

Управление образования администрации муниципального
образования Абинский район
Муниципальное казённое учреждение «Информационно-
методический центр в системе дополнительного педагогического
образования (повышения квалификации) муниципального
образования Абинский район

**Ведомственная целевая программа
«Поддержка школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
на 2017-2020 годы в муниципальном
образовании Абинский район»**

*Гаврилов Геннадий Владимирович
Директор МКУ «ИМЦ ДПО»*

* Школа с низкими результатами обучения – это образовательная организация, демонстрирующая устойчивую неуспеваемость обучающихся на всех этапах обучения, т.е. низкие результаты обучения путем достижения низких, критических значений форм государственного и внутришкольного контроля, и вследствие этого не обеспечивающая траекторию непрерывного образования школьников

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

- «Решить ЕГЭ про100!» (МБОУ СОШ № 6, 10, 15, 20, 30, 32);
- * - за последние 2 года выполняется «программа минимум» (все выпускники МБОУ СОШ № 6, 10, 15, 20, 30, 32 получили аттестаты);
- * - не выполняется «программа максимум» (выпускники МБОУ СОШ № 6, 10, 15, 20, 30, 32 не показывают высокие результаты по предметам на ГИА);
- * -по мимо этих школ периодически показывают низкие результаты МБОУ СОШ № 1, 3, 17, 43

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

- * **-социально-экономические факторы;**
- * **-кадровые и финансовые ресурсы.**

Нормативно-правовые основания для разработки
ведомственной целевой программы
«Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2017-2020 годы»

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"; мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов«);
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования «(мероприятие 3.21)

ИСПОЛНИТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- - управление образования администрации муниципального образования Абинский район;
- * -МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район;
- * -МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования»;
- * -общеобразовательные организации муниципального образования Абинский район

ЦЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- * **Сокращение разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных территориальными особенностями, социально-экономическими характеристиками семей обучающихся и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ**

ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

- * -перевод школ, показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования (развития);
- * -обеспечить ресурсное наполнение и выравнивание финансирования школ, учитывающее повышенные потребности школ, обучающихся наиболее сложные контингенты обучающихся, находящихся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом в оборудовании и специалистах;
- * -обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
- * -выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ;

ЗАДАЧИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- * -осуществить менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований;**
- * -организовать активную диссеминацию «лучших практик»;**
- * -создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.**

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- * **4 года (2017 – 2020 годы)**
- * **-I этап** - 2017 год идентификация школ по признакам результативности и социальных условий;
- * **-II этап** - 2018 год разработка и реализация механизма поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- * **-III этап** - 2019 год по 30 июня 2020 года организационное и информационное сопровождение и мониторинг реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;
- * **-IV этап** с 1 сентября 2020 года переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- * **-бюджет муниципального образования Абинский район;**
- * **-нормативно-подушевое финансирование; общеобразовательных организаций;**
- * **-грантовая поддержка.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- * -сформированная муниципальная нормативная правовая база, обеспечивающая эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества образования;**
- * -сформированная система методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества результатов обучения с участием научно-педагогического состава региональной организации ДПО, муниципальной методической службы;**
- * -сформированные механизмы сотрудничества всех категорий участников образовательных отношений в межшкольном партнерстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения;**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- * -повышение качества образования за счёт сокращения разрыва в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования (развития);
- * -появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования (развития);
- * -появление в муниципальной системе руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам школьного импрувмента (посткризисное стратегическое планирование) и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования (развития).

ОСНОВАНИЕ ПРОГНОЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

- * -наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных контекстах;**
- * -принятие управленческих решений на основе данных;**
- * -тщательный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;**
- * -сочетание мер поддержки школ, участников программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;**
- * -опора на успешные модели и стратегии поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных контекстах, распространенные в отечественной практике**

МЕРОПРИЯТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

(БОЛЬШИНСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УЧАСТИЕ ВСЕХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

* I. Организационно-управленческие мероприятия:

- * -создание организационной инфраструктуры программы;
- * -разработка нормативно-правового обеспечения реализации программы;
- * -разработка финансового механизма реализации программы;

МЕРОПРИЯТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

(БОЛЬШИНСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УЧАСТИЕ ВСЕХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) (далее – ОО)

* II. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

- * -развитие кадрового потенциала
руководящих и педагогических
работников ОО;
- * -развитие материально-технической базы
ОО в соответствии с требованиями ФГОС

МЕРОПРИЯТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

(БОЛЬШИНСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УЧАСТИЕ ВСЕХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) (далее – ОО)

* III.Расширение охвата и трансляция опыта:

- * -создание и расширение сетевого взаимодействия ОО;
- * -трансляция лучших управленческих практик и лучших практик педагогов ОО по улучшению учебных результатов обучающихся.

МЕРОПРИЯТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

(БОЛЬШИНСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УЧАСТИЕ ВСЕХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) (далее – ОО)

*** IV. Информационная открытость
реализации программы**



* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!