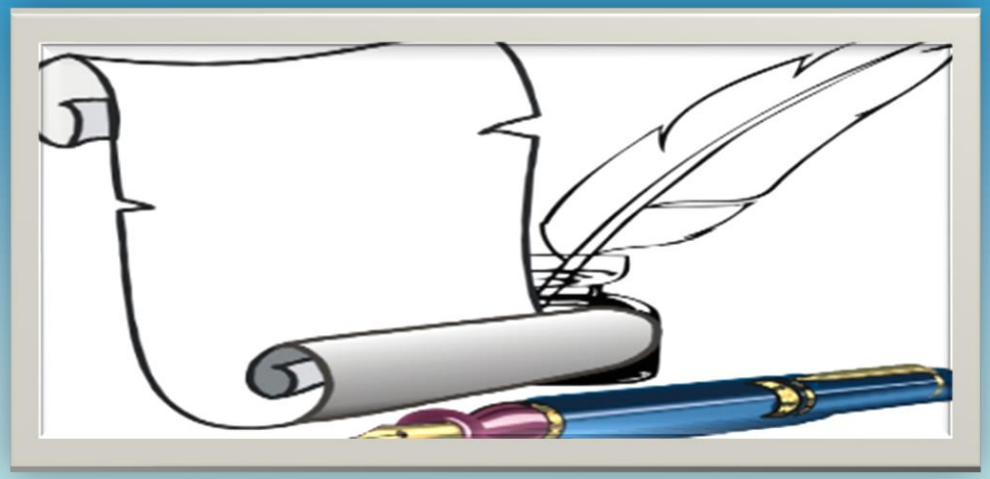
Типичные ошибки, допущенные выпускниками при написании изложения в экзаменационных работах

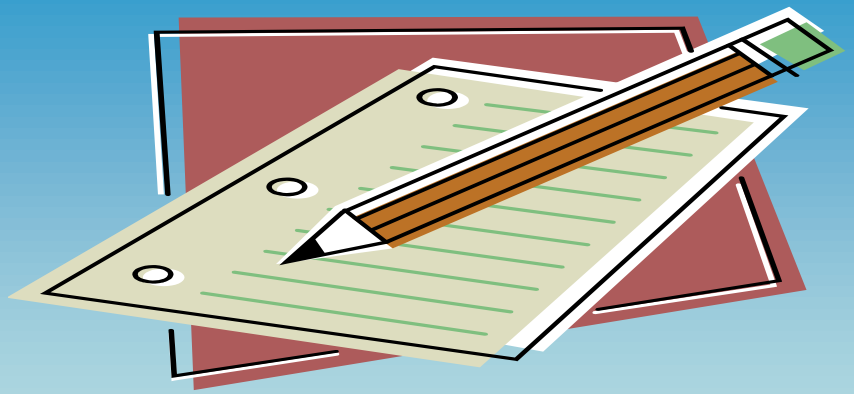
Учитель русского языка и литературы
МБОУ лицей
Федчун С.В.
2021 год



Сколько времени потребно единственно на то, чтобы совершенно овладеть духом языка своего?

Вольтер сказал справедливо, что в 6 лет можно выучиться всем языкам, но что всю жизнь надобно учиться своему природному.

Н. М. Карамзин



Разнообразные упражнения – добрый знак хорошего преподавания: заучивание и суждение пусть идут об руку с упражнением и уменьем.

Ф.И. Буслаев

Типичные ошибки при написании сжатого изложения:

- непонимание фрагмента текста;
- пропуск одной или нескольких важных микротем;
- искажение микротемы вследствие неверного истолкования отдельных слов;
- непонимание всего текста;
- неверная передача смысла третьей микротемы;
- замена мысли исходного текста на свои собственные.

Характерные ошибки при сжатии текста

- Написание подробного изложения, а не сжатого.
- Искажение смысла при использовании приемов сжатия текста.
- Применение компрессии текста не на всем, а только в нескольких абзацах.

ПОРЯДОК РАБОТЫ СО СЖАТЫМ ИЗЛОЖЕНИЕМ

ПУД

-внимательно слушаем текст;

-ищем тезисы и ключевые слова;

- строим логическую схему текста;

- сжимаем текст;

- проверяем и корректируем написанное.

УУД

-воспринимаем и анализируем информацию;

-отличаем главное от второстепенного;

- проясняем логическую структуру;

-оставляем только существенную информацию;

- критически оцениваем результат.

Приемы обучения сжатому изложению:

- выделите ключевые слова и выражения в предложении;
- сформулируйте основную тему и идею текста;
- составьте к абзацам текста опорные фразы;
- подчеркните в тексте слова, которые могут быть опущены без ущерба для понимания текста;
- озаглавьте каждую часть;
- используя различные способы сжатия, сократите текст.

Модель проведения сжатого изложения:

№	Работа организатора	Действия экзаменуемых	Примерное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике.	2,5–3 минуты
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками.	3–4 минуты
3	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст.	2,5–3 минуты
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и о возможности пользоваться словарем.		
5		**Пишут сжатое изложение**	

Аудирование

- Основная цель аудирования – понимание содержания чужой речи, чужих мыслей и замысла, лежащего в основе устного высказывания.
- Микротема – это общая мысль, объединяющая несколько предложений текстом.
- Ключевое слово – слово в тексте, способное вместе с другими словами представлять текст.

Приемы сжатия текста

- Исключение
- Упрощение
- Обобщение

ПРИЕМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

Исключение	Упрощение	Обобщение
▪ исключение повторов; ▪ исключение фрагмента предложения; ▪ исключение одного или нескольких синонимов; ▪ исключение слов, словосочетаний, фрагментов предложений, поясняющих конструкций, синонимов в ряду однородных членов, целых предложений, частей сложного предложения.	▪ слияние нескольких предложений в одно; ▪ замена предложения или его части указательным местоимением; ▪замена сложноподчинённого предложения простым; ▪замена фрагмента предложения синонимичным выражением.	▪ замена однородных членов обобщающим словом; ▪замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением.

Способ сжатия	До сжатия	После сжатия
Исключение -исключение повторов; -исключение одного или нескольких синонимов;	Еще один дар дала нам наша Россия:это наш дивный,наш могучий,наш поющий язык.	Еще один дар дала нам Россия:дивный наш язык.
-исключение вводных конструкций ;	Умение сочувствовать ,понимать состояние другого человека-самая,вероятно,важная магистраль коммуникабельности.	Умение сочувствовать –самая важная магистраль коммуникабельности
-исключение однородных членов при обобщающем слове.	Науку человеческого общения мы проходим всю жизнь,где бы и с кем мы ни были:дома,в школе,на работе,в метро,в магазине…	Науку человеческого общения мы проходим всю жизнь везде и всюду.

Способ сжатия	До сжатия	После сжатия
Обобщение -замена однородных членов обобщающим наименованием;	К тому,кто искренне сочувствует,тянутся другие люди,к нему хочется идти и с радостью ,и с печалью, с ним делятся мыслями ,с ним ищут дружбы.	К тому,кто искренне сочувствует, хочется идти в любые моменты жизни.
-замена прямой речи косвенной.	Помнить ставшее афоризмом изречение из древней мифологии: «Юпитер,ты сердишься,значит,ты не прав!»	Помнить афоризм о том, если мы сердимся,значит,мы не правы.

Способ сжатия	До сжатия	После сжатия
Упрощение -слияние нескольких предложений в одно;	Отчего чаще всего происходят недоразумения между людьми,сбои в общении?Наверное,от непонимания друг друга.	Недоразумения между людьми чаще всего происходят от непонимания друг друга.
-замена сложноподчиненного предложения простым;	Выслушивая собеседника,стараться понять и уважительно отнестись к его точке зрения,какой бы абсурдной она ни была.	Выслушивая собеседника,стараться уважительно отнестись к любой его точке зрения
Сокращение количества частей сложного предложения.	Если ты хочешь,чтобы к тебе тянулись товарищи,стремились с тобой дружить,так вырабатывай качества,которые	. Для того чтобы к тебе тянулись товарищи, вырабатывай качества, делающие человека привлекательным.

Создание черновика

- На ОГЭ запись текста включают два раза, оставляя небольшой перерыв между прочтениями. Будут полезны советы для аудиалов и визуалов.

Во время первого прочтения:

- *визуалам* лучше сразу делать записи, используя стенографию, рисунки, сокращения и оставляя пробелы в тех местах, где не успели записать;
- *аудиалам* стоит мысленно выделить сюжетную линию или главные идеи текста, отметить абзацы и опорные слова.

В перерыве

- *визуалы* могут пробежаться по тексту глазами, дополнить по памяти недостающие части и осмыслить написанное;
- *аудиалы* должны составить план текста и записать краткие тезисы к каждому пункту.

Во время второго прочтения:

- *визуалам* можно следить глазами за написанным текстом, сравнивая его с аудиозаписью, и заполнять пробелы;
- *аудиалам* стоит дополнить каждый пункт своего плана конкретными словами и оборотами из аудиозаписи.

Черновик

Вариант 1

Текст делится пополам вертикальной чертой

Ключевые слова, предложения с пробелами	Микротемы

Вариант 2

№ абзаца	Информация о тексте для сжатого изложения Микротема
1	
2	
3	

Применяем следующие упражнения:

- сократите текст на 1/3 (вдвое, на ¾);
- сократите фрагмент, передав его содержание в 1-2 предложениях;
- уберите лишнюю информацию;
- составьте на основе текста «телеграмму»;
- сверните исходную информацию за счет обобщения.

Тематика изложений

- дружба;
- любимые игрушки;
- любовь;
- книги;
- воспитание;
- доброта;
- неуверенность в себе;
- власть;
- искусство;
- война;
- мама;
- взаимовыручка;
- предательство;
- мечта;
- семья;
- культура;
- жизненный путь

Критерии оценивания задания 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	2 – 1 - 0
ИК2	Сжатие исходного текста	3 – 2 – 1 - 0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2 – 1 - 0
	Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3	7

Орфографический
СЛОВАРЬ
русского языка

Спасибо за внимание!