

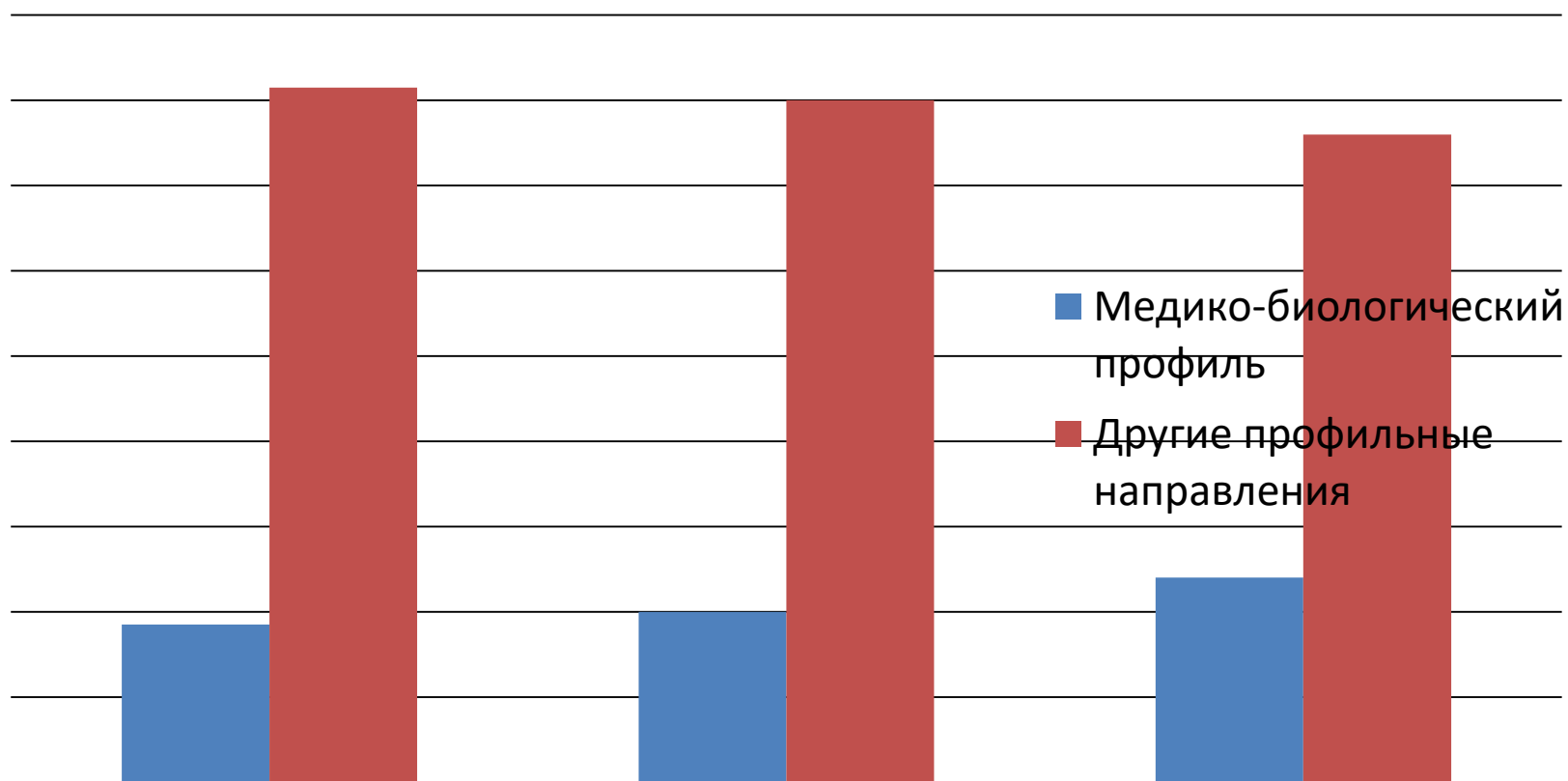
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1





Формирование профессиональной направленности учащихся медико- биологических классов

Кузьмина Мария Михайловна,
заместитель директора МБОУ СОШ№1

Распределение выбора профильной направленности, среди учащихся МБОУ СОШ №1





- 
- **Профессиональная направленность на медицинскую профессию должна формироваться уже на этапе основного общего образования, и биология как учебный предмет в этом процессе играет существенную роль, так как обладает большими возможностями для развития абстрактного мышления, логики, аналитических способностей. Именно эти качества личности необходимы будущему врачу.**
- 

Работа педагогов с учащимися 8 - 9 классов МБОУ СОШ №1 построена на принципах:

- осознанного стремления к овладению профессией врача, планировании своего профессионального образования, рефлексии и саморазвития профессионально значимых качеств;**
- понимании того, что только через собственную деятельность можно овладеть профессионализмом;**
- понимании того, что здоровье людей зависит от экологической обстановки окружающей среды;**
- что врач – пропагандист здорового образа жизни.**



- 
- **Методика формирования медико-биологической направленности в ходе обучения учащихся профильных классов МБОУ СОШ №1 позволяет формировать у них профессиональную направленность через:**
 - **содержание курса биологии, нацеленного на интеграцию биологии с медициной, химией, математикой и экологией;**
 - **реализацию элективных курсов.**
- 

Учебный план естественнонаучного профиля медико-биологической направленности

Учебные предметы на профильном уровне	Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс
Биология	3	3
Химия	2	2
Математика	6	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы медицинских знаний	1(ЭК)	2(ЭК)
Решение нестандартных задач по химии	1(ЭК)	1(ЭК)


Приложение № 2
«Утверждено»
решением педагогического Совета
протокол № 3 от 08.08.2021
г. Ярославль МБОУ СОШ № 1
ул. Железнодорожная д. 1, Кувшинова
Т. А. СОШ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 «А» естественнонаучного профиля медико-биологической направленности в группы естественно-экономического и профиля социально-экономической направленности,
МБОУ СОШ №1 ст. Пыльгаской по ФГОС среднего общего образования
2021-2022 учебный год


Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс		XI класс		
		естественнонаучного профиля медико-биологической	социально-экономического профиля социально-экономической направленности	естественнонаучного профиля медико-биологической	социально-экономического профиля социально-экономической направленности	
Обязательная часть	Русский язык	2 (Б)		2 (Б)		4
	Русский язык и литература	3 (Б)		3 (Б)		6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3 (Б)		3 (Б)		6
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2 (Б)		2 (Б)		4
	География	1 (Б)		1 (Б)		2
	Обществознание	2 (Б)		2 (Б)		4
	Право		2 (У)		2 (У)	4
Математика и информатика	Экономика		2 (У)		2 (У)	4
	Математика	6 (У)		6 (У)		12
Математика и информатика	Информатика	1 (Б)	2 (Б)	1 (Б)	2 (Б)	2+4


**В рамках национального проекта
«Образование» в 2020 году школой получен
медико-биологический кабинет
на сумму 2 600 000 рублей**






Этапы формирования профильной направленности:

- 1) профессиональное направленное содержание учебных предметов;**
 - 2) ориентацию на ФГОС, материалы ЕГЭ, содержание медико-биологических курсов, личностные качества будущего студента и врача;**
 - 3) синхронный характер деятельности учителя и ученика через сотрудничество, содружество, сотворчество, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности учащихся;**
- 



Один из главных критериев усвоения теоретического материала профильного курса по профильным предметам является, сформированность разнообразных предметных и общеучебных умений и способов деятельности:

- усвоение понятийного аппарата курса биологии и химии;**
 - овладение методологическими умениями, применение знаний при объяснении биологических и химико-биологических процессов, явлений;**
 - решение количественных и качественных биологических и химико-биологических задач различного уровня сложности.**
- 

Уровень подготовки к ЕГЭ выпускников по биологии и химии в динамике за 2 года в МБОУ СОШ №1

ПРЕДМЕТ	2020	2021	Динамика среднего балла ЕГЭ за 2 года
БИОЛОГИЯ	50	58,8	+8,8
ХИМИЯ	61,2	69	+ 7,8



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

