



Муниципальное образование город Армавир
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина

**Применение медико-биологического
оборудования в профориентационной работе:
перспективы естественнонаучного профиля**

А.Ю. АСАТРЯН,
учитель биологии высшей категории
МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина

2021 год



Профильное обучение направлено:

выполнение требований ФГОС

обеспечение содержательной
преемственности

обеспечение **результативной**
преемственности

ориентиры атласа профессий

реализация **универсальных**
характеристик требований

индивидуальный учебный маршрут





Условия реализации сетевой формы обучения





МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина

ИНФРАСТРУКТУРА ЛИЦЕЯ

Медико-биологический класс





МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина ИНФРАСТРУКТУРА ЛИЦЕЯ



Медико-биологический класс



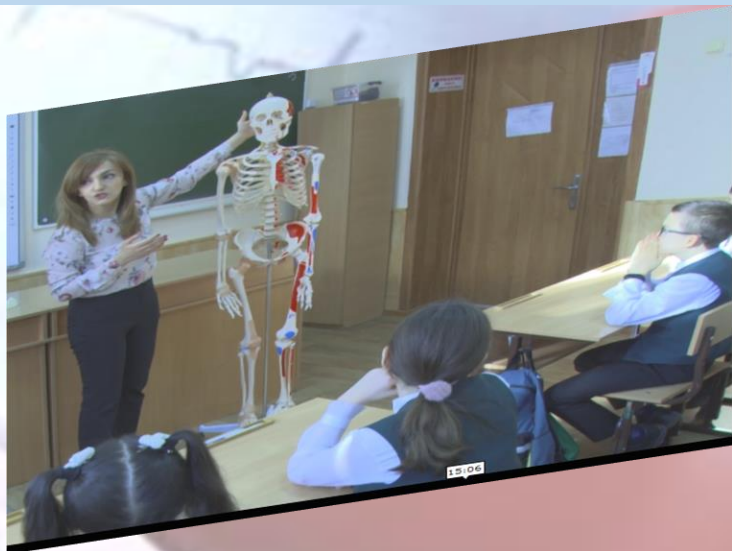


Профильное обучение в МАОУ лицее №11 им. В.В. Рассохина

Профиль, направленность	Технологический профиль инженерно- математической направленности	Естественно- научный профиль медико- биологической направленности	Социально- экономический профиль социально- экономической направленности	Гуманитарный профиль социально- гуманитарной направленности
Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Математика, физика, информатика	Химия, биология, математика	Экономика, право, математика	Русский язык, право экономика



Ранняя профилактика в 5-6 классах





Ранняя профилизация в 5-6 классах

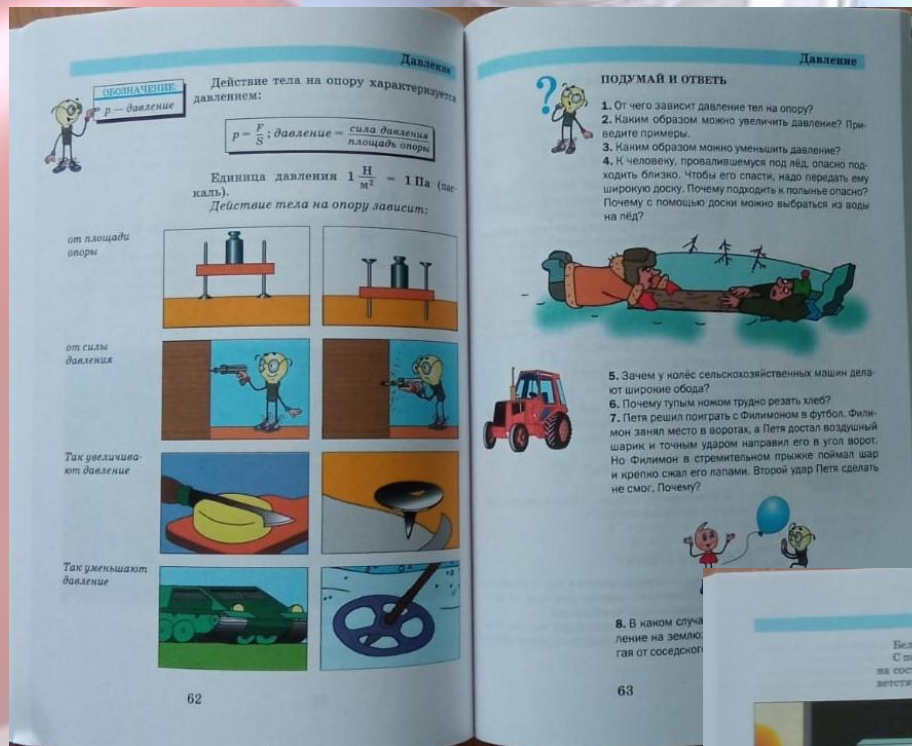
А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак

ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. ФИЗИКА. ХИМИЯ



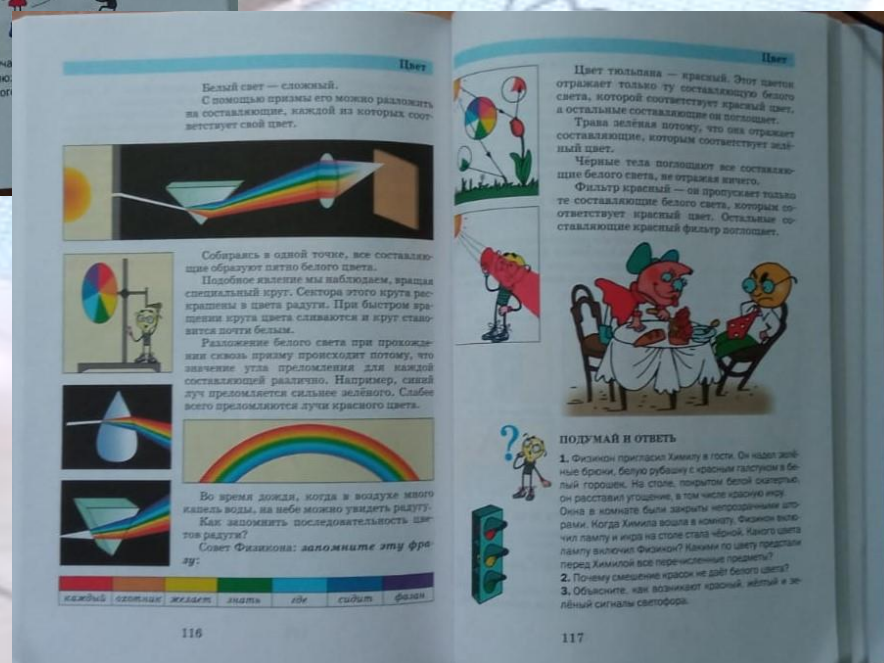
5-6

ДРОФД



5. Зачем у колёс сельскохозяйственных машин делают широкие обода?
6. Почему тупым ножом трудно резать хлеб?
7. Петя решил поиграть с Филимоном в футбол. Филимон занял место в воротах, а Петя достал воздушный шарик и точным ударом направил его в угол ворот. Но Филимон в стремительном прыжке поймал шар и крепко сжал его ладями. Второй удар Петя сделать не смог. Почему?

8. В каком случае давление на земную поверхность от соседнего...



Белый свет — сложный. С помощью призмы его можно разложить на составляющие, каждой из которых соответствует свой цвет.

Собираясь в одной точке, все составляющие образуют кляпо белого цвета. Подобное явление мы наблюдаем, вращая специальный круг. Сектора этого круга раскрашены в цвета радуги. При быстром вращении круга цвета сливаются и круг становится почти белым. Разложение белого света при прохождении сквозь призму происходит потому, что значения угла преломления для каждой составляющей различны. Например, слабый луч преломляется сильнее желтого. Слабее всего преломляются лучи красного цвета.

Во время дождя, когда в воздухе много капелек воды, на небе можно увидеть радугу. Как объяснить последовательность цветов радуги? Совет Физикона: запомните эту фразу:

каждый (зеленый) жаждет (красный) лимона (фиолетовый)

Цвет тюльпана — красный. Этот цветник отражает только ту составляющую белого света, которой соответствует красный цвет, а остальные составляющие он поглощает. Трава зеленая потому, что она отражает составляющие, которым соответствует зеленый цвет. Черные тела поглощают все составляющие белого света, не отражая ничего. Фильтр красный — он пропускает только те составляющие белого света, которым соответствует красный цвет. Остальные составляющие красный фильтр поглощает.

ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ
1. Физикон пригласил Химилу в гости. Он надевал зонтичные ботинки, белую рубашку с красным галстуком и белый горошек. На столе, покрытом белой скатертью, он расставил угощение, в том числе красный мяч. Одна в комнате была закрыта непрозрачная шторка. Когда Химила вошла в комнату, Физикон вынул лампу и инда на столе стала черной. Какого цвета лампу включил Физикон? Какими по цвету предметами перед Химилой все переисчисленные предметы?
2. Почему смешение красной и белой краски дает белый цвет?
3. Объясните, как возникает красный, желтый и зеленый сигналы светофора.



Внеурочная деятельность

ВЫПИСКА

**ИЗ плана внеурочной деятельности классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
в 2021 – 2022 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	VIII	IX	XI
	Курс «Занимательная медицина»		1	1
	Курс «Химия расчетных задач»	1	1	
За год часов:		34	68	34



Внеурочная деятельность





Проориентационная работа с использованием специального оборудования





Содержание образовательной деятельности

Естественно-научный профиль медико-биологической направленности

Локальная модель профильного обучения (ответственность ОУ) МАОУ лицей №11 им В.В. Рассохина				
Содержательное ядро учебной программы (предметы учебного плана базового уровня)		Вариативная часть учебной программы: учебные курсы (модули) по выбору		
Реализация учебных предметов уровня учебного плана	учебных базового согласно плану	Курсы по выбору ОУ	Реализация профильных учебных предметов: Биология – 3 ч. Химия – 3 ч. Углубленное изучение в расчете на два года в соответствии с базисным учебным планом	Курс по выбору Практикум по биологии – 1 ч. Практикум по химии – 1 ч.
29 часов в неделю		6 часов в неделю	2 часа в неделю	



Социальная практика



- Организация сетевого взаимодействия по вопросам профориентационной работы с обучающимися
- Организация профессиональных проб для обучающихся
- Ознакомление учащихся с работой медицинских учреждений
- Организация досуговой занятости подростков
- Вовлечение несовершеннолетних в социально-полезную деятельность



Исследовательская деятельность в рамках естественнонаучного направления

Развивающий потенциал проектной деятельности

5 П

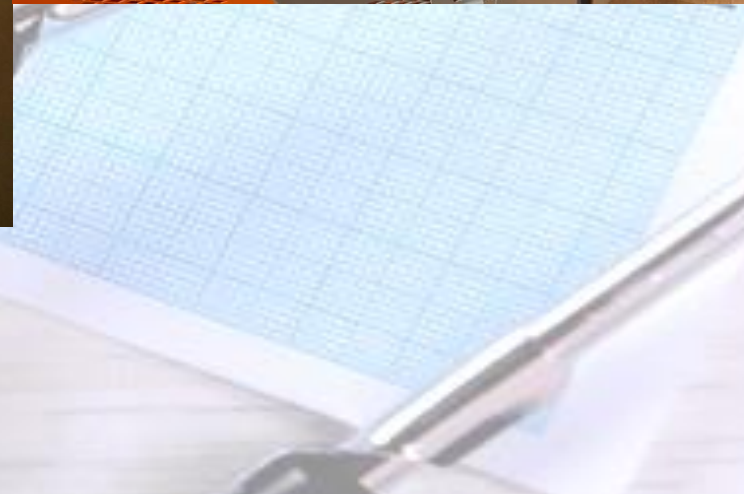
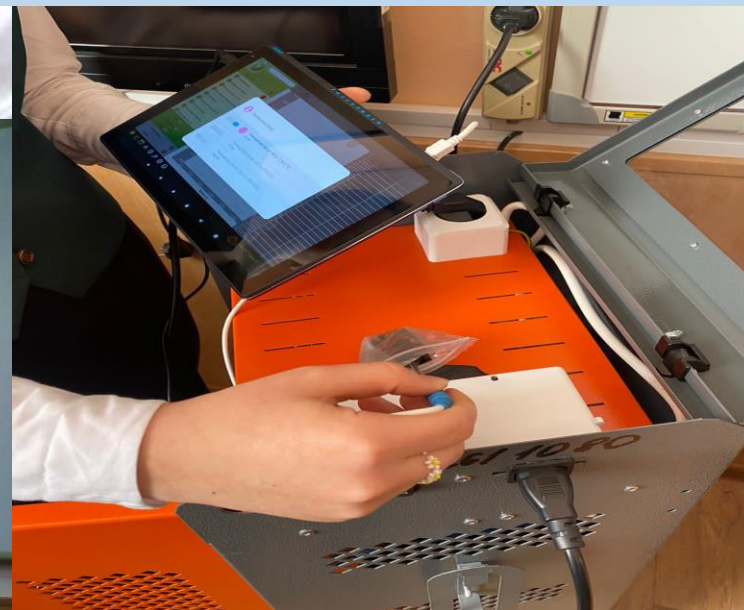


Этапы проекта

- **Замысел:** в идеале – постановка личных целей
- **Реализация:** путь от задачи – к способу, поиск и отбор средств, адекватных замыслу
- **Продукт:** представление и открытое обсуждение результатов, рефлексия



Исследовательская деятельность в рамках естественнонаучного направления





Тематическая смена (социальная практика) на базе МБУЗ «Городская многопрофильная больница» г. Армавира





Достижения обучающихся в области естественнонаучного профиля

ОЛИФИРЕНКО ИВАН, 11 класс

- Призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по химии
- Призёр муниципального и регионального этапов ВсОШ по биологии и географии
- В 2019-2020 учебном году проходил обучение в образовательном центре «Сириус» для одарённых детей



Аладжева Эмма, 10 класс

- Победитель муниципального этапа ВсОШ по экологии
- Призер муниципального этапа «Моя малая родина», призер олимпиады «Медицинское наследие»





Муниципальное образование город Армавир

МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина

АБЕЛЯН АРМЕНУИ МАРТИНОВНА

Тел. (факс): (886137) 7 86 50

Заместитель директора по учебно-методической работе

ГЮЛЬНАЗАРЯН НАТАЛЯ ЕВГЕНЬЕВНА,

Учитель биологии высшей категории

АСАТРЯН АШХЕН ЮРЬЕВНА

Е-mail: maou_lyceum11@mail.ru

Сайт: <http://maoulyceum11.ru/>

Все фотоматериалы и личные данные обучающихся представлены с письменного согласия родителей
(законных представителей)