26 ст

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края
_____ Т.А. Гайдук
«24» сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Навыки технического редактирования в оболочке MOODLE»

Согласовано
на заседании Ученого совета
протокол № 6
от «24» сентября 2020 г.

Автор(составитель):
Я.В. Габдрахманова

Краснодар, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа электронного дистанционного курса повышения квалификации педагогов для организации обучения сетевых методистов и тьюторов с использованием Интернет-технологий в специализированной системе управления учебным процессом LMS Moodle. разработана на основе:

- *учебно-методического пособия И.А. Хахаев* Свободный графический редактор GIMP: первые шаги. М.:2009г.
- *материалов Викиучебника* (открытые книги для всего мира) http://ru.wikibooks.org/wiki/Moodle
- *официального сайта* Moodlerpartner https://moodle.org/
- *письма* Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 26.07.2013 № 47-10886/13-14.

Предлагаемая для изучения программная оболочка Moodle позволяет преподавателю легко справиться с организацией процесса обучения на дистанционных КПК. В данной системе организованы широкие возможности для коммуникации. Система поддерживает обмен файлами любых форматов – как между преподавателем и слушателем, так и между слушателями. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях. Форум дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, при этом обсуждение можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов. Важной особенностью системы является то, что она создает и хранит портфолио каждого участника образовательного процесса за весь срок обучения. Все сданные работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме собираются и хранятся системой. Использование Moodle:

- автоматизирует управление учебным процессом,
- позволяет организовать непрерывное взаимодействие между всеми

участниками образовательного процесса,

- делает учебный процесс прозрачным для всех его участников.

Целью данной программы является подготовка педагогических кадров образовательных учреждений Краснодарского края для активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при дистанционном обучении учащихся с использованием Интернет и создание условий для предоставления всем учащимся общеобразовательной школы равного доступа к качественному образованию, индивидуального подбора образовательных целей обучения каждого ученика.

Задачи:

- обучить проектировать, создавать и наполнять контентом образовательные электронные курсы в оболочке Moodle;
- обучить размещать в оболочке элементы и ресурсы электронного курса (тексты, вспомогательные файлы, презентации, опросники, лекции, тесты, форумы и т.д.);
- обучить выстраивать оценочные шкалы;
- обучить управлять ресурсами в информационно-образовательной среде.

Предлагаемая программа обучения адресована учителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, работникам школьной администрации, методистам. Предметная принадлежность не играет решающей роли.

Для обучения по данной программе учитель должен:

- иметь первоначальные навыки работы в модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle;
- иметь собственный ящик электронной почты, уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в любом интернет-

браузере.

Технические условия обучения:

наличие компьютера, подключенного к сети Интернет, у каждого слушателя.

Повышение квалификации педагогов проходит в дистанционном режиме.

Обязательным условием проведения курсовой подготовки является фиксация процесса повышения квалификации в интернет-системе управления дистанционным обучением Moodle.

При прохождении данной программы осуществляется практико-ориентированный подход к обучению: в процессе обучения каждый слушатель, используя возможности информационной среды, включается в работу разработчика и редактора собственного электронного образовательного курса .

Курс направлен на самостоятельное изучение материала с помощью подготовленных инструкций, выполнения заданий с проверкой и подробной рецензией преподавателя на сайте ЦДО ККИДППО (http://sde.ksdo.ru/).

Предполагаются групповые консультации в режиме реального времени (online).

Дистанционный курс повышения квалификации начинается с записи и формирования групп слушателей на курсах, направленных на повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений в использовании специальной учебной электронной среды обучения и информационно-компьютерных технологий в преподавании школьных предметов.

На предложенном курсе слушатели:

- знакомятся с теоретическим материалом;
- по предложенным инструкциям выполняют практические работы;
- зачет получают слушатели, разместившие не менее 3-х уроков.

Преподаватели:

- проводят анализ индивидуального изучения учебного материала слушателями с помощью отчетов о деятельности;
- рецензируют работы;
- отвечают на вопросы;
- осуществляют выставление зачетов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	***Тема 1. Введение.*** Разделы курса (модули). Управление разделами. Блоки курса (обзор). Установки курса (формат, количество тем, кодовое слово, наименования участников, доступность курса для учеников и гостей). Режим редактирования. Добавление, перемещение, редактирование элементов курса.	1	3
2	***Тема 2. Операции с файлами.*** Загрузка файлов в курс, перемещение, удаление, архивирование, распаковка архива. Использование файлов в качестве ресурсов.	1	2
3	***Тема 3. Подготовка мультимедийного контента.*** Подготовка мультимедийного контента (изображения, звук) для использования на веб-страницах; добавление мультимедийного ресурса в курс. Распознаваемые типы мультимедийных файлов (графика, анимация, Flash, звук, видео). Оптимизация изображений для веб. Запись звука.	1	2
4	***Тема 4. Подготовка мультимедийного контента (продолжение).*** Подготовка мультимедийного контента (видео) в программе iMovie встроенной и выносной камерой для использования на веб-страницах. Добавление мультимедийного ресурса в курс.	1	4
4	***Тема 5. Добавление в курс элемента Ресурс:*** текст с элементами форматирования, созданный в онлайн-редакторе учебной среды; веб-ссылки; файлы, загруженные в курс. Встроенный редактор Rich Text (для браузера Firefox). Использование редактора Rich Text в полнофункциональном режиме. Вставка в текст мультимедийного контента.	1	3

	Оформление раздела в информационной оболочку, создание ресурса (веб-страница с текстом и иллюстрациями, ссылка на файл или веб-страницу).		
5	*Тема 6. Добавление в курс элемента «Форум».* Добавление в курс элемента Форум. Виды обсуждений. Добавление новой темы. Удаление, перемещение обсуждения. Сворачивание. Подписка на форум, регистрирование состава подписчиков.	1	1
6	*Тема 7. Добавление в курс элемента «Задание».* Добавление элемента курса Задание: с ответом в виде текста, с ответом в виде файла. Использование встроенных шкал оценок. Создание пользовательских шкал оценок.	1	1
7	*Тема 8. Добавление в курс элемента «Лекция».* Установки Лекции. Добавление карточки-рубрикатора, страницы с вопросами. Типы вопросов. Редактирование страниц. Просмотр отчетов, оценивание эссе. Создание элемента курса Лекция.	1	3
8	*Тема 9. Добавление в курс элемента «Тест».* Создание элемента курса Тест. Категории, типы вопросов, добавление вопросов, просмотр результатов.	1	3
9	*Тема 10. Ресурсы и элементы курса.* Добавление в курс элемента «Hot Potatoes Quiz». Установка и регистрация программы JavaHotPotatoes6. Создание тестов: JCloze (заполнение пропусков), JMatch (установление соответствия) и JMix (восстановление последовательности). Добавление в курс теста Hot Potatoes.	1	4
	ВСЕГО: 36 часов	10 часов	26 часа

Данный курс повышения квалификации рассчитан на 36 часов: 10 часов

изучение теории и 26 часов выполнения практических заданий, состоит из следующих учебных тем:

1. Введение

Режимы редактирования. Установки курса (формат, количество тем, кодовое слово, переименования участников, доступность курса для учеников и гостей). Разделы курса (модули). Управление разделами. Блоки курса (создание, добавление, перемещение, редактирование элементов курса.

Практическая работа 1. В обмене сообщениями внесите в список своего преподавателя и сообщите ему название вашего курса.

Практическая работа 2. 1.Зайдите в свой курс, в блоке "*Настройки*", в разделе "*Редактировать настройки*" укажите краткое название Вашего курса латинскими буквами. Установите количество тем/недель - в количестве 3, установите гостевой доступ с указанием кодового слова (по кодовому слову можно зайти в курс). Сохраните настройки нажав на кнопку внизу страницы СОХРАНИТЬ.

2. Зачислите Вашего преподавателя на курс в роли администратора.

Практическая работа 3. Разместите в своем курсе

1. С правой стороны курса следующие блоки:

- Последние новости
- Предстоящие события
- Пользователи на сайте
- Обмен сообщениями

2. С левой стороны курса следующие блоки:

- Методист курса (добавить блок HTML), разместить свою фотографию, указать ФИО, имя в Skype
- Люди
- Навигация
- Настройки

2. Операции с файлами.

Добавление ресурса «Пояснение», форматирование текста, создание файлов,

вставка изображения, таблицы. Загрузка файлов в курс, перемещение, удаление. Использование файлов в качестве ресурсов.

Практическая работа 4. В курсе Практикум, в нулевом блоке, в описании укажите название курса, форматируйте текст, сохраните.

В этом задании разместите гиперссылку на ваш курс Практикум.

Практическая работа 5. В курсе Практикум, в нулевом блоке, добавьте ресурс пояснение, напишите "Полезная информация" форматируйте текст, сохраните.

В этом задании разместите гиперссылку на ваш курс Практикум.

Практическая работа 6. Создайте файл с информацией по вашему предмету или иностранный к курсу с текстом и картинкой или презентацию. Загрузите в курс Практикум, отправьте в это задание гиперссылку на Ваш курс Практикум.

3. Подготовка мультимедийного контента

Подготовка мультимедийного контента (изображения, звук) для использования на веб-страницах; добавление мультимедийного ресурса в курс. Распознаваемые типы мультимедийных файлов (графика, анимация, Flash, звук, видео). Оптимизация изображений для веб. Запись звука в программе Audio Recorder (для Mac).

Практическая работа 7. Работа с изображением. Скачайте в Интернете картинку http://photo.99px.ru/photos/70188/. Обрежьте так, чтобы осталась божья коровка, уменьшите обрезанный снимок до 10КБ (+, - 3КБ), Отправьте в это задание.

Практическая работа 8. Записываем звук. Скачайте предложенные программы для записи звука. Запишите скороговорку

Шла Саша по шоссе

И сосала сушку

Сохраните файл, прикрепите аудиофайл в это задание.

4. Подготовка мультимедийного контента (продолжение)

Подготовка мультимедийного контента (видео) для использования на веб-странице. Добавление мультимедийного ресурса в курс. Запись видеоролика в программе iMovie встроенной или выносной камерой.

Практическая работа 9. Записать видеоролик в программе iMovie с титрами, переходами и голосовой инструкцией продолжительностью в 2-3 минуты. Сохранить в формате mp4. Разместить в курсе-практикуме.

5. Добавление элемента «Ресурс».

Добавление в курс элемента Ресурс: текст с элементами форматирования, созданный в онлайн-редакторе учебной среды; веб-ссылки; файлы, загружаемые в курс. Встроенный редактор Rich Text (для браузера Firefox). Использование редактора Rich Text в многофункциональном режиме.

Практическая работа 10.

Добавьте в курс Практикум ресурс «Страница», укажите название. Перейдите в полноэкранный режим и создайте надпись по образцу:

ВЕСЕЛЫЕ МИНУТКИ

Используя цветной шрифт, нижний индекс, верхний индекс, цвет текста, размер.

В этом задании разместите ссылку на выполненную работу.

Практическая работа 11. В курсе Практикум, зайдите в режим редактирования. Откройте для редактирования созданную Вами страницу (практическая работа 9). Перейдите в полноэкранный режим. Под надписью "Веселые минутки", с новой строки создайте таблицу 1 строка, 2 столбца, с прозрачной границей линий. В первую колонку вставьте текст, описание какой-либо игры, которую можно использовать на уроке в дистанционном режиме. Во второй столбец таблицы вставьте

изображени

Например.

Пальчиковая игра
Апельсин

Мы делили апельсин
(левая рука [illegible], правая её обхватывает)
Много нас – [illegible] – один
Эта долька - [illegible]
(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на
левой руке)
Эта долька – [illegible]
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура!
(встряхиваем обе кисти)

Вставка в текст мультимедийного контента. Оформление раздела в информационной оболочку, создание ресурса (веб-страница с текстом и иллюстрацией, ссылка на файл или веб-страницу).

Практическая работа 12. В курсе-практикуме создайте несколько ресурсов типа Ссылка *на файл или веб-страницу*, используя файлы разных форматов или любые файлы в формате **mp3, mov, swf.**

- Сделайте ссылки *на внешние ресурсы* в интернете.
- Создайте веб-страницу и вставьте в текст ссылку на мультимедийный файл.
- В ответе на это задание сообщите о выполнении работы.

6. Добавление в курс элемента «Форум»

Добавление в курс элемента Форум. Виды обсуждений. Добавление новой темы. Удаление, перемещение обсуждений. Оценивание. Подписка на форум, редактирование состава подписчиков.

Практическая работа 13. В курсе — практикуме, в нулевом блоке создайте «Стандартный форум для общих обсуждений» назовите его «Новостной

форум».

Практическая работа 14. В других разделах курса-практикума с учебными материалами создайте «Форум для общих обсуждений» с вопросом или заданием для учащихся.

7. Добавление в курс элемента «Задание».

Добавление элемента курса Задание: с ответом в виде текста, с ответом в виде файла. Использование встроенных шкал оценок. Создание пользовательских шкал оценок.

Практическая работа 15. В курсе-практикуме создайте элемент курса «Задание» с ответом в виде текста и в виде файла, снимите ограничения даты выполнения задания, настройте оценочную шкалу.

8. Добавление в курс элемента «Лекция».

Установки Лекции. Добавление карточки-рубрикатора, страницы с вопросами. Типы вопросов. Редактирование страниц. Просмотр отчетов, оценивание эссе. Создание элемента курса Лекция.

Практическая работа 16. В курсе-практикум добавьте элемент курса «Лекция» установив следующие параметры:

Основные

- Название лекции;
- Максимальное количество вопросов/ответов — 4;
- Тренировочная лекция — Нет;
- Баллы за каждый вариант ответа — Да;
- Максимальная оценка — 10
- Обработка результатов попыток — Средняя оценка.

Текущий контроль

- Действие после правильного ответа — Стандартный

Контроль доступа

Отключить

Практическая работа 17. В лекцию добавьте страницу с вопросами в закрытой форме (множественный выбор) . Установите переход на следующую страницу и баллы за ответ.

9. Добавление в курс элемента «Тест».

Создание элемента курса Тест. Категории, типы вопросов, добавление вопросов, просмотр результатов.

Практическая работа 18. В курс-практикум добавить элемент курса — тест. Указать название теста, отключить ограничения по времени, выбрать случайный порядок вопросов, не ограниченное количество попыток прохождения теста, обучающий режим, метод оценивания.

Практическая работа 19. Наполните тест банком вопросов в закрытой форме (множественный выбор).

10. Добавление в курс элемента «Hot Potatoes Quiz».

Установка и регистрация программы JavaHotPotatoes. Создание тестов: JCloze (заполнение пропусков), JMatch (установление соответствия) и JMix (восстановление последовательности). Добавление в курс теста Hot Potatoes.

Практическая работа 20. Скачайте программу JavaHotPotatoes, установите и пройдите регистрацию на своем компьютере.

Практическая работа 21. Создайте упражнение типа JClose. Установите конфигурацию согласно инструкции.

Практическая работа 22. Создайте упражнение типа JMatch. Установите конфигурацию согласно инструкции.

Практическая работа 23. Создайте упражнение типа JCross. Установите конфигурацию согласно инструкции.

Практическая работа 24. Создайте упражнение типа JMix. Установите конфигурацию согласно инструкции.

Практическая работа 25. Добавьте созданные тесты и задания HotPot в курс-практикум.

Результаты

В результате изучения данного курса слушатель получит необходимые знания и навыки для создания и редактирования образовательных электронных курсов в модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle.

Диагностика и зачетная работа

Цель зачетной работы: Проверка умений и навыков создания, размещения, редактирования контента в информационно-образовательной среде.

По результатам зачетной работы и практической деятельности на учебном электронном курсе, слушатель получает Удостоверение об окончании КПК объемом 36 часов «Навыки технического редактирования в оболочке Moodle».