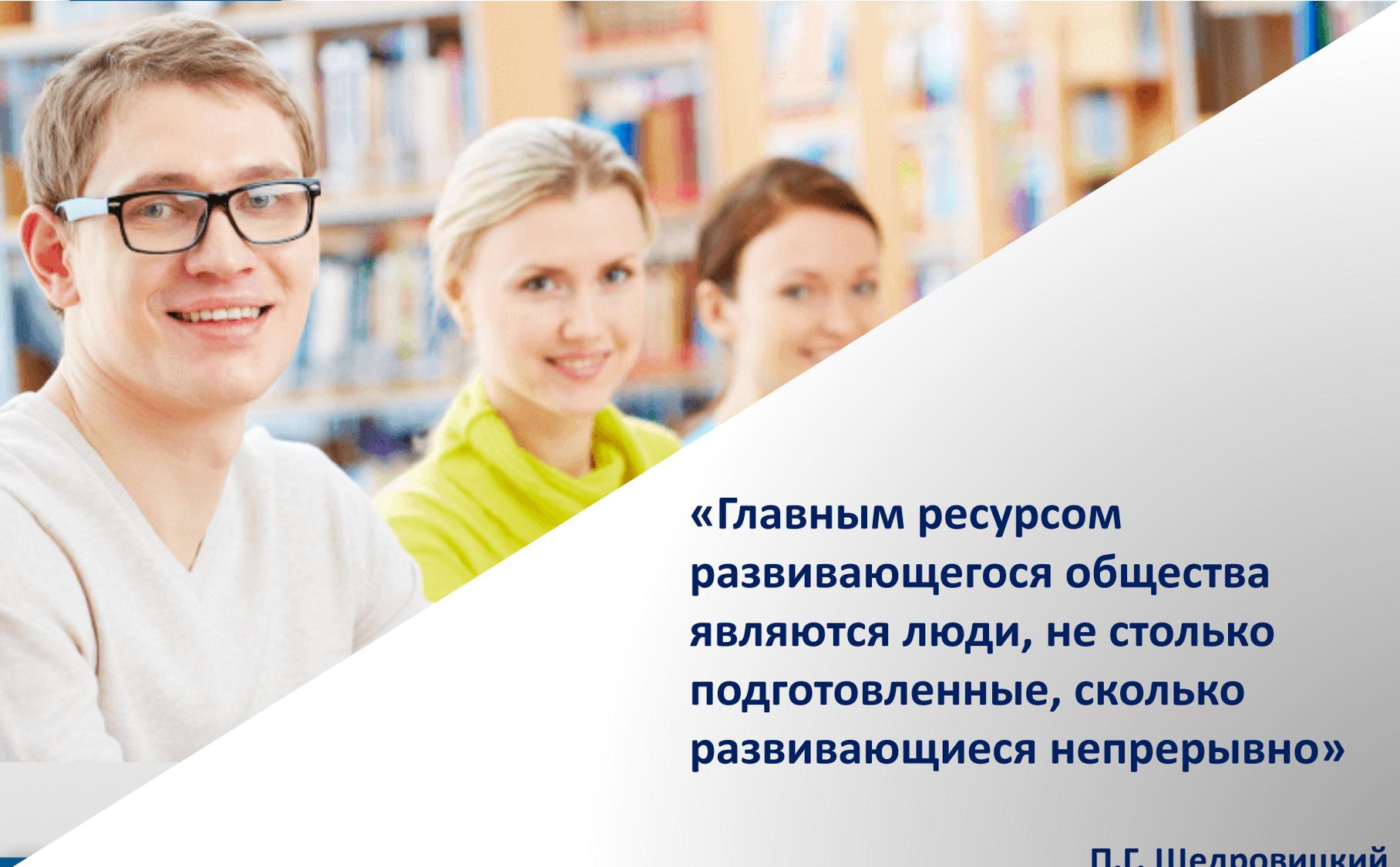


Модель непрерывного профессионального развития педагогов



*МАОУ СОШ № 34
МО город Новороссийск*

Образование в течение всей жизни

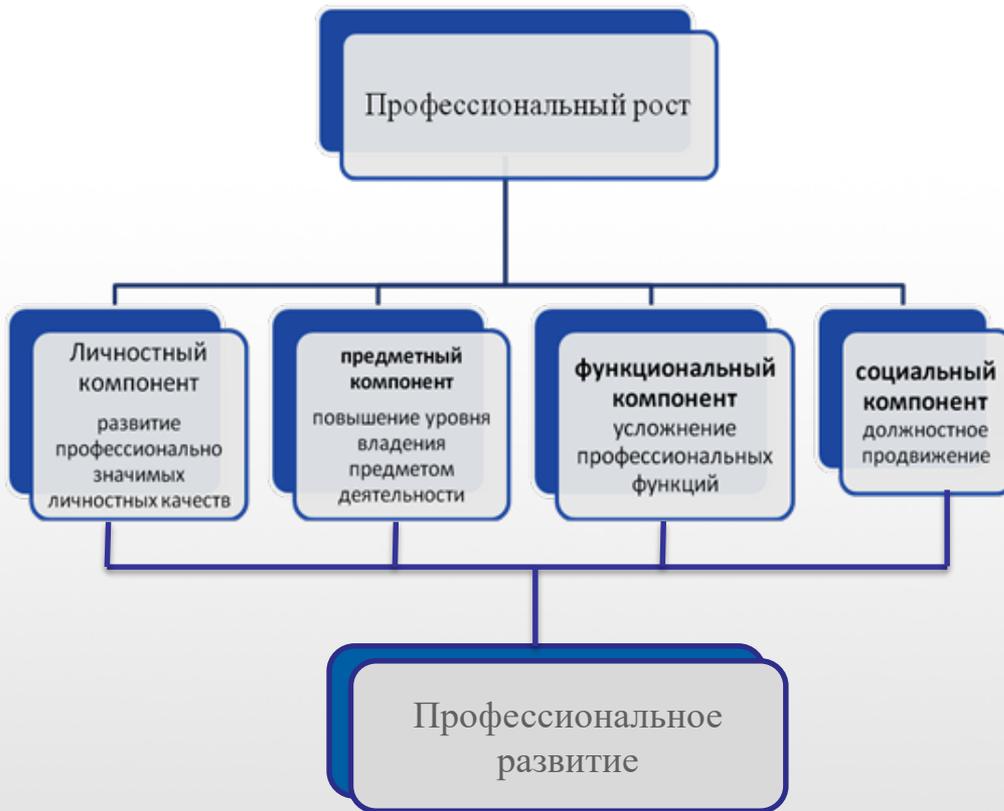


«Главным ресурсом развивающегося общества являются люди, не столько подготовленные, сколько развивающиеся непрерывно»

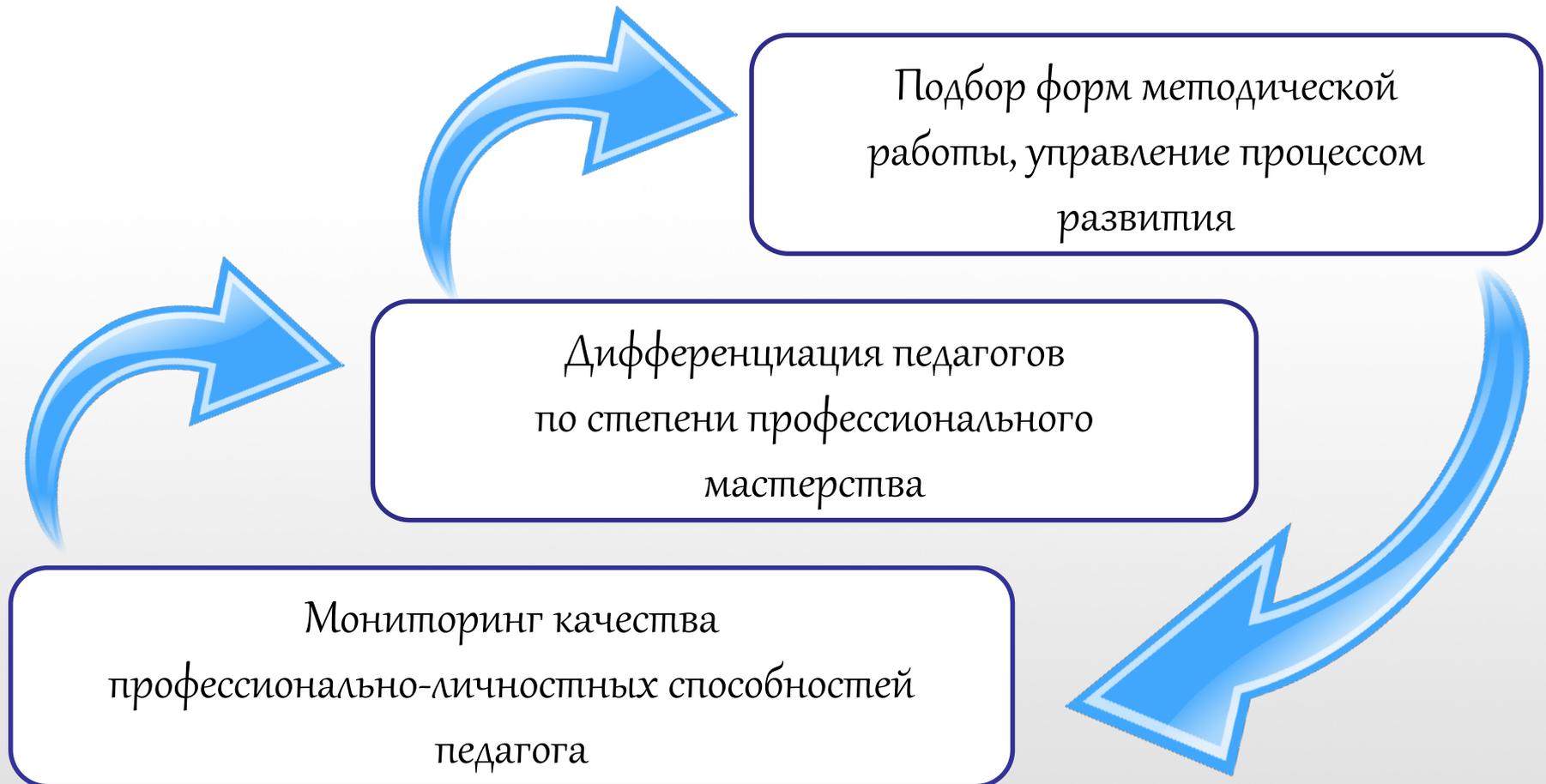
П.Г. Щедровицкий

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ = ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Неразрывно с понятием профессиональный рост связано понятие профессионального развития, как наращивания педагогической компетентности, определяющей готовность к выполнению трудовых функций и действий, заложенных в профессиональном стандарте педагога. Профессиональный рост происходит именно в процессе развития и определяется как повышение работником своих индивидуальных возможностей по выполнению профессиональных функций, направленных на улучшение количественных и качественных показателей труда, повышение профессионального потенциала человека, который понимается как системное образование, включающее в себя качества индивида, необходимые для выполнения функций конкретной профессии. Профессиональное развитие педагога задает определенный уровень владения профессиональными педагогическими компетенциями



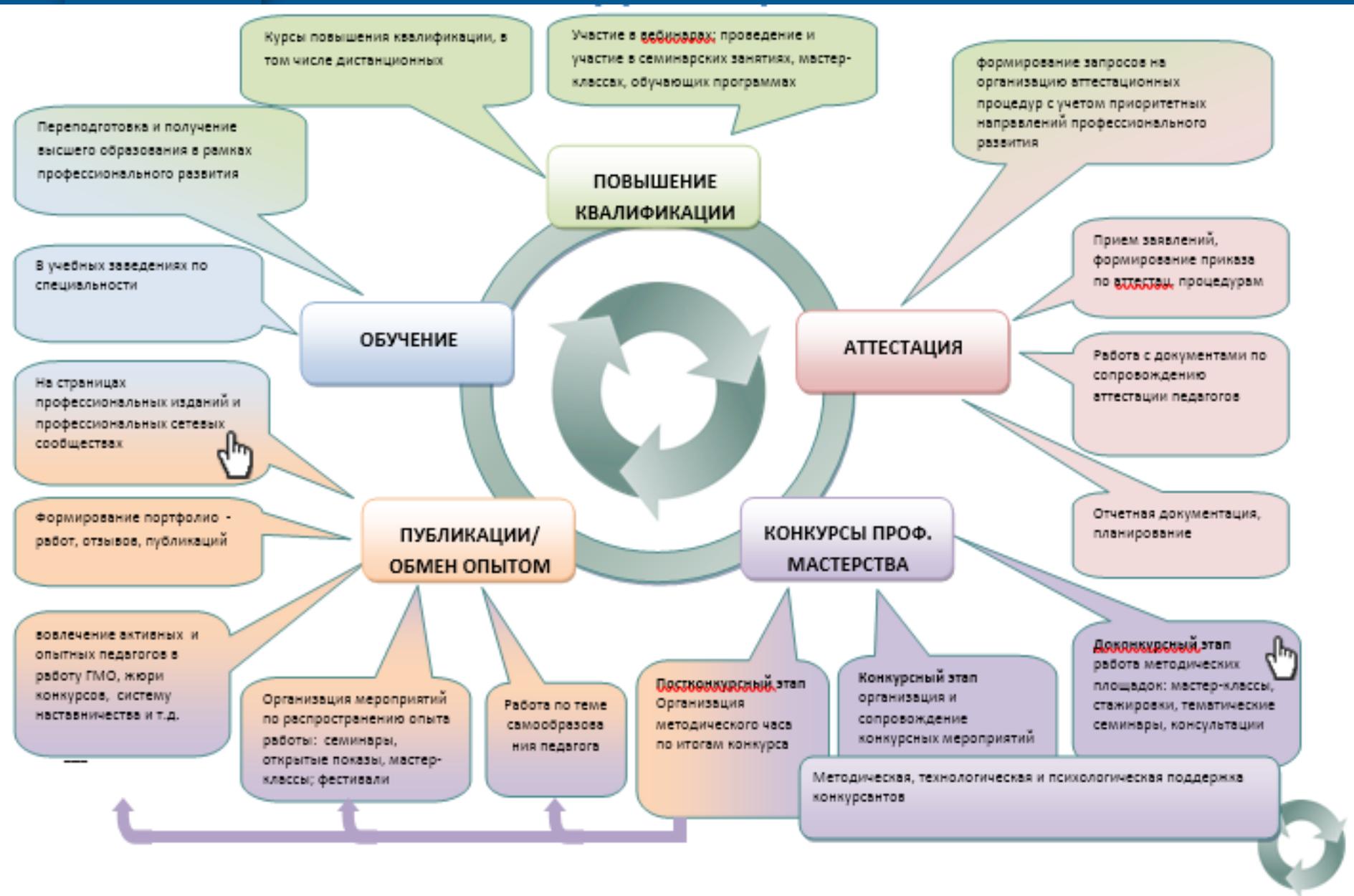
Система непрерывного образования, повышение профессионального мастерства педагогов



Компетенция – это знания в определенной области.
Компетентность – это умение действовать в рамках компетенции.

Быть компетентным – быть способным применить в ситуации полученные знания и опыт.





Администрация школы

- Определить приоритетные направления работы.
- Создание профессионально-развивающей среды школы.
- Использование PR-акций, средств СМИ для информирования об успехах школы, ее выпускников.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами по привлечению молодых специалистов.
- Взаимодействие с образовательными организациями вузами, демонстрирующими хорошие и высокие образовательные результаты, система целевых направлений.
- Повышение квалификации в условиях профессионально-развивающей среды школы.
- Внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом,
- индивидуальная карта эффективности и продуктивности работы педагога.
- Формирование условий повышения мотивации и стимулирования педагогического труда.

Тьютор (Академия наук?)

- помощь учителям в разработке и апробации учебных занятий с использованием новых технологий, форм и методов обучения;
- подготовка методических предложений по интеграции педагогических технологий для обсуждения;
- посещение уроков молодого специалиста или вновь прибывшего учителя с последующим тщательным разбором, обучение в проведении самоанализа урока;
- контроль и сопровождение работы молодого специалиста или вновь прибывшего учителя по созданию индивидуального плана педагогического развития, помощь в подборе методической литературы;
- изучение профессиональных трудностей педагогов, выявление проблем в деятельности педагога, работающего в школе с низкими результатами обучения;
- актуализация необходимых для профессионального роста знаний и умений (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем);

Система управления профессиональным развитием педагога



Руководители МО

- помощь учителям в разработке собственных вариантов интегрированных программ, методик;
- организация предметных недель, круглых столов, мастер-классов;
- организация школы «Молодого педагога» (наставничество);
- оказание помощи участникам профессиональных конкурсов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей профильного объединения;
- диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их устранению и недопущению;

Педагог

- выбор наиболее подходящего для себя пути повышения квалификации на основе самообразования;
- формирование умений обнаруживать педагогические проблемы и умений решать их с помощью использования инновационных технологий обучения;
- анализ и аккумуляция лучших образцов педагогической практики;
- формирование умений комбинировать элементы теории и практики, умело интегрировать педагогические технологии, формы и методы обучения с целью достижения новых образовательных результатов у учащихся;
- приобретение навыков эмоционального саморегулирования;
- гармонизация отношений со школьной средой и самим собой

Формы методической работы:

- Участие в работе методических семинаров
- Организация и проведение тематических недель
- Проведение открытых уроков
- Организация и проведение общешкольных мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции
- Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников

Развитие среды профессионального общения:

- Взаимопосещение и анализ уроков педагогами школы
- Участие в работе педагогического совета, методических совещаний, заседаниях ШМО семинарах и вебинарах
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Публикации
- Ведение личных сайтов
- Работа в экспертных группах
- Аналитическая деятельность в рамках ВСОКО



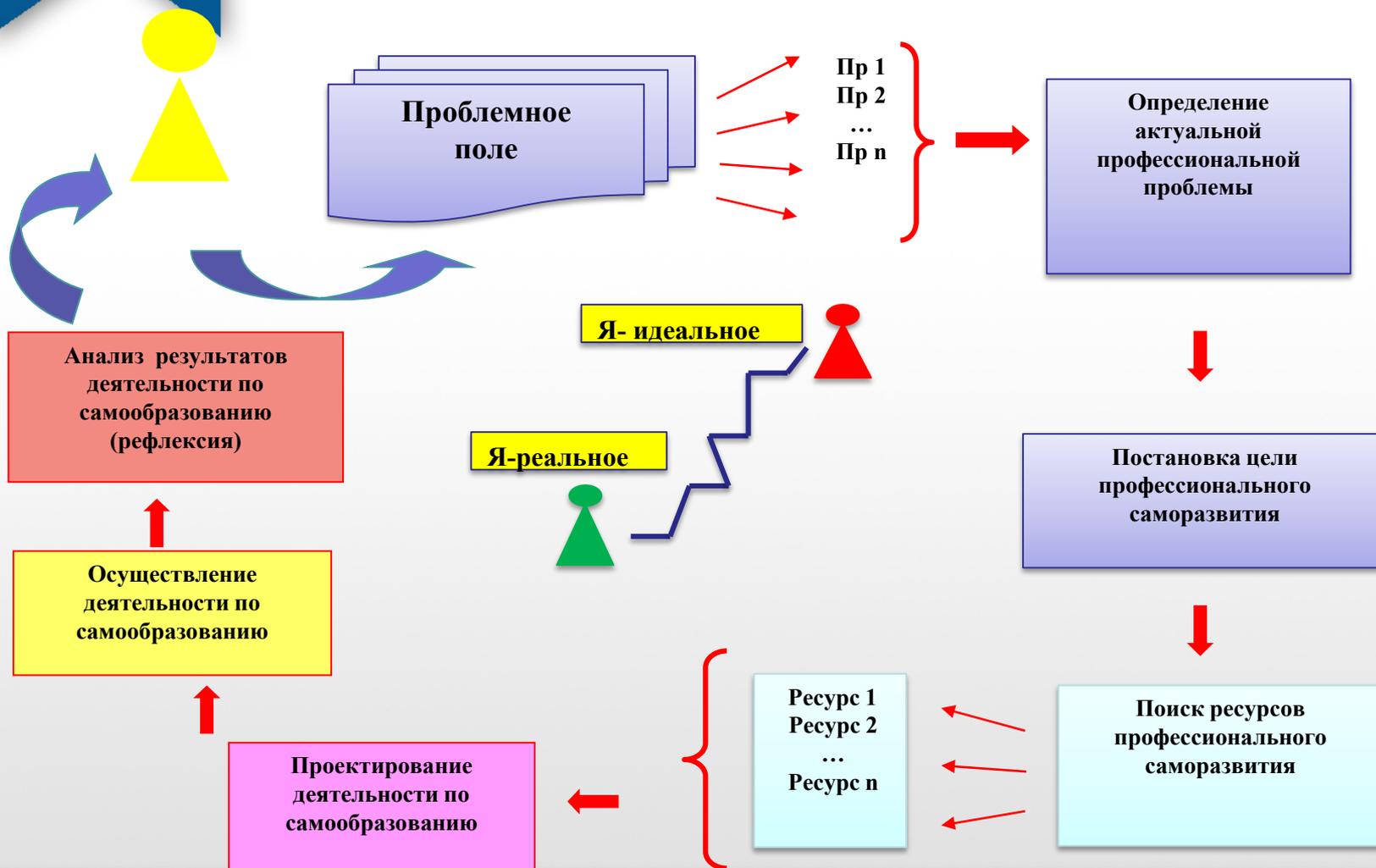
Система повышения квалификации:

- Самообразование
- Работа в творческих и межпредметных профессиональных группах
- Обучение на курсах повышения квалификации
- Участие в вебинарах
- Дистанционное образование на различных порталах
- Диагностика профессиональных компетенций и дефицитов педагогов

Механизмы стимулирования:

- Стимулирующие выплаты к зарплате
- Премирование
- Премирование в рамках участия во всероссийских, областных и городских профессиональных конкурсах
- Нематериальные поощрения: грамоты, благодарности, доверие представлять школу в профессиональных конкурсах, работе жюри, экспертных групп

Схема выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагога



Модель индивидуальной траектории профессионального развития



Методический спринт

Спринт – методика гибкой разработки прототипа продукта



Карта профессионального развития

Согласовано
Председатель ПК МАОУ СОШ № 34
Василькова Н.В.

Утверждено
Директор МАОУСОШ № 34
А.А.Спичакова

Карта индивидуального профессионального развития педагога МАОУ СОШ № 34 МО г. Новороссийск

ФИО учителя, должность

категория

№ п/п	Показатели	2021-2022 уч.год	Подтверждение выполнения показателя
1	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	Создание и ведение личного сайта, блога		ссылка
	Разработка и применение ЦОР		наличие
	Применение современных образовательных технологий		конспекты
	Разработка методических материалов (курсов, программ по предмету)		наименование, наличие рецензии
	Транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		семинар, конференция
	Конкурсы профессионального мастерства (очные)		наименование
	Конкурсы профессионального мастерства (заочные - в сети интернет)		наименование
	Экспертная деятельность		реквизиты приказов
	Исполнение функций наставника		справка, приказ
	Организационно-методическая работа (тьютор, рук ШМО, ГМО, учитель апробатор)		наименование, реквизиты приказа
2	ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		
	Открытые уроки, мастер-классы		уровень, справка
	Размещение метод материалов на сайтах и сетевых сообществах		уровень
	Публикации в печати		уровень, название публикации
	Участие педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности		наименование, справка, сертификат
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Итоги мониторингов ОГЭ, ЕГЭ		Протокол
	Соответствие итоговых оценок (за полугодие /год) оценкам за внешнюю диагностику качества (ВПр, КДР)		средний балл по классу
	Соответствие четвертных оценок оценкам за внутреннюю диагностику качества (АДР)		качество не ниже 75%
	Стабильно положительные результаты четвертных оценок в течение полугодия/учебного года		качество не ниже 65%
	Результативность участия учеников во ВсОШ		уровень, кол-во
	Результативность участия учеников в научно-практических конференциях		уровень, кол-во
	Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах		уровень
4	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		
	Курсы повышения квалификации		ИРО, год
	Посещение обучающего семинара		наименование
	Повышение квалификационной категории		наименование
5	ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ		
	Награды и звания		
	Грамоты и благодарности		



21 вопрос, которые стоит задавать себе каждое воскресенье

Что нового я узнал и что из этого я внедрил ?

Мое самое большое достижение за неделю ?

Где я тормозил - тратил время впустую или бездействовал ?

Что из того, что я откладываю, нужно сделать на следующей неделе ?

Какую цель я хочу достигнуть на следующей неделе и что нужно для этого сделать ?

Есть ли кто-то кого я хочу поблагодарить ?

Самое сильное впечатление на этой неделе ?

Что мешает мне двигаться вперед и как убрать эти помехи ?

Каковы мои 3 главных цели на 3 года ?

Есть ли кто-то, кому я могу помочь ?

Какие возможности есть в моем распоряжении ?

Что я сделал для поддержания себя в форме и отличного здоровья ?

Какие шаги продвинули меня вперед к целям и что я могу сделать уже сейчас ?

Чего я боюсь - мои страхи - и что сделать для их уменьшения ?

Решение какого 1 дела продвинет меня максимально вперед ?

Кто может мне помочь - с кем я хочу встретиться ?

Развитие какого 1 навыка продвинет меня максимально вперед ?

Сколько времени я провел со своими близкими ?

Что из того, что я делаю тянет меня назад ?

Что из того, что я делаю, абсолютно бесполезно для моей жизни ?

Если бы следующая неделя была последней в моей жизни, какое бы 1 дело я сделал уже завтра ?

Уровни профессионального роста



Педагог – исследователь, обобщающий опыт профессиональной деятельности с целью разработки, апробации и внедрения новых технологий.

Педагог – профессионал, транслирующий техники обучения и воспитания другим педагогам.

Педагог-мастер, «высококомпетентный» педагог, владеющий методами и технологиями обучения и воспитания.

Продвинутый педагог, освоивший различные компетенции.

Начинающий педагог, педагог, проработавший в школе 3-5 лет.



Успехов и профессионального развития!

