



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 13.09.2021

№ 2933

г. Краснодар

**О проведении краевого профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам православной
культуры" в 2021 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 "Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае", в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников п р и к а з ы в а ю:

1. Провести краевой профессиональный конкурс "Учитель года Кубани по основам православной культуры" в 2021 году (далее – Конкурс) с 16 сентября 2021 г. по 24 сентября 2021 г. (с 16 по 21 сентября – 1 этап Конкурса, с 21 по 24 сентября – 2 этап Конкурса).

2. Утвердить:

1) состав организационного комитета краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по основам православной культуры" в 2021 году (приложение 1);

2) порядок проведения краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по основам православной культуры" в 2021 году (приложение 2);

3) форму диплома (приложение 3).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.) организовать проведение конкурсных мероприятий и обеспечить методическое сопровождение Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие победителя муниципального этапа в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мясищеву Е.В.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 13.09.2021 № 2933

СОСТАВ

**организационного комитета краевого
профессионального конкурса "Учитель года Кубани
по основам православной культуры" в 2021 году**

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| Мясищева
Елена Валерьевна | – | начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель организационного комитета; |
| Даниленко
Сергей Николаевич | – | председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель организационного комитета; |
| Игнатов
Александр Александрович | – | протоиерей, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, сопредседатель организационного комитета; |
| Терещенко
Галина Степановна | – | ведущий консультант отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, секретарь организационного комитета. |
| Члены организационного комитета: | | |
| Гайдук
Татьяна Алексеевна | – | ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края; |
| Данилова
Людмила Анатольевна | – | заместитель начальника отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |

Полякова
Наталья Михайловна

— заместитель директора департамента
образования администрации
муниципального образования город
Краснодар (по согласованию).

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики

Краснодарского края

от 13.09.2021 № 2933

ПОРЯДОК **проведения краевого профессионального конкурса** **"Учитель года Кубани по основам православной культуры"** **в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по основам православной культуры " в 2021 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе "Учитель года Кубани по основам православной культуры ", утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два этапа.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) (<http://www.minobrkruban.ru/>), а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (<http://wiki.iro23.info/>).

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием предоставляют до 15 сентября 2021 г. в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края следующие документы:

представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);

информационную карту участника Конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);

копию трудовой книжки участника Конкурса;

справку из образовательной организации о стаже работы учителем по основам православной культуры;

диск, на котором размещены: заполненная информационная карта в формате Word; портретная и подборка жанровых фотографий, размером не менее 1Мб.

2.2. Участники Конкурса до 15 сентября 2021 г. регистрируются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (<http://wiki.iro23.info/>) и прикрепляют ссылки на "Интернет-ресурс".

2.3. Прием материалов осуществляется до 15 сентября 2021 г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 201.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый этап "Методическое портфолио" включает 2 конкурсных задания: "Интернет-ресурс" и "Создание цифрового дидактического ресурса".

В первом этапе проводится экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

3.1.1. Конкурсное задание "Интернет-ресурс".

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационное наполнение, оригинальность и адекватность дизайна, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации.

Критерии	Показатели
Информационное наполнение и оформление	Наличие собственных (авторских) материалов, полнота информации; наличие достоверной, полезной педагогической информации; актуальность материала, размещенного на сайте, отсутствие неработающих разделов, ссылок; соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов – наличие ссылок обязательно), наличие и качество иллюстра-

	тивного материала; грамотность и целостность текстового наполнения. Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.), оригинальность и адекватность дизайна, комплексность (для разных участников образовательного процесса). Методическая грамотность
Комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь, ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи им количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации своими собственными разработками. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями
Ссылки на сайты других организаций	Министерство образования, науки и молодежной политики РФ, Краснодарского края, управления образования, территориальной методической службы, синодального отдела, храмов (муниципалитета) и т.д.

3.1.2. Конкурсное задание "Создание цифрового дидактического ресурса"

Цель: демонстрация способности к анализу и оцениванию духовно-нравственных категорий с использованием информационно-коммуникационной технологии как реализация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Формат конкурсного задания: представление видеоролика, интерактивного пособия, игру (регламент – 5 минут). Видеоролик представляет собой динамическую видеопрезентацию учителя и может включать фрагменты общения с детьми на уроке и вне его. Видеоролик, интерактивное пособие, игра носит социальный характер. Возможно звуковое сопровождение, микроинтервью. Ро-

ние. Съемки необходимо осуществлять с помощью цифровой видеокамеры. Презентационный видеоролик представляется на компакт-диске или флеш-карте (в цифровом формате *.avi или *.mpeg).

Видеоролик, интерактивное пособие, игра не должен быть ранее представлен на других конкурсах (быть призером, победителем, участником других мероприятий). Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип). В ролике могут использоваться фотографии. Содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ. Не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующих тематике Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: обоснование аргументации, новизна и проблематичность представленного материала, социальная направленность, результативность и практическая значимость, оригинальность авторского замысла.

Критерии	Показатели
Обоснование аргументации	Знание и понимание современных тенденций в области образования и телекоммуникации. Широкий профессиональный кругозор. Глубина раскрытия темы, ясность представления
Новизна и проблематичность представленного материала	Новизна идеи, информативность. Динамичность, звуковое сопровождение, микроинтервью, музыкальное сопровождение. Использование новых современных информационно-коммуникационных технологий
Социальная направленность	Соответствие содержания видеоролика тематическим направлениям Конкурса, определенным в Положении, – полностью, частично или соответствие ограничивается лишь формулировкой темы, формальным упоминанием (в начале или в конце), ассоциацией, искусственным включением в содержание тех или иных фактов. Отсутствие немотивированного отступления от темы Конкурса. Соответствие содержания ролика заявленным возрастным особенностям учащихся
Результативность и практическая значимость	Социальная значимость. Возможность широкого использования в урочной и внеурочной деятельности. Творческий подход. Полнота раскрытия темы. Логичность изложения информации. Достижение поставленных целей и задач
Оригинальность авторского замысла	Наличие в видеоролике сюжета, композиции, системы образов. Отсутствие общих фраз, индивидуального

	подхода к раскрытию темы, сюжетных шаблонов. Ответственность за соблюдение авторских прав видеоролика (материалов, использованных в нем). Оригинальность сценария, идеи, содержания работы
--	--

3.2. Второй этап состоит из трех туров.

Первый тур второго этапа "Учитель – профи" включает два конкурсных задания: "Публичная лекция" и "Урок (учебное занятие)".

3.2.1. Конкурсное задание "Публичная лекция".

Цель: демонстрация способности к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного задания: публичная лекция, отражающая видение участником конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования по вопросам духовно-нравственного воспитания, демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция). Умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Регламент – до 7 минут.

Тематическая направленность публичной лекции определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до сведения участников накануне конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Показатели
Актуальность заявленной проблемы	Определяет и демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования Краснодарского края и России. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности
Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	Опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, муниципальный, региональный). Обозначает условия достижения планируемого результата и ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата.

	Учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений
Ценностные основания позиции участника	Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует понимание роли учителя, семьи и социума в духовно-нравственном и патриотическом воспитании и образовании ребенка. Учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений
Информационная культура и языковая грамотность	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме. Излагает свои суждения логично, четко, ясно. Включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей. Соблюдает нормы культуры речи
Масштабность и нестандартность суждений	Демонстрирует способность анализировать проблемы образования на федеральном и региональном уровнях. Рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений. Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в Краснодарском крае и России

3.2.2. Конкурсное задание "Урок (учебное занятие)".

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока (учебного занятия), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок (учебное занятие) по предмету "Основы православной культуры". Регламент – 40 минут, в том числе самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – 10 минут.

Темы урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплексом в конкретном классе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимое учебное занятие не соответствует заявленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивация.

вирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, способов работы с информацией и использование разных источников. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции

Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов учебного занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы, навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного учебного занятия
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. Ориентация учащихся на ценность учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии

3.2.3. Участники, набравшие наибольшее суммарное количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа объявляются участниками второго тура второго этапа Конкурса (10 человек).

3.3. Второй тур второго этапа "Учитель – мастер" включает в себя 3 конкурсных задания: "Мастер-класс. Православные ценности – основа воспитания", "Образовательный проект" и "Разговор родителей с педагогом".

3.3.1. Конкурсное задание "Мастер-класс. Православные ценности – основа воспитания".

Цель: демонстрация педагогического мастерства в проведении Часа духовности, занятий во внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы в своей образовательной организации, передача собственного инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик в области духовно-нравственного воспитания. Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии, методов, приемов. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии, методов, приемов
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования. Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта. Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
Метапредметность и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании. Применяет метапредметный подход в представлении своего опыта. Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции. Обеспечивает межпредметность содержания мастер-класса
Инновационная составляющая представ-	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновацион-

ляемого опыта	ной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта. Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов

3.3.2. Конкурсное задание "Образовательный проект".

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: две группы по 5 участников конкурса (состав определяется жребием) в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, поставленной членами жюри.

Регламент: представление 10 участниками конкурса проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций Краснодарского края – до 15 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления – не более 2 часов; представление (защита) проекта на сцене – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется участниками конкурса в присутствии членов жюри. Во время ее представления каждый из участников конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии	Показатели
Определение проблемы и цели проекта, актуальности и своевременности	Определена и четко сформулирована проблема представленной педагогической ситуации. Определена и четко сформулирована цель проекта, а также видение планируемого результата
Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений	Предлагаемые решения адекватны исходной проблеме представленной педагогической ситуации. Предлагаемые педагогические решения адекватны планируемому результату и демонстрируют широту видения

	проблемы. Предлагаемые педагогические решения учитывают интересы всех участников образовательных отношений. Выбрана оптимальная форма представления (защиты проекта)
Инновационный подход к решению поставленной проектной задачи	В ходе разработки проекта акцентированы новые аспекты обсуждаемых профессиональных вопросов и выделена инновационная составляющая. Представленный проект разработан с учетом современных методик и технологий в соответствии с ФГОС. Представленный проект может быть реализован на практике в любой образовательной организации, не зависимо от места нахождения

3.3.3. Конкурсное задание "Разговор родителей с педагогом" (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: выявление и развитие интеллектуального творчества и профессиональных достижений конкурсантов.

Формат конкурсного задания: ответы на вопросы родителей по темам духовно-нравственного воспитания и образования.

Выступление конкурсанта, в ходе которого он демонстрирует свое видение и предлагает пути решения предложенной проблемной ситуации. Регламент – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальны балл – 25.

Критерии	Показатели
Аргументированность позиции	Аргументированность собственного варианта решения. Определение возможных способов разрешения проблемной ситуации
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Понимание позиций субъектов взаимодействия. Формирование психолого-педагогической проблемы. Демонстрация способности логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы
Профессионально-личностные качества	Демонстрирует высокий уровень педагогической культуры, эмоциональную устойчивость, профессиональные качества
Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Использует различные способы структурирования и представления информации

Творческий подход	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству, готовность к разрешению незапланированных, нестандартных ситуаций.
-------------------	--

3.3.4. Участники (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, первого и второго туров второго этапа Конкурса, объявляются финалистами.

3.4. Третий тур второго этапа "Учитель – Лидер" включает в себя одно конкурсное задание "Пресс-конференция "Вопрос учителю года".

3.4.1. Конкурсное задание "Пресс-конференция "Вопрос учителю года".

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация их способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный суммарный балл – 25.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	Знает основные мировые тенденции развития современного образования. Демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики, осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании, собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования, готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования
Глубина и нестандартность суждений	Владеет умением анализировать проблемы образования федерального и регионального уровня. Рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений. Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образова-

		тельных отношений. Избегает стереотипов в своих суждениях. Демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики
Обоснованность и конструктивность предложений	и	Оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования. Соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего муниципального образования. Соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом. Демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений. Обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений
Коммуникативная языковая культура	и	Демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания, способность поддерживать конструктивный диалог. Владеет приемами невербальной коммуникации. Излагает свои суждения логично, четко, ясно. Соблюдает нормы культуры речи
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция		Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе. Видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах. Выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности

3.4.2. При определении призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса.

3.4.3. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы только трех туров второго этапа.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победителей

предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций и родительской общественности.

4.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри (Большого, предметного, родительского), состав которых сформирован по междисциплинарному принципу и утвержден Министерством.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 5-6 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию, которая осуществляет подсчет выставленных баллов и формирует протоколы конкурсных испытаний.

Итоги Конкурса оформляются приказом Министерства на основании итогового протокола.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, 2 призера, 7 лауреатов, 34 участника Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

Победитель награждается символом Конкурса.

5.2. По итогам Конкурса, согласно решения президиума Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, премия вручается победителю, 2 призерам.

5.3. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 1
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса "Учитель года
Кубани по основам
православной культуры "
в 2021 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального
конкурса "Учитель года
Кубани по основам
православной культуры "
в 2021 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе "Учитель года Кубани по основам православной культуры " в 2021 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.
Личный Интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Начальник управления образования _____

Ф.И.О

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ _____

Ф.И.О

М. П.

Начальник управления
общего образования

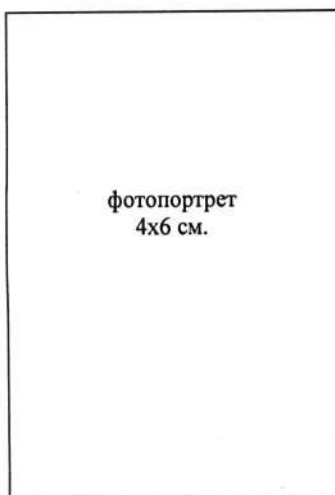
Е.В. Мясищева

Приложение 2
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса "Учитель года
Кубани по основам
православной культуры "
в 2021 году

ФОРМА

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____



**Информационная карта участника краевого
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам православной
культуры" в 2021 году**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, классы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	

Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (количество)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
6. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	

«Учитель года Кубани по основам православной культуры»	
8. Приложения	
Сведения для проведения урока (занятия) (класс, предмет, форма проведения, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; * 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 300 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки уроков участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («.doc») в количестве не более пяти

*Поля информационной карты, выделенные звездочкой, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20__ г.

Начальник управления
общего образования

 Е.В. Мясичева

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам
православной культуры" в 2021
году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам
православной культуры " в 2021
году

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе "Учитель года Кубани по основам православной культуры" в 2021 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 ("Контакты"), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по
основам православной
культуры " в 2021 году

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

"__" ____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани по основам православной культуры" в 2021 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 12 месяцев начиная с даты подписания соглашения, если оно ранее не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясицева

Приложение 5
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса "Учитель года
Кубани по основам
православной культуры"
в 2021 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
первого этапа краевого профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам православной культуры"
2021 года

_____ (наименование конкурсного задания)

№ п/п	Муниципальное образование/наименование профессиональной образовательной организации/ государственной общеобразовательной организации	Фамилия, имя, отчество участника	Критерии и показатели (максимальный балл)					
								ИТОГО
1.								
2.								
3.								

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 6
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса "Учитель года
Кубани по основам
православной культуры"
в 2021 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
второго этапа краевого профессионального конкурса
"Учитель года Кубани по основам православной культуры"
2021 года

_____ (наименование конкурсного задания)

Регламент – _____ минут

_____ Ф.И.О. участника

Критерии и показатели	Максимальный балл	Балл участника
1.		
2.		
3.		
...		
ИТОГО		

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 13.09.2021 № 2933

ФОРМА



Начальник управления
общего образования

 Е.В. Мясищева