

Краевой вебинар «Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в 2020-2021 учебном году. Актуальные направления методической подготовки» 30 марта 2021 г.

Актуальные направления методической подготовки к итоговому собеседованию на основе анализа результатов 2021 года

**А. В. Чеснокова - заместитель директора Армавирского филиала,
доцент кафедры филологического образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат филологических наук**

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

www.iro23.ru

e-mail: post@iro23.ru

тел.: +7 (861) 232-85-78



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

5

Максимальный первичный балл

20

Задание 1. Чтение текста	2 мин. подгото вка	2 мин. на ответ	2 балла	4 балла - соблюдение норм современног о русского литературног о языка
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	2 мин. подгото вка	3 мин. на ответ	5 баллов	
Задание 3. Монологи- ческое высказывание	1 мин. подгото вка	3 мин. на ответ	3 балла	4 балла - соблюдение норм современног о русского литературног о языка
Задание 4. Диалог	без подгото вки	3 мин. на ответ	2 балла	

**10
февраля**

**Основной день
проведения ИС**

Пересдача ИС

**- получившие
«незачёт»**

**10
марта**

**- пропустившие ИС
по
уважительной
причине**

**17
мая**

**- не завершившие
ИС
по уважительной
причине**

Для «зачёта» необходимо набрать

10



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ		БАЛЛЫ
Интонация		
ИЧ	<i>Интонация</i> соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	<i>Темп чтения</i> соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2



ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

- 1) делать письменные заметки не разрешается (МР, с.24)
- 2) особенности формулировки критерия О:
орфоэпических ошибок нет (1 балл) ,
ИЛИ допущено не более одной орфоэпической ошибки (1 балл)
(исключая слово в тексте с поставленным ударением – 0 баллов)
- 3) **2 мин.** на подготовку к чтению используем и для подготовки к пересказу
- 4) при подготовке к чтению участник **может читать вслух**
- 5) **можно вести пальцем по строчкам**
- 6) инициалы и аббревиатуры расшифровывать **не нужно**





ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОДРОБНОГО * ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущена или добавлена одна и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, ИЛИ приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		5
<i>*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл. Речевое оформление заданий 1 и 2 оценивается совместно.</i>		



ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2021 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 /9

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Важность записи фактической информации (имена, названия, даты) в «Поле для заметок»





ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 15.12.2020:

Недопустимо использование участниками черновигов, кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме.

Во время проведения итогового собеседования участники имеют право делать пометки в контрольных измерительных материалах (демо). При выполнении заданий КИМ итогового собеседования **(задание № 2 «Пересказ текста»)** участник итогового собеседования **может пользоваться «Поле для заметок»,** предусмотренным КИМ итогового собеседования.

При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается. (МР, с.24).



ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Тема 1 – на основе *описания* фотографии

Тема 2 – *повествование* на основе жизненного опыта

Тема 3 – *рассуждение* по поставленному вопросу

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (М).

ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ

М ₁	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания.	0
М ₂	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации.	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М ₃	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3



ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Участник выбирает не тип речи, а **коммуникативную цель** (в описании – элементы повествования и/или рассуждения и пр.).

Участнику рекомендовано ответить на **4 вопроса-подсказки**, сформулированные в задании.

Однако учащийся имеет право **дополнить или изменить** свой план ответа в зависимости от коммуникативного замысла, т.е. не отвечать на предложенные вопросы или ответить лишь на некоторые, развивать содержание монолога по своему усмотрению.

Типичные ошибки в задании 3:

- 1) ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- 2) логико-композиционные ошибки (повторы, нарушение связей между частями и др.);
- 3) недостаточный объём монологического высказывания.
Фраза – высказывание, завершённое по смыслу и интонационно, объём и количество грамматических основ – не показатель фразы.
- 4) большое количество неоправданных пауз в речи;
- 5) речевые и грамматические ошибки.



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 4 (ДИАЛОГ)

Д1	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы <i>на все вопросы</i> в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <i>или</i> даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2
<i>Речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно</i>		



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКЗАМЕНАТОРОВ-СОБЕСЕДНИКОВ

Задача экзаменатора-собеседника - эмоционально расположить ученика к беседе.

Экзаменатор-собеседник **задает вопросы** (на основе карточки экзаменатора-собеседника **или иные вопросы** в контексте ответа участника итогового собеседования);

переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов.

В зависимости от содержания монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник **вправе менять** последовательность вопросов в диалоге, уточнять и дополнять информацию.

Эффективность **учительских тренингов** с использованием дополнительных стимулирующих вопросов.





ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 1 И 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2 (P1)		Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две и более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
И	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более 2 баллов.



ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 3 И 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4 (Р2)		Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более трех речевых ошибок.	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. <i>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</i>	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции.	0
Максимальное количество баллов		4

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более 2 баллов.



ВАЖНО:



- Если в процессе выполнения задания участник **исправил ошибку самостоятельно**, то она не засчитывается

- Если в процессе пересказа участник вспомнил, что **пропустил микротему**, он может **добавить её** (Критерий П1 «Сохранение при пересказе микротем текста»: «Все основные микротемы исходного текста сохранены» – 2 балла)

- **В диалоге важно давать полные ответы**

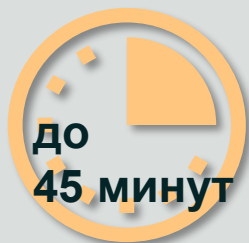
(возможная схема:

предложение с ответом на вопрос +

предложение с аргументацией своего мнения)



ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ



Участники
самостоятельно
распределяют
время,
отведённое на ИС

Снижение порога баллов
для зачета
и изменение системы
выставления баллов в
зависимости от характера
заболевания

Основанием
является
рекомендация
ПМПК

ГЛУХИЕ,
ПОЗДНООГЛОХШИЕ
(НЕ ВЛАДЕЮЩИЕ
СУРДОПЕРЕВОДОМ)

УЧАСТНИКИ С
ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ

1

чтение
текста

прочтение
текста

без оценивания

прочтение
текста

без оценивания

2

пересказ
текста

пересказ в
письменной
форме

пересказ в
письменной
форме

3

монолог

монолог в
письменной
форме

монолог в
письменной
форме

4

диалог

диалог в
письменной
форме

для зачёта –
от 5 до 10
баллов

диалог в
письменной
форме

для зачёта –
от 5 до 9
баллов



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- Техника выразительного чтения (метапредметное умение).
- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу. План текста (*ГИА-9 - изложение*).
- Способы передачи чужой речи.
- Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение (*сочинения разных типов*).
- Речевые нормы. Склонение имен числительных.
- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМов.





ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОШИБОК РАЗНЫХ ТИПОВ – АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ** - нарушение норм произнесения слов (*критерий О*) и интонационных норм (*критерий ИЧ*).
- 2. ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ** - не связаны с нарушением **норм**: добавление/ потеря/ перестановка звуков, чаще в именах собственных и терминах (*критерий Иск.*).
- 3. РЕЧЕВЫЕ** - выявляются в контексте (*критерий Р*).
- 4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ** - связаны с нарушением норм, выявляются вне контекста (см. задание 8 ЕГЭ по русскому языку) (*критерий Г*).
Грамматическая ошибка в цитировании в задании 2 (пересказ) оценивается по критерию П4.
- 5. ЛОГИЧЕСКИЕ (собственно логические и композиционно-текстовые)** - критерии оценивания задания 3 (монолог) – М3, критерий П1 (сохранение при пересказе микротем текста).
Логическая ошибка в части уместности / логичности включения высказывания в текст оценивается по критерию П3 «Работа с высказыванием».
- 6. ФАКТИЧЕСКИЕ** - связаны с пониманием текста в задании 1 (чтение) - критерий П2 и фактологической правильностью монолога (задание 3) – критерий М1.
Фактическая ошибка при цитировании в задании 2 (пересказ) оценивается по критерию П4.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 о порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.**
- **Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (Приложение к письму Рособрнадзора от 15.12.2020 <http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/12/rekomendaczii-po-organizaczii-itogovogo-sobesedovaniya-v-2021pril.-k-pismu-05-151-ot-15.12.2020.pdf> №05-151)**
- **Письмо МОНиМП КК об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае в 2021 году**
- **Письмо Рособрнадзора от 30.11.2020 №05-141 «Об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году»**
- **Спецификация, кодификатор и демоверсия итогового собеседования <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>**
- **Методические материалы для подготовки и аттестации экспертов по проверке и оцениванию устных ответов участников ГИА по русскому языку с использованием аудиозаписей**
 - <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

ОГЭ-2021. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты: 36 вариантов / Автор-составитель И.П.Цыбулько.– М., 2020 (ФИПИ).

ОГЭ-2021. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты экзаменационных заданий. 36 вариантов заданий / Автор-составитель Г.Т.Егорова М.: Экзамен, 2020 г.

ОГЭ. Русский язык. Трудные задания. Итоговое собеседование / Нарушевич А.Г., Смерчинская Н.М. М.: Просвещение, 2020.

Материалы по вопросам итогового собеседования на сайте ГБОУ ИРО КК
<http://iro23.ru/podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-0>

Тренировочные варианты для подготовки учащихся к устному собеседованию
<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/60202-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniju-po-russkomu-jazyku.html>

www.infourok.ru

www.schoolparallel.umi.ru

www.prosv.ru

<http://licey.net>

<https://ruso-oge.sdamgia.ru/>

<https://may.alleng.org/d/rusl/rusl1493.htm>

<https://егэша.рф/>

Реальные варианты итогового собеседования по регионам 2020 г.

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020>

Реальные варианты итогового собеседования по регионам 2019 г.

<http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/>



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ НА САЙТЕ ГБОУ ИРО КК

<http://iro23.ru/podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-0>

ищено | iro23.ru/podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-0

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОДГОТОВКА К ГИА

МЫ НА КУБАНЬ24

Подготовка к итоговому собеседованию

[Архив - Подготовка к итоговому собеседованию](#)

Сборник форм и бланк для проведения итогового собеседования

[просмотреть](#)

Краевой вебинар «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в 2020-2021 учебном году» 21.01.2021

[просмотреть](#)

Демо, спецификация и критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2021 году

[просмотреть](#)

Памятка для учителя по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в 2021 году

[просмотреть](#)

Памятка 9-х классов по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 2021 году

[просмотреть](#)

О размещении материалов по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и итоговому собеседованию по русскому языку

[просмотреть](#)

План работы по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в Краснодарском крае в 2020-2021 учебном году

[просмотреть](#)



Эксперт ЕГЭ

T3 tutor



Краевой вебинар 30 марта 2021 г.



ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

www.iro23.ru

e-mail: post@iro23.ru

тел.: +7 (861) 232-85-78