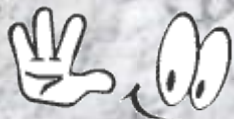


*Внутришкольный контроль
как инструмент управления
качеством образования с учётом
требований ФГОС*



МАОУСОШ № 1 МО Динской район
17.12.2021 г.





«Каким бы высоким ни был ваш пост, вы отвечаете за то, что происходит на самом низу»

Б. Г. Джеймс

Контроль – функция установления соответствия требованиям к качеству.

Внутришкольный контроль (ВШК)
- это «внутреннее» установление соответствия состояния и результатов деятельности школы внешним и внутренним требованиям к качеству деятельности ОУ

**Анализ
деятельности**



**Учет
деятельности**

заключается в комплексном изучении отчетной информации для объективной оценки деятельности

позволяет получить полную информацию о состоянии дел в школе





Функции ВШК

Диагностическая

Информационная

Стимулирующе-мотивационная

Коммуникативная

Интегративная

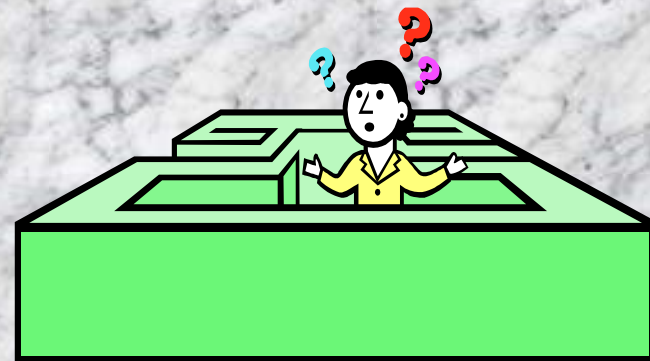
обобщим понятие «контроль»

по сути

Ради чего осуществлять
ВШК ?

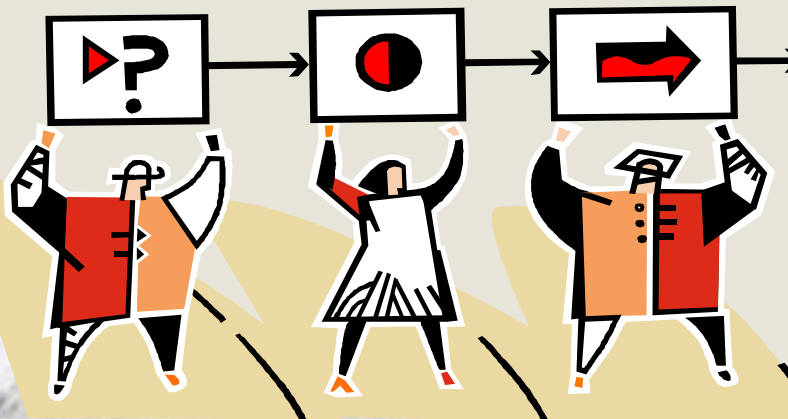
по форме

На что направлен
ВШК ?



по назначению

Каким способом
проводить ВШК?



7 заповедей

Будь таким руководителем, какому бы хотел подчиняться сам.

Управляя людьми, обходись по возможности, без приказов, проявляй деликатность, не оказывай явного давления, вызывающего желание противодействовать.

Руководи так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют.

Владей педагогической техникой (умения управлять собой, умения управлять другими).

Будь гуманистом. Ставь превыше всего интересы детей.

Радуйся каждому достижению, любому, даже незначительному, успеху.

Оставайся реалистом и оптимистом.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

(по характеру объектов контроля)

**Классно-
обобщающий**

Фронтальный

Персональный

Тематический

Обзорный

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

1 этап (цель контроля)

Заседание малого педсовета "О классно-обобщающем контроле в классе".

Ответственные за проведение контроля:.....

Объекты контроля:.....

1. Состояние учебной работы в классе:.....
2. Состояние воспитательной работы в классе:.....
3. Система работы предметников.....
4. Ведение школьной документации.....

Методы контроля:

1. Наблюдение.
2. Анкетирование учащихся.
3. Тестирование учащихся.
4. Контрольные работы
5. Проверка школьной документации: классного журнала, дневников учащихся, ученических тетрадей, поурочного и тематического планирования.

5. Беседы с учащимися и классным руководителем, учителями-предметниками.....

2 этап. Сбор предварительной информации по прилагаемым формам.

Информация классного руководителя о классе.

1. Успеваемость учащихся.

Учебный год		2020-2021 учебный год					1 четверть 2021-2022 учебного года						
Параметры		"Отличник"	"Ударник"	С одной и двумя "3"	Три и более троек	Все тройки	Неуспевающий	"Отличник"	"Ударник"	С одной и двумя "3"	Три и более троек	Все тройки	Неуспевающий
№ п/п	Фамилия, имя учащегося												

2. Готовность учащихся к урокам.

Параметры		Не имеет школьных принадлежностей			Не готов к урокам			Не работает на уроке		
		Всегда	Иногда	Иногда	Всегда	Иногда	Никогда	Всегда	Иногда	Никогда
№п/п	Фамилия, имя учащегося									

3. Дисциплина в классе.

Параметры		Опоздания на уроки			Мешает учителю и учащимся на уроке			Грубое отношение к одноклассникам, учителям.		
		Постоянно	Иногда	Никогда	Постоянно	Иногда	Никогда	Постоянно	Иногда	Никогда
№п/п	Фамилия, имя учащегося									

4. Пропуски уроков.

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Пропуски уроков без причины (количество)	Пропуски уроков по уважительной причине (количество)

3 этап. Проведение контроля.

Предлагаются различные виды контроля:

- А) Стратиграфический анализ класса
- Б) Доступность обучения в классе за 1 четверть 2020-2021уч.г.
- В) Срезы знаний .
- Г) Анализ степени обученности учащихся.
- Д) Психологическая диагностика (проводит педагог-психолог)
- Е) Анкетирование учащихся
- Ж) Контроль документации(дневники, тетради, журналы, личные дела)



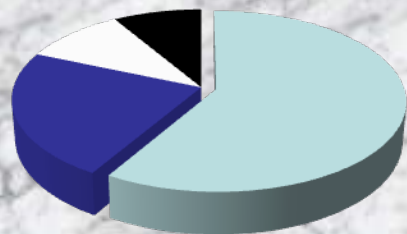
Классно-обобщающий





МЕСЯЦ	КЛАССЫ	ПРЕДМЕТ
СЕНТЯБРЬ	4	РУССКИЙ ЯЗЫК
ОКТАБРЬ	3	МАТЕМАТИКА
НОЯБРЬ	2	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
ДЕКАБРЬ	1	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

математика



- задачи
- уравнения
- геом.задачи
- выражения



Фронтальный

Срезовые работы(административные, взаимоконтроль)

Арифметические диктанты

Тематические проверки

Словарные диктанты

Орфографические минутки

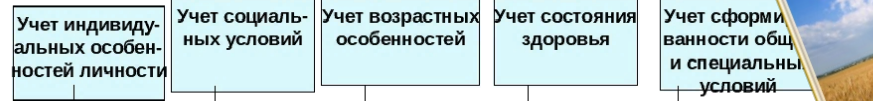
Провести 16 декабря 2021 года промежуточный мониторинг техники чтения во 2-4х классах согласно графику взаимопроверки:
 Рубанова Е.В. – Ленченкова Н.А..
 Паккер Е.В. – Никульшина О.В.
 Филимонова И.С. – Степанова Н.С.
 Луганцева Г.В. – Диченко А.А.
 Чумовских А.Н. – Мержинская В.В.
 Яценко Н.В. – Святова Н.С.
 Василенко М.А. – Скиба А.Н.

Система работы со слабоуспевающими учащимися

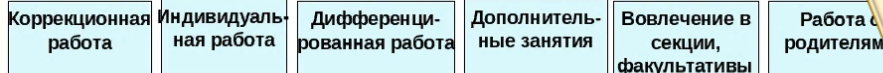
Выявление слабоуспевающих учащихся

Изучение причин неуспеваемости

Направление работы с неуспевающими



Формирование и развитие учебных навыков учащихся



Получение стандарта образования

- Создать на уроке **ситуацию успеха**.
- Для разнообразия учебных будней учителя часто используют разнообразные формы и жанры урока.

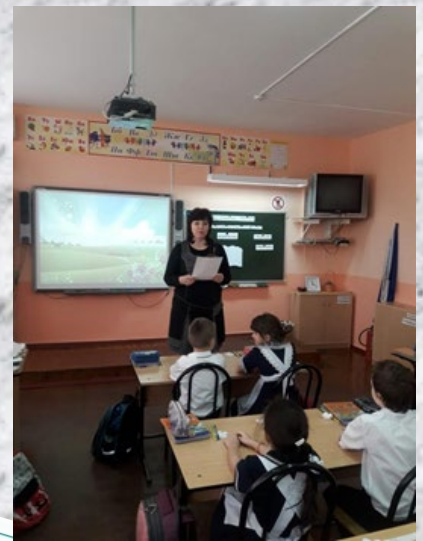


Тематический



СТУДИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЛАН СТУДИИ

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1. Методический час. Портрет педагогической технологии «Игровая технология». (групповая работа) 2. Индивидуальная самостоятельная работа. Изучение и анализ игровой технологии на разных уроках. 3. Просмотр и осуждение в группе видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=3xbJy4ohWSg	Просмотр. Вебинар. Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе https://www.youtube.com/watch?v=RdJpBYmRyeQ 2. Индивидуальная самостоятельная работа. Разработка уроков на основе игровой технологии. 2. Обсуждение разработанных уроков в группе. 3. Проведение уроков с использованием игровой технологии.	1. Проведение уроков с использованием игры. 2. Взаимопосещение уроков членов мастерской. 3. Индивидуальная работа. Оформление авторских материалов (конспекты уроков и внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности) 4. Мастерская конкурса «Учитель года». Просмотр и анализ урока Нелли Колпаковой (учитель начальных классов) https://www.youtube.com/watch?v=YA8mSzBnQSQ	1. Итоговый контроль: анкетирование по вопросам освоения игровой технологии. 2. Обобщение опыта по использованию технологии в группе. 3. Участие в подготовке групповой презентации игровой технологии. 4. Пополнение электронного методического кабинета материалами. 5. Участие в групповой презентации



План работы с молодым специалистом
(совместные уроки, мастер-классы, занятия внеурочной деятельности, родительские собрания, поездки, конкурсы и т.д.)

РЕФЛЕКСИЯ

ИИ. Специальный Стандарт

Лист самоконтроля ИИ	Я справился
1. Я работаю сам и люблю	
2. Я рассказываю моим одноклассникам	
3. Я помогаю друзьям	
4. Мне было тяжело писать, но я справился	
5. Я чего-то не понял	

Сочетания жи - ши

Знаем твердо, что жи – ши
Пишем только с главной и

Сочетания жи – ши

жи – ши
жи – ши
жи – ши

жи – ши
жи – ши
жи – ши

Знаки в конце предложений

Предложения

Вопросительный Знак (?)
Знак (!)

Вспомогательный Знак (?)
Знак (!)

Вспомогательный Знак (?)
Знак (!)



Персональный

Папка № 1 - Ведущие документы(расписание, годовой график, планы работы на год и т.д.)

Папка № 2- Приказы Министерства Краснодарского края

Папка № 3 - Приказы директора школы

Папка № 4 - ФГОС начальной школы(нормативные документы)

Папка № 5 ООП НОО

Папка № 6 - методические рекомендации

Папка № 7 - материалы по работе методического объединения учителей начальных классов

Папка № 8 - документы по организации адаптационного периода в 1 классах

Папка № 9 - база данных детей, проживающих в микрорайоне школы

Папка № 10 - пакет документов по подготовке детей к школе

Папка № 11 - внеурочная деятельность

Папка № 12 - итоги работы учителей

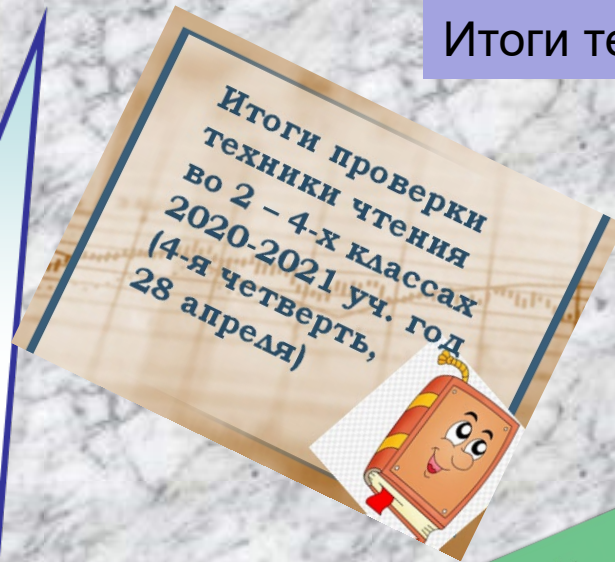
Папка №13 - справки по итогам проверки

Папка №14 - диагностика знаний учащихся

Папка №15 - анализы контрольных работ



ЭЛЕКТРОННЫЕ ПАПКИ: Итоги по четвертям и за год Итоги техники чтения(мониторинг)



III этап
Способность учеников актуализировать полученную в различных формах информацию для самообразования, презентация результатов своей работы.

II этап
Представление индивидуальных и совместных с учителем или родителями проектов, отражающих разнообразные способности и увлечения.

I этап
Достижение и демонстрация новых результатов качества обучения.

ДОШКОЛЬНИК



Обзорный



Когда и в какие сроки проводим проверку ?



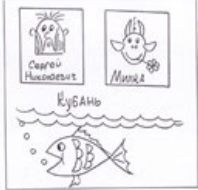
Входной
ВШК

Промежуточный
ВШК

Итоговый
ВШК

Правописание большой буквы в именах собственных

Правописание
большой буквы
Реки, горы и равнины,
Имена, фамилии,
долины,
Клички всех животных,
Отчества людей –
Все с заглавной буквы,
Ты пиши скорей.



Правописание
большой буквы
Реки, горы и равнины,
Имена, фамилии,
долины,
Клички всех животных,
Отчества людей –
Все с заглавной буквы,
Ты пиши скорей.



Подберите животным клички и соедините их линиями:

кошка	_____
собака	_____
корова	_____
конь	_____

Подберите животным клички и соедините их линиями:

кошка	Шарик
собака	Мурка
корова	Собака
конь	Зорька

Вставьте в предложения по...

- Зазорно летит
- Жалобно маукает
- На дворе мычит

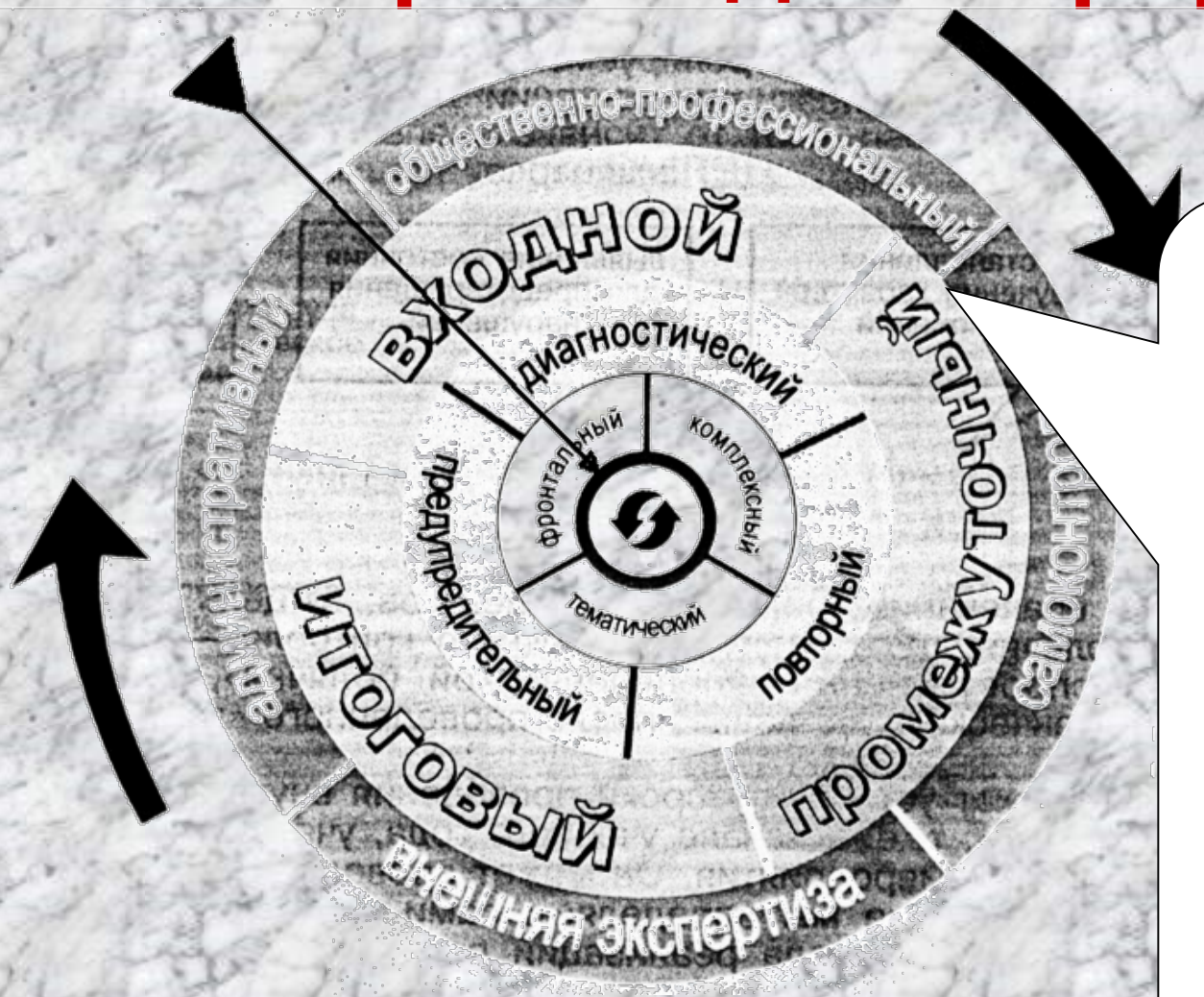
Копилка имён нашего класса:



Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова.
Зазорно летит, Жалобно маукает, Пушок
На дворе мычит, Зорька
Копилка имён нашего класса: *Валера, Елена,
Лена, Саша, Саша, Маша, Ваня,
Аня, Андрей, Андрей, Андрей,
Илья, Андрей, Андрей,
Илья, Андрей, Андрей, Андрей,
Артём, Андрей, Андрей, Андрей,
Артём, Андрей, Андрей, Андрей,*



Навигатор методов и форм ВШК



Вращая круги «навигатора», можно подбирать под цели и темы контроля наиболее эффективные технологии организации и проведения ВШК



Информирование

Согласование
Позиций, совместных действий,
стиля взаимодействия

Обратная связь

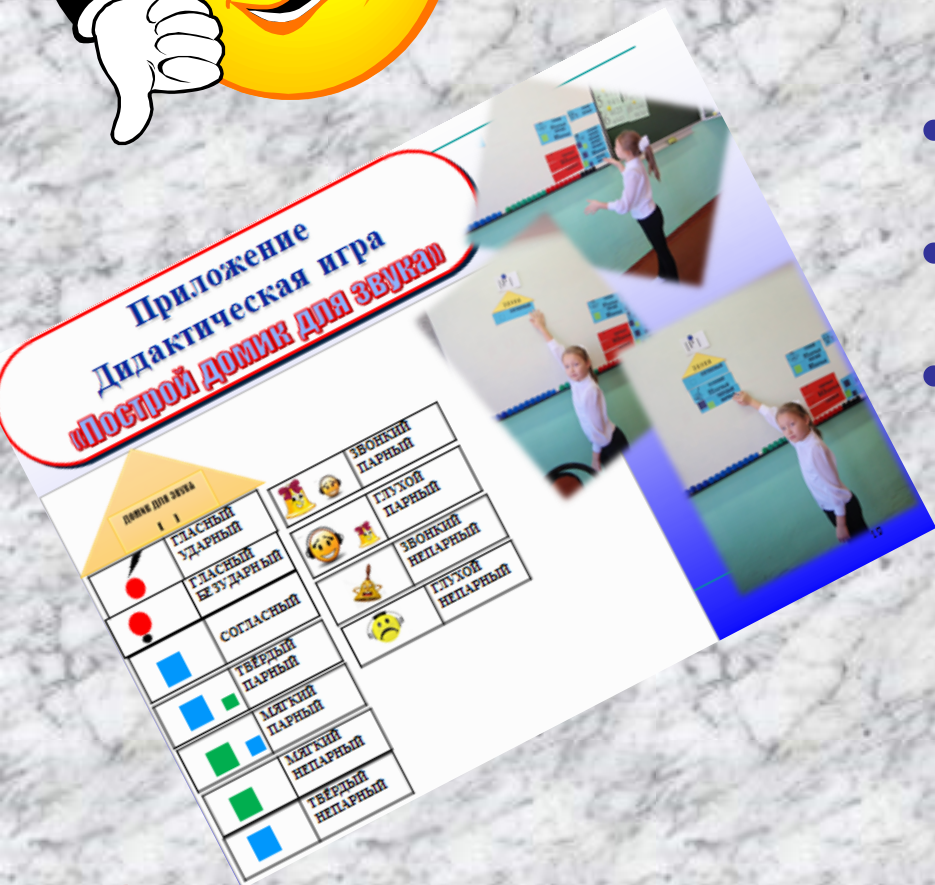
**Участник
образовательного
процесса**

**Участник
образовательного
процесса**



Нельзя в контроле:

- надзирать
- давать рецепты
- оценивать личность, надо оценивать поступок



Контроль – средство помощи,
а не наказания



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

