

Примерная модель профессионального роста учителей



РЕЗОЛЮЦИЯ

стратегической сессии по теме:

«Модель непрерывного профессионального роста педагогов»
в рамках реализации мероприятий регионального проекта
«Мастерская управленческих команд как механизм развития
управленческого потенциала региональной системы образования»

21 декабря 2021г.

ГБОУ ДПО ИРО
Краснодарского края
г. Краснодар

В работе стратегической сессии приняло участие 102 управленческие команды, сформированные в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования». Были заслушаны доклады представителей образовательных организаций Краснодарского края, деятельность которых связана с разработкой и презентацией модели непрерывного профессионального роста педагогов.

На стратегической сессии были представлены модели непрерывного профессионального роста педагогов следующих образовательных организаций Краснодарского края:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского;
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 муниципального образования город Новороссийск;
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя школа № 25 города Армавира.

По итогам стратегической сессии по теме: «Модель непрерывного профессионального роста педагогов» в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» предлагается принять следующие решения:

1. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально - экономическое и духовное развитие общества. Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т.е. его профессиональной компетентности.

2. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, определить основные пути развития его профессиональной компетентности:

- система повышения квалификации;

- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование педагогов;
- активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в различных конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях.

3. Считать показателями эффективности внедрения модели непрерывного профессионального роста педагогов следующие критерии:

1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
2. Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе
3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
4. Овладение современными методами обучения и воспитания.
5. Положительная динамика качества образования.
6. Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.
7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.
8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.
9. Качественно организованная система методического сопровождения и поддержки образовательной деятельности.

4. Считать, что предложенная модель непрерывного профессионального роста педагогов способствует:

- готовности педагогов к инновационной деятельности;
- повышению профессиональной компетенции учителей;
- повышению качества обучения школьников;
- конкурентоспособности школы среди образовательных учреждений города;
- мобильному управлению педагогическим коллективом школы;
- эффективному внедрению современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- созданию здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

5. Продолжить внедрение, применение, развитие и адаптацию к условиям и ресурсам конкретного образовательного учреждения выработанной примерной модели непрерывного профессионального роста педагогов (приложение);

6. Развивать и поддерживать на региональном и муниципальном уровнях опыт образовательных организаций, связанный с разработкой, усовершенствованием и реализацией моделей непрерывного профессионального роста педагогов;

7. Обеспечить подготовку кадров управленческих команд

муниципального и школьного уровней для всех этапов реализации любой модели непрерывного профессионального роста педагогов на основе Школы стратегического управления и Школы начинающего руководителя, а также других мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования»;

8. Повышать качество сопровождения управленческих команд по вопросам реализации моделей непрерывного профессионального роста педагогов за счет развития и использования интерактивных информационных, телекоммуникационных технологий.

9. Стимулировать инновации образовательных организаций по разработке и внедрению моделей непрерывного профессионального роста педагогов.

10. Объявить благодарность участникам стратегической сессии.

Проект резолюции предлагается утвердить общим собранием участников стратегической сессии.

Разместить утвержденную резолюцию на сайте ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края.

