Приложение

**ЗАЯВКА НА ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**на курсах повышения квалификации**

**по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и в области преподавания родных языков**

Субъект Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)»** (*для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Место работы | Должность | Контактная информация |
| Телефон (раб. и сот.) | Электронная почта |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»**

*(для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на* *уровне среднего общего образования*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Место работы | Должность | Контактная информация |
| Телефон (раб. и сот.) | Электронная почта |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»** *(для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы предметной области «Родной язык и родная литература» (уровни основного общего*

*и среднего общего образования)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Место работы | Должность | Контактная информация |
| Телефон (раб. и сот.) | Электронная почта |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |