

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации изучения родных языков из числа языков народов**  
**Российской Федерации, в том числе русского как родного,**  
**в 2021-2022 учебном году**

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) с учетом примерных основных образовательных программ.

ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования установлены требования к предметным результатам предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 12.2.) **предметные результаты освоения основной образовательной программы** (уровень начального общего образования) **предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** должны отражать:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;



4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (пункт 11.2.) **предметные результаты освоения основной образовательной программы (уровень основного общего образования) изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:**

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;



4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Рабочие программы учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная



литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Обращаем внимание, что содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебное время, отведённое на изучение курса, не рассматривается как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». Основные блоки программы соотносятся, но не дублируют содержательные линии основного курса русского языка и имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

**Содержательной основой для формирования рабочих программ по учебному предмету «Родной язык (русский)» являются примерные программы.**

В федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ (сайт <http://fgosreestr.ru>) размещены:

примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 года №1/19);

примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/18);

примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);

примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

**Для начального общего образования примерные программы, одобренные ФУМО рассчитаны:**

по учебному предмету "Русский родной язык" в 1 классе на 33 часа в год, во 2-3 классах - на 68 часов в год, в 4 классе – на 34 часа в год;

по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе на 33 часа в год, во 2-4 классах - на 34 часа в год.

**Для основного общего образования примерные программы, одобренные ФУМО, рассчитаны:**

по учебному предмету "Русский родной язык" в 5-6 классах на 70 часов в год, в 7-9 классах на 35 часов в год;

по учебному предмету «Родная литература (русская)» в 5-9 классах по 34 часа в год.



По запросам общеобразовательных организаций Краснодарского края Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края составлены примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые одобрены региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края на первый, второй год обучения (протокол № 2 от 25.08.2020 г. заседания рабочей группы «Начальное, основное и среднее общее образование») и третий год обучения (протокол № 2 от 17.06.2021 г.).

В приложении к настоящему письму института размещены примерные рабочие программы на первый, второй и третий год обучения по предметам «Родной язык (русский)» для 1-3-х и 5-7-х классов, «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1-3-х классов и «Родная литература (русская)» для 5-7-х классов, рассчитанные на интенсивное изучение этих предметов в объеме по 0,2 часа в год.

Каждая программа содержит планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету, примерное содержание учебного предмета, примерное тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;



- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

**Количество часов, отводимых в учебном плане** для изучения учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету.



Обращаем внимание, что предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» включены в обязательную часть учебного плана. Для организации изучения учебных предметов возможно использовать часы обеих частей учебного плана, включая формируемую участниками образовательных отношений.

**Для организации изучения конкретного родного языка** из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, **рекомендуем:**

продолжить поэтапное ведение курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в ООП начального общего образования (в 2021-2022 учебном году в 1-3-х классах) и курсов «Родной язык» и «Родная литература» в ООП основного общего образования (в 2021-2022 учебном году в 5-7-х классах) школы (учебный план, а также при необходимости планы внеурочной деятельности и дополнительного образования);

рассмотреть предоставляемые федеральные, региональные и муниципальные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия);

проанализировать имеющиеся в образовательной организации возможности (кадровые, учебно-методические);

рассмотреть запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Организационная модель введения учебных предметов определяется образовательной организацией (преподавание обоих учебных предметов параллельно в одной из учебных четвертей, последовательно в разных четвертях, в одном из полугодий, пропорционально в течение учебного года и т.д.).

**В классном (электронном) журнале** выделяются отдельные страницы на учебные предметы:

1-3 класс – «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»,

5-7 класс – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Рекомендуем рассмотреть вопрос организации **безотметочного текущего контроля и промежуточной аттестации** по указанным предметам. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» должен быть утвержден соответствующим локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края



Т.А. Гайдук