

РЕЗОЛЮЦИЯ

III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции
с международным участием

«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной
компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские
образовательные практики»

6 апреля 2021 года

06 апреля 2021 года в г. Краснодар с применением дистанционных технологий состоялась III Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».

Организаторами конференции выступили: Институт развития образования Краснодарского края, управление образования администрации и МКУ «Центр развития образования» МО г. Геленджик.

Участниками конференции стали педагоги-практики, ученые, научные сотрудники, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок и др. специалисты.

В Конференции приняли участие не только представители муниципалитетов Краснодарского края, но и из других регионов РФ, а также коллеги из Украины. Так, в конференции приняли участие педагоги из г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, из г. Иркутска, г. Читы, г. Балаково, г. Костромы, г. Усть-Илимска, г. Ростов-на-Дону, г. Белгород, г. Ставрополь, г. Бузулук и др.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико - методологических вопросов организации практики индивидуализации образования, на онлайн-мастер классах познакомились с практическим опытом реализации тьюторских практик и практик индивидуализации. В представленных докладах нашли отражение вопросы, касающиеся тьюторского сопровождения семьи, сопровождения одаренных обучающихся, тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся, модели тьюторского сопровождения в образовательной организации, а также тьюторство в работе с педагогами. Большое внимание в работе конференции было уделено анализу практик тьюторского сопровождения в дошкольных образовательных организациях, в общем образовании, в среднем профессиональном и высшем образовании. Участники конференции обсуждали вопросы тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также эффективные модели тьюторского сопровождения школ с низкими образовательными результатами в МО и др.

Участники конференции отметили:

-наличие высокого потенциала и ресурса тьюторства в условиях реализации ФГОС;

-своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества, исполнительных органов власти к развитию тьюторской деятельности, тьюторских технологий для развития практик индивидуализации образования.

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании тьюторства индивидуализации и выработали следующие рекомендации:

-формировать в образовательных организациях базу образовательных практик тьюторов индивидуализации;

-ориентировать педагогов на получение теоретических знаний и практических умений в области современных образовательных технологий;

-развивать у педагогов компетенции, связанные с формированием способности постоянного самообразования (новые условия профессиональной деятельности);

-координировать деятельность методических служб образовательных организаций по обобщению и распространению опыта тьюторов индивидуализации;

-создавать условия для обеспечения системы образования методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики;

-осуществлять совместную продуктивную деятельность методических служб и педагогов, апробировать и внедрять в практику наиболее эффективные модели, методики, технологии информирования, просвещения и обучения кадров;

- опубликовать сборник материалов по итогам III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», разместить данный сборник на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, верифицировать его в РИНЦ,

-провести всероссийскую конференцию в апреле 2022 года в г. Геленджике.

Участники конференции выражают уверенность, что реализация поставленных задач будет способствовать динамичному развитию системы образования Краснодарского края.

Резолюция принята
тьюторской научно -практической конференцией
Оргкомитет конференции.
06 апреля 2021 года