**РАЗРАБОТКА ПланА**

**воспитательной работы ШКОЛЫ**

Программа воспитания относится к документам, разрабатываемым школой на несколько лет вперед. В нее, конечно, будут время от времени вноситься коррективы, добавления, исправления. Это, как уже отмечалось во введении, вполне нормальное явление. Но в основном программа воспитания – это документ, отражающий постоянную работу школы, проводимую ею из года в год.

Однако в каждом конкретном учебном году заявленные в программе виды и формы деятельности могут реализовываться по-разному – в разное время, в разных местах, разные люди могут быть ответственными за их реализацию. Даже их содержание может изменяться в зависимости от обстоятельств. Чтобы у педагогического коллектива было четкое представление о том, как именно будет организована воспитательная работа школы в каждом конкретном учебном году, школа разрабатывает план-сетку воспитательной работы на год.

Что это такое и как он может выглядеть?

1. План воспитательной работы составляется **на каждый учебный год** – традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

2. План воспитательной работы **может корректироваться** в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

3. Целесообразно составлять планы, соответствующие **трем уровням общего образования**: начальному, основному и среднему (в небольших школах они, разумеется, будут пересекаться, так как на практике многие мероприятия организуются школой для разных возрастных категорий детей, независимо от уровня образования).

4. Традиционно большая часть воспитательной работы организуется в школе после уроков. В этой связи для удобства, а также для того, чтобы не умножать количество разрабатываемой школой документации, план воспитательной работы можно интегрировать с планом внеурочной деятельности, требуемым ФГОС ОО. Тем более, что согласно тем же ФГОС, программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности!

5. План-сетку воспитательной работы целесообразно разделить на несколько частей – в соответствии с реализуемыми школой направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы. Таким образом, все проводимые в школе дела, события, мероприятия воспитательной направленности могут быть распределены следующим образом (напомним, количество содержащихся в программе модулей, а соответственно, и количество частей плана воспитательной работы школы, определяется преимущественно самой образовательной организацией):

* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация».
* «Детские общественные объединения»,
* «Школьные и социальные медиа»,
* «Волонтерство»,
* «Экскурсии, экспедиции, походы»,
* «Организация предметно-эстетической среды»,
* «Работа с родителями»,
* «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»[[1]](#footnote-1),
* «Классное руководство и наставничество»[[2]](#footnote-2),
* «Школьный урок»[[3]](#footnote-3),
* и т.п.

6. В плане воспитательной работы указывается, для какой категории школьников организуются те или иные мероприятия. При этом не следует уподоблять план воспитательной работы учебному плану, устанавливая жесткое соответствие между планируемыми мероприятиями и конкретным школьным классом, который может в них принять участие. Во-первых, потому что участие в них является добровольным для школьников. Во-вторых, потому что часто в таких мероприятиях участвуют дети разных классов и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации школьников.

7. Ниже представлен возможный вариант оформления план-сетки воспитательной работы школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы школы**  **на \_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год** | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Волонтерство | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество  (согласно индивидуальным по планам работы  классных руководителей и наставников) | | | |
| Школьный урок  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

1. Поскольку конкретные занятия этих курсов уже отражены в соответствующих школьных документах (индивидуальных программах и планах работы педагогов), не имеет смысл их дублировать здесь. Поэтому в этой план-сетке мы рекомендуем лишь указывать названия курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. [↑](#footnote-ref-1)
2. И здесь конкретные дела, события, мероприятия уже отражены в индивидуальных планах работы педагогов. Поэтому мы рекомендуем в плане-сетке просто указать на этот факт. Если же кому-то захочется поинтересоваться подробностями работы классных руководителей, он может обратиться к их индивидуальным планам. [↑](#footnote-ref-2)
3. Сказанное выше касается также и школьного урока. [↑](#footnote-ref-3)