

# Современные подходы к подготовке медицинских кадров с использованием общего и профессионального образования

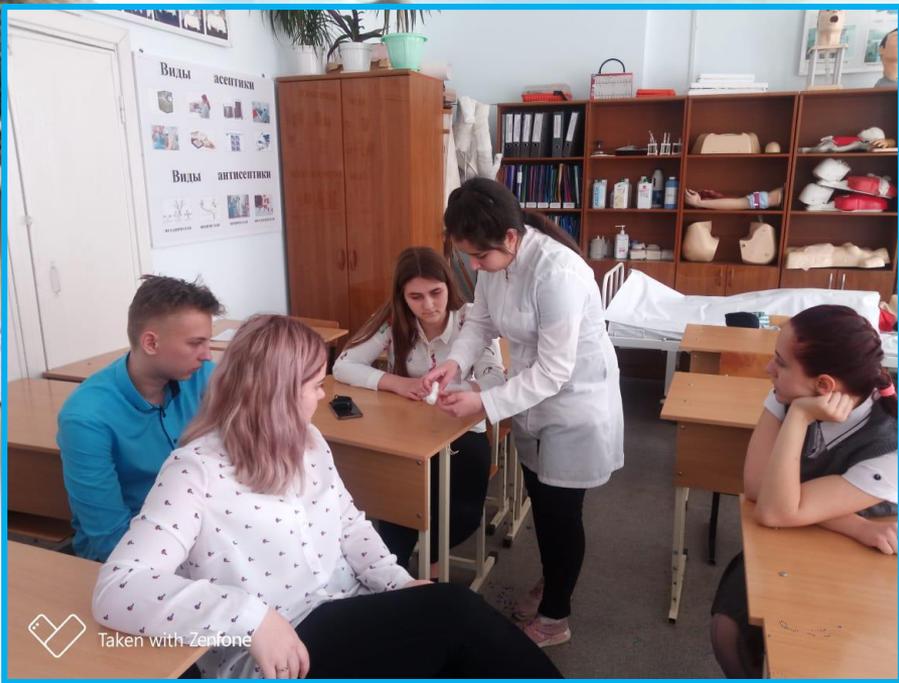
Кущевский район

Красницкая Елена Александровна

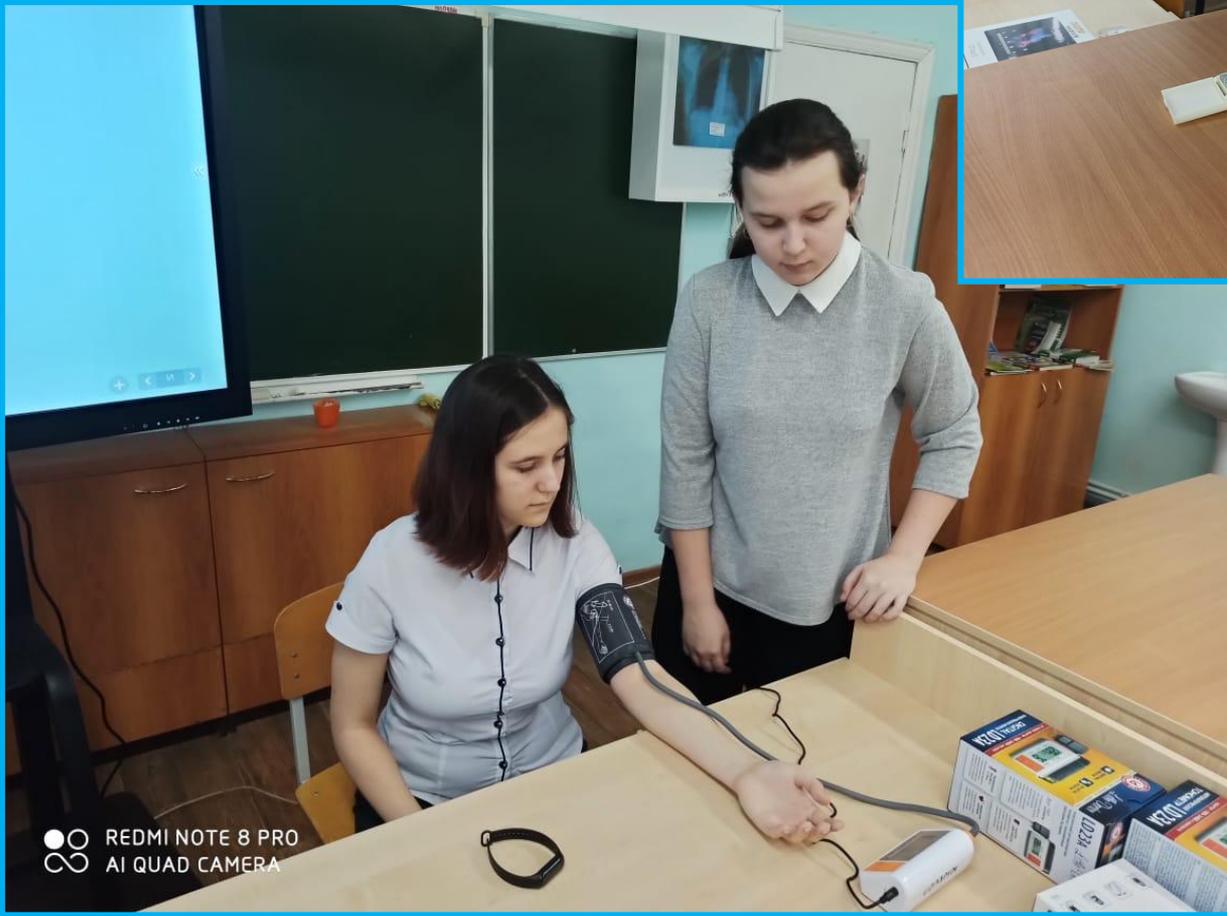


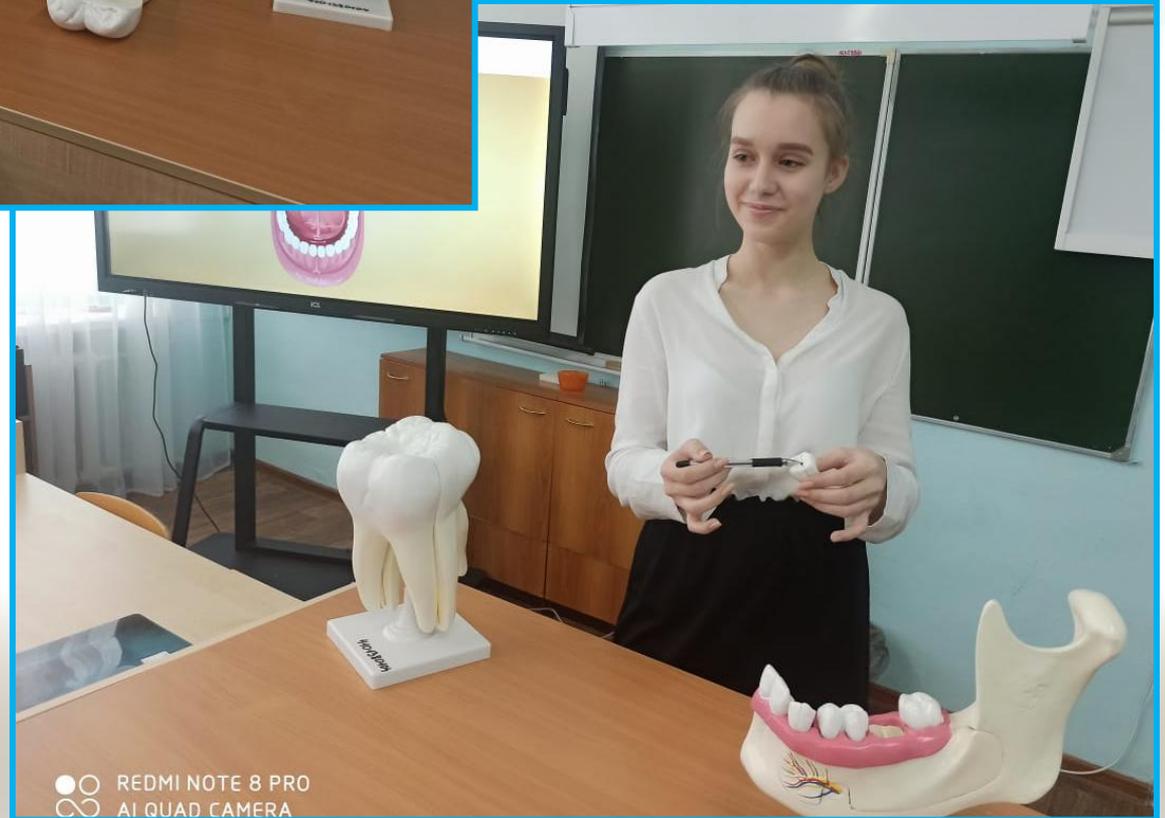












## **Пояснительная записка к программе по внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Программа данного курса рассчитана на 34 занятия - 8-9 классе(1 час в неделю).

Программа учебного предмета « Основы практической медицины» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей школьников, имеющих у них знаний по биологии, физиологии, анатомии, гигиене, химии, физике и другим дисциплинам, изучаемым по программе общеобразовательной школы.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональных интересов и склонностей, теоретические занятия будут строиться на основе принципов развивающего обучения, содержать сведения по истории медицины и информацию о перспективах ее развития.

В целях подготовки школьников к обучению по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, необходимо формировать профессионально значимые личностные качества (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности), формировать уверенность в себе и своих действиях, обучать умению обращаться с людьми, формировать стиль поведения в соответствии с принципами деонтологии.

Содержание практической части занятия построено таким образом, чтобы выполнение простейших действий по оказанию первой медпомощи способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач.

**Календарно-тематическое планирование  
«Основы практической медицины»**

№ №/№	№ по теме	Тема урока	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>1. Тема «Иммунитет и иммунология и анатомия лимфы» (3ч.)</b>				
1	1.	Иммунитет, его виды	2.09	
2	2.	Вирусный процесс	9.09	
3	3.	Экзистенциальный процесс	16.09	
<b>2. Тема «Иммунитет и иммунология анатомия лимфы» (3ч.)</b>				
4	1.	Несложные состояния	23.09	
5	2.	Общие правила транспортировки пострадавших	30.09	
6	3.	<b>Практическая работа №1</b> «Универсальная аптечка, её комплектация»	7.10	
<b>3. Тема «Анатомия и приемы оказания первой помощи» (5ч.)</b>				
7	1.	Статистика заболеваемости. Место травм и несложных состояний	14.10	
8	2.	Этапы оказания первой помощи	21.10	
9	3.	Понятие «жизнь» и «смерть». Виды смерти. Её обратимость	28.10	
10	4.	Болевой шок. Профилактика болевого шока	11.11	
11	5.	<b>Практическая работа №2</b> «Первая помощь при инородных телах дыхательных путей»	18.11	
<b>4. Тема «Реанимационные мероприятия» (5ч.)</b>				
12	1.	Реанимационные мероприятия и их критерии	25.11	
13	2.	<b>Практическая работа №3</b> «Отработка навыков сердечно-легочной реанимации»	2.12	
14	3.	Утопление. Реанимационные мероприятия при утоплении	9.12	
15	4.	Первая помощь при поражении электрическим током	16.12	
16	5.	Приемы транспортировки	23.12	

		пострадавших от массовых кровотечений		
17	6.	Кровотечения и их приемы	14.01	
<b>5. Тема «Физиологические показатели старения человека» (2ч.)</b>				
18	1.	Физиологические показатели здоровья человека	21.01	
19	2.	Нормы показателей здоровья	28.01	
<b>6. Тема «Отморожения, ожоги, тепловые и солнечные удары» (3ч.)</b>				
20	1.	Отморожения, степени отморожения	4.02	
21	2.	Степени ожога	11.02	
22	3.	Тепловой и солнечный удары. Механизмы их развития	18.02	
<b>7. Тема «Отравления» (4ч.)</b>				
23	1.	Понятие отравления. Первая помощь	25.02	
24	2.	Отравление алкоголем	4.03	
25	3.	Отравление угарным газом. Механизм развития отравления	11.03	
26	4.	<b>Практическая работа №4</b> «Реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом»	18.03	
<b>8. Тема «Укусы животных» (5ч.)</b>				
27	1.	Укусы животных людей, пауков. Виды укусов	8.04	
28	2.	Первая помощь при укусах людей, пауков	15.04	
29	3.	Укусы животных животных. Механизм развития осложнений	22.04	
30	4.	Укусы млекопитающих животных	29.04	
31	5.	Безопасность. Мирова и региональная статистика	6.05	
<b>Работа с проектами</b>				
32	1.	Подготовка к защите проектов	13.05	
33	2.	Защита проектов	20.05	
34	3.	Защита проектов	20.05	



### Практическая работа №3 «Отработка навыков сердечно-легочной реанимации»

**Цель:** На тренажере закрепить основные правила и умения проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

**Оборудование:** Тренажер «Максим»

#### Ход работы

1. Обеспечить правильное запрокидывание головы. При правильных действиях (угол запрокидывания  $15-20^\circ$ ) включается зеленый сигнал.

2. Расстегнуть пояс. Включится зеленый сигнал «Пояс расстегнут»

3. Правильно расположить руки на груди пострадавшего. При неправильном положении – красный сигнал.

4. Начать компрессии. Зеленый сигнал «Положение рук» загорится при прикладываемом усилии  $25 \pm 2$  кг и глубине продавливания 3-5 см. При усилении больше 32 кгс и смещении грудины более, чем на 5 см, включается 2 красных сигнала «Перелом ребер».

5. Провести по правилам ИВЛ. Проконтролировать на сонной артерии тренажера наличие пульса можно, включив кнопку «Пульс».

6. Проверить состояние зрачков пострадавшего, оттянув веко вверх. Зрачки расширены – пострадавший в состоянии клинической смерти. При включении кнопки пульса зрачки сужаются. Кроме этого при каждом правильном нажатии при выполнении непрямого массажа сердца происходит сужение зрачков.

8. После выполнения всех учебных действий необходимо нажать кнопку «Сброс». Включится зеленый индикатор «Сброс».

**Сделать вывод**





