



**Научно-практическая конференция.  
«Реализация естественнонаучного профиля в  
рамках ФГОС с использованием ресурсов  
предметных кабинетов»**

**«Эффективность  
использования ресурсов  
учебного оборудования в  
кабинете химии»**

**МОАУ СОШ №8 им. А.Я.  
Тимова п. Прикубанского  
Новокубанского района,  
Учитель химии:  
Филиппенко Н.А.**





Специализированное учебное оборудование является необходимым условием для решения учителем образовательных и воспитательных задач развития учащихся в соответствии со стандартами



**Основное назначение кабинета химии:-**  
обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.





Урок как основная форма обучения химии предоставляет большие возможности для использования электронных учебных модулей. Содержание некоторых из них дает возможность преподавания химии как на базовом уровне, так и на повышенном для общеобразовательных учреждений естественнонаучного направления. Как правило, каждый урок состоит из трёх модулей: **информационного**, **практического (тренажёра)**, модуля **диагностики и контроля**.



**Целью** создания ЦОР нового поколения является качественный и количественный прорыв в области ИКТ.

создание условий для самостоятельной работы над учебным материалом, позволяющих обучающемуся выбирать удобные для него место и время работы, а также темп учебного процесса;

возможность взаимодействия с моделями изучаемых объектов и процессов; с виртуальными образами изучаемых объектов и явлений; возможность представления уникальной информации мультимедиа средствами;

более глубокая индивидуализация обучения и обеспечение условий для его вариативности.

Мои ученики используют ЦОР:

**во время урока** по заданию преподавателя;

**вне уроков:** дистанционные проекты и подготовка к аттестации;

**дома:** подготовка к урокам, олимпиадам и др.





Визуализировать изучаемые процессы, скрытые от непосредственного наблюдения, предоставляя одновременно с этим возможность многократного повторения;

индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения за счет возможности изучения с индивидуальной скоростью усвоения материала;

осуществлять контроль с обратной связью, с диагностикой ошибок и оценкой результатов учебной деятельности;

осуществлять тренировку в процессе усвоения учебного материала и самоподготовку обучающихся;

способствовать проявлению творчества детей;

способствовать формированию основ информационной культуры.



Таким образом, применение компьютерных технологий на уроках химии в моей работе усиливает восприятие нового материала, облегчает его усвоение и запоминание, воздействует сразу на несколько информационных каналов обучающегося, способствует повышению познавательного интереса к химии, развитию желания и умения учиться, даёт возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении.







**Спасибо за внимание !**