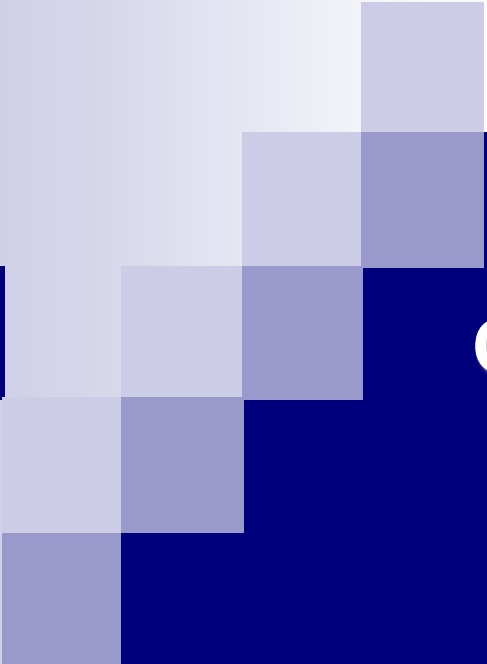


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара



Социокультурная реабилитация «особых» детей

Директор - Лосева Елена Владимировна

Социокультурную реабилитацию в рамках школы - широкий спектр социальной деятельности, который направлен на подготовку к самостоятельной жизни «особых» детей и формирование их духовно-культурного иммунитета через развитие их творческих возможностей



Комплекс специальных социокультурных проектов



Мастер-классы волонтеров



Взаимодействие с музеями и выставочными залами города



Сотрудничество с краснодарскими библиотеками



Посещение театров



Школьный театр «Удивительный Я»



Творческая модель «Школа-ребенок-родитель»

Цели социокультурной реабилитации в школе:

- развитие творческих способностей как средство включения ребенка в повседневную социальную практику;
- преодоление барьеров, препятствующих самостоятельной и полноценной коммуникации «особого» ребенка;
- стимулирование навыков самовыражения и пробуждение внутренних жизненных сил, веры в самого себя и свой успех;
- преодоление шаблонности и поиск новой реализации своих способностей.



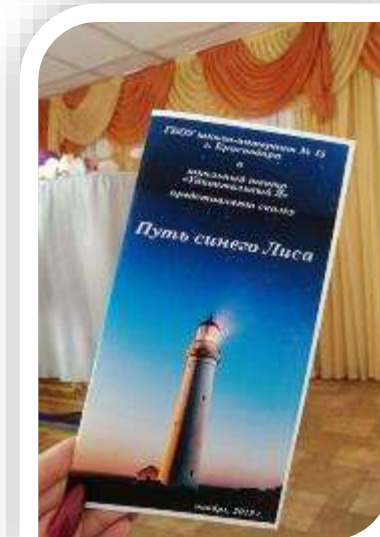


Логотип школьного театра «Удивительный Я»

Репертуар школьного театра «Удивительный Я»



- Дюймовочка
- Колобок
- Осенние приключения Буратино
- Волк и семеро козлят у Новогодней елки
- Кубань встречает Масленицу
- Навсегда в нашем сердце...
- Путь синего Лиса
- Щелкунчик
- Сказ о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках
- Жить благодаря...



Все школьные спектакли начинаются с получения билета и выбора места в зрительном зале



Репетиции школьных постановок – начало успеха каждого ребенка



Спектакль «Приключения Буратино и его друзей»



Спектакль «Навсегда в нашем сердце...»



Спектакль «Путь синего Лиса»





Новогодний мюзикл «Волк и семеро козлят...»





Спектакль «Кубань встречает Масленицу»



Новогоднее представление «Щелкунчик»





Патриотический спектакль «Жить благодаря...»



Спектакль «Сказ о Екатеринодаре и его славных казаках»





Организация и последовательное внедрение социокультурной реабилитации в школьную жизнь позволяет успешно решать становление «особого» ребенка в качестве самостоятельного субъекта личности.



Благодарю за внимание!