



Разработчики проекта:

Управление образования администрации муниципального образования Коряновский район
Муниципального казенного учреждения «Информационно- методический центр системы образования муниципального образования Коряновский район»

Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Котлярова Юлия Александровна,
Директор муниципального казенного учреждения «Информационно-
методический центр системы образования МО Коряновский район»

Нормативно-правовые основания **для проектирования моделей управления качеством** **образования в общеобразовательных организациях,** **отнесенных к категории школ с низкими** **результатами обучения**

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования»; мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов«);**
- **Мероприятия п. 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

Научно-педагогические основания

для проектирования программы управления качеством образования в общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения

- **Разработаны модели достижения современного качества образования регионального, муниципального уровней;**
- **Создается муниципальная сетевая система взаимодействия со всеми структурами по достижению современного качества образования;**
- **формируется практика реализации совместных с образовательными организациями инновационных проектов, аккумулирующих организационно-управленческие, научно-методические, информационно-методические, кадровые ресурсы для обеспечения достижения современного качества образования;**
- **в рамках всероссийских и краевых стажировок изучены современные практики по вопросам качества образования;**
- **ведется целенаправленная работа по консультированию всех участников образовательных отношений по различным вопросам функционирования и развития системы образования.**

Образовательные организации муниципального образования Кореновский район

22 образовательных учреждения

7 городских школ

15 сельских школ района

С 2016 года в Мероприятия п. 2.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

принимают участие 11 школ района:

3 базовых школы:

МОБУ СОШ № 5 МО Кореновский район,

МОБУ СОШ № 20 им. .Е.А.Красильникова МО Кореновский район

МОАНУ СОШ № 17 им. К.В.Навальневой МО Кореновский район

9 школ с низкими результатами обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



Сетевое взаимодействие организаций муниципального образования Кореновский район

Базовые
школы



Управление
образования
администрации
МО
Кореновский
район

Городские школы
с низкими результатами
образования и
функционирующие в
неблагоприятных
социальных условиях

Сельские школы
с низкими результатами
образования и
функционирующие в
неблагоприятных
социальных условиях

МКУ «ИМЦ системы
образования МО
Кореновский район»



Сетевое взаимодействие базовых школ муниципального образования Кореновский район по поддержке школ с низкими результатами



МОБУ СОШ № 5
МО Кореновский район



МОБУ СОШ № 20
им. Е.А.Красильникова
МО Кореновский район



МОАНУ СОШ № 17
им. К.В.Навальневой
МО Кореновский район



МОБУ СОШ № 8
МОБУ ООШ № 24
МОБУ СОШ № 34
МО Кореновский район

МОБУ СОШ № 2
МОБУСОШ № 9
МОБУСОШ № 39 МО
Кореновский район

МОБУСОШ № 7
МОБУСОШ № 14
МОБУСОШ № 15
МО Кореновский район

**Критерии, обладающие
наиболее выраженными
основаниями для**

отнесения

**общеобразовательных
организаций к категории
школ с низкими
результатами обучения**



ТЕХНОЛОГИЯ

**формирования профиля
общеобразовательной
организации**

- 1) результаты обучения школьников по данным государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ), ВПР, НИКО;
- 2) наличие обучающихся), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) или подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН);
- 3) удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования
- 4) Кадровый педагогический состав и уровень повышения квалификации

Факторы, характеризующие социально-неблагоприятные условия, в которых может находиться общеобразовательная организация

Наиболее значимые критерии:

- труднодоступная местность;
- неразвитость инфраструктуры;
- наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью;
- наличие обучающихся из маргинальных семей;
- наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем;
- наличие обучающихся из малообеспеченных семей
- наличие обучающихся из неполных семей;
- наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями;
- наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один родителей ведем асоциальный образ жизни;
- наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- наличие обучающихся с девиантным поведением;
- наличие депривированных обучающихся;
- наличие обучающихся, состоящих на учете в ОДН и КДН;
- наличие обучающихся из семей мигрантов.

Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

«Сетевой навигатор качества образования»

Основные направления :

- 1) выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ в обеспечении достижения положительной динамики качества общего образования, исходя из выделенных критериев;**
- 2) определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, позволяющего обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов;**
- 3) отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи и тьюторского сопровождения руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами;**
- 4) оказание адресной оперативной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами на основе отобранных эффективных технологий обмена знаниями и практиками;**
- 5) осуществление мониторинга влияния ресурсных возможностей на положительную динамику качества общего образования**

Цель:

Поддержка интеграции школ с низкими результатами и анализ ресурсов базовых образовательных организаций с высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования

Мониторинго-диагностический блок программы

Тип школы	Критерии отнесения	Показатели для расчёта
Школа с низкими результатами и обучения	Устойчивые низкие результаты обучения учащихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории	<p>40% школ с самыми низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года.</p> <p>Менее 60-70% учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования.</p> <p>Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по региону и средним балом школы составляет более 20 баллов.</p> <p>Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения.</p> <p>0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.</p>
Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов	<p>25% школ с самым низким Индексом социального неблагополучия, рассчитанного на основе: доли семей учащихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем; доли учащихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка; удалённость школ от других образовательных центров; труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)</p>

Содержательно-организационный блок программы

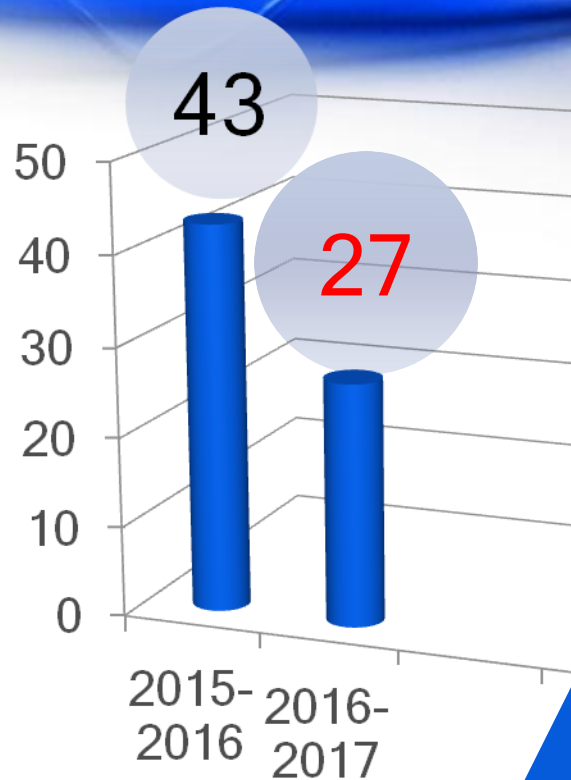
- разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
 - разработка критериев и показателей мониторинга результативности программ поддержки, в том числе на входе школ в проект;
 - подготовка методических рекомендаций для построения внутренних систем оценки качества образования в школах, которым оказывается поддержка;
 - разработка содержания программ повышения квалификации и краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания
-
- поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающие введение в штатные расписания школ, которым оказывается поддержка, должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;
 - мониторинговые процедуры программы;
 - организация и проведение курсов повышения квалификации для команд школ;
 - организация предоставления данных через инфраструктуру, которая позволит общеобразовательным организациям иметь единый личный кабинет (информационно-методическую помощь для повышения качества образования);
 - создание методических объединений в школах, включённых в муниципальные программы повышения качества образовательных результатов, для совершенствования технологий обучения.

Организационно-управленческие условия реализации муниципальной программы

- создание организационной структуры управления внедрением муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- заключение и исполнение договоров о сотрудничестве участников проекта;
- развитие сетевого сообщества педагогов и руководителей школ - участников проекта;
- привлечение к научно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ - лидеров в образовании;
- создание экспертного совета с участием экспертов реализации проекта, тьюторов и лучших педагогов школ-лидеров в образовании, представителей муниципальных методических служб, сетевых консультантов системы образования ррайона.

№	Название семинара	Время проведения
1.	Муниципальный модельный семинар «Моделирование муниципальной программы поддержки школ и школьной программы перехода в эффективный режим функционирования и развития».	25 мая 2017 г.
2.	Установочные школьные семинары «Моделирование школьной программы перехода в эффективный режим функционирования и развития» по проекту мероприятия 2.2	с 15 мая по 1 июня 2017 г.
3.	Школьные семинары по теме «Моделирование школьной программы перехода в эффективный режим функционирования и развития» (11 школ)	Июнь 2017 г.
4.	Участие заместителей директоров в региональный семинар «Экспертно-консультативная деятельность базовых школ по моделированию программ перехода школы в эффективный режим функционирования и развития».	26 июня 2017 г.
5.	Экспертно-консультативная деятельность базовых школ по разработке программы перехода школы в эффективный режим функционирования. Экспертная методическая площадка тьюторов и руководителей районных методических объединений, руководителей школьных методических объединений для поддержки школ.	Июль - август 2017 г.
6.	Курсы по повышению уровня квалификации для директоров и заместителей директоров школ Курсы по повышению уровня квалификации для учителей – предметников школ МО Кореновский район	С 14 августа 2017 г. С 15 сентября 2017 г.
7.	Участие представителей школ МО Кореновский район в региональном семинаре «Представление лучших управленческих и педагогических	Октябрь

Промежуточные результаты реализации муниципальной программы



- МОБУ СОШ №2 МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №7 им.МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №8 МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №9 МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №14 МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №15 МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №24 МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №34 МО Кореновский район
- МОБУ СОШ №39 МО Кореновский район

■ Результаты рейтинга по итогам ГИА

Результаты деятельности по проекту 2.2

На уровне учителя



Программа профессионального саморазвития

На уровне школы



Программа перехода школы в эффективный режим функционирования и развития

На уровне муниципалитета




Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях


На уровне края



Региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях



25% школ должны улучшить результаты обучающихся



Профессиональная компетентность педагога оказывает влияние на формирование личности ребенка

Учитель - востребованный источник информации.

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить», - писал немецкий педагог А. Дистервег.

