Приложение 1

к приказу ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 17.11.2021 г. № 532

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о краевом конкурсе «Муниципальная модель образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»**

Настоящее Положение о краевом конкурсе «Муниципальная модель образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» (далее – Положение) определяет цели и задачи краевого конкурса, порядок его организации и проведения, критерии оценивания предоставленных материалов, подведения итогов и награждения победителей.

#### **1.Общие положения**

* 1. Конкурс проводится в целях развития системы непрерывного образования лиц с ОВЗ в Краснодарском крае.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- выявление наиболее перспективных подходов к организации непрерывного образования лиц с ОВЗ в Краснодарском крае;

- поддержки инноваций в области организации системы непрерывного образования лиц с ОВЗ;

- привлечение внимания широкой общественности к проблемам непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. В Конкурсе принимают участие специалисты муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края.

**2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 17 ноября по 29 ноября 2021 года.

2.2. На конкурс представляются мини-проекты развития в муниципалитете системы непрерывного образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование) обучающихся с ОВЗ. Содержание проектов должно отражать актуальное состояние системы непрерывного образования лиц с ОВЗ в муниципалитете, а также описание модели развития муниципальной системы непрерывного образования на период до 5 лет с учетом данных о численности в муниципалитете обучающихся с ОВЗ разных возрастных групп. Рекомендации к структуре проекта представлены (в приложении 1) Положения.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо направить проекты в ГБОУ ИРО Краснодарского края на электронный адрес кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии: [**kpspiro@yandex.ru**](mailto:kpspiro@yandex.ru) **до 29 ноября 2021 года.**

2.4. Проекты, направленные позже указанного срока рассматриваться, не будут.

2.5. Проекты, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя проекты на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

2.6. Критериями конкурсного отбора являются:

1) соответствие содержания проекта рекомендуемой структуре (приложение 1);

2) полнота и достоверность информации, отражающей актуальное состояние системы образования лиц с ОВЗ в муниципалитете;

3) обоснованность предлагаемых в проекте решений по развитию системы непрерывного образования лиц с ОВЗ в муниципалитете;

4) соответствие предлагаемых мер численности и нозологической структуре (по группам) обучающихся с ОВЗ в муниципалитете;

5) соответствие предлагаемых в проекте мер реализуемым или запланированным в муниципальных программах развития образования (или других утвержденных органами исполнительной власти документах);

6) самостоятельный характер разработки, оригинальность, творческий подход к описанию модели развития непрерывного образования лиц с ОВЗ в муниципалитете;

7) качество оформления проекта и описания предлагаемой модели развития непрерывного образования лиц с ОВЗ в муниципалитете.

2.7.  Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется.

По каждому критерию эксперт выставляет от 0 до 2 баллов: 0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию.

2.8. Обязательное требование к оформлению направляемых материалов: проекты предоставляется обязательно в электронном виде с пометкой в теме письма «Конкурс муниципальных моделей образования лиц с ОВЗ».

**3. Жюри Конкурса**

3.1. В целях оценки представленных на Конкурс материалов Институт формирует состав жюри Конкурса.

В состав жюри Конкурса входят эксперты, являющиеся работниками кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Института и специалисты-практики.

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу проектов, поступивших на Конкурс, определяет победителей Конкурса в соответствии с указанными выше критериями.

3.3. Председатель жюри назначает заседания жюри Конкурса; рассматривает работы победителей; ведет конкурсную документацию; консультирует членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса; проводит открытые обсуждения с членами жюри; готовит аналитическую информацию по итогам Конкурса.

3.4. Члены жюри в своей работе руководствуются Положением о проведении Конкурса, оценивают представленные на конкурс проекты, вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывают свое мнение при обсуждении итогов Конкурса, определяют победителей Конкурса.

3.5. По итогам работы жюри по каждой из номинаций заполняется оценочная ведомость проведения Конкурса.

**4. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

4.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса.

4.2. Итоги Конкурса представляются на сайте Института.

4.3. Победителям Конкурса вручаются сертификаты за 1, 2 и 3 место.

Приложение 2

к приказу ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 17.11.2021 г. № 532

**Проект**

**«Муниципальная модель образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование |  |
| Авторы проекта (Ф.И.О., должность) |  |
| Контактный телефон |  |
| 2. Краткая характеристика актуального состояния системы непрерывного образования лиц с ОВЗ в муниципалитете (рекомендуется представить количественные данные и %) | |
| 2.1. Общее количество лиц с ОВЗ в возрасте от рождения до 18 лет в муниципальном образовании (указать количество лиц с ОВЗ и их удельный вес в общей численности лиц от 0 до 18 лет)  из них:  от 0 до 3 лет  от 4 до 7 лет  от 7 до 11 лет  от 12 до 16 лет  от 17 до 18 лет |  |
| 2.2. Численность и возрастная структура обучающихся различных нозологических групп:  1) глухих (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *раннего и дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - %  2) слабослышащих (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *раннего и дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - %  3) слепых (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *раннего и дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - %  4) слабовидящих (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *раннего и дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - %  5) с тяжелыми нарушениями речи (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *раннего и дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - %  6) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *раннего и дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - %  *7)* с задержкой психического развития (указать общее число лиц до 16 лет)  **из них детей**  *дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  8) с расстройствами аутистического спектра (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - %  9) с умственной отсталостью (указать общее число лиц до 18 лет)  **из них детей**  *раннего и дошкольного возраста* - %  в том числе включенных в группы комбинированной и компенсирующей направленности - %  *школьного возраста* - %  обучающихся инклюзивно - %  обучающихся в коррекционных классах- %  *получающихся профессиональное образование в учреждениях СПО муниципалитета* - % |  |
| 3. Количество образовательных организаций, охваченных программой «Доступная среда» |  |
| 4. Количество муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, в которых численность детей с ОВЗ превышает:  а) 10 %  б) 25 % |  |
| 5. Количество муниципальных общеобразовательных школ, в которых численность обучающихся с ОВЗ превышает:  а) 10 %  б) 25 % |  |
| 6. Количество педагогических работников в дошкольные образовательные организации, реализующих АООП ДО  в том числе:  педагогов-психологов  учителей-логопедов  учителей-дефектологов  воспитателей, имеющих специальное (дефектологическое) образование |  |
| 7. Количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных школ, реализующих АООП  в том числе:  педагогов-психологов  учителей-логопедов  учителей-дефектологов  учителей, имеющих специальное (дефектологическое) образование |  |
| 8. Наличие и наименование муниципального центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи |  |
| 9. Количество специалистов, работающих в ПМПК |  |
| 10. Наличие и наименование утвержденных муниципальными органами исполнительной власти документов, связанных с развитием образования лиц с ОВЗ |  |
| 3. Описание наиболее актуальных проблем организации непрерывного образования лиц с ОВЗ | |
| В этом разделе проекта предлагается в свободной форме обозначить наиболее актуальные проблемы организации непрерывного образования лиц с ОВЗ в муниципалитете (не более 1 страницы) | |
| 4. Цель и задачи проекта | |
| Цель проекта |  |
| Задачи проекта |  |
| 5. Описание предлагаемой модели непрерывного образования лиц с ОВЗ | |
| В этом разделе проекта предлагается в свободной форме графически представить и кратко описать (не более 2 страниц) муниципальную модель развития непрерывного образования лиц с ОВЗ | |
| 6. Этапы и план реализации проекта (до 5 страниц) | |
| Этапы реализации проекта (на период от 3 до 5 лет) |  |
| План основных мероприятий по реализации проекта и их ресурсное обеспечение |  |
| Описание планируемых результатов |  |