ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о краевом конкурсе общеобразовательных организаций по пропаганде**

**чтения среди обучающихся в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся (далее – Конкурс) определяет цель и задачи, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным номинациям.

1.2. Организация и проведение конкурса осуществляется государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) при поддержке издательства «Русское слово» и «Традиция».

Конкурс проводится в рамках Года науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации, Международного месячника в поддержку школьных библиотек и детского чтения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поощрения и распространения опыта работы общеобразовательных организаций Краснодарского края, эффективно популяризирующих книгу и чтение в детской и молодежной среде.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление и поощрение общеобразовательных организаций, активно популяризирующих книгу и чтение среди обучающихся;

развитие чтения в поддержку русского языка, соблюдение единого речевого режима и языковой культуры;

содействие повышению уровня читательской грамотности в контексте функциональной грамотности обучающихся;

популяризация изданий, включенных в «Культурный норматив школьника» и региональный «Перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых обучающимся к самостоятельному прочтению в целях развития у школьников интереса к чтению»;

стимулирование педагогов и библиотечных специалистов к использованию инновационных форм для привлечения обучающихся к книге и чтению;

содействие раскрытию творческого потенциала педагогов и библиотечных специалистов;

формирование региональной базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и молодежного чтения;

распространение результативного и инновационного опыта работы библиотечных специалистов и педагогов общеобразовательных организаций по пропаганде книги и чтения среди обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края, осуществляющие работу по популяризации книги и чтения среди обучающихся.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются самостоятельно разработанные, успешно реализованные или реализуемые в общеобразовательной организации проекты по продвижению книги и чтения среди обучающихся.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

4.2. Сроки проведения Конкурса.

муниципальный этап: до 16 ноября 2021 г.

региональный этап: до 30 ноября 2021 г.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. На муниципальном этапе Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением. По итогам Конкурса определяется по одной лучшей общеобразовательной организации в каждой номинации.

5.2. Региональный этап проводится заочно.

5.3. Для проведения регионального этапа Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.4. Для участия в региональном этапе Конкурса предоставляются следующие материалы:

представление на участника Конкурса муниципального органа управления образованием (приложение 3).

творческая работа с представлением проекта (опыта) общеобразовательной организации по продвижению книги и чтения среди обучающихся (объем работы – не более 20 страниц формата А4, шрифт 14);

электронные материалы, дополняющие творческую работу, в том числе презентация или видеоролик в формате DVD, иллюстрирующие работу.

5.5. Прием материалов осуществляется до 16 ноября 2021 года по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра филологического образования (каб. 322).

5.6. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Оценивание материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится экспертными группами. В состав экспертных групп входят представители министерства, ГБОУ ИРО Краснодарского края, представители территориально-методических служб, педагоги и библиотечные специалисты общеобразовательных организаций края (Приложение 1).

Состав экспертных групп утверждается приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 2).

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется экспертами численностью не менее трех человек в соответствии с критериями раздела 6 настоящего Положения.

Подведение итогов проводится отдельно по каждой номинации. Эксперты заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости заочного тура регионального этапа Конкурса (приложение 4).

5.8. Итоговые баллы каждого участника рассчитываются как среднее арифметическое значений итоговых баллов экспертов.

5.9. Итоги конкурса утверждаются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края, который в течение пяти рабочих дней со дня подписания размещается на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

6. Номинации Конкурса

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает оценку системы работы общеобразовательного учреждения по пропаганде книги и чтения среди обучающихся по пяти номинациям:

**6.1. Номинация «Школьная библиотека – территория чтения».**

Содержание работ, представленных в номинации, должно отражать деятельность библиотеки общеобразовательной организации, направленную на привлечение интереса к чтению художественной, научно-популярной, справочной и другой литературы в детской и молодежной среде, содействие различным направлениям учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения (проведение творческих конкурсов; школьных олимпиад; открытых уроков чтения; внеклассных мероприятий, связанных с книгой, литературой и чтением; организация неформальных читательских объединений (книжных клубов, литературных гостиных, центров семейного чтения); создание мультимедийных ресурсов и т. п.).

В номинации Конкурса принимают участие библиотечные специалисты общеобразовательных организаций.

Деятельность библиотеки общеобразовательной организации в популяризации книги и чтения должна быть целенаправленной, комплексной и отражать:

основные сведения о библиотеке общеобразовательной организации (площадь, объем фонда, штат, количество читателей, зонирование и т.д.);

наличие комфортной информационной и читательской среды в библиотеке общеобразовательной организации;

организацию читательских объединений, книжных клубов;

рекомендательную библиографию;

информационно-рекламную деятельность;

взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации, родителей, учреждений дополнительного образования и культуры, общественных организаций);

осуществление специальных мероприятий по пропаганде книги и чтения;

активное внедрение инновационных интерактивных технологий; подготовка и распространение методико-библиографических материалов по популяризации изданий, включенных в «Культурный норматив школьника» и региональный перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых обучающимся к самостоятельному прочтению; конкурс детских литературных творческих работ, конкурс плакатов, конкурс на лучший читательский класс (лучшего читателя) и другие.

**6.2. Номинация «Читающий взрослый – читающий ребенок».**

Номинация предполагает активное вовлечение родителей в формирование читательского пространства школы, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения в целях сохранения культурной преемственности поколений.

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание консультационно-методической помощи родителям со стороны руководителей детского чтения.

В номинации Конкурса принимают участие родители и дети младшего и среднего школьного возраста общеобразовательных организаций.

Номинанты представляют опыт организации семейного чтения на уроках, во внеурочное время или дома. Форма представления (по выбору): презентация (не более 20 слайдов), творческая работа, видеоролик.

Требования к оформлению видеоролика:

видеоролик снимается в жанре документального, мультипликационного, художественного или иного фильма и должен содержать мнение автора работы по теме номинации;

продолжительность видеоролика: 2-3 мин.;

видеоролик представляется на Конкурс в формате avi, wmv, mpg на «USB-флеш-накопитель» с краткой аннотацией, содержащей информацию об участниках и сюжете видеоролика;

использование при монтаже и съемках видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

в ролике могут быть использованы фотографии;

при использовании в конкурсном видеоролике материалов из Интернет, отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать источник используемых ресурсов.

**6.3. Номинация «Русский язык и литература» как средство повышения уровня читательской грамотности».**

Номинация ориентирована на:

формирование языковой среды на основе использования лучших образцов отечественной литературы и русского литературного языка;

формирование и развитие читательской грамотности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;

владение современными педагогическими технологиями, способствующими формированию читательской грамотности в контексте функциональной грамотности обучающихся;

выявление и трансляцию лучших педагогических практик по обеспечению эффективности и доступности системы изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, как родного языка.

Представить опыт учителей русского языка и литературы по организации и проведению мероприятий, в том числе посвященных Международному дню русского языка, Дню славянской письменности, Дню русского языка, Всемирному Дню поэзии, Всемирному Дню книги при взаимодействии с информационно-библиотечными центрами, медиацентрами и Центрами национальных культур.

Проведение соответствующих мероприятий (акции, фестивали, флешмобы, литературные конкурсы, конкурсы сочинений, праздники книги и чтения, встречи с кубанскими писателями и т.д.), посвященных продвижению книги и чтения в поддержку русского языка.

**6.4. Номинация «Читательский проект».**

Цель номинации – активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по популяризации чтения, развитию литературного творчества в целях формирования читательской среды общеобразовательной организации.

На Конкурс представляются читательские проекты (в т.ч. волонтерские) обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных организаций. Читательский проект – это действия, благодаря которым группа людей прочитывает книги, значимые для современной российской культуры. Проект направлен на организацию "встречи" читателя с книгой; повышающий интерес и мотивацию адресата к чтению; посвященный конкретному кругу литературных произведений; происходящий в реальной жизни.

Форматы читательских проектов, в т.ч. в виртуальном пространстве: квест, флешмоб, театральная постановка, видеоклип, велопрогулка по литературным местам, экскурсии, встречи с писателями, фестиваль, дебаты, блог (по выбору участников).

Работы, представленные на Конкурс, должны включать: цель и задачи проекта; этапы проекта с описанием деятельности школьников и руководителя проекта на каждом этапе; ожидаемые результаты; результаты реализации проекта; список использованных источников; приложения.

**6.5. Номинация «За верность «Русскому слову».**

Специальная номинация, учрежденная издательством «Русское слово», для образовательных организаций, использующих в своей работе учебно-методические комплексы (далее – УМК) издательства «Русское слово», а также библиотечные серии книг «Детская классика», «В помощь школе», «Школьная историческая библиотека».

Номинация направлена на выявление и поддержку общеобразовательных организаций, эффективно использующих возможности УМК издательства и других печатных изданий издательства "Русское слово" для повышения интереса обучающихся к чтению, обобщение и распространение опыта работы с УМК данного издательства.

В номинации рассматриваются творческие работы педагогов, библиотекарей, в которых отражен опыт работы по УМК издательства «Русское слово».

6.6. Критерии отбора лучших работ:

актуальность темы; содержание творческой работы (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, практическая направленность работы);

степень вовлеченности всех участников образовательного процесса;

разнообразие и эффективность представленных форм и методов работы;

инновационность, оригинальность, нестандартность способов пропаганды книги и чтения среди обучающихся;

методическая ценность (наличие четкой методики для использования другими участниками педагогического процесса общеобразовательных организаций края).

7. Поощрение участников Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум призерам в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

7.2. Финалисты Конкурса (5 победителей и 10 призеров) награждаются дипломами и комплектом подарочных книг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В Оргкомитет краевого конкурса

общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся

в 2021 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа управления)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование общеобразовательной организации - участника конкурса)

на участие в региональном этапе краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель

муниципального органа управления образованием

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФОРМА

**Оценочная ведомость заочного тура**

**РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КРАЕВОГО КОНКУРСА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ПО ПРОПАГАНДЕ ЧТЕНИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2021 ГОДУ**

**Номинация**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название номинации)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование общеобразовательной организации, территория

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии** | **Баллы (эксперт 1)** | **Баллы (эксперт 2)** | **Баллы (эксперт 3)** | **Итоговый средний балл** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Каждый из критериев конкурсного испытания оценивается по четырёхбалльной шкале:

0 баллов – показатель отсутствует,

1 балл – показатель слабо выражен,

2 балла – показатель хорошо выражен,

3 балла – показатель выражен в полном объёме.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 4 |

**Состав**

**организационного комитета регионального этапа**

**краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГайдукТатьяна Алексеевна | – | ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, председатель; |
| ШамаловаОксана Ивановна |  | Проректор по профессиональному развитию и национальным проектам государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, заместитель председателя. |
|  | Члены организационного комитета: |
| Борисова Наталья Владимировна  | – | доцент кафедры филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, к.п.н.; |
| Мартынова Надежда Витальевна | – | директор ООО издательства «Традиция», (по согласованию); |
| ШмуйлоИгорь Викторович | – | директор муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко», победитель краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 |

**Состав**

**экспертных групп для проведения заочного тура регионального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году**

|  |
| --- |
| **Номинация «Школьная библиотека – территория чтения»** |
|  | Борисова Наталья Владимировна  | – | доцент кафедры филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, к.п.н.; |
|  | Лынник Елена Владимировна | – | доцент кафедры филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, к.п.н.; |
|  | СтаценкоИрина Викторовна | – | библиотекарь муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко». |
| **Номинация «Читающий взрослый – читающий ребенок»** |
| 1. | Толстых Любовь Александровна | – | преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский краевой колледж культуры» (по согласованию); |
| 2. | Склярова Светлана Юрьевна | – | библиотекарь муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»; |
| 3. | Панченко Оксана Владимировна | – | педагог-библиотекарь муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район; |
| **Номинация «Русский язык и литература» как средство повышения уровня читательской грамотности»** |
| 1. | Невшупа Ирина Николаевна |  | и.о. заведующего кафедры филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, канд. филолог. наук; |
| 2. | Николаевская Елена Львовна | – | доцент кафедры филологического образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; |
| 3. | Чухланцева Анна Ивановна | – | учитель русского языка и литературы, некоммерческого образовательного партнерства средней общеобразовательной школы «Новатор», канд. филолог. наук; |
| **Номинация «Читательский проект»** |
| 1. | ТарасоваЕлена Викторовна | – | методист муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик; |
| 2. | Чуйко Дарья Николаевна | – | педагог-библиотекарь муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей №11 им. В.В. Рассохина муниципального образования город Армавир;  |
| 3. | Афанасенко Елена Алексеевна |  | заведующая библиотекой муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Красноармейский район. |

**Номинация «За верность «Русскому слову»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Чеснокова Анастасия Владимировна |  | **заместитель директора по учебно-методической работе Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, член Союза журналистов России, канд. филолог. наук;** |
| 2. | Ступнович Эмма Николаевна | – | методист по библиотечному фонду МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район; |
| 3. | Каян Татьяна Анатольевна |  | учитель русского языка и литературы, муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №73 имени А.В. Молчанова. |