

Использование платформы Лицей.ОНЛАЙН  
в качестве вспомогательного инструмента  
цифровой образовательной среды  
МАОУ лицея №64

**Автор и разработчик платформы:**  
**Яковенко Валерий Александрович**  
учитель физики высшей категории  
МАОУ лицей №64 г. Краснодар

# Ресурсы электронных образовательных технологий



UCHI.RU



Яндекс.Школа



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

Яндекс Учебник



Фоксфорд  
Онлайн-школа



Домашняя школа  
InternetUrok.ru



МОСКОВСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА



Сетевой Город. Образование

## Основания и цели разработки собственной платформы обучения



### Стабильная работа

Внутренняя независимая платформа гарантирует бесперебойную работу в любой момент времени. Нагрузка на сервер в десятки тысяч раз меньше по сравнению со всероссийскими платформами.



### Уникальность уроков и профильное направление

Учитель имеет возможность создать собственные уроки, направленные на индивидуальные возможности каждого отдельного класса (в том числе профильного направления).



### Единый инструмент для всей школы

Нет необходимости использовать множество разных ресурсов и платформ, когда есть возможность единой платформы для всех категорий пользователей.



### Комплексность

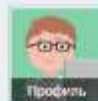
Платформа позволяет собирать всю информацию в одном месте: расписание, объявления, материалы уроков, прикрепленные файлы (презентации, тесты, задачи), видеуроки, домашние задания, обратную связь и многое другое

# Главная страница платформы



Лицей.ОНЛАЙН

На базе МАОУ лицей №64 (г. Краснодар)



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

УЧИТЕЛЮ

УЧЕНИКУ

РОДИТЕЛЯМ

ZOOM

О ПЛАТФОРМЕ



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Лицей.ОНЛАЙН позволяет вести сетевое взаимодействие между учителями и учениками с помощью форм обратной связи, конференций, форумов и других современных средств технической связи. Можете не беспокоиться об отсутствии общения двух сторон.



Важное



Смена адреса платформы Лицей.ОНЛАЙН®

12  
августа

# Главная страница платформы



Лицей.ОНЛАЙН

На базе МАОУ лицей №64 (г. Краснодар)



Профиль

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

УЧИТЕЛЮ

УЧЕНИКУ

РОДИТЕЛЯМ

ZOOM

О ПЛАТФОРМЕ



ДОБАВИТЬ ЗАДАНИЕ

МОИ МАТЕРИАЛЫ



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Лицей.ОНЛАЙН позволяет вести сетевое взаимодействие между учителем и учениками с помощью форм обратной связи, конференций, форумов и других современных средств технической связи. Можете не беспокоиться об отсутствии общения двух сторон.



Важное



Смена адреса платформы Лицей.ОНЛАЙН"

12  
августа



# Главная страница платформы



Лицей.ОНЛАЙН

На базе МАДОУ лицей №64 (г. Краснодар)



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

УЧИТЕЛЮ

УЧЕНИКУ

РОДИТЕЛЯМ

ZOOM

О ПЛАТФОРМЕ



ПОСМОТРЕТЬ ЗАДАНИЯ

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

ПОРТАЛЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

ВОПРОС ПСИХОЛОГУ

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Лицей.ОНЛАЙН позволяет вести сетевое взаимодействие между учителями и учениками с помощью форм обратной связи, конференций, форумов и других современных средств телевизуальной связи. Можете не беспокоиться об отсутствии общения двух сторон.



Важное



Смена адреса платформы Лицей.ОНЛАЙН®

12  
августа

# Главная страница платформы



Лицей.ОНЛАЙН

На базе МАОУ лицея №64 (г. Краснодар)



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

УЧИТЕЛЮ

УЧЕНИКУ

РОДИТЕЛЯМ

ZOOM

О ПЛАТФОРМЕ



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Лицей.ОНЛАЙН позволяет вести составное взаимодействие между учителями и учениками с помощью форм обратной связи, конференций, форумов и других современных средств технической связи. Можете не беспокоиться об отсутствии общения двух сторон.



Важное



Смена адреса платформы Лицей.ОНЛАЙН"

12  
августа

# Новое задание

Класс \*:

- ВЫБРАТЬ КАТЕГОРИЮ -

Выберите один или несколько классов \*:

- А  
 Б  
 В  
 Г

- Д  
 Е  
 Ж  
 З

Все предметы \*:

- выбрать -

Тема урока или задания \*:

Полный текст теоретического материала:

Rich text editor toolbar with the following icons: undo, redo, link, unlink, image, table, list, video, fullscreen, bold, italic, underline, subscript, superscript, strikethrough, bulleted list, numbered list, quote, indent, outdent, and justify. Below the icons are three dropdown menus: "Формат...", "Размер", and "A" (font color).



Прикрепить файл:  
Прикреплять можно только 1 файл

Выберите файл **Файл не выбран**

max. 15000Kb

Задание, которое должен выполнить ученик:

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, link, unlink, image, table, list, video, refresh, bold, italic, underline, subscript, superscript, strikethrough, bulleted list, numbered list, quote, indent, outdent, and full screen. Below the toolbar are dropdown menus for 'Формат...' and 'Размер', and color selection buttons. The main text area is empty.

Параграфов: 0, Слов: 0, Символов: 0

E-mail (для получения ответов): \_\_\_\_\_

Дата и время активации:

Не меняйте, если хотите,  
чтобы материал появился сразу

2020 ▾ Июнь ▾ 24 ▾ 13 ▾ : 59 ▾

Опции материала:

- Материал **недоступен** для просмотра [?]
- Позволить оставлять комментарии

ДОБАВИТЬ

ОЧИСТИТЬ

# Пример разработанного урока

## Равномерное прямолинейное движение. Скорость



Рассмотрим один из самых простых видов движения. Представьте, что вы стоите на ступеньке движущегося эскалатора. Что вы можете сказать о характеристиках вашего движения? Из предложенных пяти вариантов выберите все верные:



1. Я двигаюсь с неизменной скоростью
2. Моя скорость меняется с течением времени
3. Все предметы окружающие меня движутся относительно земли
4. Чем дальше я стою на эскалаторе, тем больше становится скорость
5. С течением времени мой путь относительно начальной точки эскалатора возрастает

[▶ Посмотреть ответ](#)

Несмотря на то, что понятие скорости с точки зрения физики мы еще не рассмотрели, вам оно уже вполне знакомо. Вы с легкостью можете сравнивать скорости разных автомобилей, участвующих в гонках, определять, насколько медлительна или быстра черепаха относительно других объектов, и, даже, регулируете свою скорость в зависимости от того оказываете ли на урок или нет.

Именно поэтому вы точно знаете, что первый вариант верный. Ступеньки эскалатора (а вместе с ними и вы) движутся с постоянной (показанной) скоростью. Другими словами, за одно и то же время ступеньки перемещают нас на одно и то же расстояние. Второй же вариант из предложенных неверен, поскольку противоречит первому.

### А вы знали, что...

Согласно «Правил устройства и безопасной эксплуатации эскалаторов» ПБ 10-77-94, скорость не должна быть больше  $0,75 \text{ м/с}$ . Раньше использовались скорости  $1,95 \text{ м/с}$ , но они оказывались слишком высокими и небезопасными.

Если тело за любые равные промежутки времени проходит равные пути, то его движение называется **равномерным**.

Верен ли третий вариант ответа? Нет! На прошлых уроках мы уже рассматривали вопрос относительности движения. Предметы действительно могут двигаться как относительно нас (поскольку мы движемся), так и относительно земли. Но остаются деревья, фонари, люди, стоящие в очереди. Эти объекты относительно земли неподвижны.

Марка гоночного болида	Пройденный путь				
	В начале измерения	Через 1 секунду	Через 2 секунды	Через 4 секунды	Через 5 секунд
Porsche 911 Carrera	0 м	20 м	40 м	60 м	80 м
Chevrolet Corvette Stingray	0 м	60 м	120 м	240 м	300 м
Koenigsegg Agera R	0 м	20 м	60 м	200 м	280 м
Bugatti Veyron	0 м	15 м	45 м	90 м	180 м
Ferrari FF	0 м	60 м	60 м	60 м	60 м

[▶ Посмотреть ответ](#)

Исходя из данных таблицы видно, что **Porsche 911 Carrera** на всё время двигался равномерно, поскольку в первую секунду он прошел 20 м пути. Значит каждую последующую секунду путь должен возрастать на 20 м, а во второй по четвертую секунду он должен увеличиться на 40 м. Однако за эти две секунды он проехал всего 20 м.

**Ferrari FF** за первую секунду проехал 60 м, а вот во все последующие замеры путь не увеличивался, а оставался на той же отметке. Значит автомобиль остановился и больше не двигался. У **Koenigsegg Agera R** и **Bugatti Veyron** не наблюдается какой-либо зависимости в пройденном пути. Это может означать лишь то, что во всё время замера они двигались неравномерно, то увеличивая свою скорость, то уменьшая.

Если тело за одно и то же время проходит разные участки пути, то такое движение называется **неравномерным**.

И лишь у одного болида наблюдается зависимость, которая говорит о его равномерном движении. За первую секунду **Chevrolet Corvette Stingray** проехал 60 м. За следующую секунду еще 60 м и общий путь стал 120 м. Проходят следующие 2 секунды и путь возрастает еще на 120 м (как и за первые две) и т. д.



### А вы знаете каждый из этих болидов?

Один из них безусловно является самым быстрым автомобилем, выпущенных серийно. Сможете его определить?..

Стоит знать, что **равномерное** движение встречается достаточно редко. И равномерным движением можно отнести движение планет вокруг Солнца или спутников вокруг планет, движение самолета, поезда, автомобиля (но только в том случае, когда они не меняют свою скорость).

# Пример домашнего задания

## Домашнее задание

1. Прочитайте материал учебника: параграфы 59-60.
2. Посмотрите короткий видеосюжет:



В тетрадь зафиксировать следующее:

1. Что такое Ядерный реактор
2. Какое топливо используется в ядерных реакторах, где и как оно добывается
3. Рисунок 164 учебника
4. Таблица "Крупнейшие атомные станции России"

Наименование АЭС	Расположение АЭС	Общее количество энергоблоков	Количество действующих энергоблоков	Типы реакторов	Суммарная установленная мощность	Ежегодная выработка электроэнергии, млрд кВт·ч
1	2	3	4	5	6	7

Примечание к таблице

Информацию можно получить по следующим ссылкам:

Колонки № 1, 2, 4, 5 - Сайт "Росатом" - Действующие АЭС

Колонки № 1, 2, 4, 5, 6 - Карта Росэнергоатома (выбираем станцию и нажимаем подробнее)

Колонки № 1, 3, 4, 5, 7 - Википедия - Действующие АЭС (в тексте найдете информацию для 7 колонки за 2018 год)

# 24

## ИЮНЯ

[Среда]

### ОПРОСЫ

Оценка работы платформы  
Лицей.ОНЛАЙН

### ПОСЕТИТЕЛИ

Онлайн всего: **1**  
Гостей: **0**  
Пользователей: **1**

Сейчас в системе:  
**Admin**

### НАШИ ДРУГИЕ ПРОЕКТЫ

Сайт МАОУ лицей №64

FizProfil.RU  
Сайт учителя физики

# Новые возможности

## Разработки уроков

1. Коллекция уроков в текстовом формате по разным предметам и темам
2. Краткие конспекты уроков
3. Материалы для подготовки к ГИА, ВПР и пр.



## Упражнения и задания

1. Коллекция уникальных заданий от учителей для отработки умений и навыков
2. База домашних заданий
3. Коллекция тестов, вопросов и задач для подготовки к ГИА, ВПР и пр.



## Видеоуроки

1. Коллекция видеолекций, размещенных в сети
2. Видеоуроки с разбором заданий ОГЭ и ЕГЭ
3. Любые уникальные видеофрагменты для школьников



## Личные страницы

1. Личные страницы (кабинеты) учителей
2. Портфолио учителей с публикацией дипломов, грамот, сертификатов
3. Чат ученика с учителем



# Оценка работы платформы Лицей.ОНЛАЙН

Спасибо, что согласились принять участие в опросе по работе платформы Лицей.ОНЛАЙН. Ваше мнение очень важно для нас!

Просим отвечать на вопросы искренне, чтобы мы смогли понять возможные проблемы и в будущем улучшить систему.

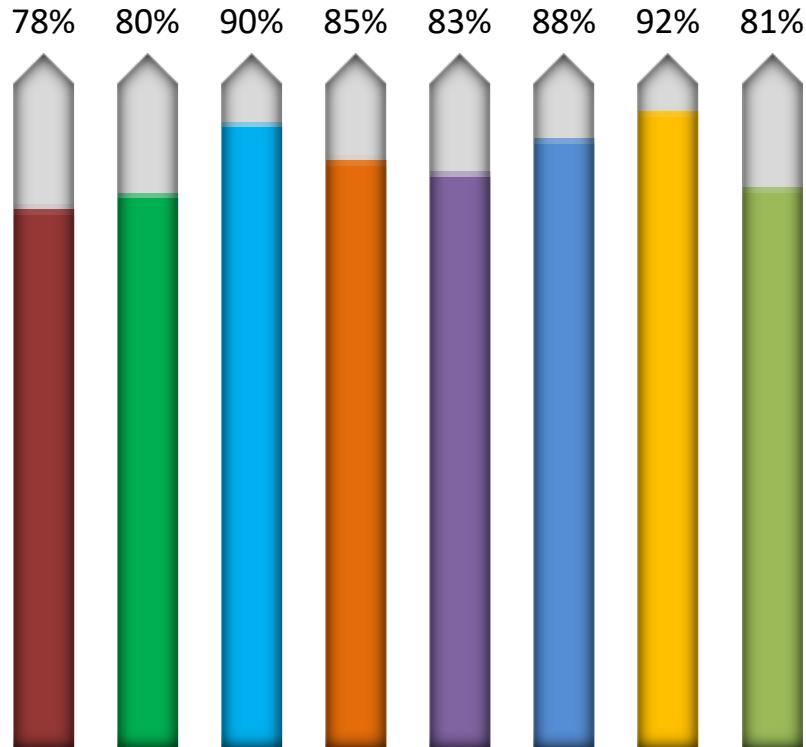
К какой категории пользователей вы относитесь?

- Учащийся
- Родитель
- Учитель

Далее

# Оценка работы платформы пользователями

по результатам анонимного онлайн опроса при помощи сервиса Яндекс.Формы



**Внешний вид платформы**



**Простой поиск информации**



**Бесперебойная работа системы**



**Общая оценка системы Лицей.ОНЛАЙН**



**Удобство и простота платформы**



**Ясность и доступность материалов**



**Частота обращения к платформе**



**Рекомендуют к использованию данную платформу**





**Лицей.ОНЛАЙН**

На базе МАОУ лицея №64 (г. Краснодар)

## Обратная связь

**МАОУ лицей №64, г. Краснодар**

350062, г. Краснодар, ул. Атарбекова, 26

E-mail: [school64@kubannet.ru](mailto:school64@kubannet.ru)

тел/факс: (861)226-37-91

**Разработчик платформы Лицей.ОНЛАЙН**

**Яковенко Валерий Александрович**

учитель физики МАОУ лицея №64

E-mail: [foxmw@yandex.ru](mailto:foxmw@yandex.ru)