СОШ №5	1	5,3	10	52,6	5	26,3	3	15,8
791.	Тимашевский р-н, СОШ №6	3	23,1	4	30,8	5	38,5	1	7,7
792.	Тимашевский р-н, СОШ №7	2	12,5	10	62,5	4	25,0		0,0
793.	Тимашевский р-н, СОШ №8		0,0	4	100,0		0,0		0,0
794.	Тимашевский р-н, СОШ №9	1	20,0	2	40,0	2	40,0		0,0
795.	Тимашевский р-н, СОШ №10	7	43,8	5	31,3	1	6,3	3	18,8
796.	Тимашевский р-н, СОШ №11	5	16,1	16	51,6	6	19,4	4	12,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
797.	Тимашевский р-н, СОШ №12		0,0	7	70,0	2	20,0	1	10,0
798.	Тимашевский р-н, СОШ №13	4	28,6	5	35,7	3	21,4	2	14,3
799.	Тимашевский р-н, СОШ №14	2	20,0	4	40,0	3	30,0	1	10,0
800.	Тимашевский р-н, СОШ №15	17	56,7	5	16,7	5	16,7	3	10,0
801.	Тимашевский р-н, СОШ №16	7	36,8	10	52,6		0,0	2	10,5
802.	Тимашевский р-н, СОШ №18	4	14,8	15	55,6	5	18,5	3	11,1
803.	Тимашевский р-н, СОШ №19	3	13,0	11	47,8	8	34,8	1	4,3
804.	Тихорецкий р-н, СОШ №1	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
805.	Тихорецкий р-н, СОШ №2	1	3,4	15	51,7	11	37,9	2	6,9
806.	Тихорецкий р-н, СОШ №3	15	51,7	10	34,5	3	10,3	1	3,4
807.	Тихорецкий р-н, СОШ №4		0,0	9	81,8	2	18,2		0,0
808.	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	7	9,1	32	41,6	17	22,1	21	27,3
809.	Тихорецкий р-н, СОШ №7	9	39,1	9	39,1	2	8,7	3	13,0
810.	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	10	18,5	27	50,0	11	20,4	6	11,1
811.	Тихорецкий р-н, СОШ №34	21	42,0	15	30,0	12	24,0	2	4,0
812.	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	15	50,0	9	30,0	3	10,0	3	10,0
813.	Тихорецкий р-н, СОШ №8	7	38,9	9	50,0	2	11,1		0,0
814.	Тихорецкий р-н, СОШ №11	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
815.	Тихорецкий р-н, СОШ №13	2	16,7	3	25,0	4	33,3	3	25,0
816.	Тихорецкий р-н, СОШ №18	4	19,0	8	38,1	8	38,1	1	4,8
817.	Тихорецкий р-н, СОШ №22		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
818.	Тихорецкий р-н, СОШ №33	5	21,7	11	47,8	5	21,7	2	8,7
819.	Тихорецкий р-н, СОШ №35	4	36,4	2	18,2	5	45,5		0,0
820.	Тихорецкий р-н, СОШ №37	4	33,3	7	58,3	1	8,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
821.	Туапсинский р-н, Гимназия №1	9	18,4	19	38,8	15	30,6	6	12,2
822.	Туапсинский р-н, СОШ №2	12	36,4	19	57,6	1	3,0	1	3,0
823.	Туапсинский р-н, СОШ №4	7	33,3	11	52,4	3	14,3		0,0
824.	Туапсинский р-н, СОШ №5	13	28,9	19	42,2	8	17,8	5	11,1
825.	Туапсинский р-н, СОШ №6	6	30,0	12	60,0	2	10,0		0,0
826.	Туапсинский р-н, СОШ №8	5	21,7	12	52,2	3	13,0	3	13,0
827.	Туапсинский р-н, ОСОШ №1	2	100,0		0,0		0,0		0,0
828.	Туапсинский р-н, СОШ №10	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
829.	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	11	68,8	4	25,0		0,0	1	6,3
830.	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	15,9	24	54,5	8	18,2	5	11,4
831.	Туапсинский р-н, СОШ №31	2	100,0		0,0		0,0		0,0
832.	Туапсинский р-н, СОШ №33		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0
833.	Туапсинский р-н, СОШ №34	8	44,4	5	27,8	2	11,1	3	16,7
834.	Туапсинский р-н, СОШ №35	3	15,0	9	45,0	5	25,0	3	15,0
835.	Туапсинский р-н, СОШ №36	2	100,0		0,0		0,0		0,0
836.	Туапсинский р-н, СОШ №37	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
837.	Туапсинский р-н, СОШ №30	5	20,0	11	44,0	6	24,0	3	12,0
838.	Туапсинский р-н, СОШ №12	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
839.	Туапсинский р-н, СОШ №14	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
840.	Туапсинский р-н, СОШ №18	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
841.	Туапсинский р-н, СОШ №19	4	50,0	2	25,0		0,0	2	25,0
842.	Туапсинский р-н, СОШ №20	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
843.	Туапсинский р-н, СОШ №24	6	33,3	10	55,6		0,0	2	11,1
844.	Туапсинский р-н, СОШ №25	3	21,4	7	50,0	3	21,4	1	7,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
845.	Туапсинский р-н, СОШ №15	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
846.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	2	20,0	7	70,0		0,0	1	10,0
847.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2	3	8,1	13	35,1	11	29,7	10	27,0
848.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	7	33,3	10	47,6	2	9,5	2	9,5
849.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	6	54,5	5	45,5		0,0		0,0
850.	Усть-Лабинский р-н, Гимназия №5	3	9,4	13	40,6	8	25,0	8	25,0
851.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	3	11,5	13	50,0	8	30,8	2	7,7
852.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	15	50,0	11	36,7		0,0	4	13,3
853.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
854.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	2	22,2	7	77,8		0,0		0,0
855.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	1	100,0		0,0		0,0		0,0
856.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
857.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
858.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
859.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
860.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №15		0,0	2	100,0		0,0		0,0
861.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16	1	14,3	4	57,1	2	28,6		0,0
862.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	8	25,8	13	41,9	6	19,4	4	12,9
863.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	3	18,8	3	18,8	3	18,8	7	43,8
864.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
865.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	2	20,0	5	50,0	3	30,0		0,0
866.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24		0,0	1	50,0		0,0	1	50,0
867.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	10	55,6	8	44,4		0,0		0,0
868.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	9	27,3	18	54,5	5	15,2	1	3,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
869.	Успенский р-н, СОШ №1	4	21,1	11	57,9	1	5,3	3	15,8
870.	Успенский р-н, СОШ №2	9	30,0	14	46,7	6	20,0	1	3,3
871.	Успенский р-н, СОШ №3	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
872.	Успенский р-н, СОШ №4	3	17,6	9	52,9	2	11,8	3	17,6
873.	Успенский р-н, СОШ №5	5	100,0		0,0		0,0		0,0
874.	Успенский р-н, СОШ №6	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
875.	Успенский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
876.	Успенский р-н, СОШ №10	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
877.	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	3	50,0	3	50,0		0,0
878.	Щербиновский р-н, СОШ №1	8	22,9	17	48,6	7	20,0	3	8,6
879.	Щербиновский р-н, СОШ №2	6	27,3	10	45,5	4	18,2	2	9,1
880.	Щербиновский р-н, СОШ №3	4	28,6	9	64,3	1	7,1		0,0
881.	Щербиновский р-н, СОШ №5	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
882.	г-к.Анапа, СОШ №1	15	45,5	12	36,4	4	12,1	2	6,1
883.	г-к.Анапа, СОШ №2	14	31,8	24	54,5	5	11,4	1	2,3
884.	г-к.Анапа, СОШ №3	24	60,0	12	30,0	4	10,0		0,0
885.	г-к.Анапа, СОШ №4	35	30,7	39	34,2	27	23,7	13	11,4
886.	г-к.Анапа, СОШ №5	11	28,2	18	46,2	4	10,3	6	15,4
887.	г-к.Анапа, СОШ №6	23	33,3	31	44,9	9	13,0	6	8,7
888.	г-к.Анапа, СОШ №7	32	35,6	39	43,3	17	18,9	2	2,2
889.	г-к.Анапа, СОШ №8	6	60,0	4	40,0		0,0		0,0

## Глава 2. Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>7</sup> по французскому языку

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

#### 1.1. Количество участников ЕГЭ по французскому языку (за 3 года)

*Таблица 2-1*

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	0,0	8	0,0	12	0,0

#### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица 2-2*

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	7	58,3	7	87,5	4	66,
Мужской	5	41,7	1	12,5	2	33,3

#### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

*Таблица 2-3*

<b>Всего участников ЕГЭ по французскому языку</b>	12
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	5
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
выпускников прошлых лет	1
участников с ограниченными возможностями здоровья	

#### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

*Таблица 2-4*

<b>Всего ВТГ</b>	5
Из них:	4
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	1
– выпускники малокомплектных	0
– выпускники вечерние	0
– выпускники прочие	0

#### 1.5. Количество участников ЕГЭ по французскому языку по АТЕ региона

*Таблица 2-5*

№ п/п	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по французскому языку	% от общего числа участников в регионе

<sup>7</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

1.	г-к.Анапа	0	0,0
2.	г.Армавир	0	0,0
3.	Белореченский р-н	0	0,0
4.	г-к.Геленджик	0	0,0
5.	г.Горячий Ключ	0	0,0
6.	г.Краснодар	2	0,0
7.	Лабинский р-н	0	0,0
8.	г.Новороссийск	0	0,0
9.	г.Сочи	3	0,0
10.	Абинский р-н	0	0,0
11.	Апшеронский р-н	0	0,0
12.	Белоглинский р-н	0	0,0
13.	Брюховецкий р-н	0	0,0
14.	Выселковский р-н	0	0,0
15.	Гулькевичский р-н	0	0,0
16.	Динской р-н	0	0,0
17.	Ейский р-н	0	0,0
18.	Кавказский р-н	0	0,0
19.	Калининский р-н	0	0,0
20.	Каневской р-н	0	0,0
21.	Кореновский р-н	0	0,0
22.	Красноармейский р-н	0	0,0
23.	Крымский р-н	0	0,0
24.	Крыловский р-н	0	0,0
25.	Курганинский р-н	0	0,0
26.	Куцевский р-н	0	0,0
27.	Ленинградский р-н	0	0,0
28.	Мостовский р-н	0	0,0
29.	Новокубанский р-н	0	0,0
30.	Новопокровский р-н	0	0,0
31.	Отраденский р-н	0	0,0
32.	Павловский р-н	0	0,0
33.	Прим.-Ахтарский р-н	0	0,0
34.	Северский р-н	0	0,0
35.	Славянский р-н	0	0,0
36.	Староминский р-н	0	0,0
37.	Тбилисский р-н	0	0,0
38.	Темрюкский р-н	0	0,0
39.	Тимашевский р-н	0	0,0
40.	Тихорецкий р-н	0	0,0
41.	Туапсинский р-н	0	0,0
42.	Усть-Лабинский р-н	1	0,0
43.	Успенский р-н	0	0,0
44.	Щербиновский р-н	0	0,0

1.6. Основные УМК по французскому языку, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Французский язык	УМК Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень) Издательство "Просвещение", 2010	100%
2.	Французский язык	Пособия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	
3.	Французский язык	В качестве дополнительных-зарубежные учебные пособия	

*Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)*

Для устранения зон трудностей, обнаруженных у испытуемых, необходимо грамотно организовывать планомерный учебный процесс, начиная с начальной школы. Использовать единые линии УМК при организации образовательного процесса в начальной и основной и старшей школе. На стадии целенаправленной подготовки к ЕГЭ использовать открытый банк заданий на сайте ФИПИ, а также дополнительные пособия, созданные специально для подготовки к экзаменам.

В связи с исключением ряда учебников и включением новых учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с целью сохранения преемственности в обучении школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению данных предметных линий альтернативными учебниками.

При выборе учебников учителям следует придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании иностранного языка.

1.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по французскому языку.

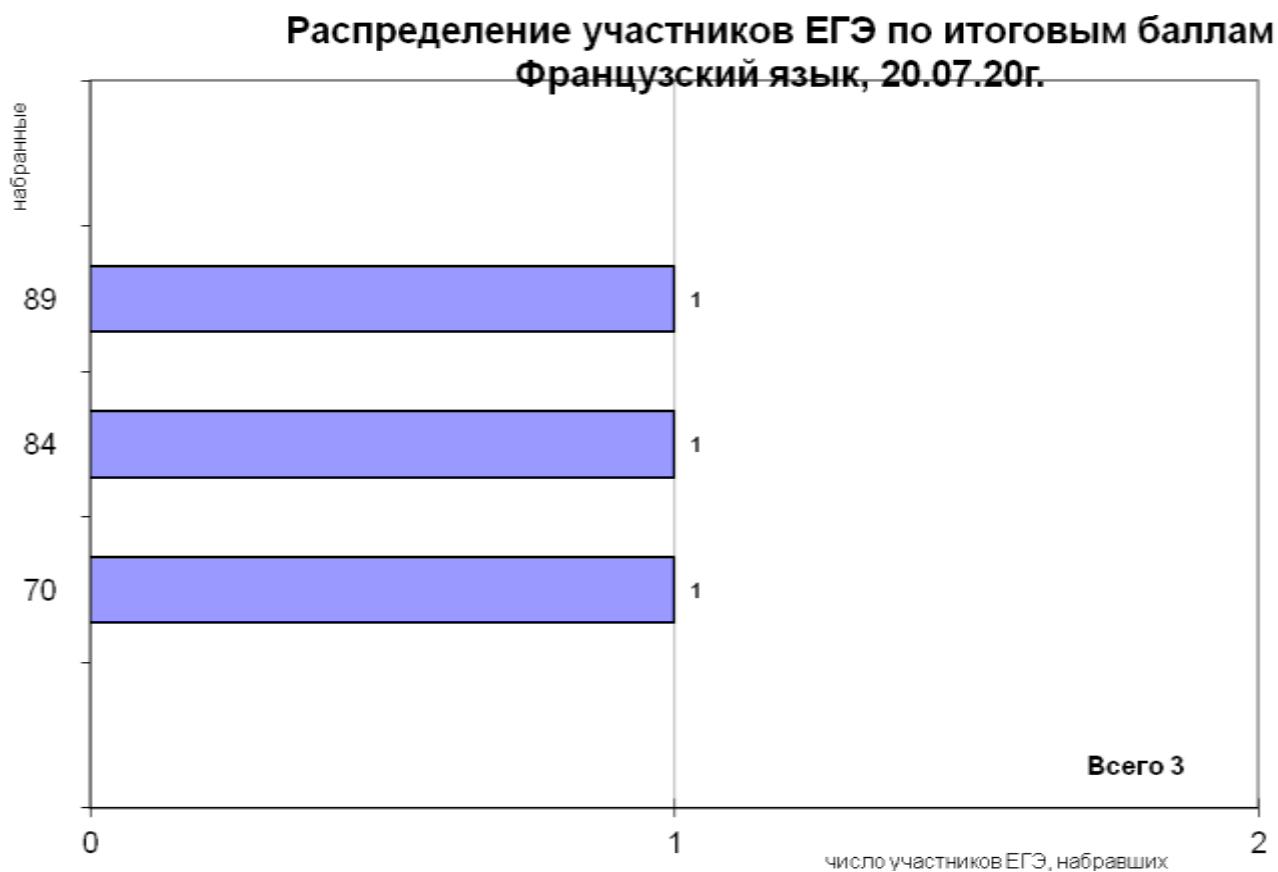
*На основе приведенных в разделе данных: отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций, АТЕ, демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету).*

Необходимо отметить уменьшение количества участников ЕГЭ по французскому языку в связи с тем, что, к сожалению, сокращается количество учащихся, изучающих французский язык в качестве первого и второго иностранного языка.



## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по французскому языку в 2020 г.  
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по французскому языку за последние 3 года

Таблица 2-7

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	70,9	70,3	85,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	25,0	25,0	66,7
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий<sup>8</sup> участников ЕГЭ

Таблица 2-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0,0	0	0,0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0,0	0	0,0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	40,0	0	0,0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	60,0	0	100,0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0,0	0

2.3.2. в разрезе типа ОО<sup>9</sup>

Таблица 2-9

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0,0	0,0	0,0	100,0	0
Лицеи, гимназии	0,0	0,0	50,0	50,0	0
...					

2.3.3. основные результаты ЕГЭ по французскому языку в сравнении по АТЕ

Таблица 2-10

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г.Краснодар	0,0	0,0	0,0	100,0	
2.	г.Сочи	0,0	0,0	100,0	0,0	
3.	Усть-Лабинский р-н	0,0	0,0	0,0	100,0	

<sup>8</sup> Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

<sup>9</sup> Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по французскому языку

2.4.1. перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по французскому языку

*Выбирается<sup>10</sup> от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

○ *доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*

*Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.*

○ *доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации)*

Таблица 2-11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	СОШ №19 Усть-Лабинский р-н	100,0	0,0	0,0
2.	Гимназия №36 г.Краснодар	100,0	0,0	0,0
3.	Гимназия №40 г.Краснодар	100,0	0,0	0,0
4.	Гимназия №1 г.Сочи	0,0	100,0	0,0

2.4.2. перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по французскому языку

*Выбирается<sup>11</sup> от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

○ *доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*

○ *доля участников ЕГЭ, получивших от 61 до 100 баллов, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).*

Таблица 2-12

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	Гимназия №5 г.Сочи	0,0	100,0	0,0

<sup>10</sup> Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена от ОО не менее 10.

<sup>11</sup> Сравнение результатов по ОО проводится при условии количества участников экзамена по предмету не менее 10.

## 2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по французскому языку

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2020 года по учебному предмету относительно результатов 2018-2019 гг.;*

*Б) делаются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

Значимых изменений в результатах ЕГЭ 2020 года по французскому языку относительно результатов 2018-2019 гг. не выявлено.

## Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ<sup>12</sup>

### 3.1. Краткая характеристика КИМ по французскому языку

*Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2020 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).*

Для анализа КИМ был представлен вариант № 304.

Оценивая КИМ № 304 по французскому языку, необходимо отметить, что он позволяет проконтролировать уровень сформированности большого спектра языковых навыков и речевых умений выпускников и установить уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, базовый и профильный уровни.

**Рекомендации:** при подготовке учащихся к экзамену и формированию навыков понимания прочитанного необходимо уделить особенно пристальное внимание следующим типам заданий:

- Установление соответствия между текстами и заголовками
- Заполнение пропусков в тексте частями предложения

Тексты и задания КИМ сформулированы корректно.

Анализ выполнения заданий других КИМов свидетельствует о том, что в целом учащиеся неплохо справились с ними и продемонстрировали соответствующий процент усвоения контролируемых разделов грамматики и лексики.

Задания 39 и 40 составлены корректно и в соответствии с требуемым уровнем компетенции участников. В 2020 году участникам ЕГЭ предлагались две темы эссе. Каждый участник мог выбрать ту тему, которая ему была более комфортной для изложения. Следует отметить положительные моменты данного изменения.

---

<sup>12</sup> При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

### 3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Проводится анализ всего массива результатов экзаменов участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в субъекте Российской Федерации вне зависимости от выполненного варианта КИМ.

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>13</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.304)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.304)	в группе 81-100 т.б. (вар.304)

<sup>13</sup> Сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за конкретное задание, отнесенное к количеству участников группы.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>13</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.304)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.304)	в группе 81-100 т.б. (вар.304)
	<p>Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач) / Понимание основного содержания прослушанного текста</p>	Б	5	0	5	5

2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/ запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов/ Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	5,67	0	5,5	7
3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения / Полное понимание прослушанного текста	В	66,7	0	50	100
4		В	100	0	100	100
5		В	100	0	100	100
6		В	66,7	0	50	100
7		В	100	0	100	0
8		В	100	0	100	100
9		В	100	0	100	0

10	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Понимание основного содержания текста	Б	5	0	5	7
11	Понимание структурно-смысловых связей текста	П	6	0	6	5
12	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Полное понимание информации в тексте	В	66,7	0	100	100
13		В	33,3	0	50	100
14		В	33,3	0	50	100
15		В	33,3	0	50	100
16		В	66,7	0	50	100
17		В	100	0	100	100
18		В	66,7	0	50	100



19	<p>Коммуникативные типы предложений ;          вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Présent, Futur simple, Passé composé</i>;          согласование времен;          безличные предложения;          сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>ou, mais</i>;          сложноподчиненные предложения с союзами <i>si, que, quand, parce que</i>;          временная форма условного наклонения <i>Conditionnel présent</i>;          предложения с неличными формами глагола (<i>infinitif, participe présent, participe passé, gérondif</i>);          временная форма</p>	Б	66,7	0	100	100
----	---	---	------	---	-----	-----



21	неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; местоимения <i>en, y</i> ; порядковые числительные	Б	0	0	0	100
22		Б	100	0	100	100
23		Б	33,3	0	50	100

24		Б	0	0	0	100
25		Б	100	0	100	100
26	Аффиксы как элементы словообразования.	Б	33,3	0	50	0
27	Суффиксы существительных: <i>-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise.</i>	Б	66,7	0	50	0
28		Б	66,7	0	100	100
29		Б	33,3	0	50	100
30		Б	33,3	0	50	100
31	Суффиксы прилагательных: <i>-eur/-euse, -ien/ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible,</i>	Б	33,3	0	50	100
32		П	66,7	0	50	0

33	<i>-eau/-elle, -aire, -atif/-ative.</i> Суффикс наречий - <i>ment.</i> Отрицательные префиксы: <i>in-/im-.</i> Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: <i>dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-</i>	П	66,7	0	50	0
34		П	66,7	0	50	0
35		П	33,3	0	50	0
36		П	33,3	0	50	100
37		П	33,3	0	50	100
38		П	0	0	0	0

	<p>Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению / Письмо личного характера</p>	Б	1,33	0	1,5	2
39						
C1			1,33	0	1,5	2
C2			1,67		2	2
C3			1,33		1	2

40 C4 C5 C6 C7 C8	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» / Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/суждение	В	2 2 1,33 1,33 0,67	0	3 3 2 2 1	2 3 3 2 2
41 d1	Чтение текста вслух	Б	1	0	1	1
42 d2	Условный диалог-расспрос	Б	4,33	0	5	5
43 d3 d4 d5	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	1,67 1,67 1	0	2 2 1	2 2 1

44	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	В	1,67	0	2	2
d6			1		1,5	1
d7			1		1	2
d8						

*Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.*

*Выделяются задания с наименьшими процентами выполнения, выделяются среди них задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50) и задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15). Выделяются успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности.*

*Приводятся выявленные сложные для участников ЕГЭ задания, указываются их характеристики, типичные ошибки, анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе. Примеры сложных для участников ЕГЭ заданий приводятся **только** из вариантов, номера которых будут направлены в субъекты Российской Федерации вместе со статистической информацией о результатах ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.*

*Целесообразно соотнести выявленные успехи и недостатки с реализуемыми в регионе учебными программами и используемыми УМК по учебным предметам, иными особенностями региональной/муниципальных систем образования.*

### 3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Уровень умений и видов деятельности, усвоенных школьниками региона, в целом можно считать достаточным.



#### **Раздел 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте РФ (кроме общих рекомендаций приводятся рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, предлагаются возможные направления повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование). Следует формулировать рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

При организации работы с учащимися рекомендуется:

При подготовке к выполнению заданий разделов «Аудирование» и «Чтение» необходимо формировать различные стратегии аудирования и чтения и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей. В частности, если стоит задача понимания основного содержания прослушанного или прочитанного текста, от обучающегося требуется умение выделять ключевые слова и не обращать внимания на те, от которых не зависит понимание основного содержания. К сожалению, до сих пор у части обучающихся не сформированы умения поискового и просмотрового чтения, необходимые для использования иностранного языка в реальных жизненных ситуациях; обучающиеся ориентированы на дословное восприятие текста в грамматико-переводной методической традиции.

Необходимо научить школьников умению выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную.

Следует развивать языковую догадку; учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами.

На уроках следует уделять больше внимания отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы.

Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников запоминать слова в контексте.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.

Необходимо научить школьников отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы. Важно научить обучающихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

Важно обратить внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации. Инструкция к выполнению задания ориентирует на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, например, на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой

информации); изучающее (полное понимание текста). Инструкции к заданиям раздела «Письмо» дают ясные ориентиры для выполнения коммуникативно-продуктивной задачи.

Следует обращать особое внимание обучающихся на необходимость четкого переноса ответов в бланк в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр. Подготовка обучающихся к ЕГЭ не является самоцелью, это один из аспектов формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Задания КИМ ЕГЭ по иностранным языкам строятся на аутентичных текстах и имеют коммуникативный характер. Механическое выполнение заданий в формате ЕГЭ без анализа и обсуждения не принесет желанных результатов. На уроке следует не только выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии, развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, отводя время на анализ заданий в формате ЕГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

В процессе обучения иностранным языкам важно уделять больше времени и внимания спонтанной речи. Необходимо создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею.

Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи. Несомненно, устная часть ЕГЭ оказывает положительное влияние на процесс обучения, на уроках по иностранному языку следует уделять больше времени этому виду деятельности и сделать его неотъемлемой частью урока.

Контрольные измерительные материалы экзаменационной работы имеют аутентичный, практико-ориентированный, метапредметный и социокультурный характер. Следовательно, нужны серьезная практика в слушании и чтении аутентичных текстов различных жанров, знание правил построения письменных и устных высказываний в соответствии с нормами стран изучаемого языка. Требуется расширение культурного кругозора учащихся.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2020 г. (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена.

### Глава 3.

## Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по французскому языку)

### Раздел 1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ, УКАЗАННЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019 г.

Таблица 3-1

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	«Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур»	11.09.2019г., семинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	По итогам издан сборник, где представлены лучшие практики по организации подготовки учащихся к ГИА
2.	«Особенности подготовки выпускников к ГИА 2020 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2019»	12.09.2019г., семинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	Проанализированы итоги ЕГЭ 2019, разработаны рекомендации по корректировке рабочих программ с целью эффективной подготовки к ГИА 2019
3.	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностраннй язык)»	07.11.2019г., семинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	Даны рекомендации по избранным вопросам предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, стратегии выполнения отдельных заданий, критерии оценивания заданий с развернутым ответом, разработана дорожная карта по подготовке обучающихся к ГИА 2021
4.	«Анализ результатов оценочных процедур по иностранному языку как ресурс повышения качества подготовки к ЕГЭ»	19.03.2020г., вебинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	Проведен анализ результатов оценочных процедур за 2019-2020 учебный год, даны рекомендации по планированию работы и использованию УМК для подготовки к итоговой аттестации

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельства о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
5.	«Для тех, кто изучает языки. (Особенности выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2020 по иностранному языку)»	16.04.2020г., вебинар, г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края, учителя иностранных языков	В рамках семинара были даны комментарии председателя предметной комиссии по вопросам эффективной подготовки выпускников к ЕГЭ, что позволило учителям сделать корректировку рабочих программ по вопросам подготовки к итоговой аттестации
6.	Составление буклета-памятки для учащихся «Подготовка к ЕГЭ-2020 по французскому языку».	Материалы в электронном виде выставлены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <a href="http://iro23.ru/sites/default/files/buklet_fr.yazyk_ege-2020.pdf">http://iro23.ru/sites/default/files/buklet_fr.yazyk_ege-2020.pdf</a>	
7.	Научно-методический журнал «КУБАНСКАЯ ШКОЛА» – Трансляция эффективных моделей подготовки обучающихся к итоговой аттестации (11 класс). (№ 4. Декабрь 2019) Психолого-педагогическое и ресурсное сопровождение	<a href="http://iro23.ru/sites/default/files/kubanskaya_shkola_4_2019_2.pdf">http://iro23.ru/sites/default/files/kubanskaya_shkola_4_2019_2.pdf</a> Е.В. Куренная, Е.А. Виткалова, Т.И. Трофименко Психолого-педагогическое и ресурсное обеспечение подготовки к ЕГЭ Е.В. Лебедина Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в период подготовки и сдачи ЕГЭ Т.И. Шихова Ресурсное обеспечение подготовки к единому государственному экзамену	

## Раздел 2. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

2.1.1. Повышение квалификации учителей в 2020-2021 уч.г.

Таблица 3-2

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностранному языку)»	Учителя иностранных языков муниципальных образований и образовательных организаций (в которых преподается французский язык, по заявкам)

2.1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на региональном уровне

Таблица 3-3

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	сентябрь	Семинар-совещание «Особенности подготовки выпускников к ГИА 2020 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2020» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
2.	ноябрь	Семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
3.	ноябрь	КПК «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
4	февраль	Семинар по поддержке муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае
5.	март	Вебинар «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной подкомиссии ГЭК по французскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

2.1.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2020 г.

Краевые диагностические работы для учащихся 9 классов согласно графику Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

2.1.4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 г.

Таблица 3-4

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	В течении года	Проведение мастер-классов рамках курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края

2.2. Работа по другим направлениям

*Указываются предложения составителей отчета (при наличии)*

## Глава 4. СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по французскому языку

---

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по французскому языку	Грушевская Татьяна Михайловна, КубГУ, заведующий кафедрой французской филологии, доктор филологических наук, профессор	Председатель ПК по французскому языку
---	---	--