



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

09.11.2021 № 20/5225

№ _____ от _____

О проведении исследования
сформированности исследовательской
компетенции у специалистов ТМС

На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.12.2020 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 года» центр научно-методической и инновационной деятельности проводит исследование сформированности исследовательской компетенции специалистов территориальной методической службы (далее – исследование).

Рекомендуем организовать исследование в срок до 30 ноября 2021 года в соответствии с прилагаемой инструкцией. Состав участников исследования определяется руководителем муниципальной методической службы самостоятельно, участие которого обязательно.

Исследование проводится с помощью Google-форм, дополнительная информация не принимается и не рассматривается.

При заполнении форм следует обратить внимание:

- правильное указание ID сотрудников и руководителя ТМС (приложение);
- предоставление полной информации по каждому участнику исследования (обязательное наличие самооценки и внешней оценки).

Дополнительная информация и консультирование по тел.: 8(861)3220344, Быстрицкая Олеся Станиславовна, старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности ректора

 О.Б. Пирожкова

Инструкция для участников исследования

Уважаемые коллеги!

Исследование проводится в целях определения наиболее успешных и требующих улучшений аспектов региональной стратегии развития кадрового корпуса территориальных методических служб (далее – ТМС) и выработка рекомендаций в области кадровой политики, выбора форм подготовки специалистов ТМС, повышения их квалификации и поддержки профессионального развития.

Исследовательская деятельность является неотъемлемой характеристикой личности профессионала в сфере образования. Инновационный потенциал специалиста методической службы, его конкурентоспособность сегодня во многом определяются не только личностно-профессиональными качествами, но и способностью проявлять самостоятельную исследовательскую активность.

Показатель сформированности компетенции - свойство (характеристика) субъекта деятельности, объективно выражающее наличие в его поведении определенных компонентов компетенции: когнитивных, деятельностных, личностных.

Таблица 1 - Уровни исследовательской компетентности специалиста ТМС

№	Уровень	Его характеристика
1.	Нулевой (очень низкий)	Специалист не обладает знаниями в сфере исследовательской деятельности или они имеют обрывочный характер, опыт участия в разработке и проведении исследований отсутствует
2.	Первый (базовый)	Специалист обладает базовыми знаниями в сфере исследовательской деятельности, опыт участия в разработке и проведении исследований отсутствует
3.	Второй (оптимальный)	Специалист обладает знаниями и умениями в сфере исследовательской деятельности, имеет опыт участия в разработке и проведении исследований под руководством коллеги-наставника, научного руководителя.
4.	Третий (высокий)	Специалист обладает знаниями и умениями в сфере исследовательской деятельности, имеет успешный опыт разработки и проведения собственных исследований.

Методологические основы исследования: системный подход (рассматривает исследовательскую компетентность как целостное личностно-профессиональное качество), квалиметрический подход (провозглашает необходимость многокритериальной диагностики проектной компетентности), компетентностный подход (рассматривает связи детерминации между успешностью профессиональной деятельности специалиста и сформированностью его личностно-профессиональных качеств) и процессный подход (рассматривает исследовательскую деятельность педагога как системный процесс, направленный на решение определенных задач).

данное исследование направлено на оценку уровня исследовательской компетентности специалистов ТМС Краснодарского края. Итоговое значение, характеризующее уровень компетентности, складывается из четырех параметров:

Параметр П1 – представляет собой результаты самодиагностики специалиста ТМС. Параметр П2 – это результаты оценки специалиста со стороны непосредственного руководителя. Для руководителя организации параметр П2 представляет собой усредненную оценку со стороны подчиненных.

Параметр П3 – это результаты онлайн-тестирования (тест закрытого типа, результаты обрабатываются), содержащего в себе вопросы, связанные с теоретическими основами проектной деятельности.

Параметр П4 – количественные характеристики (количество разработанных и/или проведенных исследований).

Максимальное количество баллов по параметру П1 – 45, по параметру П2 – 45, по параметру П3 – 10, по параметру П4 – 27.

Суммарная оценка проектной компетентности определяется по формуле:

$$S = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / (P_{1 \max} + P_{2 \max} + P_{3 \max} + P_{4 \max}) * 100\%$$

На основании значения суммарного показателя распределение по уровням осуществляется следующим образом:

Уровень	Значение суммарной оценки S
Нулевой (очень низкий)	0-25%
Первый (базовый)	26-50%
Второй (оптимальный)	51-75%
Третий (высокий)	76-100%

Сбор данных для определения каждого параметра осуществляется с помощью google-форм.

Для определения параметра П1, П3 и П4 каждый специалист и **руководитель ТМС** заполняет форму «Оценка исследовательской компетентности». Ссылка для заполнения: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePH-Xm7OnRBZVFezg5sW3YUmHRXTf71r2Q4ugc3gOPzVvoEg/viewform?usp=sf_link.

Форма заполняется **1 раз**. Если специалист заполнит форму несколько раз, то для расчётов будет взято первоначальное значение. После заполнения формы будет выдан итоговый результат по параметру П3 (тестированию). Суммарный балл системой не рассчитывается.

Каждый специалист оценивает исследовательскую компетентность **руководителя ТМС**. Параметр П2 для руководителя ТМС складывается из усредненного значения этих оценок. Ссылка на форму «Оценка исследовательской компетентности руководителя»: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_D7RX6C4jpDO4zIv-1WTDV7MpKOT8wHF5WDNc5BoYCXZcBg/viewform?usp=sf_link.

Параметр П2 для специалиста – это результат оценки непосредственным руководителем (начальником отдела или руководителем ТМС). Ссылка на форму «Оценка исследовательской компетентности сотрудника руководителем»: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLdu34lLDiTSqh3VKmXUFGKSWvww2hiw1AhjyFyyp3MgyU_g/viewform?usp=sf_link.

При заполнении каждой из форм участник опроса должен указать свой ID или ID оцениваемого. ID присваивается следующим образом:

ID - четырёхзначное число, которое состоит из порядкового номера муниципалитета и порядкового номера сотрудника в списке (руководитель ТМС всегда указывается первым), например, 0101 это ID руководителя ТМС г.-к. Анапа. Список сотрудников составляет руководитель ТМС.

Номера муниципалитетов:

01 - Город-курорт Анапа

- 02 - Город Армавир
- 03 - Город-курорт Геленджик
- 04 - Город Горячий Ключ
- 05 - Город Краснодар
- 06 - Город Новороссийск
- 07 - Город-курорт Сочи
- 08 - Абинский район
- 09 - Апшеронский район
- 10 - Белоглинский район
- 11 - Белореченский район
- 12 - Брюховецкий район
- 13 - Выселковский район
- 14 - Гулькевичский район
- 15 - Динской район
- 16 - Ейский район
- 17 - Кавказский район
- 18 - Калининский район
- 19 - Каневской район
- 20 - Кореновский район
- 21 - Красноармейский район
- 22 - Крыловский район
- 23 - Крымский район
- 24 - Курганинский район
- 25 - Куцевский район
- 26 - Лабинский район
- 27 - Ленинградский район
- 28 - Мостовский район
- 29 - Новокубанский район
- 30 - Новопокровский район
- 31 - Отрадненский район
- 32 - Павловский район
- 33 - Приморско-Ахтарский район
- 34 - Северский район
- 35 - Славянский район
- 36 - Староминский район
- 37 - Тбилисский район
- 38 - Темрюкский район
- 39 - Тимашевский район
- 40 - Тихорецкий район
- 41 - Туапсинский район
- 42 - Успенский район
- 43 - Усть-Лабинский район
- 44 - Щербиновский район