



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

29.06.2021 № 01-20/3199

О проведении краевой  
научно-практической конференции

В соответствии с планом работы кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края **08 октября 2021 года состоится научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».**

Направления работы конференции (секции):

- ранняя помощь детям с нарушениями развития;
- дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для школьного образования, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и сенсорными нарушениями;
- образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра;
- профессиональная обучение и профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание муниципальной модели непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для участия в работе конференции приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, представители общественных и родительских организаций, преподаватели и студенты высших и средних профессиональных учебных заведений.

Участникам (выступающим) необходимо до 12 сентября 2021 года направить заявку и тезисы/презентацию выступления по адресу: [krspiro@yandex.ru](mailto:krspiro@yandex.ru) с пометкой «Краевая конференция» (Приложение № 1).

**Форма проведения конференции:** очная. Место проведения: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Краснодар, ул. Сормовская, 167).

По итогам конференции планируется размещение сборника материалов на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. Прием статей в сборник в соответствии с Правилами для авторов (Приложение № 3) будет осуществляться по адресу: до 12 сентября 2021 года с пометкой «Сборник ОВЗ 2021» (Приложение № 3).

Ректор



Т.А.Гайдук

**ЗАЯВКА**

на участие в краевой научно-практической конференции  
08 октября 2021 года

**Проблемы и перспективы развития системы образования лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

Муниципальное образование	Полное название образовательной организации	Тема выступления	Контактные данные ответственного лица	
			телефон	e-mail

## ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Настоящие правила для авторов составлены в соответствии с Положением о порядке планирования и подготовки к изданию учебно-методической и научной литературы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Предоставляемые авторами для публикации материалы должны удовлетворять следующим требованиям:

Технические требования: Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows в формате doc: все поля по 20 мм, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

Компоновка текста:

- в первой строке: *фамилия, имя и отчество* автора (полностью);
- во второй строке: *ученая степень, ученое звание, должность, организация, муниципальное образование, населенный пункт;*
- в третьей: *личный электронный адрес автора и контактный телефон автора/ов.*

*Если авторов несколько – вся информация о втором авторе приводится ниже информации о первом и т. д.;*

- далее: *название статьи;*
- далее: *аннотация (не менее 5 строк);*
- далее: *ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);*
- далее: *основной материал статьи от 3 до 5 страниц текста;*
- далее: *библиографический список.*

*Описываемый педагогический опыт может сопровождаться фотоматериалами.*

Оригинальность текста статьи – не менее 65%.

Страницы нумеруются арабскими цифрами.

Чертежи, таблицы и графики, приводимые в статье, должны быть выполнены четко, в формате JPG в максимальном качестве.

Содержащиеся в статье формулы и символы помещаются в текст с использованием формульного редактора Microsoft Equation.

Ссылки на источники, из которых заимствуются цитаты, статистические данные и др. подлежат обязательному оформлению.

Библиографический список формируется в конце статьи, в котором цитируемые (упомянутые) источники группируются в порядке цитирования. Каждому источнику присваивается порядковый номер. Библиографический список должен быть оформлен согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». *Например, Игнатъева Т.М. Педагогическое управление. – М.: Флинта, 2006. – 198 с.*

В библиографический список включаются только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи. Наличие библиографического списка обязательно.

Файл необходимо именовать согласно фамилии первого автора, например, «Петров. Статья»

Все поступающие статьи проходят внутреннюю проверку на заимствования из открытых источников. Рекомендуем авторам до отправки статьи проверить содержательную и техническую стороны рукописи.

## ОБРАЗЕЦ

### К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ФУНКЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

**И.А. ИВАНОВА,**

*канд. пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики  
и инклюзивного образования ГБОУ ИРО Астраханской области  
г. Астрахань*

*В статье с позиции деятельностного подхода рассматривается проблема формирования пространственных функций у обучающихся с умственной отсталостью. Представлен анализ различных подходов к диагностике и коррекции функций пространственной ориентировки. Показаны особенности и представлены методы формирования функций пространственной ориентировки у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.*

*Ключевые слова: пространственная ориентировка, умственные действия, пространственный соматогнозис, интеллектуальные нарушения, структура дефекта.*

Текст статьи.

#### Библиографический список

1. Воронкова, В. В. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе [Текст]/В. В. Воронкова. М.: Школа – Пресс, 1994. 416 с.
2. Гальперин, П. Я. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе/П. Я. Гальперин, Д. Б. Эльконин, А. В. Запорожец//Вопросы психологии. 1963, № 5. С. 61-73.
3. Дульнев, Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе: пособие для учителей/П. М. Дульнев. Под ред. Т. А. Власовой, В. Г. Петровой. М.: Просвещение, 1981. 176 с.