



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

№ 020/432 от 24.09.21

Руководителю муниципального органа
управления образованием

Руководителю территориальной
методической службы

О проведении краевой
научно-практической конференции
для учителей иностранного языка

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2021 года №860 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 декабря 2020 г. № 3563 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 года», в соответствии с уставом ГБОУ ИРО Краснодарского края кафедра иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края приглашает вас принять участие в краевой научно-практической конференции по теме: «**Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики**», которая состоится **22 октября 2021 г.**

Основными направлениями работы конференции определены:

1. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках иностранного языка и в рамках внеурочной деятельности.
2. Современные образовательные технологии в иноязычном образовании.
3. Организация современного образовательного пространства (Использование современного учебного оборудования).
4. Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной организации.

Приглашаем принять участие в конференции учителей иностранного языка образовательных учреждений, методистов, работников профессиональной сферы и других заинтересованных лиц.

Формы участия в конференции:

- выступление с докладом /сообщением на пленарном /секционном заседании конференции;

- заочное участие с предоставлением статьи для публикации.

Место проведения: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167 ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Начало работы конференции: 11:00

По итогам конференции планируется размещение сборника материалов на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для участия в работе конференции необходимо направить заявку участника текст выступления и презентацию (в случае очного участия) до **10.10.2021г.** по электронному адресу: kiyimd@iro23.ru (Приложение № 1)

Прием статей в сборник в соответствии с Правилами для авторов будет осуществляться по электронному адресу: kiyimd@iro23.ru (Приложение № 2) до **15.10.2021г.**

И.о ректора

О.И.Шамалова

О.С.Науменко
8(861)232-48-12
8-918-46-49-667

О.С. Науменко С.А.

ЗАЯВКА

на участие в краевой научно-практической конференции
22 октября 2021 года

**«Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования:
лучшие практики»**

ФИО полностью	Полное название образовательной организации	Муниципальное образование	Тема выступления	телефон	e-mail

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Настоящие правила для авторов составлены в соответствии с Положением о порядке планирования и подготовки к изданию учебно-методической и научной литературы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Предоставляемые авторами для публикации материалы должны удовлетворять следующим требованиям:

Технические требования: Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows в формате doc: все поля по 20 мм, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.

Компоновка текста:

- в первой строке: *фамилия, имя и отчество* автора (полностью);
- во второй строке: *ученая степень, ученое звание, должность, организация, муниципальное образование, населенный пункт;*
- в третьей: *личный электронный адрес автора и контактный телефон автора/ов.* Если авторов несколько – вся информация о втором авторе приводится ниже информации о первом и т. д.;
- далее: *название статьи;*
- далее: *аннотация (не менее 5 строк);*
- далее: *ключевые слова (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);*
- далее: *основной материал статьи от 3 до 5 страниц текста;*
- далее: *библиографический список.*

Описываемый педагогический опыт может сопровождаться фотоматериалами.

Оригинальность текста статьи – не менее 65%.

Страницы нумеруются арабскими цифрами.

Чертежи, таблицы и графики, приводимые в статье, должны быть выполнены четко, в формате JPG в максимальном качестве.

Содержащиеся в статье формулы и символы помещаются в текст с использованием формульного редактора Microsoft Equation.

Ссылки на источники, из которых заимствуются цитаты, статистические данные и др. подлежат обязательному оформлению.

Библиографический список формируется в конце статьи, в котором цитируемые (упомянутые) источники группируются в порядке цитирования. Каждому источнику присваивается порядковый номер. Библиографический список должен быть оформлен согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». Например, *Игнатьева Т.М. Педагогическое управление. – М.: Флинта, 2006. – 198 с.*

В библиографический список включаются только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи. Наличие библиографического списка обязательно.

Файл необходимо именовать согласно фамилии первого автора, например, «Петров. Статья»

Все поступающие статьи проходят внутреннюю проверку на заимствования из открытых источников. Рекомендуем авторам до отправки статьи проверить содержательную и техническую стороны рукописи

В материалах конференции сохраняется авторский стиль. **Убедительно просим Вас** обратить внимание на корректность и чёткость формулировок и терминологию, а также на синтаксическое и стилистическое оформление Вашей работы.

Образец оформления статьи

*Урадовская Татьяна Николаевна,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 13 МО Брюховецкий район*

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы организации работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях общеобразовательной организации и функционирования межшкольного факультатива, предлагаются методы выявления ранней одаренности и формы организации данной работы.

Ключевые слова: одаренность, одаренный ребенок, внеурочная деятельность, межшкольный факультатив

Текст статьи

Библиографический список

1. Савенков, А. И. Детская одаренность и проблема жизненной успешности // Управление современной школой. - 2009. - № 8. - 9-20 с.
2. Опыт работы с одаренными детьми в современной России. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Науч. ред. Н.Ю. Синягина, Н.В. Зайцева. - М.: Арманов-центр, 2010.
3. Чичель И. Д. О педагогической поддержке одаренного ребенка // Управление современной школой. - 2009. - № 8. - 63-70 с.