

## Примерная модель профессионального роста учителей



## **Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:**

- система повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование педагогов;
- активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.

**Показателями эффективности внедрения модели системы управления профессиональным развитием педагогических кадров являются:**

- 1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.**
- 2. Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.**
- 3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.**
- 4. Овладение современными методами обучения и воспитания.**
- 5. Положительная динамика качества образования.**
- 6. Высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов.**
- 7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.**
- 8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.**
- 9. Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности.**

## **Модель непрерывного профессионального развития педагогов способствует:**

- готовности педагогов к инновационной деятельности;
- повышению профессиональной компетенции учителей;
- повышению качества обучения школьников;
- конкурентноспособности школы среди образовательных учреждений муниципального образования, поселения;
- мобильному управлению педагогическим коллективом школы;
- эффективному внедрению современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- созданию здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.