**Повышение мотивации к обучению с помощью образовательной платформы Учи.ру**

СЛАЙД 1 Современный процесс обучения направлен на цифровизацию и переходной стадией можно назвать попытки внедрения различных образовательных ресурсов. Охват образовательных платформ и программ способствует расширению возможностей выбора для любого ребенка,. Учитывая доступность, остается группа родителей, которые опасаются за развитие ребенка, ограждают от использования Интернет- сервисов даже с целью обучения. Данная проблема наиболее остро встала с введением общего дистанционного образования в период пандемии короновирусной инфекции весной 2020года, когда пришлось перестроиться всем участникам образовательного процесса.

СЛАЙД 2 Цифровизация становится выходом при постоянном использовании детьми гаджетов и телефонно- компьютерных игр. Подстраиваясь под социальный заказ общества и обучающихся необходимо повышение качества образовательных результатов осуществлять через использование в учебно- воспитательном пространстве информационно- коммуникативных технологий.

СЛАЙД 3 При этом всё чаще педагог сталкивается с негативным отношением к обучению у всей семьи. Конфликт участников образовательного процесса переходит в социальные сети и втягивает в себя сотрудников различных органов надзора. Очень важно сохранить контакт с обучающимся, «говорить на одном языке», чтоб стать помощником и соратником, а не врагом и противником. Именно поэтому условия создания учебной мотивации обучающихся - один из главных вопросов качественного образовательного процесса. Система образования страны модернизируется за счет внедрения ИКТ. Увеличивается охват учеников использующих дистанционную форму обучения параллельно с традиционной.

 СЛАЙД 4 Я представлю ключевые преимущества платформы Учи.ру. Это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС. Занятия на Учи.ру проходят бесплатно для детей по 20 заданий в день, что в среднем составляет от 15-25 минут в день, потом предлагают приобрести премиум доступ, но опираясь на требования СаН- Пин этого времени достаточно, необходимо только заниматься ежедневно и полный курс любого класса можно освоить бесплатно. СЛАЙД 5 Результаты освоения программы доступны для педагога, учащихся, родителей. Платформа использует Интернет, поддерживается любыми устройствами (планшет, компьютер, ноутбук, телефон). Применима в школе и дома. Результаты может отследить учитель и родитель через личный кабинет. Родители могут самостоятельно вне школы завести аккаунт. Задания даны готовые, привлечение педагога не требуется. Другой вариант использования в рамках класса обучения, который даёт возможность проходить марафоны с классом по выполнению карточек, открывать педагогу бесплатный неограниченный доступ с 7.00-16.00. При выполнении заданий с ошибками детям автоматически приходит домашняя работа на западающий материал. СЛАЙД 6

Задания подобраны по предметам: математике, русскому и английскому языку, окружающему миру, основам программирования и частично литературному чтению через раздел «Литературный кружок» распределены по классам, по темам. Даны в виде готовых блоков, которые обучающиеся проходят самостоятельно по желанию. СЛАЙД 7 Платформу можно использовать вообще без педагога. Это является преимуществом, ведь способствует индивидуализации обучения. Каждый развивается по своим силам и возможностям. Выходом из этой ситуации становится «Задание от учителя». Педагог через свой аккаунт формирует перечень карточек по необходимому разделу и устанавливает временные ограничения выполнения (например, задания по теме «Умножение на двузначное число» дается на неделю). СЛАЙД 8 Дополнительно есть возможность использовать в урочное время с помощью раздела «Методическая копилка». Раздел появился в 2021 году и включает в себя готовые комплекты карточек, которые распределены по этапам урока. Они представлены на слайде СЛАЙД 9

В окружающем мире СЛАЙД 10 (4 класс тема «Планеты Солнечной системы»):

1. Объяснение новой темы
2. Закрепление
3. Повторение
4. Домашнее задание

Задания внутри каждой карточки предполагают сначала обучение, потом контроль. Разделить внутри карточки невозможно, также как и расформировать карточку, оставив необходимые задачи (например, сократив количество однотипных). Педагогу необходимо использовать раздел «Мои задания» применяя готовые карточки. СЛАЙД 11 Процесс обучающей игры применим для работы с ребенком, имеющим особенности развития (мы проходили с обучающейся 7 вида). Учитывая открытый доступ к заданиям, которые последовательно проходит ученик можно отметить выстраивание «индивидуальной образовательной траектории». Без участия педагога ребенок последовательно осваивает темы с опережением или отставанием по программе. С одной стороны это достоинство, что ученик выбирает свой удобный ритм, с другой стороны значимый недостаток, так как без участия педагога невозможно проходить материал, по темам, которые сейчас проходят в классе. СЛАЙД 12 Для этого разработчики предлагают задавать необходимые карточки на дом через аккаунт педагога. Разноуровневое обучение организовано с помощью раздела «Лаборатория» и проведения различных олимпиад. В «Лаборатории» собраны олимпиадные задания по математике. На каждую тему (Распилы и разрезы, переливание и другие) даны 3 задачи с усложнением к последней.

 СЛАЙД 13 Проведение олимпиад как по отдельным предметам (математика, русский язык, программирование) , так и метапредметным, например Дино олимпиада, которая включает четыре предмета: математику, русский язык, окружающий мир и предпринимательство. Участие в олимпиадах абсолютно бесплатное, каждая олимпиада содержит подготовительный и основной этапы. Все результаты по участию в олимпиадах и работе на сайте хранятся в портфолио.

В период дистанционных занятий на сайте использовали сервис «Виртуальный класс», который способствовал повышению ИКТ компетентности и снижению уровня тревожности при организации нового формата обучения. СЛАЙД 14Эти уроки дополняла выполнением карточек из задания от учителя и просмотром серий «ТелеШколы Кубани». Комплекс этих мероприятий способствовал успешному окончанию учебного года и снижению рнагрузки на родителей в период ограничительных мер. Занятия с Учи.ру позитивно влияют на развитие у моих учащихся предметных знаний, метапредметных компетенций. Возрастает интерес учащихся к школьным дисциплинам, даже у детей с низкой мотивацией, усвоение материала происходит практически без пробелов, следовательно, повышаются образовательные результаты.

 Таким образом, разработчики заданий постоянно вносят коррективы и усовершенствования в процесс прохождения. Так в 2020-2021 году сайт Учи. ру внес раздел «Методическая копилка» с готовыми уроками по основным темам календарно - тематического планирования и «Литературный кружок» с текстами, тестами и биографией основных произведений школьной программы. СЛАЙД 15 В июле 2021 года при составлении доклада вписала предложение- внедрить журнал успехов ребенка для упрощения процесса контроля. В августе данный журнал появился. Исходя из этого хочется предложить дополнительно информировать о преобразованиях сайта через электронную почту. С введением Литературного кружка такое письмо приходило, а вот то, что появился журнал, что есть возможность задавать дополнительное задание по западающим темам- узнаешь при работе с сайтом наощупь. Получается, что учитываются темпы развития и запрос общества, что является безусловным достоинством. СЛАЙД 16 Стоит отметить, что цифровизация обучения неизбежна, но использование указанного ресурса способствует развитию ИКТ компетенций и углублению результатов образования обучающихся. Платформу Учи. ру использую постоянно, делюсь опытом с коллегами и считаю ее достаточно эффективным средством активизации познавательной деятельности, а значит результативным ресурсом влияющим на результаты образования в целом.

**Библиографический список**

1. сайт https://uchi.ru/