

Особенности организации образовательной деятельности в начальной школе с помощью цифрового образовательного ресурса Яндекс.Учебник



Шемякина Э.У.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №83 г. Краснодар

Яндекс Учебник

Более 35 000 заданий

Базовые:

соответствуют
содержательно-методическим
линиям ПООП, составлены с
учетом ФГОС, подходят к
любому УМК.

Дополнительные:

- подготовка к ВПР,
- готовые комплекты карточек к урокам,
- задания с региональным компонентом,
- задания для кружков,
- межпредметные квесты,
- современные познавательные задания,
- ситуативные и праздничные задания.

-это бесплатный сервис для учителей начальной школы с заданиями по русскому языку, математике, окружающему миру, музыке, по курсу “Работа с информацией” с автоматической проверкой и мгновенной обратной связью для ребёнка.

-Яндекс.Учебник позволяет учителю экономить время на рутине и работать с индивидуальными траекториями каждого ребёнка.

- Все материалы разработаны с учетом ПООП и соответствуют ФГОС НОО.

Более 35 000 заданий

Базовые:

соответствуют

содержательно-методическим
линиям ПООП, составлены с
учетом ФГОС, подходят к
любому УМК.

Дополнительные:

- подготовка к ВПР,
- готовые комплекты карточек к урокам,
- задания с региональным компонентом,
- задания для кружков,
- межпредметные квесты,
- современные познавательные задания,
- ситуативные и праздничные задания.

Список предметов по классам

Начальные классы

Математика 5-6

Алгебра 7

Русский язык 5-6

Информатика 7

Более 100 000 учителей и 1,9 миллиона и уже
оценили возможности платформы Яндеучеников
из 20 000 школ в 48 регионах Россикс.Учебник

бесплатно

безопасность данных

без рекламы

поддержка Яндекса

надёжные серверы

рекомендовано Минпросвещения России в период «дистанта»

Более 35 000 заданий

Базовые:

соответствуют

содержательно-методическим линиям ПООП, составлены с учетом ФГОС, подходят к любому УМК.

Дополнительные:

- подготовка к ВПР,
- готовые комплекты карточек к урокам,
- задания с региональным компонентом,
- задания для кружков,
- межпредметные квесты,
- современные познавательные задания,
- ситуативные и праздничные задания.



Выбери, где расположены географические объекты:

- Каспийское море ? от Краснодар
- Белое море ? от Краснодар
- Азовское море ? от Краснодар
- Чёрное море ? от Краснодар

Щёлкни, чтобы открыть

Посмотреть ответ

Посчитай количество апельсинов. Соедини каждый рисунок со схематическим изображением числа.

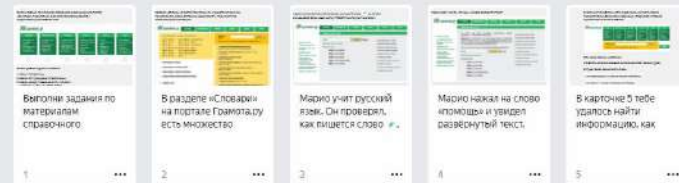


Знакомится с порталом «Грамота.ру»

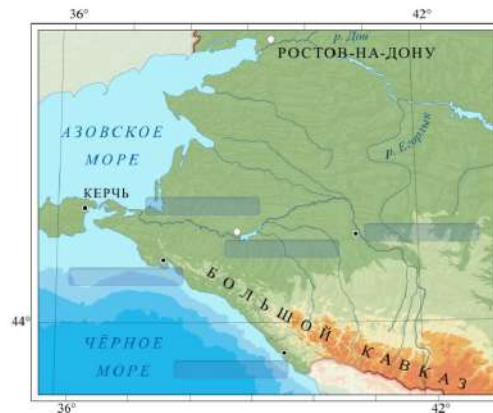
В этом занятии ученики тренируются находить связи между элементами информации, размещёнными в разных частях веб-страницы, на примере портала «Грамота.ру». Дети учатся соотносить заголовки разделов и их содержание, находить нужные гиперссылки, определять как вводить в поле проверки слово, если есть сомнения в его написании.

5 карточек

Вывести на доску



Перенеси названия на карту.



- р. Кубань
- г. Краснодар
- г. Армавир
- г. Новороссийск
- г. Сочи

Щёлкни, чтобы открыть

Посмотреть ответ

Базовые:

соответствуют
содержательно-методическим
линиям ПООП, составлены с
учетом ФГОС, подходят к
любому УМК.

Дополнительные:

- подготовка к ВПР,
- готовые комплекты карточек к урокам,
- задания с региональным компонентом,
- задания для кружков,
- задания для межпредметных квестов,
- современные познавательные задания,
- ситуативные и праздничные задания.

Статистика выполнения

The screenshot displays the 'Яндекс Учебник' interface for a lesson titled 'Безударные гласные. Повторение' (Unstressed vowels. Repetition) for a 4th grade class. The interface is divided into several sections:

- Lesson Overview:** Shows the lesson title, class level (4 класс), and duration (с 15.03 12:32 до 16.03 08:30). It indicates that 7 cards have been used.
- Statistics by Lesson:** Shows that 35/36 students have accessed the lesson, with a 72% average success rate. The average completion time is 22:21.
- Statistics by Card:** A table showing the performance of individual students on the cards. The table has columns for '№' (Card Number), 'Фамилия Имя' (Surname Name), and 'Процент верно, %' (Percentage correct, %). The data is as follows:

№	Фамилия Имя	Процент верно, %
1		100
2		100
3		100
4		100
5		100
6		100
7		100
- Task Details:** The main task is '1. Выполни умножение.' (Perform multiplication). It shows a multiplication problem:
$$\begin{array}{r} 410 \\ \times 220 \\ \hline \end{array}$$
 and a numeric keypad. A second task is '2. Подбери подходящую схему к выполненным вычислениям.' (Choose the appropriate scheme for the calculations performed). It shows three multiplication schemes with colored blocks representing digits and a 'Посмотреть ответ' (View answer) button.
- Results by Student:** A table showing the results for two students, N1 and N2. The table has columns for '№ задания' (Task Number), 'Время' (Time), and 'Результат' (Result). The data is as follows:

№ задания	Время	Результат
1	08:05	Верно: 7, Неверно: 1, Не выполнено: 0
2	08:05	Верно: 7, Неверно: 1, Не выполнено: 0

Для учеников:

- бесплатный сервис;
- задания по:
 - русскому языку,
 - математике,
 - окружающему миру,
 - музыке
- курс “Работа с информацией”;
- автоматическая проверка;
- мгновенная обратная связь.

Посмотри видео с уроком.



Студентам одного из университетов США надоел бейсбол, и они придумали новую игру с огромным мячом. Игра была популярна в начале XX века, а сейчас совсем забыта. Называлась эта забава пушбол. Выполни вычисления — и узнаешь массу мяча для игры в пушбол.

12 кг 900 г + 9 кг 800 г = кг г



Нью-Йорк. City — Police Dept. — Pushball game between Police and Fire Departments.

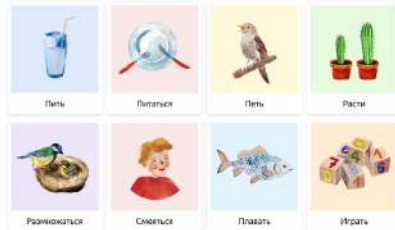
Выполни деление в столбик.

6	3	3	6	6	6

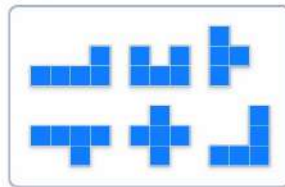
1	2	3
4	5	6
7	8	9
		0

Чтобы записать деление, выбери цифру справа и перетащи её в нужное место. Цифры можно возвращать обратно.

Выбери, что умеет всё живое.



На рисунке изображены фигуры, составленные из квадратов со стороной 1 см. Отметь фигуры с одинаковыми площадями.



Буквы дружили парами. Буквы звонких согласных с глухими. Какие буквы скрыли облачка? Перенеси нужную букву на каждое облачко.



Б	В	Г	Д	З	Ж
К	П	С	Т	Ф	Ш

Для учеников:

- бесплатный сервис;
- задания по:
русскому языку,
математике,
окружающему миру,
музыке
курс “Работа с
информацией”;
- автоматическая проверка;
- мгновенная обратная
связь.

Реши задачу, используя данные рисунка.



Чек #1

Яичница	160 Р
Тосты с сыром	75 Р
Чай в чайнике	135 Р

Общая стоимость	
Чаевые	

На завтраке в кафе Витя съел яичницу, тосты и выпил чайник чая. На рисунке — счёт за весь завтрак. Кроме этого, Витя оставил чаевые, это десятая доля счёта. Сколько заплатил за завтрак Витя вместе с чаевыми?

Сопоставь названия предметов на чешском языке с их переводами.

postel	наушники
zápisník	холодильник
lednička	кровать
sluchátka	стиральная машина
hodinky	тетрадь
pračka	часы

Сева использовал Яндекс.Карты. Вот что он нашёл:



Сева сделал вывод, что Айболит поехал в город Занзибар.

Саша решил прочитать про город Занзибар в Википедии и узнал, что Занзибар — город в Танзании.

Что узнали мальчики и что им предстоит сделать? Выбери все подходящие ответы.

Продолжение

Задания Яндекс.Учебника формируют предметные и метапредметные умения:

- 3 попытки - ребенок не боится ошибиться;
- обратная связь сразу - понятно, куда двигаться;
- верный ответ - в случае ошибки можно узнать правильное решение.

 Попробуй ещё раз. 

Выдели первое неполное делимое. Запиши, сколько цифр должно быть в частном.

4662 : 42

112 902 : 93

50 133 : 51

30 843 : 23

1 - 2

Ответить

Как начать пользоваться Яндекс.Учебником?

Более 100 000 учителей

1,9 миллиона учеников

20 000 школ

48 регионов России



Регистрация

[Зарегистрируйтесь](#) в Яндекс.Учебнике и подключите класс



Подключите учеников

Выдайте логины и код школы



Проведите урок

Выдайте ученикам готовое домашнее задание или составьте собственное



Анализируйте результаты

Посмотрите статистику решений и запланируйте следующее занятие

Мой класс

3 «Б»

Статистика по вашему классу в Яндекс.Учебнике

Русский язык

Решено верно карточек в целом: 67%



67%

ваших учеников регулярно решают задания в Яндекс.Учебнике

Вы выдали больше всего заданий по следующим подразделам, шт:

Работа с текстом	91
Синонимы, антонимы, омонимы	76
Приведение в соответствие	28
Словарные слова	26
Мелкий знак	21

Более 50 000 уникальных заданий, разработанных с учетом ФГОС

Математика

Русский язык

Окружающий мир для 1–4-х классов

Авторский курс ЦПМ

129 уроков, необходимый минимум материалов для структурированного преподавания курса

Каждый урок включает видео, иллюстрированный комплект для ученика, методичку, материалы для закрепления

Увлекательная форма изложения с учетом возраста детей

Ничего лишнего и без рекламы

Безопасная цифровая среда для детей

Подготовка к ВПР

Готовые подборки заданий от методистов

Детям нравится учиться

Выбирайте задания на актуальные темы, и ученики сами попросят ещё

Более 350 000 карточек с заданиями по основным темам ПООП с учётом ФГОС к любому УМК.

Удобный тематический рубрикатор поможет быстро найти все необходимое.

Русский язык - 1-4 классы
Актуальные темы Внеурочная деятельность Повторение и диагностика Школьная программа
Тематические подборки Готовые занятия Кружок Обучение грамоте Фонетика и графика Морфемика (Состав слова) Морфология (Части речи) Лексика Синтаксис Текст Правописание

Математика - 1-4 классы
Актуальные темы
Тематические подборки Готовые занятия Целые числа и дроби Действия с числами Величины и действия с ними Текстовые задачи Элементы геометрии Элементы алгебры Работа с информацией Логика Подборки по арифметическим действиям Кружок

Математика - 1-4 классы
Курс «Работа с информацией»
Русский язык - 1-4 классы
Окружающий мир
Курс естествознания цпм
Страноведение Тело человека Изучение природы и экология Растения и животные Грибы, бактерии и микроорганизмы География Космос и природные явления

Математика - 1-4 классы
Курс «Работа с информацией»
Стартовые задания А. Умение ориентироваться в источнике информации Б. Умение извлекать информацию В. Умение работать с недостающей информацией Обобщающие задания
Русский язык - 1-4 классы
Окружающий мир

Более 350 000 карточек с заданиями по основным темам ПООП с учётом ФГОС к любому УМК.

Удобный тематический рубрикатор поможет быстро найти все необходимое.

Математика · 1-4 классы
Курс «Работа с информацией»
Русский язык · 1-4 классы
Рекомендации
Обучение грамоте
• Фонетика и графика
Морфемика (Состав слова)
Морфология (Части речи)
Лексика
Синтаксис
Текст
Тематические подборки
Готовые занятия
Правописание
Кружок

— Русский язык · 1-4 классы

Фонетика и графика

Все темы раздела

1. Слог и ударение

Слог как минимальная произносительная единица
Ударение

2. Звуки и буквы. Русский алфавит

Гласные и согласные
Звуки и буквы
Русский алфавит, или азбука

3. Гласные звуки

Гласные звуки
Слова с буквой Э

4. Согласные звуки

Согласные звуки
Согласный звук [й] и буква й
Твёрдые и мягкие согласные звуки
Звонкие и глухие согласные звуки
Парные и непарные согласные
Шипящие согласные
Итоговые задания по согласным звукам

5. Мягкий знак

Мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков на письме

6. Рифма

Развивающие задания

7. Фонетика и орфоэпия

Орфоэпия
Обобщающие задания по фонетике и орфоэпии

Более 350 000 карточек с заданиями по основным темам ПООП с учётом ФГОС к любому УМК.

Удобный тематический рубрикатор поможет быстро найти все необходимое.

[Готовые занятия](#) [Каталог](#)


Готовые занятия на Апрель

Повторение и диагностика

Занятия для закрепления, проверки и другой систематической работы [Посмотреть все](#)

ОБОБЩЕНИЕ


Обобщаем письменные приёмы умножения. Часть 1



[Посмотреть и выдать](#) 8 КАРТОЧЕК


ОБОБЩЕНИЕ

Обобщаем письменные приёмы умножения. Часть 2



[Посмотреть и выдать](#) 13 КАРТОЧЕК


ВПР



Преобразовываем, сравниваем и складываем единицы измерения массы и длины

[Посмотреть и выдать](#) 8 КАРТОЧЕК

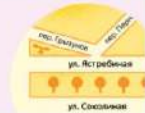
ВПР



Решаем практические задачи с единицами длины и массы

[Посмотреть и выдать](#) 8 КАРТОЧЕК

ВПР



Работаем с информацией: от схемы к тексту

[Посмотреть и выдать](#) 9 КАРТОЧЕК

Математика - 1-4 классы

Курс «Работа с информацией»

Русский язык - 1-4 классы

Окружающий мир

Класс:

1

2

3

4

Развитие речи

Междисциплинарные задания

Биология

— Морфология (Части речи)

Глагол

Глагол как часть речи

Задания: 12 Готовые занятия: 3

Выбери слова, называющие действие

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Выдели в предложении слово, которое называет действие

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Выбери слова, называющие действие или состояние

[Добавить вариант](#) 1 1/2 10

Выдели в предложении слово, которое называет действие

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Выдели в предложении слово, отвечающее на данный вопрос

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Соедини глаголы с вопросами, на которые они отвечают

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Вставь в таблицу глаголы и вопросы, на которые они отвечают (без отглагольного прилагательного)

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Вставь в предложение глаголы, отвечающие на данные вопросы (без отглагольного прилагательного)

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Соедини глаголы, передающие звуки, с нумерными словами

[Добавить вариант](#) 1 1/2 6

Найди глаголы среди слов других частей речи

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Найди глаголы в предложении

[Добавить вариант](#) 1 1/2 5

Поставь вопросы к глаголам в тексте (с отглагольным прилагательным)

[Добавить вариант](#) 1 1/2 6

Математика вокруг нас

Задания покажут детям, что математика окружает нас повсюду, а умение считать пригодится и за пределами класса.

Курс «Работа с информацией»

Русский язык · 1-4 классы

Окружающий мир

Числовые компоненты

- натуральные числа и ноль
- неотрицательные обыкновенные дроби
- отрицательные обыкновенные дроби и смешанные числа

Числовые пределы

- в пределах 10
- в пределах 20
- в пределах 100
- в пределах 1000
- в пределах 1 000 000

Тип сложения/вычитания

- без перехода через разряд
- с переходом через разряд
- круглые числа
- различные случаи

Форма записи

- устно

Составные выражения без скобок

Сложение и вычитание

При выборе заданий в данной теме рекомендуется использовать фильтры: числовые пределы, тип сложения/вычитания, форма записи и т. п. Фильтры обозначают отбор карточек, соответствующих цели урока. Например, после установки в фильтре «Тип сложения/вычитания» значения «Круглые числа» в теме отобразится только случай вида: $329 + 90$, $670\ 000 - 320\ 000$ и т. п. Сдвигая, где компонентами являются чьи нулями, и вычисления в которых следуют в вычислениям в пределах 100). С помощью комбинации нескольких фильтров можно формировать более сложные запросы по различным критериям отбора.

Задания: 13

Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых (все слагаемые — 1)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Представь число в виде суммы трех одинаковых слагаемых

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Представь число в виде суммы трех одинаковых слагаемых

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Заполни за каждый предмет без сдачи. Перетащи в таблицу нужные для этого монеты

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Вычисли (в пределах 8)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Вычисли (сложение и вычитание с 0)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Выполни вычисления и расшифруй слово (2 действия, 3 выражений)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Выполни вычисления и расшифруй слово (2 действия, 3 выражений)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Найди значения выражений (2 действия, 3 выражений)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Выполни вычисления — и узнаешь ... (случай вида $7 - 6 + 1 + 10$)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Вычисли (случай вида $8 + 4 + 3$)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Найди значения выражений (случай вида $3 + 5 + 9; 6 - 3 + 8$)

[Добавить вариант](#) 1 из 3

Определи, с каких звуков начинаются слова — с гласных или с согласных. Соедини каждый рисунок с нужным значком

Добавить в занятие



Назови, что изображено на рисунках. Определи, с каких звуков начинаются слова — с гласных или с согласных. Соедини каждый рисунок с нужным значком.



Вариант карточки 1 из 8

[Посмотреть ответы](#)



Настройка выдачи задания

Есть возможность выдать задания:

- всей параллели;
- одному классу;
- отдельным ученикам.

Настроить:

- время выдачи;
- срок выполнения.

Настройка выдачи

Тип занятия +
Обучающее занятие

Доступно ученикам +

Кому выдать

<input checked="" type="checkbox"/>	В
<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	4
<input checked="" type="checkbox"/>	5
<input checked="" type="checkbox"/>	6
<input checked="" type="checkbox"/>	7
<input checked="" type="checkbox"/>	8
<input checked="" type="checkbox"/>	9
<input checked="" type="checkbox"/>	10
<input checked="" type="checkbox"/>	11
<input checked="" type="checkbox"/>	12

Выдать ...

Решаем практические задачи с единицами длины и массы

Добавить комментарий

В карточек

1

Решите задачу.

2

Решите задачу.

3

Решите задачу.

4

Решите задачу.

5

Решите задачу по вопросам.

6

Решите задачу по вопросам.

7

Решите задачу по вопросам.

8

Решите задачу по вопросам.

Есть возможность выдать задания:

- всей параллели;
- одному классу;
- отдельным ученикам.

Настроить:

- время выдачи;
- срок выполнения.

Настройка выдачи

Тип занятия +

Обучающее занятие

Доступно ученикам -

Ученики приступят

Выберите... ▾

Ученики должны сдать

Выберите... ▾

Кому выдать +

Всему 4 «Б» классу

Выдать

Движение вдогонку 28.03.2021 [✎](#)

Добавить комментарий [✎](#)

3 Карточки

+ Добавить карточку [+](#) Ввести на доску

1 Саша и Маша играли в догонялки. Маша убежала от Саши со...

2 Рассмотрите схему. Ответьте на вопрос и решите задачу по схеме.

3 Ответьте на вопросы к задаче.

Настройка выдачи задания

Есть возможность выдать задания:

- всей параллели;
- одному классу;
- отдельным ученикам.

Настроить:

- время выдачи;
- срок выполнения.

Настройка выдачи

Тип занятия: +
Обучающее занятие

Доступно ученикам: -
Ученики приступят:
Сразу после выдачи

Ученики должны сдать:
12.04 до 08:30

12.04.2021 08:30

Апрель 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Выдать ...

← К списку карточек

Заменить вариант Удалить карточку

Рассмотри фигуру, изображённую на клетчатом поле со стороной клетки 1 см. Найди периметр и площадь этой фигуры.

1 см

Периметр фигуры равен см.

Площадь фигуры равна см².

Посмотреть ответ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Настройка выдачи задания

Есть возможность выдать задания:

- всей параллели;
- одному классу;
- отдельным ученикам.

Настроить:

- время выдачи;
- срок выполнения;
- вид работы (обучающее/контрольное задание)

Настройка выдачи

Тип занятия **+**
Обучающее занятие

Доступно ученикам **+**

Кому выдать **+**
Всему 4 «Б» классу

Выдать **...**

УС_7 апреля **✎**

Добавить комментарий **✎**

7 карточек

+ добавить карточку **▶** Вывести на доску

1. Найди значения выражений.

2. Запиши ответ к задаче.

3. Запиши ответ к задаче.

4. Запиши ответ к задаче.

5. Запиши ответ к задаче.

6. Запиши ответ к задаче.

7. Вырази в граммах.

Настройка выдачи задания

Есть возможность выдать задания:

- всей параллели;
- одному классу;
- отдельным ученикам.

Настроить:

- время выдачи;
- срок выполнения;
- вид работы (обучающее/контрольное задание)

The screenshot displays the 'Настройка выдачи' (Assignment Distribution Settings) interface. On the left, there are three expandable sections:

- Тип задания** (Task Type): **Обучающее занятие** (Educational lesson)
- Доступно ученикам** (Available to students): **Всему 4 «Б» классу** (To the entire 4th 'B' class)
- Кому выдать** (Who to give): **Всему 4 «Б» классу** (To the entire 4th 'B' class)

At the bottom left, there is a yellow button labeled 'Выдать' (Give) and a three-dot menu icon.

The main area shows a preview of the task:

- Back arrow: **← К списку карточек** (Back to card list)
- Actions: **Заменив вариант** (Change variant) and **Удалить карточку** (Delete card)
- Task title: **Запиши ответ к задаче.** (Write the answer to the task.)
- Task text: **Миша с мамой отправились к бабушке в гости. От своей станции метро до станции пересадки они проехали 6 станций, что составляет третью часть всех станций на пути к бабушке. Сколько станций метро должны проехать Миша с мамой?** (Misha and his mother went to visit his grandmother. From their metro station to the transfer station, they traveled 6 stations, which is one-third of all stations on the way to his grandmother. How many metro stations should Misha and his mother travel?)
- Answer input: **Ответ:**
- Navigation: A vertical list of numbers 1 through 7, with '2' highlighted in blue.
- Bottom right: **Посмотреть ответ** (View answer) with a toggle switch.

Новые тесты в онлайн-диагностике учителей. Это — Интенсив 3.0! Открыто для всех с 15 марта по 15 апреля! [Подробнее...](#)

Яндекс Учебник

[Мои занятия](#)

[Библиотека](#)

[Журнал](#)

[Классы](#)

[Помощь](#)

4 «д» класс

Эльвира Ш.

Занятия 4 «д» класса

- Математика
- Русский язык
- Окружающий мир
- Работа с информацией
- Музыка

[+](#) Создать занятие

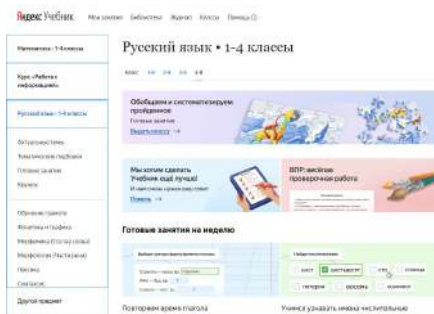
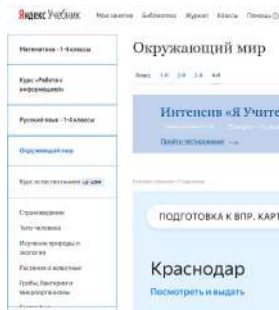
Завершённые **Выданные 2** Не выданные [Статистика за год](#)

Название занятия	Статус	Доступно ученикам
Занятие 07.04.2021	Ученики решают	с 07.04 🔗 ⋮
Занятие 07.04.2021	Ученики решают	с 07.04 🔗 ⋮

Базовые:

соответствуют
содержательно-методическим
линиям ПООП, составлены с
учетом ФГОС, подходят к
любому УМК.

Сценарии использования



Дополнительные:

- подготовка к ВПР,
- готовые комплекты карточек к урокам,
- задания с региональным компонентом,
- задания для кружков,
- межпредметные квесты,
- современные познавательные задания,
- ситуативные и праздничные задания.

Пропедевтика
нового
материала

Первичное
закрепление нового
материала

Закрепление
изученного
материала

Повторение и
обобщение
материала

Контрольные и
проверочные
работы

Отработка навыка



Сценарии использования



Фронтальная работа



Смешанное обучение - это технология, в которой используются преимущества очных занятий и электронного обучения.



Ротация станций

Ротация станций

При работе с цифровыми ресурсами ученики самостоятельно определяют темп и уровень образовательного маршрута, прокачивая навыки личной ответственности. Задания подбираются с избытком, а их сложность отмечается понятной ребенку шкалой.

Определение спряжения глаголов по неопределенной форме

Задай вопросы к глаголам и распредели их на две группы.

трясти потрясти лечить вылечить пожарить жарить толкнуть толкать


что делать? что сделать?

Знаю	Интересуюсь	Узнал

Задание	Применение	Успешно
Объяснение учителя		☺
Подбери начальную форму глагола	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	☹
Объяснение учителя.	побор...т (3л., ед.ч) - побор(ю мн.ч) - Н.ф. - _____ колыш...т (3л., ед.ч) - колыш(т) мн.ч) - Н.ф. - _____	

Выполни задание в **Яндекс Учебник**

Выполни в тетради упражнение 161 стр. 98 (учебник)



Проверь фбля!

Подбери начальную форму глаголов.

Заряжу, зарядил, зарядим, зарядили — _____

Загрызу, загрыз, загрызём, загрызли — _____

Грызу, грыз, грызём, грызли — _____

Заряжаю, заряжал, заряжаем, заряжали — _____

наряжать зарядить разрядить заряжать грызть

загрызать загрызть выгрызть сгрызть сгрызать

Ротация станций

При работе с цифровыми ресурсами ученики самостоятельно определяют темп и уровень образовательного маршрута, прокачивая навыки личной ответственности. Задания подбираются с избытком, а их сложность отмечается понятной ребенку шкалой.

Распредели формы глаголов с ударными и безударными окончаниями.

греешь охладит строишь совьют бреете действуют совершат

Формы с ударным окончанием

Формы с безударным окончанием

В таблице пропущены *безударные* гласные в окончаниях глагола. Определи спряжение с помощью начальной формы и вставь рядом с ней цифру. Заполни пропуски нужными буквами.

Обрати внимание на тень от цифры — это подсказка.

ВЕРИТЬ		
	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е лицо	верю	вер <input type="text"/> м
2-е лицо	вер <input type="text"/> шь	вер <input type="text"/> те
3-е лицо	вер <input type="text"/> т	вер <input type="text"/> т

и е ю я у а

Распредели глаголы.

писа́ть носить летать мечтать колоть вязать лечить
месить солить купить худеть взвалить заплатить

I спряжение	II спряжение

Определение спряжения глаголов по неопределенной форме

Знаю	Интересуюсь	Узнаю

Задание	Применено	Успешность
Объяснимо учителя		😊
Подбери начальную форму глагола	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	😊
Объяснимо учителя.	побор...т (Зн. ед.ч) - побор(ю/а)т (Зн. мн.ч) - Н.Ф. - _____спр. колыш...т (Зн. ед.ч) - колыш(у/а)т (Зн. мн.ч) - Н.Ф. - _____спр.	😊
о в Яндекс Учебник		😊
	Проверь фбш!	😊

Организация работы в группах с помощью ЯУ

Яндекс Учебник Мои занятия Библиотека Журнал Классы Помощь

Мои классы

Ученики Учителя Предметы

Чтобы ученики могли приступить к решению заданий, передайте им логин и код для входа.

№	Фамилия и имя	Логин	Код доступа
1	Группа 1	ПАНАМА55	716488
2	Группа 2	НЕДЕЛЯ82	716488
3	Группа 3	КУЗОВ82	716488
4	Группа 4	СТУК00	716488
5	Группа 5	ЖИЛЕТ55	716488
6	Группа 6	ПАРТЕР37	716488
7	Группа 7	ВЕРПОРАК	716488



Учебная аналитика позволяет:

- следить за успеваемостью учеников;
- корректировать учебный план в соответствии с успехами детей.

Обучающее занятие

с 07.04 05:26 • Ученики решают

Статистика по занятию

6/36

Учеников приступило к занятию

70%

Средняя успеваемость по занятию

05:22

Среднее время выполнения

Завершить занятие



Занятие 07.04.2021

2 карточки

Журнал Карточки Вывести на доску

1

Решите задачу:

2

Саша и Маша играли в догонялки. Маше убежала от Саши со

Статистика выполнения

Учебная аналитика позволяет:

- следить за успеваемостью учеников;
- корректировать учебный план в соответствии с успехами детей.

Обучающее занятие
с 15.03 12:32 до 16.03 08:30
• Пройдено

Статистика по занятию ⓘ

35/36

Учеников приступило к занятию

72%

Средняя успеваемость по занятию

22:21

Среднее время выполнения

Занятие завершено

Безударные гласные. Повторение

4 класс

7 карточек

Журнал Карточки Вывести на доску

Показывать: Время Польтки

№	Фамилия Имя	Карточки							Программа звсв. %	Выполнено серв. %	Затрачено время ⓘ
		1	2	3	4	5	6	7			
1		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	100	10:17
2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	100	17:00
3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	71	05:33
4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	86	27:50
5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	86	11:29
6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	86	18:51
7		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	71	12:32
8		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	57	04:42
9		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	57	22:09
10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	86	14:03
11		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	100	14:38
12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	71	05:06
13		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	86	03:52
14		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	86	12:43
15		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	100	16:02
16		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	100	19:37
17		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100	71	12:18

Статистика выполнения

Учебная аналитика позволяет:

- следить за успеваемостью учеников;
- корректировать учебный план в соответствии с успехами детей.

Обучающее занятие

с 21.03 08:15 до 29.03 08:30

• Пройдено

Результаты учащегося



Верно	7
Неверно	1
Не выполнено	0

08:05

Время выполнения занятия

Занятие завершено



← Журналу
✕

№ 1

1 Выполни умножение.

x	2	3	1		1	2	3
			3		4	5	6
					7	8	9
					0		

2 Подбери подходящую схему к выполненным вычислениям.

x

x			

x

x			

x

x			

№ 2

1 Посмотри, как выполнили умножение.

x	1	2	3		5	0	1
			3				5

Неверно	●
Попытки	3 из 3
Время	0:31
Среднее время по классу	0:33
Выполнили верно из класса	34

Верно	●
Попытки	1 из 3
Время	0:59
Среднее время по классу	0:40

Учебная аналитика позволяет:

- следить за успеваемостью учеников;
- корректировать учебный план в соответствии с успехами детей.

Обучающее занятие

с 21.03 09:15 до 29.03 08:30

• Пройдено

Статистика по карточке ⓘ

❗ **Сложная карточка**
Многие ученики выполнили эту карточку неверно. Разберите её на уроке.

• Выполнили верно 27

• Выполнили неверно 6

• Не выполняли 3

02:11
Среднее время выполнения

Занятие завершено ...

← К списку карточек

1 Выполни умножение.

		4	1	0	
	×	2	2	0	
	+				

1 2 3
4 5 6
7 8 9
0

2 Подбери подходящую схему к выполненным вычислениям.

				0
	×			0
				0
	+			
				0

				0
	×			0
				0
	+			
				0

				0
	×			0
				0
	+			
				0

Посмотреть ответ

Статистика выполнения

Учебная аналитика позволяет:

- следить за успеваемостью учеников;
- корректировать учебный план в соответствии с успехами детей.

Журнал 4 «Б» класса

Русский язык

Учебный год 2020-2021

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Успеваемость по занятиям, %										Медали			Задания			Средняя успеваемость
																				9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	●	●	●	✓	
																					4	3	4	204	2	0	89									
																					12	7	0	157	2	0	96									
																					1	2	2	176	30	0	75									
																					1	1	1	130	20	0	75									
																					2	2	1	190	16	0	80									
																					5	5	1	186	10	0	86									
																					1	0	1	142	46	4	63									
																					1	1	0	133	46	0	60									
																					2	1	1	154	22	0	75									
																					5	7	7	206	0	0	92									
																					1	4	0	165	44	3	65									
																					5	2	5	197	9	0	87									
																					8	1	1	196	4	0	89									
																					0	5	0	160	23	6	69									
																					4	5	2	181	6	0	90									
																					2	4	1	129	8	1	86									
																					0	2	0	133	34	11	62									
																					3	4	2	148	9	0	85									
																					1	0	1	142	44	20	45									
																					1	0	0	124	50	14	43									

- Вебинары
- Бесплатные курсы программы развития педагогов «Я Учитель» и Сертификат учителя-инноватора для портфолио
- Статьи на самые актуальные для педагогов темы

The central image shows a certificate from the Association of Innovative Organizations of the Department of Professional Education of the City of Moscow. The certificate is titled "Удостоверение о повышении квалификации" (Certificate of qualification improvement) and is for the course "Развитие креативного мышления в школе: методики и практики" (Development of creative thinking in school: methods and practices). It includes fields for "Фамилия" (Surname), "Имя" (Name), and "Отчество" (Patronymic), and a date of issuance. Below the certificate are three icons representing different courses: a lightning bolt for "Развитие креативного мышления в школе: методики и практики", crossed wrench and screwdriver for "Работа с детьми с низкой мотивацией" (Work with children with low motivation), and a lightbulb for "СДВГ у детей: рекомендации учителю" (ADHD in children: recommendations for the teacher).



СТАТЬЯ
Чем занять ребенка летом?
Советы учителей родителям



СТАТЬЯ
Работа на время летних каникул: идеи для учителей



СТАТЬЯ
Планы на лето для учителя: учеба




Шемякина Эльвира Ульфатовна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №83 г. Краснодара
ст. преподаватель ГБОУ ИРО КК

 shemyakin1603@gmail.com

 <https://bukvolet83.blogspot.com/>

 @elvira_16

 [Эльвира Шемякина](#)

Учат не гаджеты, учит учитель

Только учитель может найти личный подход к ребёнку. Технологии — лишь инструменты в педагогическом арсенале.

Цифровые платформы упрощают работу учителя, но не заменяют его. Пробудить любовь к предмету может только человек.

Спасибо за внимание!