МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№25
муниципальное образование город Армавир

«Недостаточные профессиональные компетентности педагогов: пути и эффективные механизмы преодоления данного риска»

Директор МАОУ-СОШ №25
города Армавира
О.И. Колодезнова

Информация о МАОУ-СОШ №25 города Армавира:

МАОУ-СОШ№25 города Армавира расположена в сельской местности

Кадровый состав

28 педагогов.
Из них имеют высшую категорию – 7 человек;
первую категорию – 4 человека

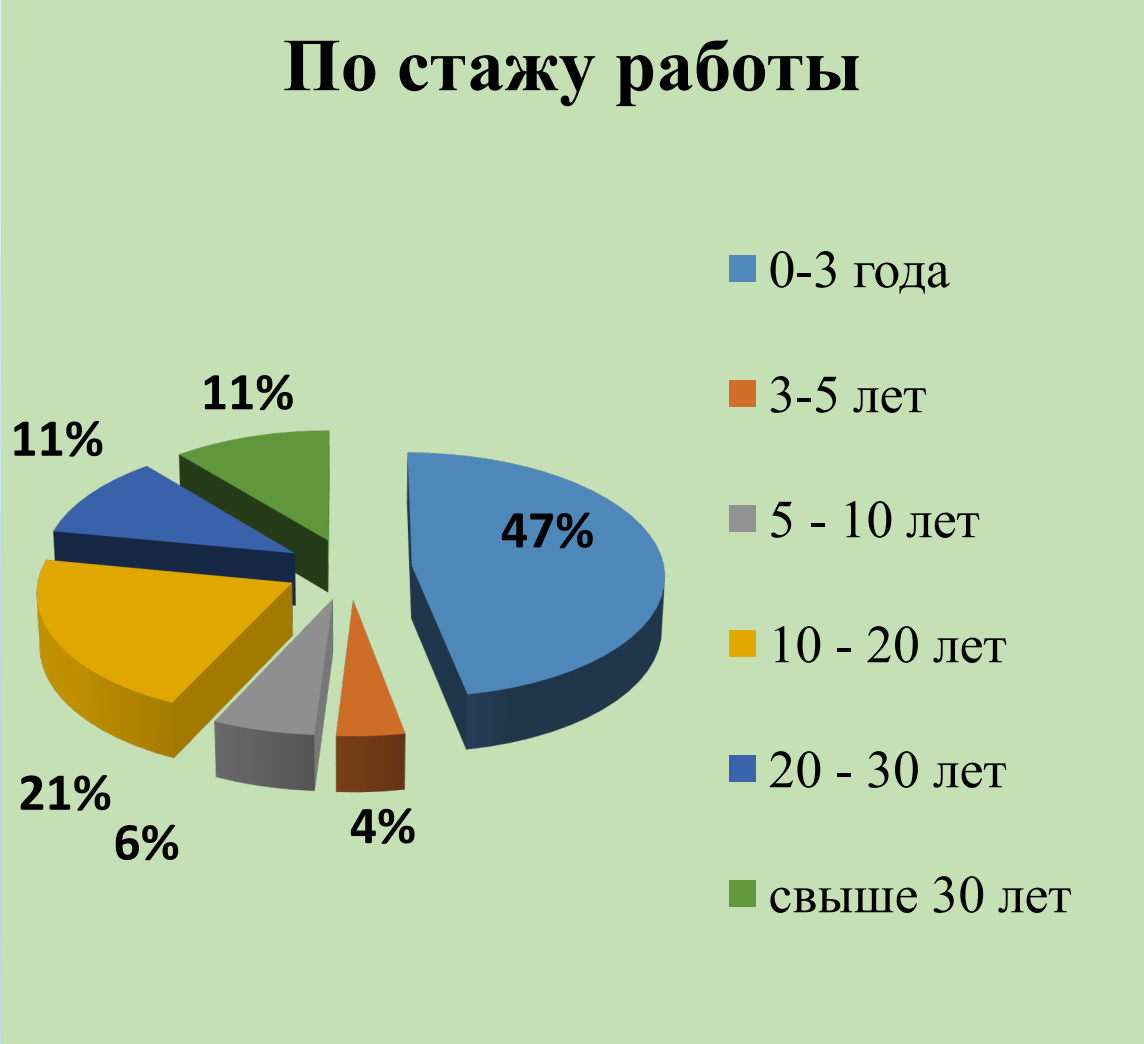
Обучающиеся

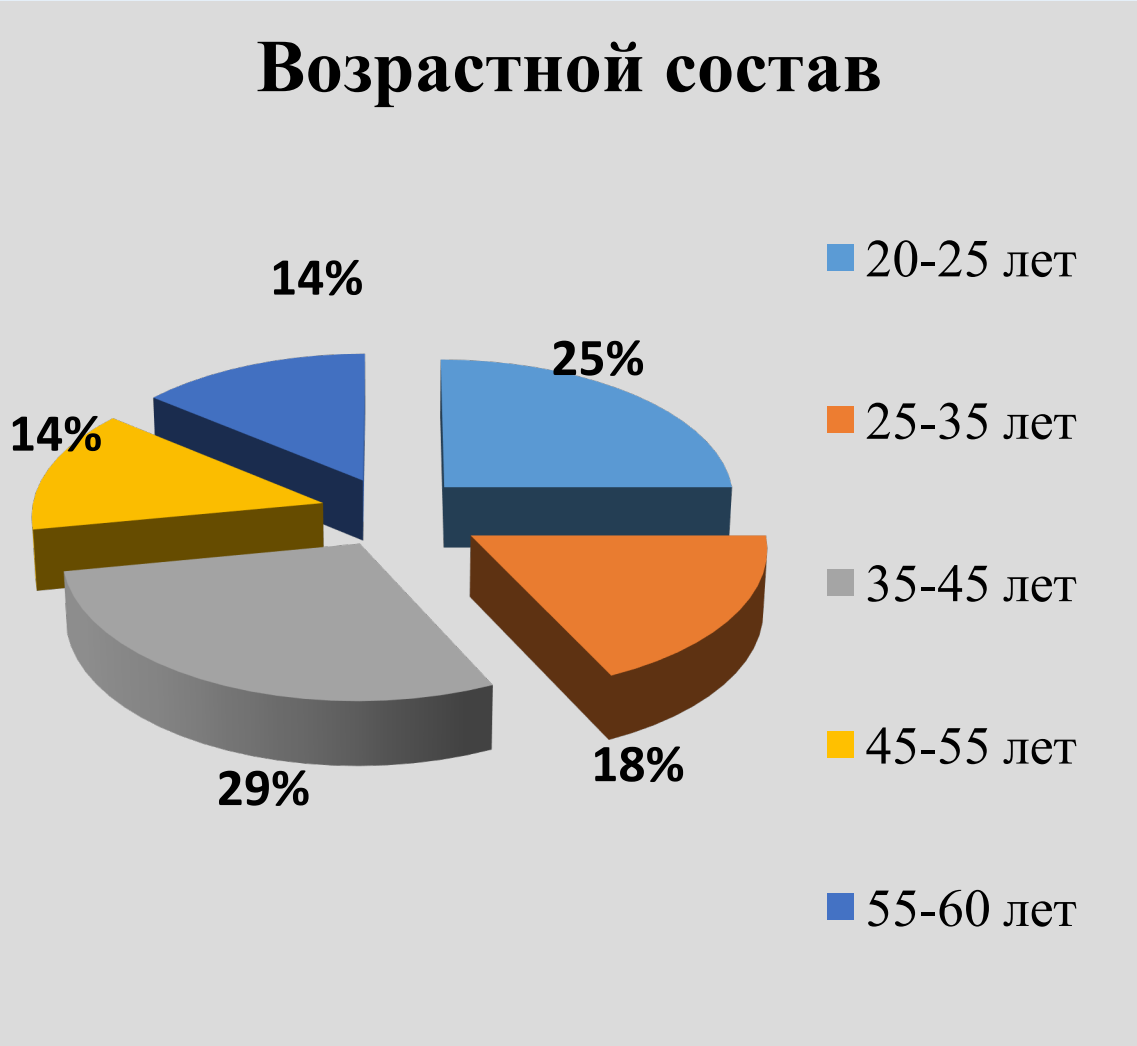
Обучается 575 человек.
Из них: дети, проживающие в многодетных семьях- 148 человек; находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации – 14 человек; дети «группы риска» - 22 человек; из неполных семей-92 человек; находящиеся под опекой и попечительством- 5 человек; дети инвалиды- 6 человек; дети с ОВЗ- 13 человек; состоящие на профилактическом учёте – 3 человека; внутришкольном учёте- 3 человека; проживающие с отцами- 7 человек

Информация о родителях

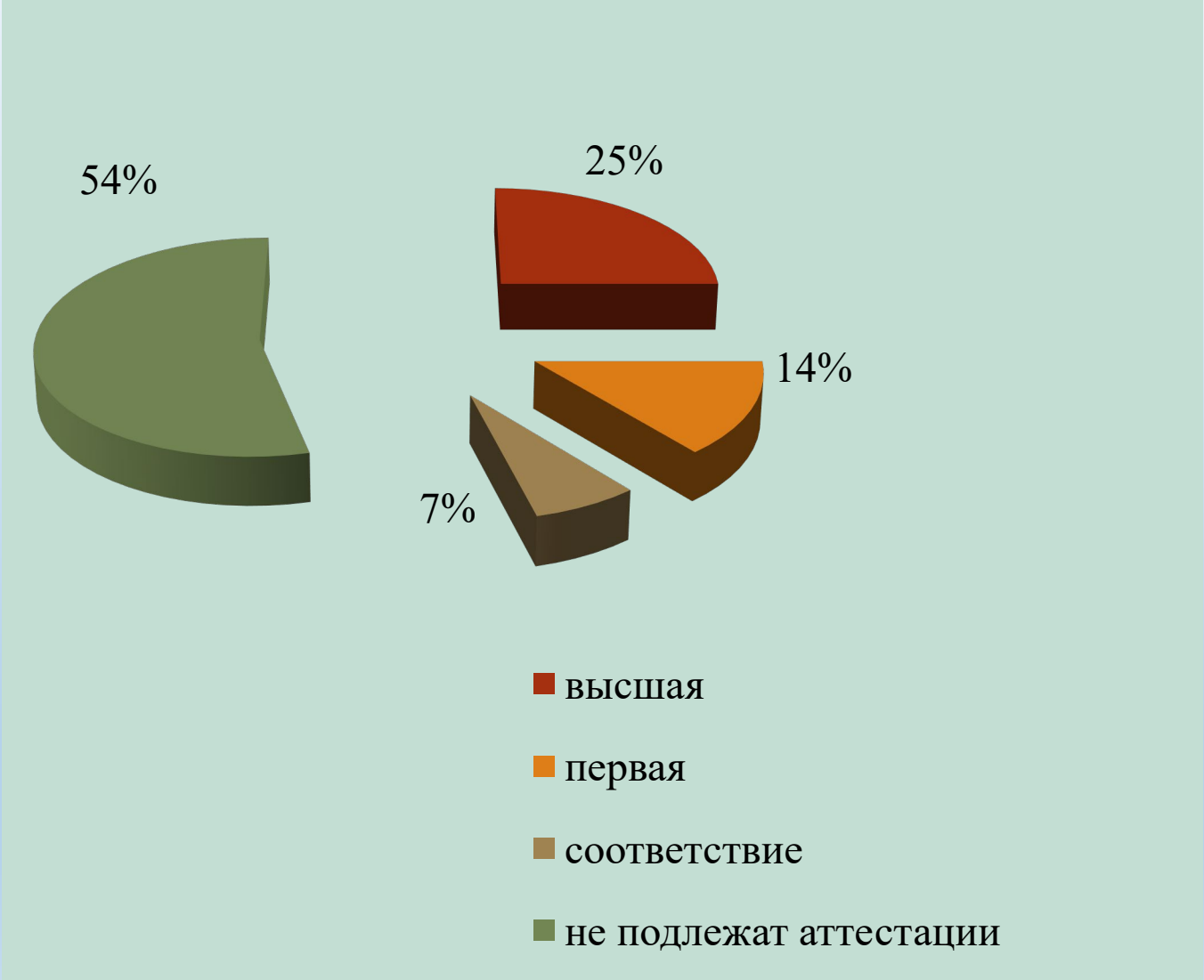
Из 1058 родителей (законных представителей), высшее образование имеет 262 человека, что составляет 15% от общего числа родителей (законных представителей)

Характеристика кадрового состава





Уровень квалификации педагогов ШМО



<u>Школьные методические объединения:</u>

1.ШМО учителей естественно – математического цикла, творческой и спортивной направленности.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла.
3. ШМО учителей начальных классов.
4. ШМО классных руководителей.

Проблемная ситуация:

На основе внутренней и внешней оценки качества образования, оценке рисков была выявлены проблема: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Проявления проблемы:

- Низкий уровень мотивации обучающихся
- Слабо выраженная мотивация со стороны родителей к участию в жизни школы
- Низкий уровень школьного благополучия
- Слабое освоение учебной программы и другие негативные результаты

Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов: выявление трудностей педагогов → → выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов

Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов

Диагностические блоки	Состав диагностических блоков	Диагностические параметры	Баллы
Области профессиональных затруднений педагогов	*Содержание профессиональных затруднений учителя*	*Показатели оценки профессиональных затруднений учителя*	
Общепедагогическая	1. Владение совре-	1. Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и	

Уровни профессиональных затруднений педагогов

Уровень профессиональных затруднений	Области профессиональных затруднений педагогов / баллы				
	Общепедагогическая	Научно-теоретическая	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная
Высокий уровень: ярко выраженные затруднения	0–3	0–1	0–2	0–2	0–2
Критический уровень: затруднения проявляются часто, достаточно выражены	4–8	2–4	3–6	3–6	3–6
Допустимый уровень: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены	9–13	5–7	7–10	7–10	7–10
Оптимальный уровень: затруднения не проявляются, слабо выражены	14–15	8–9	11–12	11–12	11–12

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

Индивидуальный образовательный маршрут

	6.Совершенствование профессиональных компетенций по решению профессионально значимых проблем посредством участия в ШМО, ГМО, педагогических советах.	В течение 2021-2022 учебного года	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/ школьным тьютором, педагогом-наставником)	1. Эффективная организация взаимодействия педагога с руководителем методического объединения школы. 2. Включение педагога в работу проекта «Педагогическая мастерская». 3. Диссеминация педагогического опыта коллег, имеющих достижения в профессиональной деятельности. 4. Привлечение педагога к проведению оценочных процедур в форме ВПР, пробных экзаменов ОГЭ, стартовых, промежуточных, итоговых диагностик. 5. Публичный отчет о ходе реализации мероприятий, отраженных в индивидуальном образовательном маршруте, обозначение проблемных зон, определение путей решения возникающих трудностей, эффективное взаимодействие с коллегами, работающими по ИОМ.	В течение 2021-2022 учебного года До 01.04.2021 В течение 2021-2022 учебного года В период проведения работ Апрель май 2021	
III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС/ муниципальным тьютором)	1. Организация эффективного взаимодействия с муниципальным тьютором по конкретной предметной области. 2. Организация эффективного взаимодействия со специалистом МКУ ЦРО и ОК, курирующим педагогов, имеющих профессиональные дефициты в области решения профессионально значимых проблем.	В течение 2021-2022 учебного года В течение 2021-2022 учебного года	
IV. Региональный уровень	http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii	В течение года	
V. Федеральный уровень	https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost	В течение года	

Директор МАОУ-СОШ № 25 Колодезнова О.И. (ФИО)

Учитель начальных классов Аристова Л.А. (ФИО)

Дата разработки ИОМ 23.03.2021 г.

Карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов и их анализ:

Результаты до начала проекта

- Количество педагогов, имеющих оценку своей деятельности ниже средней – **63%**
- Количество педагогов, имеющих предметные и методические дефициты - **50%**
- Количество педагогов, повысившие уровень владения современными образовательными технологиями – **55%**

Результаты на сегодняшний день

- Количество педагогов, имеющих оценку своей деятельности ниже средней – **69%**
- Количество педагогов, имеющих предметные и методические дефициты - 8**7%**
- Количество педагогов, повысившие уровень владения современными образовательными технологиями – **73%**

Интегрированная модель ВШК и ВСОКО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ-СОШ №25
О.И.Колодезнова
От 06.09.2021 г. №01-04/329

План
внутришкольного контроля и внутришкольной системы оценки качества образования
МАОУ-СОШ № 25 на 2021-2022 учебный год

1.Контроль состояния управления образовательной системой МАОУ-СОШ № 25 (ВШК) и оценка качества образовательной деятельности МАОУ-СОШ № 25 (ВСОКО).

2.Контроль учебных и внеучебных достижений обучающихся МАОУ-СОШ № 25 и оценка качества образовательных результатов.

3.Контроль физического развития, сохранения и поддержания психосоматического здоровья обучающихся МАОУ-СОШ № 25 (ВШК).

4.Контроль функционирования воспитательной системы МАОУ-СОШ № 25 (ВШК).

5. Контроль профессиональной деятельности педагогов МАОУ-СОШ № 25 (ВШК), оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность (ВСОКО).

2.Контроль учебных и внеучебных (внешкольных) достижений обучающихся МАОУ-СОШ № 25 (ВШК) и оценка качества образовательных результатов (ВСОКО)

Объекты-элементы проверки	Цель	ВШК, ВСОКО	Формы/виды	Методы	Ответственные	Способы фиксации результата	Сроки (август-июнь)										
							VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ																	
1.Результаты стартовой диагностики	Оценка готовности к продолжению обучения на соответствующем уровне образования, освоению учебных программ	ВСОКО	Тематический	Входные диагностические работы	заместитель директора УВР Хачатурьян Е												
2. Тематические умения и навыки по предметам во 2-х-9-х классах	Сформированность умений и навыков по итогам прохождения определенной учебной темы	ВСОКО	Тематический	Тематические контрольные работы	заместитель директора УВР Хачатурьян Е руководители МО												

Принято
на заседании Педагогического
Совета МАОУ-СОШ №25
от 7 ноября 2019 г. протокол № 2

Утверждено
приказом директора школы
от 20.11.2019 г. №01-04/365
Директор МАОУ-СОШ №25
О.И.Колодезнова

Положение о внутришкольном контроле качества в условиях реализации ФГОС

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольном контроле качества (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.13); письмами Министерства образования России от 10 сентября 1999 года № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности (приложение 3), от 7 февраля 2001 года № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных организаций»; Уставом общеобразовательной организации; Типовым положением об общеобразовательном учреждении; Методическими рекомендациями МКУ «Центр развития образования и оценки качества» города Армавира «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС» (Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 24 августа 2015 года № 661 «Об итогах проведения дискуссионной площадки для директоров общеобразовательных организаций по теме «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС») и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля качества образовательной деятельности руководящими работниками общеобразовательной организации.

1.2. Внутришкольный контроль качества образовательной деятельности (далее - ВШК) представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 25 (далее - МАОУ-СОШ № 25) с целью координации всей её работы и соответствии со стоящими перед организацией задачами, предупреждениями возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

1.3. ВШК-действенный инструмент, реализующий принципы философии управления, ориентированного на результат.

1.4. Содержательным основанием для организации ВШК является основная образовательная программа (далее - ООП).

1.5. ВШК - основной источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности МАОУ-СОШ №25.

ВШК ориентирует на проверку (анализ, исследование, оценку) качества педагогической деятельности по обеспечению предметных, метапредметных и личностных результатов.

1.6. В ВШК обязательно вводится мониторинг личностного роста обучающихся, социализированности, воспитанности, мониторинг уровня развития предметных, метапредметных и личностных общеучебных умений (по терминологии ФГОС - универсальные учебные действия) (далее - УУД).

Принято
на заседании Педагогического
Совета МАОУ-СОШ №25
от 7 ноября 2019 г. протокол № 2

Утверждено
приказом директора школы
от 20.11.2019 г. №01-04/365
Директор МАОУ-СОШ №25
О.И.Колодезнова

Положение
о внутренней системе оценки качества образования МАОУ-СОШ №25

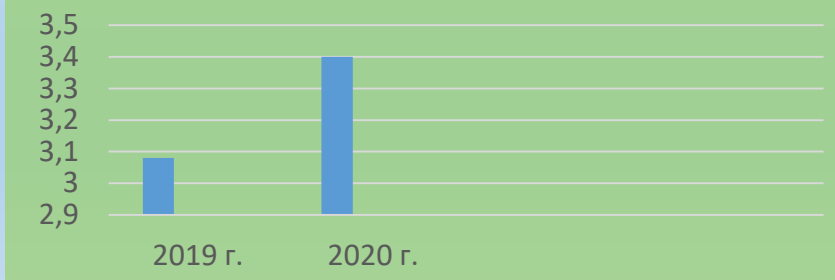
1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации МАОУ-СОШ №25:
- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования МАОУ- СОШ №25 и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

Средняя отметка обучающихся по русскому языку



Муниципальная управленческая практика по организации работы с МАОУ-СОШ №25

Практико- ориентированный проект «Умные каникулы»

Это методический интенсив, направленный на адресную помощь педагогам

Практические занятия по темам «Конструировани е современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся»

Психологический консалтинг для молодых специалистов

Тренинг по вопросам мотивации личностного и профессиональ ного развития

Муниципальная управленческая практика по организации работы с МАОУ-СОШ №25

Проект «Методический абонемент»

Определены проблемные зоны, точки роста и выстроены маршруты развития

Реализованы методические сессии: тематические модули: «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога»

Предложения по повышению квалификации (очные и дистанционные курсы на базе ГБОУ ИРО КК, посещение мастер-классов опытных педагогов, тематические методические сессии метапредметного и предметного характера

Актуализация понятия современного урока и его результативности

Проект «Целевая модель наставничества»

Цикл мероприятий для молодых педагогов

Форма проведения мероприятий: мастер-класс, открытый урок, урок-игра, интегрированный урок, комбинированный урок, занятие внеурочной деятельности, занятие дополнительной общеразвивающей программы и другие интерактивные формы работы с обучающимися

Срок реализации: декабрь 2021года – апрель 2022 года

Создание условий для ускорения процесса профессионального становления молодого учителя

5 молодых педагогов МАОУ-СОШ №25 принимают участие в проекте

Школьный проект «Родительские университеты»

Дорожная карта реализации Программы «Повышение уровня вовлеченности родителей»

Консультационный пункт для родителей

Родительские лектории (сентябрь-декабрь2021 года)

Сопровождение деятельности Совета профилактики с участием родителей

Функционирование и развитие эффективных форм обратной связи, организация работы электронной приемной на школьном сайте

Работа школьной Службы примирения и школьной Службы медиации для осуществления посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребёнка

Выбор оптимального решения:

Управленческие действия:

Система работы:

цели →
→ мониторинг →
→ анализ →
→ управленческие решения

Утверждаю:
Директор МАОУ-СОШ №25
О.И. Колодезникова
25 марта 2021 г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ

С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-10 КЛАССОВ

«РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»

Дорожная карта реализации Программы «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Низкий уровень вовлеченности родителей»	Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса Разработать, провести комплекс родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	«Родительские университеты» (организация совместного досуга, праздников, акций, выставок, конкурсов, посиделок, игр социальных проектов, коллективно-творческих дел, а также реализация методов повышения экономической грамотности детей и родителей: беседы, кейсы, игры, мастер-классы, собрания, просветительские программы, методички, памятки и др.)	В течение учебного года	Доля участия родителей в данного рода мероприятиях – 75%	Заместитель директора по УВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Учителя школы, классные рук-ли, родители обучающихся
	Реализовать программы «Родительские университеты», «Педагогическая кузня»	«Педагогическая кузня» (работа родительских комитетов и объединений, вечера-встречи с интересными людьми, традиционные и	В течение учебного года	Доля участия родителей в данного рода мероприятиях – 75%	Заместитель директора по УВР Нагорнова А.М., педагог-психолог Шахмирян А.Г.	Учителя школы, классные рук-ли, родители обучающихся

Мониторинг планов воспитательной работы классных руководителей раздел «Работа с родителями»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

ПРИКАЗ

12.05.2021г. № 01-04/174

О прохождении курсов переподготовки

На основании письма Центра развития образования и оценки качества от 12.05.2021 г. №01-08/713 «О проведении курсов переподготовки»», приказываю:

1. Классным руководителям 1В,2В,3Б,4А,4В,6Б,7Б классов:

1. 1. Пройти обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на сайте www.Единыйурок.рф

1.2. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М., заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хачатурьян Е.А. информацию о прохождении курсов не позднее 30 мая 2021 года

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

3.Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Формула успеха= анализ+контроль+меры поддержки

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 100% учителей освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по своему предмету
- Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты педагогов
- Апробирована и реализована модель проведения методического интенсива, направленного на адресную помощь педагогам школы
- Выявлен рост мотивации учителей на совершенствование образовательной деятельности
- 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Спасибо за внимание!