

Включение коррекционных учреждений края в комплексную систему оказания ранней помощи детям с ОВЗ



- ▶ Пазенкова Татьяна Евгеньевна,
директор ГБОУ школы-интерната
№1 ст. Елизаветинской

Забота и внимание, которое получает малыш в первые три года жизни, имеют решающее значение для его роста и развития и оказывают влияние на всю его дальнейшую жизнь.



Некоторые дети в силу определенных обстоятельств развиваются иначе или же не так быстро, как остальные. Чтобы помочь таким детям и семьям, в которых они растут, была создана система раннего вмешательства.

Нормативная база функционирования Службы ранней коррекционной помощи

ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
(период 2018-2027 гг)

➤ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р)



«Организация развития системы ранней помощи в регионах» (п.95)

Ожидаемые результаты

2024 год – не менее чем в 65 субъектах РФ имеются программные документы по организации и развитию ранней помощи

2027 год – во всех субъектах РФ реализуются мероприятия по развитию ранней помощи

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет
- реализация программы психолого-педагогической помощи детям
- методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



Глобление

о деятельности службы ранней коррекционной помощи в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате №1 ст. Елизаветинской

Основные задачи и принципы работы Службы ранней помощи ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской

- ➔ **Раннее выявление и раннее начало**
- ➔ **Поддержка родителей в создании оптимальных условий жизни ребенка**
- ➔ **Родитель – активный участник процесса**
- ➔ **Опора на сильные стороны ребенка и семьи**
- ➔ **Повышение качества взаимодействия родитель-ребенок**
- ➔ **Доступность и открытость**



Алгоритм оказания ранней коррекционной помощи в ГБОУ школе-интернате №1 ст. Елизаветинской



Информирован
ие
Выявление
Прием

Диагностика

- Информирование о Службе ранней помощи и выявление детей с нарушениями в развитии, прием документов

- Определение потенциала ребенка и семьи

Анализ
результатов

- Оценка результатов работы и определение перспектив

Реализация
ИПП

- консультирование, обучение родителей, информационная поддержка

Разработка
ИПП



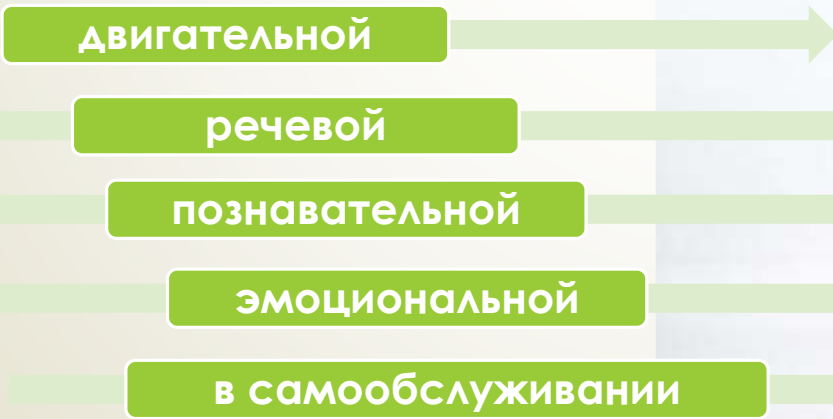
Информирование в рамках службы ранней коррекционной помощи ГБОУ школы-интерната №1 ст. Елизаветинской и основные направления индивидуальной программы

СКРИНИНГ по сферам

- Социально\эмоционального развития
- Развития языка\общения
- Познавательного развития
- Физического развития



Содействие
в развитии
активности



- 2 МЕС.
- 4 МЕС.
- 6 МЕС.
- 9 МЕС.
- 12 МЕС.
- 24 МЕС.
- 36 МЕС.

Оснащение кабинета
Службы ранней помощи ГБОУ школы-интерната №1 ст.
Елизаветинской



A close-up photograph of two adult hands gently cupping a pair of tiny, pink baby feet. The hands are positioned on either side of the feet, with fingers slightly curled to support them. The background is a soft, out-of-focus light blue. The overall mood is tender and protective.

Спасибо за
внимание!