

Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций педагога.



Педагог-психолог ГКОУ КШИ
«Тимашевский казачий кадетский
корпус»

Мешкова Е.А.

18 сентября 2017 года



- **Профессиональная компетентность – это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности для формирования личности учащегося.**



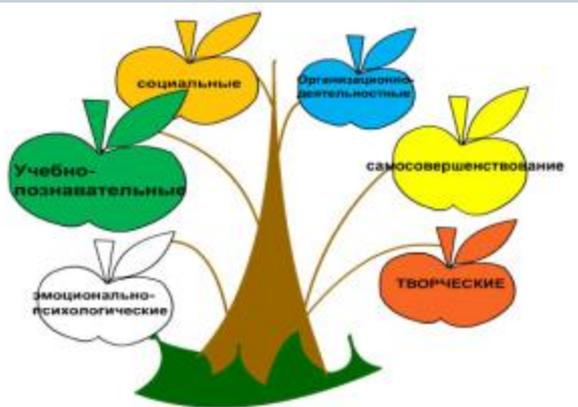
Профессиональная компетентность складывается из:



- Общепрофессиональной компетенции,
- Предметной компетенции,
- Мотивационной компетенции,
- Коммуникативной компетенции,
- Когнитивной компетенции,
- Информационной компетенции,
- Научно-исследовательской компетенции,
- Организаторской компетенции ,
- Рефлексивной компетенции.



Л. С. Выготский: «...так как процесс воспитания есть процесс психологический, то знание общих основ психологии помогает ... научной постановке этого дела».



Психологическая компетентность



– особое образование психики, которое определяет успешность профессиональной деятельности, предполагающее наличие психологических знаний, психологического мышления, практических умений и навыков межличностного взаимодействия.

Ученые, изучающие вопросы психолого-педагогической компетентности:

А. А. Бодалев, А. Д. Алферов, А.К. Маркова, Л. А. Колмогорова
Л.Н. Захарова, В.М. Соколова, Н.Н. Лобанова, Т.А. Маркина, Ю.П.Азаров,
Ш.А.Амонашвили, Г.Г.Горелова, В.С.Ильин, Г.А.Нечаева, Л.И.Рувинский,
В.А.Сластенин и др.

Основными путями формирования психолого-педагогической компетентности являются:



- - аналитическая работа профессиональной педагогической деятельности,
- - формирование умений оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль, профессиональные позиции и установки,
- - совместное решение профессиональных задач;
- - использование интерактивных методов обучения, методов социального психологического тренинга с целью совершенствования профессиональной позиции учителя,
- - развития психических процессов,
- - совершенствование педагогических умений по развитию приемов психологической разгрузки,
- - расширение профессиональных знаний.

Этапы профессионального становления:



- 1 этап - начинающий педагог,
- 2 этап - молодой специалист,
- 3 этап – опытный учитель,
- 4 этап – профессионал,
- 5 этап – эксперт.





По данным социологических опросов \educationalpsychology\:

- только 8% учителей отметили у себя высокий уровень знаний по психологии;
- 58% считают, что их психологические знания находятся на низком уровне;
- 13% учителей отметили у себя низкий уровень способности проектировать различные психологические ситуации в детском коллективе;
- 56% учителей отметили, что не умеют за поведением ребенка видеть его психологическое состояние;
- 48% учителей не применяют индивидуальный подход в обучении на основании индивидуально-психологических характеристик учащихся.

Основные особенности формирования и развития профессиональных компетенций педагога:



- Педагогический такт.
- Умение найти правильный подход к ученикам.
- Способность и желание работать с детьми.
- Заинтересованность в результатах своей деятельности.
- Учитывать уровень мотивации учащихся и полноту их знаний учебного материала.
- Овладение навыками и умениями организаторских способностей.
- Владеть своей речью .
- Уметь управлять психическим состоянием учащихся на уроках.
- «Эмпатичность» педагога.
- Способность педагога к сотрудничеству.



Специфика профессиональной компетентности



- Оперативный и систематический характер педагогического труда.
- «Отдаленная» результативность.
- Умение прогнозировать дальнейшие возможности развития качеств воспитуемых по первичным результатам воздействия.
- Результаты обучения и воспитания складываются из коллективных усилий разных педагогов.
- Внутренняя разнородность педагогической профессии.



Современный педагог должен обладать **определенными личностными качествами** - быть готовым к любым изменениям, уметь быстро и эффективно адаптироваться к новым условиям, постоянно обновлять свои знания и умения, т.е. **быть компетентным.**





К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения развития профессиональной компетентности педагога относятся:

- психологическая профилактика,
- развивающая психодиагностика,
- психологическое консультирование,
- педагогическое просвещение и образование.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

