



д и р е к т о р

**Попова Елена
Вячеславовна**

**Гимназия «Эврика» им.
В.А. Сухомлинского**

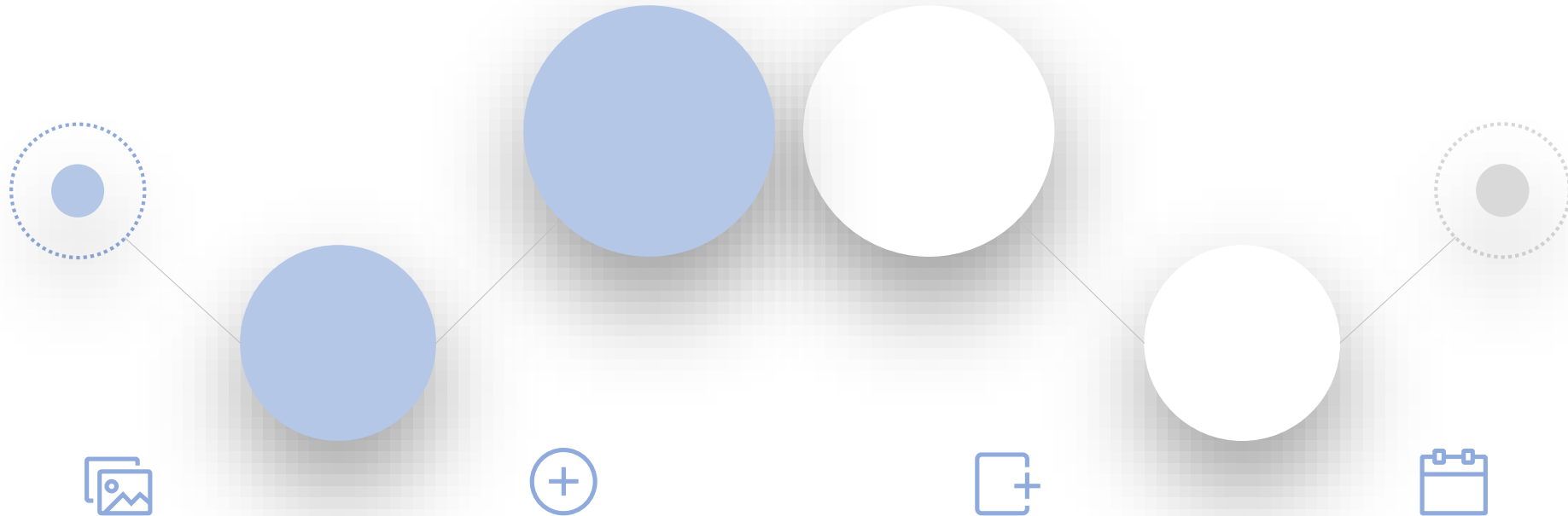
Город-курорт Анапа, Краснодарский край



Компетенции

Hard-skills

Soft-skills



- Знание предметной области
- Создание комфортной психологической среды

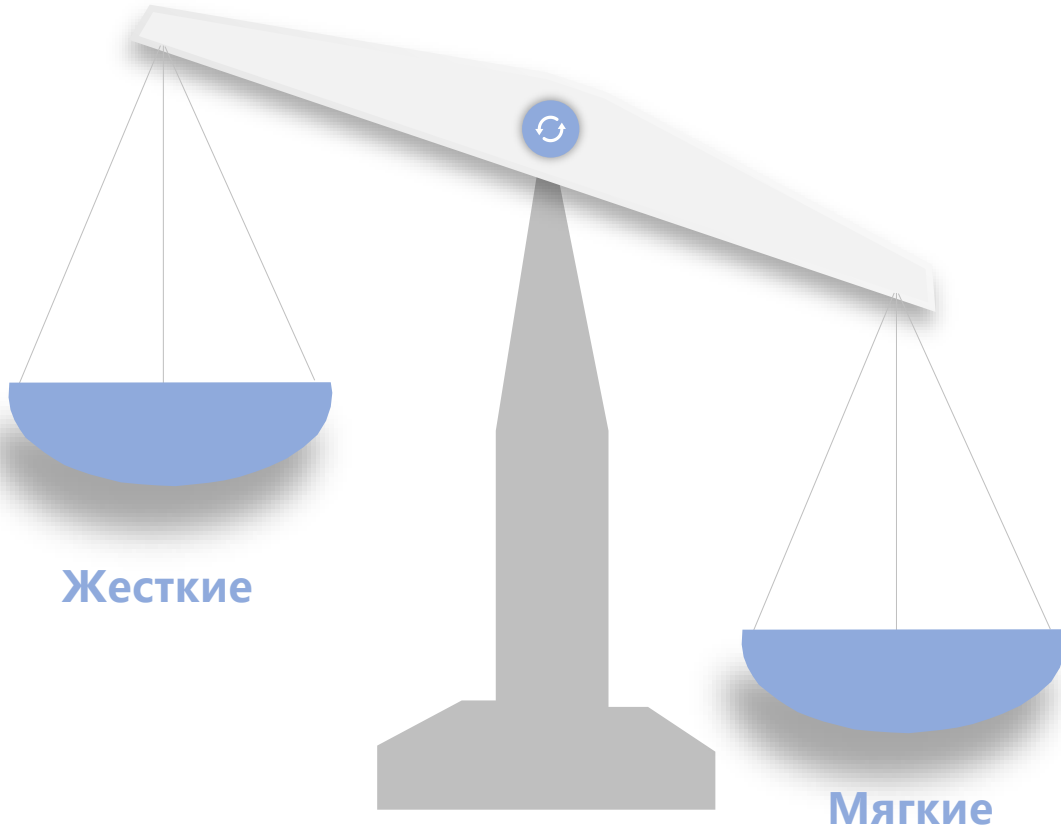
- Стратегическое планирование
- Формирующая оценка

- Готовность к инновациям
- Критическое мышление

- Самоорганизация
- Коммуникативность



Компетенции



Профессиональное выгорание

Неудовлетворенность

Уход из профессии

Формирование внутренней мотивации педагога

Личностное развитие

Плодотворная среда

1

2

3

4

Конкурсное движение

Включение в инновационную команду

Профессиональный рост учителя на основе корпоративного взаимодействия

Управленческая
практика



ГИМНАЗИЯ
«Эврика»

имени В.А.Сухомлинского



ГИМНАЗИЯ
«Эврика»



Цель ГИМНАЗИИ

комфортная
образовательная среда для
всех субъектов
образовательного процесса



Цель УЧИТЕЛЯ

атмосфера, дающая толчок
для саморазвития,
самореализации, желания
познавать



Цель УЧЕНИКА

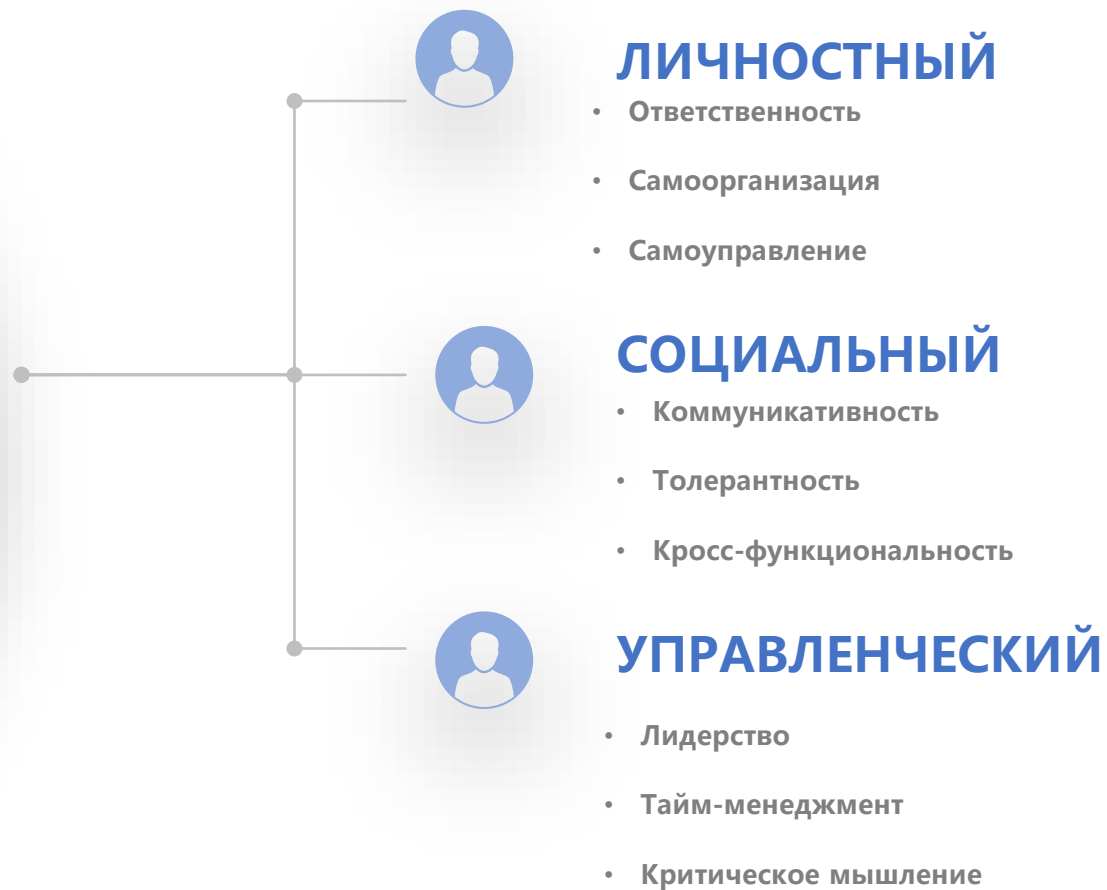
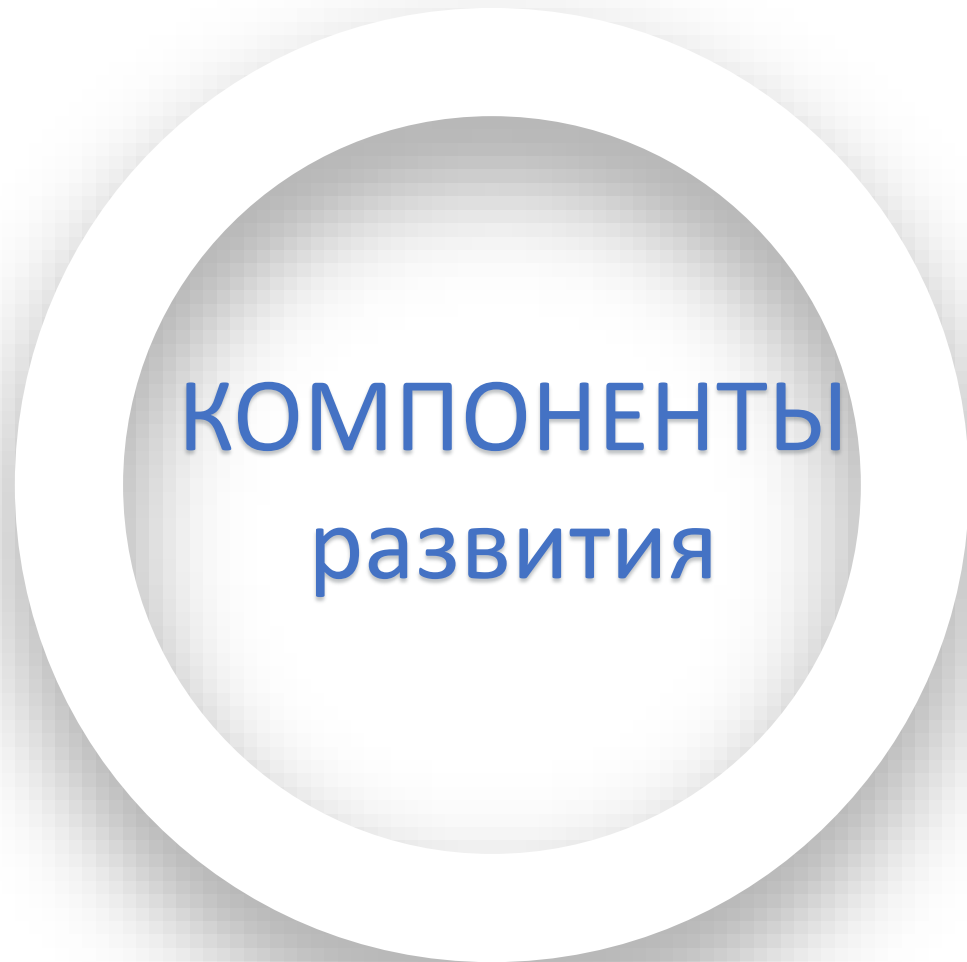
получение компетенций,
позволяющих
самореализоваться, быть
успешным и активным
членом общества



Цель ДИРЕКТОРА

сформировать команду
педагогов, готовых
развиваться как личность и
как профессионал

Создание условий для формирования soft-компетенций педагога



○ **ФАБРИКА**
педагогического
мастерства

инновационный проект



Содержание модели «Фабрика педагогического мастерства»:





Педагогические мастерские

- ❑ Workbook по саморазвитию
- ❑ День педагогических практик
- ❑ Семинар-практикум «Дорога к мастерству»

«Я - профессионал»

Профессионально-личностные компетенции

- ❑ Конкурс «Я+Я=Мы»
- ❑ Кейс-стадии
- ❑ Школа молодого специалиста

«Я- команда»

Профессионально-социальные компетенции

- ❑ Конкурс «Фабрика звезд»
- ❑ Конкурс профессиональных сайтов
- ❑ Конкурс на лучшую ИОП

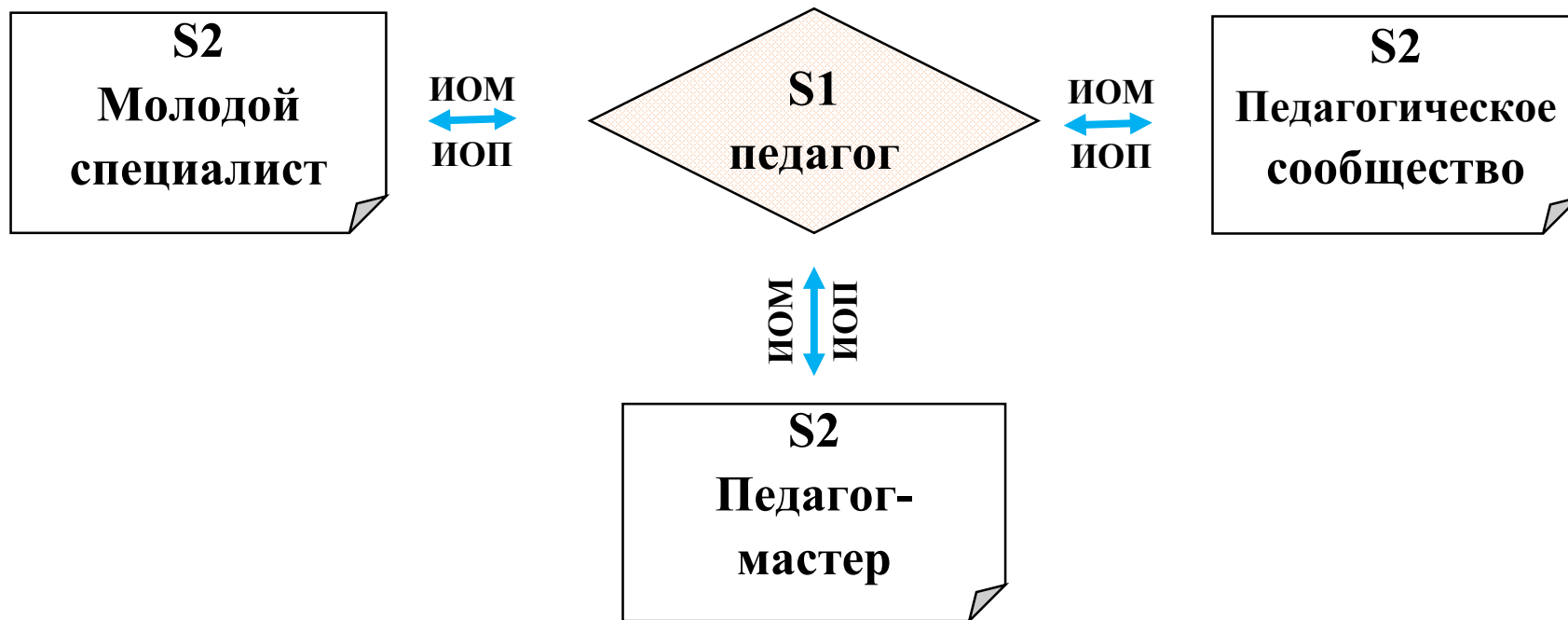
«Я- лидер»

Управленческие компетенции

Организационно-деятельностный

Структура взаимодействия проф. пар

«Профессионально-творческие пары»





Формирование soft-компетенций

менторинг

коллективное взаимодействие,
корпоративное обучение

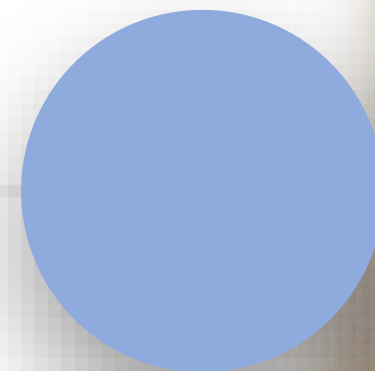


самообразование

ведение творческих тетрадей
«Workbook по саморазвитию» для учителя

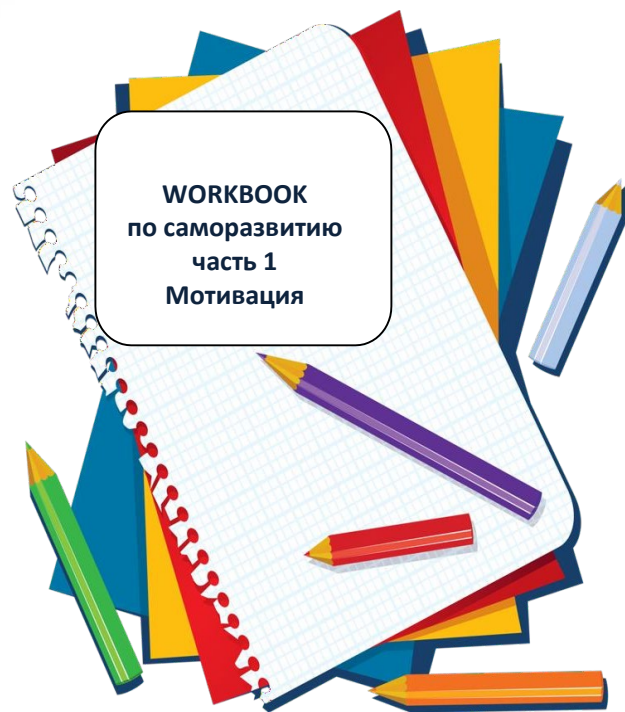
профессионально-творческие пары

субъект-субъектное взаимодействие,
наставничество





WORKBOOK



ФИО

42%

НАСТАВНИК

58%

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ



СОТРУДНИЧЕСТВО



ПОСТОЯНСТВО



ПУТЕВОДИТЕЛЬ

Выработана система мониторинга
уровня soft – компетенций педагогов

Разработана локально-
нормативная база

Определена уровневая классификация
сформированности soft – компетенций
педагогов

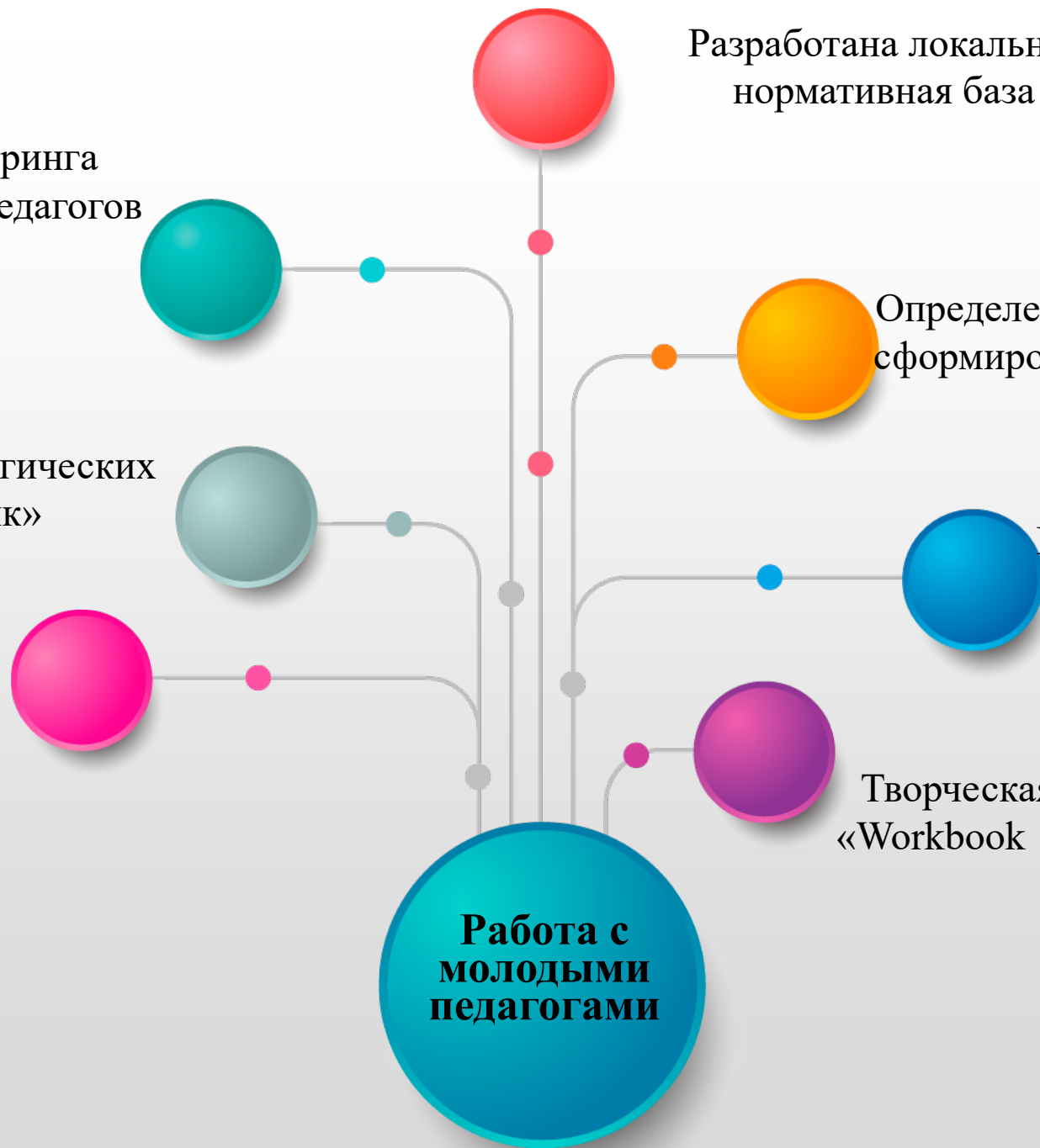
«День педагогических
практик»

Практикум-семинар «Дорога
к вершинам мастерства»

Фестиваль
«Старт в профессию»

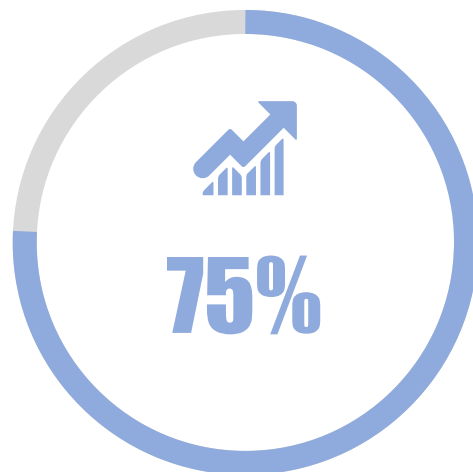
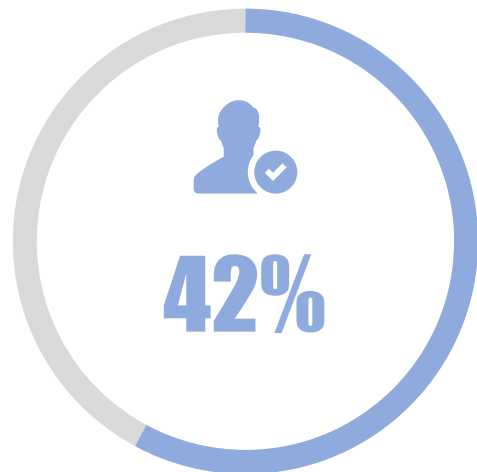
Творческая рабочая тетрадь
«Workbook по саморазвитию»

**Работа с
МОЛОДЫМИ
педагогами**





ПРОКАЧИВАЙТЕ МЯГКИЕ НАВЫКИ



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НОВЫЕ ПРОЕКТЫ



ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ПРИМЕР ПЕДАГОГА



Не бойтесь
совершать
ошибки





ПРОСИТЕ КРИТИКИ У КОЛЛЕГ



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

Для коллектива

Для директоров школ

Для молодых учителей муниципалитета



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД КРАЯ

Проектный формат на постоянной основе



ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Создание сборников классных часов с 1 по 11 класс

Разработка «Дневника культурного роста гимназиста»

Печать статей в научных сборниках





ИЗБЕГАЙТЕ ПЕССИМИСТОВ



ОБУЧЕНИЕ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА

Приглашение специалиста:

Щуркова Н.Е. (г.Москва)

Леках И.В. (г.Обнинск)

Каримова Д.С. (г.Казань)



ТРЕННИНГИ С ПСИХОЛОГОМ

Сказкотерапия

Психологическое благополучие

Зеленый педсовет



ПРЕМИЯ УСПЕХ

15 номинаций для учителей, имеющих значительные достижения, по мнению коллег, в течение года





ОКРУЖИТЕ СЕБЯ УМНЫМИ ЛЮДЬМИ

ПРОФИЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ

п. Лазоревское

г. Сочи

г. Москва

г. Казань

КОНФЕРЕНЦИИ

г. Ярославль

г. Краснодар

г. Санкт-Петербург

г. Обнинск



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

«Учитель года» -региональный призер

«Самый классный классный» -призер

«Мой лучший урок» -лауреат

«Учитель здоровья» –региональный призер

УЧИТЕЛЬСКИЕ КОМАНДЫ

«Успешная школа»

Команда «Четверо смелых»

г. Москва

г. Ульяновск

г. Краснодар



УПРАВЛЯЙТЕ ВРЕМЕНЕМ



*Времени всегда хватает тому,
кто умеет его использовать.*



Нормированная нагрузка на учителей

Не более 24 часов



Планирование

Свободно
регулируемый труд



Структурирование

Отслеживание
выполнение и
результативность

● **Обращайтесь за
помощью**



**Мы работаем на
результат**

**Не пренебрегайте опытом
команды**





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Повышение уровня форсированности
soft-компетенций педагогов



Повышения качества профессиональной
деятельности молодого педагога



Повышение
квалификации



Предотвращение оттока перспективных
учителей



Высшая категория

46%



Молодые специалисты

12%



ПОБЕДИТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ



Учитель года

Самый классный классный

Мой лучший урок

**Учитель
здоровья**

**Педагог-психолог
Кубани**

**Педагогический
дебют**

**Учитель года Кубани
по Кубановедению**



Успешный учитель- успешный ученик



78
%

Качество
знаний

100
%

Успеваемость

Победители и призеры:

- ⦿ Моя законотворческая инициатива
- ⦿ Если бы я был президентом
- ⦿ Большая перемена
- ⦿ Всероссийская олимпиада школьников
- ⦿ Адамант, Эврика и другие

92
%

Хореографическая
студия

89
%

Вокальная
студия

49
%

Театральная
студия



Наши выпускники- учителя гимназии



Викторова Жанна Славиковна

Учитель иностранного языка, Почетный работник образования



Мельник Екатерина Сергеевна

Учитель начальных классов



Донцова Екатерина Александровна

Учитель экономики, воспитатель ГПД



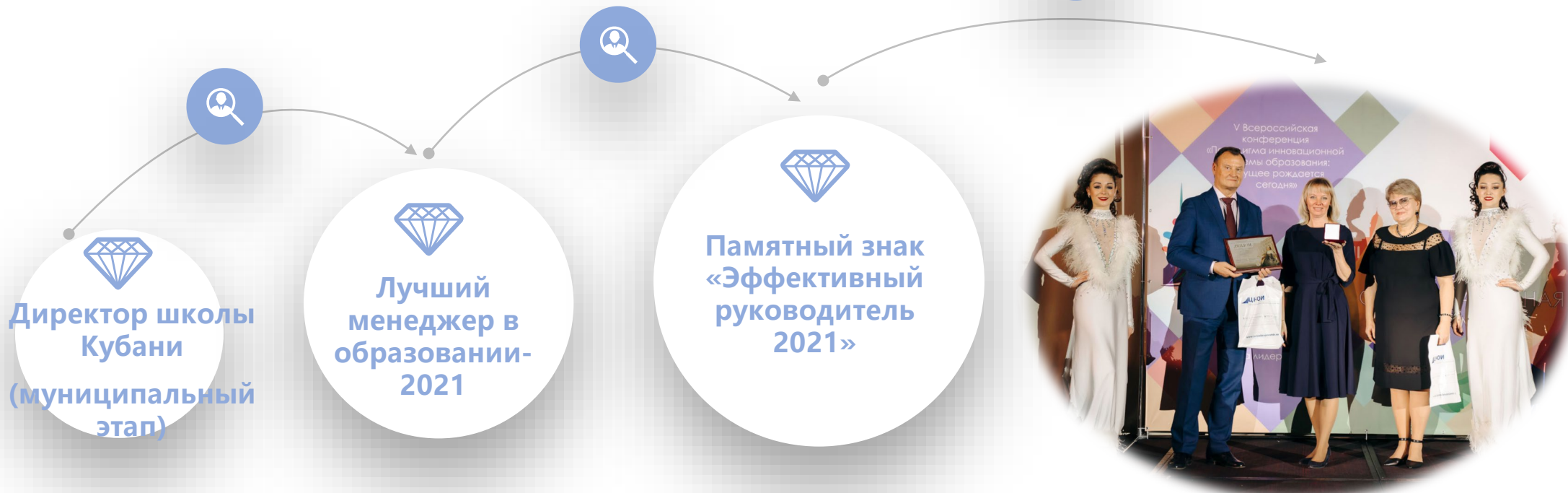


Успешный директор

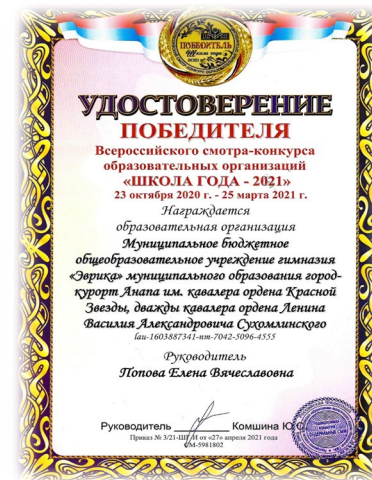
Лауреат
Всероссийского
заключительного этапа
Педагогический дебют
2021

«Молодые управленцы»

Член президиума
Клуба директоров
Кубани



Успех гимназии



Успешная школа

Призер 2020 года

Краевая инновационная площадка

Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельности подхода 2018-2021 г.

Модель развития SOFT-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия

«Фабрика педагогического мастерства» 2020-2023 г.

Всероссийский уровень

- ❖ Всероссийская книга Почета 2020 год
- ❖ Достижение образования 2020 год.
- ❖ Школа года 2021 год
- ❖ Лауреат «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021». Лучшая гимназия

Краевой и муниципальный уровень

- ❖ Интеллектуально-творческий потенциал России 2019 год
- ❖ Лучшая программа дополнительного образования 2020 год
- ❖ Инновационный поиск 2020 год

Трансляция опыта



- **Дневник культурного роста гимназиста**
- **Сборники классных часов по духовно-нравственному воспитанию школьника с 1 по 11 класс**
- **Методические пособия по этике 8-11 класс**
- **Нравственный кодекс педагога.
Деловой этикет гимназиста.
Нравственное кредо достойного человека.**



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

«День педагогических практик»

Форсайт-сессия



«Я+Я=МЫ»

Фестиваль-конкурс профессионально-творческих пар

«Фабрика звезд»

Конкурс молодых специалистов гимназии

«Дорога к вершинам мастерства»

Постоянно действующий семинар-практикум

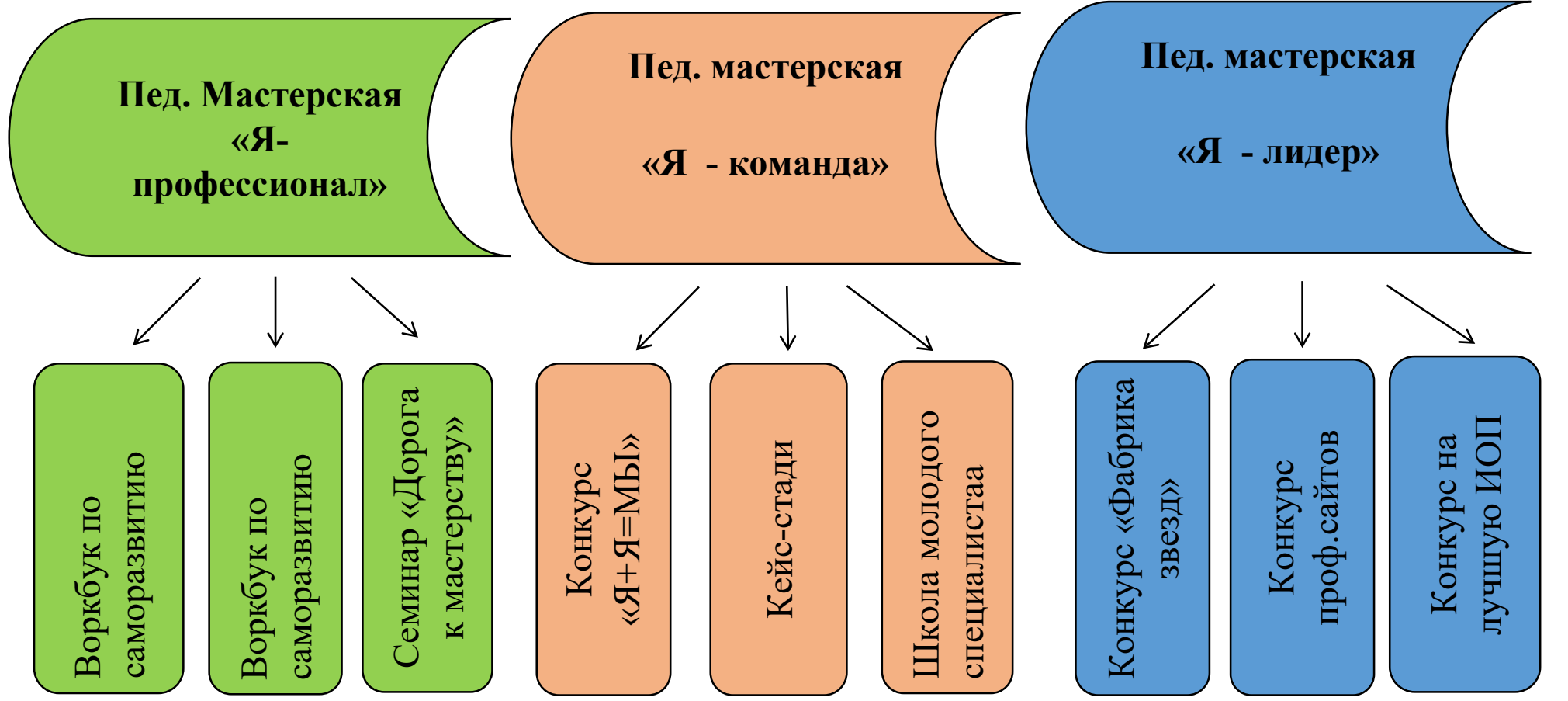
«Лучший «Workbook по саморазвитию»

Конкурс-смотр



Организационно-деятельностный

Мониторинг сформированности soft-компетенций педагогов



Технологии: самообразование, нетворкинг, наставничество, фоновые тренинги

Фабрика педагогического мастерства

«Нет пределов возможностей человека, который хочет изменить мир. Для этого не нужна правильная цена на нефть, а единственно значимым ресурсом должна быть человеческая креативность и правильная команда, во главе которой стоит сильный лидер, способный видеть большие тренды»

Сергей Белоусов,
Генеральный директор и основатель компании Acronics,
основатель Parallels и венчурного фонда Runa Capital,
член Правления Физтех-Союза,
Член Наблюдательного совета Университета Иннополис,
Председатель попечительского Российского квантового центра



Будьте здоровы!

Благодарю за внимание!

Елена Вячеславовна Попова,
директор гимназии
почта: [popova elena@mail.ru](mailto:popova_elena@mail.ru)
Тел: 89884869620

