



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

24.07.2020 № 47-01-13-15182/20

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций

О формировании учебных планов
образовательных организаций на
2020-2021 учебный год

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (Приложение).

Приложение: на 32 л. в 1 экз.

Министр

 Е.В. Воробьева

Приложение
к письму министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 24.07.2020 № 47-01-13-15/22/20

РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию учебных планов
образовательными организациями, реализующими основные
общеобразовательные программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу (далее – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.

При разработке учебных планов как компонентов ООП общеобразовательная организация учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в примерных учебных планах соответствующей примерной основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

В 2020-2021 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-2004) (для XI (XII) классов);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями (далее – ФКГОС-2004) (для XI (XII) классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов всех общеобразовательных организаций, для XI классов образовательных учреждений, приступивших к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме в предыдущие годы);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями).

Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом текстов Примерных ООП, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию:

начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5),

основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола УМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»),

среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16).

Тексты примерных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования и примерных адаптированных ООП размещены на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>).

Рекомендуем формировать ООП общеобразовательных организаций с учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание"

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы";

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" установлен один из целевых показателей для отрасли образования - вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования к 2030 году. В основе определения уровня качества российского образования лежит инструментарий для оценки функциональной грамотности (также как в международных исследованиях PISA).

В настоящее время разрабатывается региональная «Дорожная карта» мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2019 в Краснодарском крае на 2020-2021 учебный год. В дорожную карту включены мероприятия в форме вебинаров, семинаров, конкурсов для учителей, тьюторов, специалистов территориальных методических служб.

Они будут нацелены на **задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся** (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы через модернизацию содержания и методов обучения в этих областях, определенных ООП.

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации.

В 2020-2021 учебном году все общеобразовательные организации Краснодарского края разрабатывают учебные планы для I-IV-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования, для V-IX-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования, для X-х классов всех общеобразовательных организаций (для XI классов образовательных учреждений, приступивших к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме в предыдущие годы) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Образцы учебных планов начального общего образования приведены в приложении № 2, основного общего образования – в приложении № 3, среднего общего образования по ФГОС СОО – в приложении № 4.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусмотреть:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Законом учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуется образовательным учреждением через урочную деятельность (учебный план) и внеурочную деятельность (план внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, может быть включена в тарификацию педагогических

работников по основной должности конкретного педагога. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Начальное общее образование.

ФГОС начального общего образования определяет обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

При формировании учебных планов на уровень начального общего образования по пятидневной учебной неделе следует учитывать, что на преподавание учебного предмета "Русский язык" отводится не менее 4 часов в неделю (примерная ООП начального общего образования). Образовательная организация, организующая обучение в начальных классах по пятидневной учебной неделе, самостоятельно определяет количество часов на преподавание учебных предметов "Русский язык" и "Окружающий мир" с учетом примерной основной образовательной программы. Допускается сокращение часов учебного предмета "Окружающий мир" до 1 часа в неделю в начальных классах только при увеличении количества часов на преподавание предмета "Русский язык" до 4,8 - 5 часов в неделю. Если в учебном плане сокращается количество часов на изучение предмета "**Окружающий мир**", во внеурочной деятельности необходимо предусмотреть курсы, поддерживающие этот интегрированный учебный предмет. С учетом значимости предмета "Окружающий мир" для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников просим рассмотреть возможность выделения на изучение этого учебного предмета при пятидневной учебной неделе во 2-х и/или 3-х классах по 2 часа в неделю (приложение 1).

С целью формирования у обучающихся современной **культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуется:

в начальных классах обеспечить реализацию программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности;

на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обеспечить реализацию программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В пояснительной записке учебного плана для классов, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуется прописать конкретно, через какие учебные предметы и кружки внеурочной деятельности реализуются программы "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни" (I-IV классы) и "Воспитание и социализация" (V-VII классы).

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности, начиная с дошкольного образования.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

Обучение шахматам рекомендуется к введению во всех общеобразовательных организациях края через **учебные занятия "Шахматы"**, которые организуются в начальных классах в рамках курсов (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и/или кружки в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях образования.

Основное общее образование.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ООП основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

ФГОС основного общего образования определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет **"История"** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История"¹.

В 2020-2021 учебном году с целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования рекомендуем записывать наименование единого учебного предмета **"История России. Всеобщая история"** в учебных планах, классных журналах (приложение 2).

Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В 2020-2021 учебном году рекомендуем организовать изучение учебного предмета **"Обществознание"** с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.).

Обращаем внимание, что продолжение преподавания по учебникам "Обществознания" предметных линий для V – IX классов допускается для учащихся VI – IX классов при наличии в общеобразовательной организации необходимого количества экземпляров и при условии перехода в 2021-2022 учебном году на линию учебников из действующего федерального перечня учебников.

Рекомендуем в учебном плане вписывать в предметную область "Иностранные языки" наименование предметов "Иностранный язык", "Второй иностранный язык", в скобках поясняя конкретно какой или какие языки изучаются.

В связи с тем, что изучение учебного предмета **"Второй иностранный язык"** предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) рекомендуем муниципальным органам управления образованием

¹ Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

рассмотреть готовность общеобразовательных организаций к введению этого предмета.

Изучение второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году организуется только в общеобразовательных организациях, в которых имеются необходимые информационно-методические и кадровые ресурсы, а также запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения второго иностранного языка, определяется общеобразовательной организацией в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету (приложение 2).

Министерством просвещения РФ в письме от 4 декабря 2019 г. № 04-1375 "**Об изучении языков в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность" указано на то, что на современном этапе отмечена потребность обучающихся на изучение иных иностранных языков, в том числе итальянского, турецкого, арабского, корейского, японского, армянского, грузинского, латышского и других иностранных языков (далее - редкие иностранные языки). Выбор того или иного редкого иностранного языка обусловлен социально-экономическими и культурно-историческими связями субъектов Российской Федерации, условиями мест компактного проживания носителей языка, потребностями обучающихся в дальнейшем получении образования и навыков профессиональной деятельности. Редкие иностранные языки могут вводиться для изучения в общеобразовательных организациях в качестве второго иностранного языка.

Вместе с тем, необходимо иметь в виду, что образовательная организация, обладая в соответствии с частью 1 статьи 28 Закона автономией, под которой понимается самостоятельность, в том числе, в принятии локальных нормативных актов в соответствии с Законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации, вправе самостоятельно определить иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности (таких, как **родной язык и литература**).

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации права граждан на получение образования на родном языке" в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой

образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка осуществляются в соответствии с ФГОС общего образования.

Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, направлены письмом Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. № 03-510 "О направлении информации".

В дополнение Министерством просвещения РФ направлено письмо от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 "О направлении информации" с разъяснениями об обеспечении возможности изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Обращаем внимание, что при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

ФГОС основного общего образования содержит требования к предметным результатам освоения ООП основного общего образования по родному языку и родной литературе (пункт 11.2. ФГОС ООО).

В федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru>) размещены Примерные рабочие программы по учебному предмету "Родной язык" по языкам народов Российской Федерации для начального общего и основного общего образования.

Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 4 марта 2019 г. №1/19.

Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18) разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание курса "Русский родной язык" направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебное время, отведённое на изучение курса, не рассматривается как время для углублённого изучения основного курса "Русский язык". Основные блоки программы соотносятся, но не дублируют содержательные линии основного курса русского языка и имеют

преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для начального общего образования рассчитана в 1 классе на 33 часа в год, во 2-3 классах - на 68 часов в год, в 4 классе – на 34 часа.

Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для основного общего образования рассчитана в 5-6 классах на 70 часов в год, в 7-9 классах на 35 часов в год.

Кроме этого, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ИРО Краснодарского края) формируются примеры рабочих программ на первый и второй год обучения, рассчитанные на интенсивное изучение этих предметов.

Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература", определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету.

Обращаем внимание, что предметные области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" включены в обязательную часть учебного плана. Для организации изучения учебных предметов возможно использовать часы обеих частей учебного плана, включая формируемую участниками образовательных отношений.

В раздел 3 Федерального перечня учебников включены учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования (пункт 6 статьи 14 Закона).

Для организации изучения конкретного родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, рекомендуем:

продолжить поэтапное ведение курсов "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" в ООП начального общего образования (в 1 и 2 классах)

и курсов "Родной язык" и "Родная литература" в ООП основного общего образования (в 5 и 6 классах) школы (учебный план, а также при необходимости планы внеурочной деятельности и дополнительного образования);

рассмотреть предоставляемые федеральные, региональные муниципальные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия);

проанализировать имеющиеся в общеобразовательной организации возможности (кадровые, учебно-методические);

рассмотреть запросы родителей (законных представителей) учащихся.

"Концепция развития географического образования в Российской Федерации" определила следующие задачи:

совершенствование содержания основных общеобразовательных программ с обеспечением их преемственности, межпредметных и метапредметных связей;

популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;

совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС общего образования;

обеспечение качественного роста кадрового потенциала в сфере географического образования.

Важное место в концепции отводится **изучению географии родного края**. Авторским коллективом специалистов кафедры естественнонаучного и экологического образования ИРО Краснодарского края и ведущих учителей края составлена Примерная рабочая программа курса "География Краснодарского края" для 8-9 классов, которая размещена на сайте <http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya> в разделе "Методическая копилка".

Материалы программы могут быть использованы для организации отдельного курса "География Краснодарского края" в урочной или внеурочной деятельности, а также для реализации модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета "География" в основной школе.

Преподавание курса "**Технология**" и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях рекомендуем организовать в соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9. Технология).

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

формирование представлений об аспектах научно-технического прогресса.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; уяснение социальных последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

развитие умений оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

"Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области "Технология".

В 2020-2021 учебном году предлагаем начинать реализацию вышеуказанной Концепции по решению образовательной организации в урочной или внеурочной деятельности, дополнительном образовании с учетом материально-технического оснащения школы.

Целью действующей редакции Примерной ООП основного общего образования (протокол № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), в части предметной области "Технология", является обеспечение образовательной модели, которая позволит образовательным организациям внедрить современное содержание предмета.

В рамках освоения предметной области "Технология" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных "сквозных" цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

Для развития соответствующих компетенций необходима интеграция новых форм и методов обучения в образовательный процесс, направленных на развитие гибких навыков, в том числе таких как "мозговой штурм", рефлексия, дизайн-мышление и др. Помимо использования новых форм и методов обучения, так же предлагается изменить структуру образовательной программы, внедрив, так называемый метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа). Данный метод использует описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций, направлен на изучение обучающимися "жизненной" ситуации, оценки и анализа сути проблем, предложения возможных решений и выбора лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальной ситуации или же приближены к ней.

Образовательные программы основного общего образования, включающие рабочие программы по учебным предметам предметной области

"Технология", сформированные с учетом вышеизложенного, являются базовыми в центрах цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Примеры применения кейс-метода при реализации дополнительных общеобразовательных программ приведены в Методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № Р-109).

Несмотря на то, что ключевой задачей является освоение инновационных и приоритетных технологий, образовательные программы должны содержать компонент, направленный на развитие базовых навыков и компетенций по предметной области "Технология".

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России от 25 июня 2020 г. № ВБ-174/04вн) общеобразовательным организациям, в которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в период с 2019 по 2024 годы, предлагается организовать поэтапный переход на пятилетнюю программу изучения предмета "Технология" (5-9 класс). Обращаем внимание, что материал 9 класса ориентирован на профориентацию и проектную деятельность. Количество часов на освоение предмета «Технология» и распределение содержания предмета по годам обучения определяется образовательной организацией самостоятельно.

Для выполнения инженерных и научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области "Технология" с учетом Концепции необходимо использование высокотехнологичного оборудования. В связи с тем, что общеобразовательные организации не всегда обладают достаточной материально-технической базой, возможна реализация образовательных программ в сетевой форме на базе научных организаций, медицинских организаций, предприятий реального сектора экономики, организаций дополнительного образования (центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая сеть детских технопарков "Кванториум", центров молодежного инновационного творчества, специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс) и другие.

Актуальность сетевого взаимодействия, а также организационные и финансовые механизмы реализации описаны в Методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. № 2 МР-81/02вн.

При отсутствии возможности организовать реализацию образовательных программ в сетевой форме в организациях, имеющих высокооснащенные ученико-места, общеобразовательной организацией определяется перечень необходимого оборудования, исходя из планируемых к реализации технологических направлений и модулей образовательной программы по

предметной области "Технологии", а также возможности развития прикладных компетенций по перспективным направлениям у обучающихся.

Совершенствование содержания и методов технологического образования требует модернизации материально-информационной среды общего образования, а также опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования.

Рекомендуется продолжить обучение школьников **черчению, графической грамоте** и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в VIII, IX классах.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и/или во внеурочную деятельность.

В начальной школе в предметной области **"Основы религиозных культур и светской этики"** представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" в IV классе в объеме 1 часа в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и может быть реализована в зависимости от ООП общеобразовательной организации через курсы учебного плана для V (V-VI) классов и, при необходимости, внеурочную деятельность программы воспитания и социализации обучающихся (письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 "О методических рекомендациях").

Учебники по курсам предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для V и V-VI классов включены во вторую часть Федерального перечня учебников как учебники для курсов по выбору.

Принятие решения о количестве часов, направляемых на реализацию предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность духовно-нравственного направления, а также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относятся к компетенции конкретной образовательной организации.

Имеются примерные рабочие программы по ОДНКНР авторских коллективов издательств. ИРО Краснодарского края организована разработка примерных рабочих программ для V классов, рассчитанных на интенсивное изучение этого учебного предмета.

Обращаем внимание, что для преподавания курса учителю-предметнику необходимо пройти повышение квалификации по преподаванию ОДНКНР в объеме не менее 24 часов.

Для создания условий допускается ведение курса ОДНКНР со второго полугодия 2020-2021 учебного года.

"Концепция преподавания учебного предмета **"Физическая культура"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определила следующие задачи:

модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;

обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности;

расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;

развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;

повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

Ключевые задачи на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания

На уровне основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные, прикладные и вновь развивающиеся виды спорта; преподавание уроков с практико-ориентированной направленностью; участие в деятельности спортивных клубов; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские состязания" и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Организация преподавания учебного предмета **"Физическая культура"** в V–IX классах рекомендуется в объеме 3 часов в неделю при шестидневной учебной неделе и допускается в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу" в общеобразовательных организациях Российской Федерации (разработаны Министерством образования и науки Российской Федерации, 2017 год) в 2020-2021 учебном году школы края продолжают участвовать в данном проекте. Реализация этого проекта возможна через модуль учебного предмета **"Физическая культура"**, а также через курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет:

физкультминутки, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Региональной спецификой учебных планов НОО и ООО является изучение:

учебного предмета "**Кубановедение**", который рекомендуется проводить с I по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений,

"**Основы безопасности жизнедеятельности**" в V – VII классах как отдельный предмет, модули различных учебных предметов или занятия внеурочной деятельности,

учебного предмета "**Биология**" в VII классе в объеме 2 часов² (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Концепция преподавания учебного предмета "**Основы безопасности жизнедеятельности**" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы призвана способствовать формированию практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством изменения содержания программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности).

Одним из направлений реализации Концепции определено внедрение в преподавание учебного предмета "ОБЖ" современных форм электронного обучения и применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности. Основным направлением на уровне среднего общего образования определено расширение содержания учебного предмета "ОБЖ" новой тематической линией по основам военной безопасности государства и внедрение структурно-логической схемы ее изучения "основы обороны государства → основы военной службы".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

² Допускается изучение учебного предмета «Биология» в объеме 1 часа в неделю в VII классах, осуществляющих

С целью формирования практико-ориентированных компетенций подростков рекомендуем активизировать работу по реализации программы противодействия распространению идеологии терроризма.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования должна обеспечить создание условий для профессиональной ориентации обучающихся (ФГОС ООО п. 18.2.3.).

Региональный **"Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению** и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования" одним из важных направлений выделил проведение для всех учащихся IX классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Перенос курса во внеурочную деятельность возможен при условии его изучения всеми учащимися класса. Для обучающихся IX классов, в которых организовано получение основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, допускается проведение профориентационного курса с ориентацией на профиль обучения.

Продолжается реализация программы "Сервис и туризм", одобренной учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, в объеме не менее 3-х часов в год (протокол № 4 от 25 июня 2018 г.) в рамках профориентационных курсов для учащихся VIII или IX классов всех общеобразовательных организаций края. Программа, кейсы к урокам и дополнительные материалы размещены на электронном ресурсе <https://yadi.sk/d/z6GiMPbt3YUceB>. Образовательные организации самостоятельно осуществляют перераспределение часов в профориентационном курсе.

Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность рекомендуется организовать через учебный план и/или план внеурочной деятельности. Вне зависимости от выбора модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности образовательная организация предоставляет возможность всем обучающимся IX классов разработать и защитить индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Обращаем внимание, что министерством ежегодно проводится мониторинг выбора школами моделей организации профессиональной ориентации обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся V-IX классов, а также результативности защиты индивидуальных проектов всеми учащимися IX классов.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект **"Основы финансовой грамотности"**. Обучение финансовой грамотности возможно в разных форматах, среди которых:

в рамках ООП начального общего и основного общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

реализация курса "Основы финансовой грамотности" в рамках внеурочной деятельности;

проведение профильных смен по вопросам финансовой грамотности, в том числе в пришкольных лагерях.

В Федеральный перечень учебников включены учебники по основам финансовой грамотности для VIII и IX классов.

Среднее общее образование.

Учебный план общеобразовательной организации для XI (XII) классов (ФКГОС-2004) реализует модели универсального (непрофильного) и профильного обучения. При этом учебный план профильного обучения должен содержать не менее 2 (3) учебных предметов, изучающихся на профильном уровне. Рекомендуются освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих профильное обучение, осуществлять в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный предмет "**Астрономия**" приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 г. введен как обязательный на уровне среднего общего образования. Предмет "Астрономия" для классов, реализующих ФКГОС-2004 или ФГОС среднего общего образования, представлен на базовом уровне, изучение рассчитано не менее чем на 35 (34) часов на уровне среднего общего образования независимо от профильной направленности.

Рекомендуем образовательной организации самостоятельно определить модель изучения учебного предмета "Астрономия" в рамках федерального компонента/обязательной части учебного плана и осуществить перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом СанПиН 2.4.2.2821-10 (приложение 3).

Региональной спецификой учебных планов на уровне среднего общего образования является изучение:

учебного предмета "**Кубановедение**", который рекомендуется проводить в X-XI классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента/части, формируемой участниками образовательных отношений;

"**Основы безопасности жизнедеятельности**" в X классе в объеме 2 часов в неделю (для классов, реализующих ФКГОС-2004).

Содержание учебного предмета «Обществознание», представленное в "Концепции преподавания учебного предмета "**Обществознание**" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, последовательность его освоения, соединение процесса освоения знаний с приобретением способности их практического применения.

При преподавании и изучении обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования в образовательной организации должна быть обеспечена эффективная интеграция рабочих программ по

обществознанию с программой воспитания и социализации обучающихся на уровне целей, тематического планирования мероприятий, а также через использование значимых событий в рамках рабочих программ для получения и обобщения социального опыта.

В соответствии с Концепцией в процессе реализации рабочих программ по обществознанию целесообразно связывать их с социальной активностью обучающихся в рамках деятельности советов обучающихся, их участием в деятельности детских и молодежных организаций, волонтерских программах и проектах.

Преподавание и изучение гуманитарных учебных предметов, в том числе обществознания, должно опираться на всю совокупность доступных ресурсов внешней среды (научных организаций и экспертных центров, средств массовой информации, музеев, библиотек, театров, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, системы книгоиздания и книгораспространения), обеспечивающих удовлетворение интереса обучающихся к изучению современного общества.

Учебные планы образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО, определяют состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);

предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень);

предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни),

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни),

"География" (базовый и углубленный уровни),

"Экономика" (базовый и углубленный уровни).

"Право" (базовый и углубленный уровни),

"Обществознание" (базовый уровень),

"Россия в мире" (базовый уровень);

предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика" (базовый и углубленный уровни),

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни),

"Химия" (базовый и углубленный уровни),

"Биология" (базовый и углубленный уровни),

"Астрономия" (базовый уровень),

"Естествознание" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень),

"Экология" (базовый уровень),

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования³.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: Русский язык; Литература; Иностранный язык; Математика; История (или Россия в мире); Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия (приложение 3).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из

³ исключая предметную область «Родной язык и родная литература»

соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На сайте ИРО Краснодарского края размещен Перечень примерных (рабочих) программ по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне по всем профилям и направленностям.

Наименования профилей и направленностей обучения на уровне среднего общего образования:

| Профиль ФГОС СОО | Направленность ФГОС СОО / Профиль ФКГОС-2004 |
|-------------------------|---|
| Естественнонаучный | Естественно-научная, физико-химическая, химико-биологическая, медико-биологическая, биолого-географическая, естественно-математическая |
| Гуманитарный | Гуманитарная, социально-гуманитарная, социально-педагогическая, филологическая (лингвистическая), историко-правовая |
| Социально-экономический | Социально-экономическая, экономико-математическая |
| Технологический | Агротехнологическая, технологическая, техническая, индустриально-технологическая, информационно-математическая, информационно-технологическая, инженерно-математическая, физико-математическая, оборонно-спортивная, кадетская, туризм и сервис, художественно-эстетическая |
| Универсальный | |

Рекомендуем образовательным организациям для классов, реализующих ФГОС СОО, использовать уточняющие названия профилей, например: "класс естественно-научного профиля химико-биологической направленности" или "класс технологического профиля агротехнологической направленности".

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику, это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения учащихся и их родителей.

Допускается формирование учебного плана с завершением освоения отдельного учебного предмета ранее последнего года обучения (в X (XI) классе). В этом случае обучающиеся, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения на уровне среднего общего образования,

допускаются к государственной итоговой аттестации по этому учебному предмету⁴.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования предметная область "Математика и информатика" включает учебный предмет "Математика", предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии. В Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (протокол федерального УМО по общему образованию от 12 мая 2016 г. № 2/16) в учебный план включен учебный предмет "Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)".

При формировании образовательными организациями учебных планов на 2020-2021 учебный год для X-XI классов, реализующих ФГОС среднего общего образования, организуется преподавание единого предмета "Математика" на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия); на профильном уровне в объеме не менее 6 часов в неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания.

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка.

Примеры рабочих программ учителей края по математике для 10-11 классов (с календарно-тематическим планированием), получившие рецензию ИРО Краснодарского края, размещены на сайте Института <http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-matematiki-i-informatiki> в разделе «Методическое сопровождение внедрения ФГОС».

Дополнительно сообщаем, что в учебных планах XI (XII) классов, реализующих ФКГОС-2004, допускается организация преподавания двух предметов "Алгебра и начала анализа", "Геометрия" или преподавание единого предмета "Математика" с количеством часов, определенных ООП общеобразовательной организации.

Для преподавания учебного предмета "История" курса "История России" образовательными организациями приобретены учебники для X класса разных издательств. Рекомендуем организовать изучение курса "История России" в X и XI классах, используя один из учебников, с учетом синхронизации учебного материала с курсом "Всеобщая История" в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта.

С целью расширения тем в соответствии с профилем обучения класса и подготовки к государственной итоговой аттестации по истории предлагаем в XI-ом классе дополнительно вводить элективный курс по истории России по выбору обучающихся, используя учебные пособия различных издательств.

Изучение учебного предмета "История" в X-XI классе продолжается по линейной модели исторического образования (изучение курсов истории России

⁴ Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

и всеобщей истории в X классе начинается с 1914 года и завершается 1945 годом).

Обращаем внимание, что во ФГОС среднего общего образования в перечень общих для всех учебных планов учебных предметов, в том числе, включены на выбор "История" или "Россия в мире".

"Россия в мире" является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета "История" (курса История России).

В учебном плане среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (не менее 68 часов за два года обучения), и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации учащихся и регламентироваться локальным актом образовательной организации "Положение об индивидуальном проекте" ("Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся" и т.п.).

Образовательная организация в своем Положении определяет порядок оценивания предмета "Индивидуальный проект". При выставлении отметок по предмету за полугодия (10-11 класс) или за четверти (9 класс) отметка за защиту проекта может быть качественной, например, "на базовом уровне", "на повышенном уровне". При безотметочном обучении в течение учебного года отметка за защиту проекта может быть по традиционной шкале как промежуточная аттестация за год.

Обращаем внимание, что в аттестат о среднем общем образовании вносится наименование предмета (курса) "Индивидуальный проект" и выставляется полученная учащимся отметка.

Курс "Проектная деятельность", "Основы проектной и исследовательской деятельности" и др. вписывается в аттестат об основном общем образовании с отметкой при наличии курса в вариативной части учебного плана образовательной организации в случае если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года (VIII– IX класс). При меньшем количестве часов курс по проектной деятельности из учебного плана вписывается в раздел "Дополнительные сведения" без отметки.

Если в соответствии с ООП общеобразовательной организации курс по проектной деятельности изучался всеми обучающимися IX классов в рамках внеурочной деятельности наименование курса в аттестат не вносится.

Тема проекта и результаты его защиты в виде справки образовательной организации (сертификата и др.) в обязательном порядке помещаются в портфолио обучающегося.

При разработке учебного плана на основе ФКГОС-2004 **элективные учебные предметы** являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся XI (XII) классов в объеме не менее 4 часов в неделю.

Обращаем внимание, что элективные учебные предметы обязательно должны предусматриваться в учебном плане как для классов универсального обучения, так и для профильных классов.

Разрабатывая учебный план по ФКГОС-2004 или ФГОС СОО образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, которые предлагаются обучающимся.

С целью повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации рекомендуется в классах социально-экономического профиля введение курса внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности.

Индивидуальные учебные планы для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться на разных уровнях общего образования с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся образовательная организация:

предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения;

при наличии необходимых условий организует профессиональное обучение для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

В соответствии со статьей 17 Закона в Российской Федерации **образование может быть получено:**

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

При организации **обучения в очно-заочной и (или) заочной формах** учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

Допускается **сочетание различных форм получения образования** и форм обучения. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Система условий реализации ООП соответствующего уровня общего образования должна разрабатываться на основе требований ФГОС и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Система условий реализации ООП должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль состояния системы условий.

Во ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования сформированы требования к условиям реализации основной образовательной программы, которые характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и иные условия реализации ООП.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды как совокупности условий:

обеспечивающих достижение целей соответствующего уровня общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;

гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;

преимущественных по отношению к начальному общему (основному общему) образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении уровня общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП должно включать:

информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего (основного общего, среднего общего) образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы конкретного уровня общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы конкретного уровня общего образования.

Следовательно, для реализации ООП библиотечный фонд общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Начальник отдела
общего образования



Н.А. Шипулина

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
2020 – 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|---|--------|---------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4(5) | 5(4*) | 5(4*) | 5 (4; 4.5*) | |
| | Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 (3; 3.5*) | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (какой) | | ** | ** | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | ** | ** | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (какой) | | — | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2(1) | 2(1*) | 2(1*) | 2(1*) | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | — | — | — | 1 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Итого | при 5-дневной неделе | | 20 | 22 | 22 | 22 | |
| | при 6-дневной неделе | | — | 23 | 23 | 24 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | при 5-дневной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | при 6-дневной неделе | | — | 3 | 3 | 2 | |
| | <i>Кубановедение</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10 | при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| | при 6-дневной неделе | | — | 26 | 26 | 26 | |

* Допускается количество часов при 5-дневной учебной неделе в соответствии с ООП образовательной организации.

** Период преподавания учебного предмета/курса на уровне начального общего образования и количество отводимых часов в соответствии с ООП образовательной организации.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2020 – 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | ** | ** | | | | |
| | Родная литература | | ** | ** | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (какой) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (какой) | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | 5*** | 5*** | 5*** | |
| | Алгебра | | | | 3*** | 3*** | 3*** | |
| | Геометрия | | | | 2*** | 2*** | 2*** | |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ** | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1** | | |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1** | | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3(2*) | 3(2*) | 3(2*) | 3(2*) | 3(2*) | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 1 | 1 | |
| Итого | | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| | Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Проектная и исследовательская деятельность**** | | | | | | | 1 |
| | Профорientационные курсы**** | | | | | | | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10 | при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |
| | при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |

* Допускается при 5-дневной учебной неделе в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

** Период преподавания учебного предмета/курса и количество отводимых часов в соответствии с ООП образовательной организации.

*** Преподавание в 7-9 классах учебного предмета Математика или двух предметов Алгебра и Геометрия организуется в соответствии с ООП образовательной организации.

**** Допускается организация изучения курса во внеурочной деятельности при условии его изучения всеми учащимися класса.

Если на учебный предмет в учебном плане образовательной организации часы не выделены, в таблице ячейка остается незаполненной.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2020 – 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | Всего |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | ** | ** | | | | |
| | Родная литература | ** | ** | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (какой) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (какой) | 2(1*) | 2(1*) | 2(1*) | 2(1*) | 2(1*) | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5*** | 5*** | 5*** | |
| | Алгебра | | | 3*** | 3*** | 3*** | |
| | Геометрия | | | 2*** | 2*** | 2*** | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1** | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1** | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(2*) | 3(2*) | 3(2*) | 3(2*) | 3(2*) | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | |
| Итого | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Проектная и исследовательская деятельность**** | | | | | | 1 |
| | Профориентационные курсы**** | | | | | | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка <small>СанПиН 2.4.2.2821-10</small> | при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | |
| | при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |

* Допускается при 5-дневной учебной неделе в соответствии с ООП образовательной организации: расширение за счет курса внеурочной деятельности.

** Период преподавания учебного предмета/курса и количество отводимых часов в соответствии с ООП образовательной организации.


*** Преподавание в 7-9 классах учебного предмета Математика или двух предметов Алгебра и Геометрия организуется в соответствии с ООП образовательной организации.

**** Допускается организация изучения курса во внеурочной деятельности при условии его изучения всеми учащимися класса.

Если на учебный предмет в учебном плане образовательной организации часы не выделены, в таблице ячейка остается пустой.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования
2020 – 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | | | Всего |
|--|------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-------|
| | | X класс | | XI класс | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| | Литература | 3 | 5 | 3 | 5 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (какой) | 3 | 6 | 3 | 6 | |
| | Второй иностранный язык | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| Общественные науки | История | 2 | 4 | 2 | 4 | |
| | География | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| | Обществознание | 2 | X | 2 | X | |
| | Экономика | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | |
| | Право | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | |
| | Россия в мире | 2 | X | 2 | X | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 6 | 4 | 6 | |
| | Информатика | 1 | 4 | 1 | 4 | |
| Естественные науки | Физика | 2 | 5 | 2 | 5 | |
| | Химия | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| | Биология | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| | Астрономия | 1** | | | | |
| | Естествознание | 3 | X | 3 | X | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(2)* | X | 3(3)* | X | |
| | ОБЖ | 1 | X | 1 | X | |
| | Экология | 0,5 | X | 0,5 | X | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | Кубановедение | | 1 | | 1 | |
| | Индивидуальный проект | | 1(2)* | | 1(0)* | |
| | Элективные курсы | | | | | |
| | Факультативные курсы | | | | | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10 | при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | 37 | |
| | при 5-дневной учебной неделе | | 34 | | 34 | |

 - предметы и курсы общие для включения во все учебные планы.

* Распределение часов по годам обучения в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

** Возможна другая модель ведения предмета в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № ____ МО г. Краснодар
от ____ 20__ года протокол № 1
Председатель _____
руководитель (ИО) _____ Ф.И.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 «А» класса естественнонаучного профиля химико-биологической направленности,
МБОУ СОШ № ____ МО г. _____ по ФГОС среднего общего образования
2020 – 2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (час) | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-------|
| | | X класс | | XI класс | | |
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | | 2 | | |
| | Литература | 3 | | 3 | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | | 3 | | |
| Общественные науки | История | 2 | | 2 | | |
| | География | 2 | | | | |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | |
| | Экономика | | | 1 | | |
| | Право | | | 1 | | |
| Математика и информатика | Математика | | 6 | | 6 | |
| | Информатика | 1 | | 1 | | |
| Естественные науки | Физика | 2 | | 2 | | |
| | Химия | | 3 | | 3 | |
| | Биология | | 3 | | 3 | |
| | Астрономия | 0/1 | | 1/0 | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | |
| | Экология | 1/0 | | 0/1 | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | Кубановедение | | 1 | | 1 | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | |
| | Практикум по биологии | | | | 1 | |
| | Решение задач по химии | | 1 | | | |
| Всего | | 37 | | 37 | | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10 | при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | 37 | |

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № ____ МО г. Краснодар
от ____ 20__ года протокол № 1
Председатель _____

руководитель (И) ФГО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 «А» класса с группами информационно-технологического профиля и универсального обучения МБОУ СОШ № ____ МО г. _____, по ФКГОС –2004
2020 – 2021 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | 10 класс 2019-2020 учебный год | | 11 класс 2020-2021 учебный год | |
| | группа информационно- технологического профиля | группа универсального обучения | группа информационно- технологического профиля | группа универсального обучения |
| Учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Русский язык | | 2 | | 2 |
| Литература | | 3 | | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | | 3 | | 3 |
| Алгебра и начала анализа | | | 3 | 3 |
| Геометрия | | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 2 | | 2 |
| История | | 2 | | 2 |
| Обществознание | | 2 | | 2 |
| Химия | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Физика | | 2 | | 2 |
| Астрономия | | 0/1 | | 1/0 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | 1 |
| Учебные предметы на профильном уровне | | | | |
| Алгебра и начала анализа | 4 | | 4 | |
| Геометрия | 2 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 4 | | 4 | |
| ВСЕГО: | 31,5* | 30,5 | 30,5 | 29,5 |
| Кубановедение | | 1 | | 1 |
| Технология создания сайтов | | 1 | | 1 |
| Компьютерная графика | 1 | | 1 | |
| Практикум решения задач | | 0,5 | | 1,5 |
| Орфография и пунктуация | | 1 | | 1 |
| Глобальная география | | 1 | | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ по физике | | 1 | | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ по обществознанию | | 1 | | 1 |
| Общество и мы | | | | 1 |
| ВСЕГО: | 5,5 | 6,5 | 6,5 | 7,5 |
| ИТОГО: | | 37 | | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | | 37 |

* Часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента