

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Приходько С.С., ст.преподаватель кафедры УОСиКР
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Качество образования и контроль

- **Контроль** – один из самых сложных видов деятельности руководителя образовательного учреждения, требующий глубокого осознания миссии и роли этой функции, понимания ее целевой направленности и овладения разнообразными технологиями.
- Контроль – составная часть **внутришкольного управления**, начало управленческой деятельности.
- **Непосредственный контроль** деятельности должностного лица образовательного учреждения – внутришкольный контроль **осуществляет руководитель или его заместитель в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями**. Именно контроль в образовательном учреждении способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, **предупреждает проявление недостатков в работе**. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

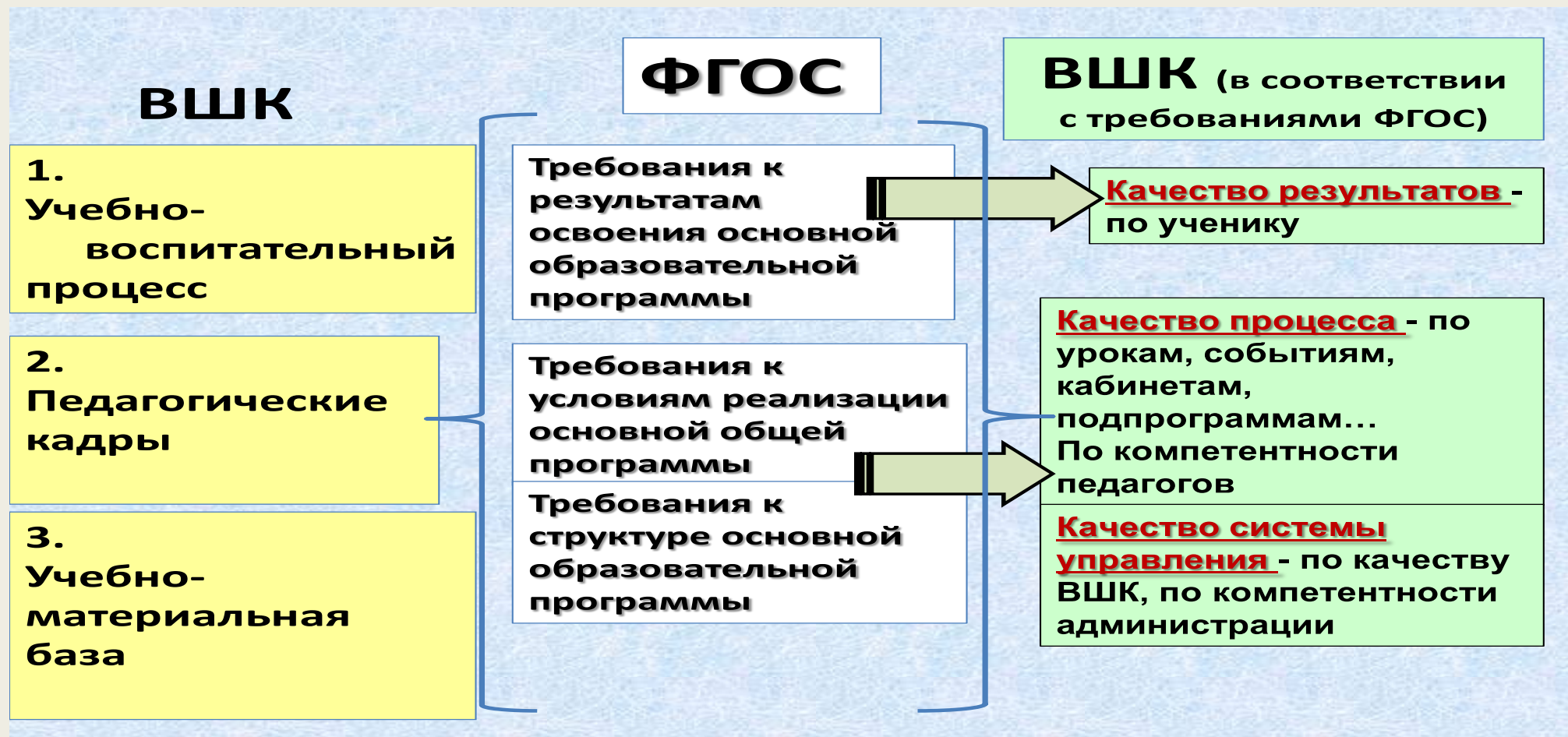
Внутришкольный контроль (ВШК)

«Внутришкольный контроль (ВШК) представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательного процесса в образовательной организации с целью координации всей его работы в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу».

Система внутришкольного контроля регламентируется соответствующим *положением*, которое разрабатывается с учетом требований ФГОС и ориентирует на проверку (анализ, исследование, оценку) качества педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы.



Изменение ВШК в соответствии с требованиями ФГОС



В соответствии с требованиями ФГОС во ВШК необходимо обозначить следующие направления контроля:

- ***КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ*** основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;
- ***КОНТРОЛЬ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ*** основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям стандарта;
- ***КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ*** реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Внутришкольный контроль согласно ФГОС направлен на:

- проверку уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП;
- разностороннее диагностирование личности обучающегося на основе планируемых результатов освоения стандарта;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников в условиях стандарта;
- развитие у педагогических работников умений оценки и самооценки профессиональной деятельности; у обучающихся - интереса к самоанализу и саморефлексии, формирование оценочных универсальных учебных действий;
- выявление соответствия существующих условий ФГОС в образовательном учреждении нормативным требованиям;
- изучение и оценку эффективного опыта работы по реализации ФГОС;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам, в том числе по формированию УУД;

Виды контроля

- **Обзорный** – реализуется с целью контроля максимально возможного охвата дел в школе по состоянию на начало и конец учебного года. Способствует выявлению готовности педагогического коллектива к началу и завершению учебного года, выявлению и устранению недостатков и слабых звеньев.
- **Персональный контроль** – нацелен на работу с конкретными педагогами, с целью повышения их профессионального мастерства. Наиболее часто данный вид контроля применяется по отношению к молодым и малоопытным педагогам, которые лишь недавно пришли работать в школу.
- **Тематический контроль** – направлен на проверку изучения определенных тем, разделов или учебных дисциплин, порядок и эффективность выполнения образовательных задач, поход к процессу обучения и воспитания.
- **Фронтальный контроль** – используется чаще всего директором школы с целью ознакомления с системой работы конкретного учителя или группы учителей, а также методического объединения. Проверка в рамках данного контроля осуществляется в полном объеме, и охватывает все стороны педагогической работы.

Контроль за образовательным процессом

Виды	Формы	Направления контроля
Тематический	Тематически - обобщающий	Предназначен для углубленного изучения одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах или по разным предметам. Может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.
	Классно- обобщающий	Направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.
	Предметно- обобщающий	Предполагает проверку качества преподавания одного предмета в разных классах или разными учителями
	Персональный	Предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.
Фронтальный	Комплексно- обобщающий	предполагает глубокую всестороннюю проверку деятельности всего или части педагогического коллектива по целому ряду аспектов

Планирование ВШК качества результатов освоения ООП. (по В.С.Лазареву)

Формы контроля для проверки состояния ОП, других процессов жизнедеятельности ОО.	Этапы	Объект
Предварительный	Осуществляется до начала работы с целью предупреждения возможных сбоев до начала работы, обеспечение условий для успешной работы	Материальные и финансовые ресурсы, готовность исполнителя
Текущий	Проводится спустя определенное время с целью выявления возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных	Промежуточные результаты деятельности исполнителей, отношение к работе, сложившиеся межличностные отношения
Итоговый (заключительный)	Проводится после того, как работа сделана с целью выявления степени достижения целей, сбора информации для планирования, оценки реалистичности планов	Результаты деятельности

Формы ВШК

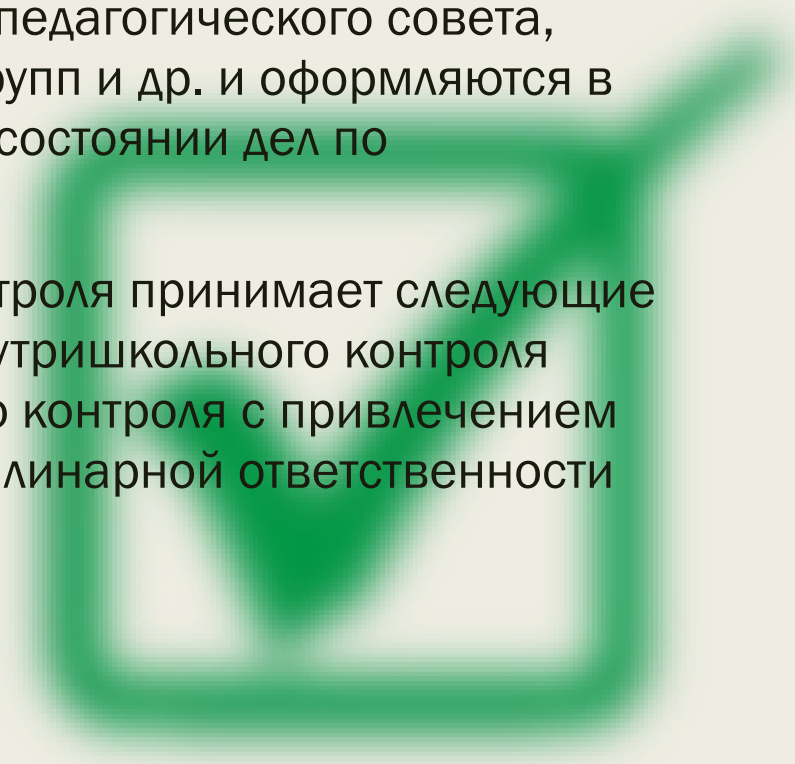
- ***Персональный контроль*** осуществляется за работой отдельного учителя, классного руководителя, воспитателя, тьютора. Он может быть тематическим и фронтальным.
- ***Классно-обобщающий контроль*** применим при изучении совокупности факторов, влияющих на формирование классного коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
- ***Предметно-обобщающий контроль*** используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания отдельного предмета в одном классе, или в параллели классов, или в целом в школе.
- ***Тематически-обобщающий контроль*** имеет своей главной целью изучение работы разных учителей в разных классах, но по отдельным направлениям учебно-воспитательного процесса.
- ***Классно-обобщающий контроль*** используется при осуществлении контроля за организацией изучения ряда учебных предметов в одном или нескольких классах. Данная форма преобладает при фронтальном контроле.

Этапы ВШК

- ***подготовительный*** (определение объекта и цели контроля, методов контроля, проверяющих)
- ***осуществление контроля*** (сбор информации, классификация полученных данных в соответствии с целью контроля, количественный и качественный анализ материалов контроля)
- ***заключительный*** (оформление материалов в виде справки, таблицы, подготовка выводов и рекомендаций проверяемым, обсуждение результатов проверки с проверяемыми)
- ***проверка исполнения*** данных указаний и рекомендаций.

Результаты ВШК

- *Результаты ВШК* рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, кафедр, творческих групп и др. и оформляются в виде: аналитической справки; справки; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.
- **Директор ОО** по результатам внутришкольного контроля принимает следующие *решения*: об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом; о проведении повторного контроля с привлечением специалистов (экспертов); о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников.



Спасибо за внимание