

**Коллективные исследовательские
проекты как форма развития
познавательной активности
учащихся 5-11 классов**



Почему исследовательский проект через коллективную деятельность?

- Технологии организации совместной учебной деятельности помогают решить проблему “публичного одиночества”, когда многие школьники в присутствии других чувствуют себя изолированными и одинокими
- Опыт, приобретенный учениками при специально создаваемых условиях в группах, оказывает противодействие отчуждению
- Общегимназический проект становится праздником исследований для гимназистов
с 1 по 11 класс
- Здесь нет победителей и проигравших, есть только один общий успех

Личный вклад в общее дело



Основная идея создания общегимназического проекта

заключается в организации деятельности, при которой исследование для создания общего продукта, осуществляется путем общения в динамических группах, где каждый учит каждого.

Сущность коллективного способа создания исследовательского проекта заключается в

общности цели и задач, индивидуальной ответственности и равных возможностей успеха.

Именно сотрудничество, а не соревнование лежит в основе создания общегимназического исследовательского проекта.



Структура общегимназического проекта



Структура общегимназического

проекта

Участники собирают по «кубикам»
(как в конструкторе) - один общий продукт ,
при этом каждая его сторона интересна всем



Группы – исследователи общегимназического проекта



1. Секции научного общества учащихся

2. Классные коллективы любого возраста

3. Группы по интересам учащихся, учителей, родителей

4. Кружки и секции дополнительного образования

5. Семьи учащихся, родительская общественность

6. Детские общественные движения и другие ...



Организация работы над общегимназическим проектом

Длительность работы :

- идет в течение полугодия, четверти

В начале года обсуждается тема на школьном совете и объявляется для изучения

Определяются группы, роли, подтемы

Наставники
педагоги гимназии

Промежуточные заседания по координации проекта проводит НОУ

Определяется место и время презентации продукта

ИТОГ :

Проводится торжественное мероприятие «Общегимназический проект» -

итоговый продукт, где каждое исследование

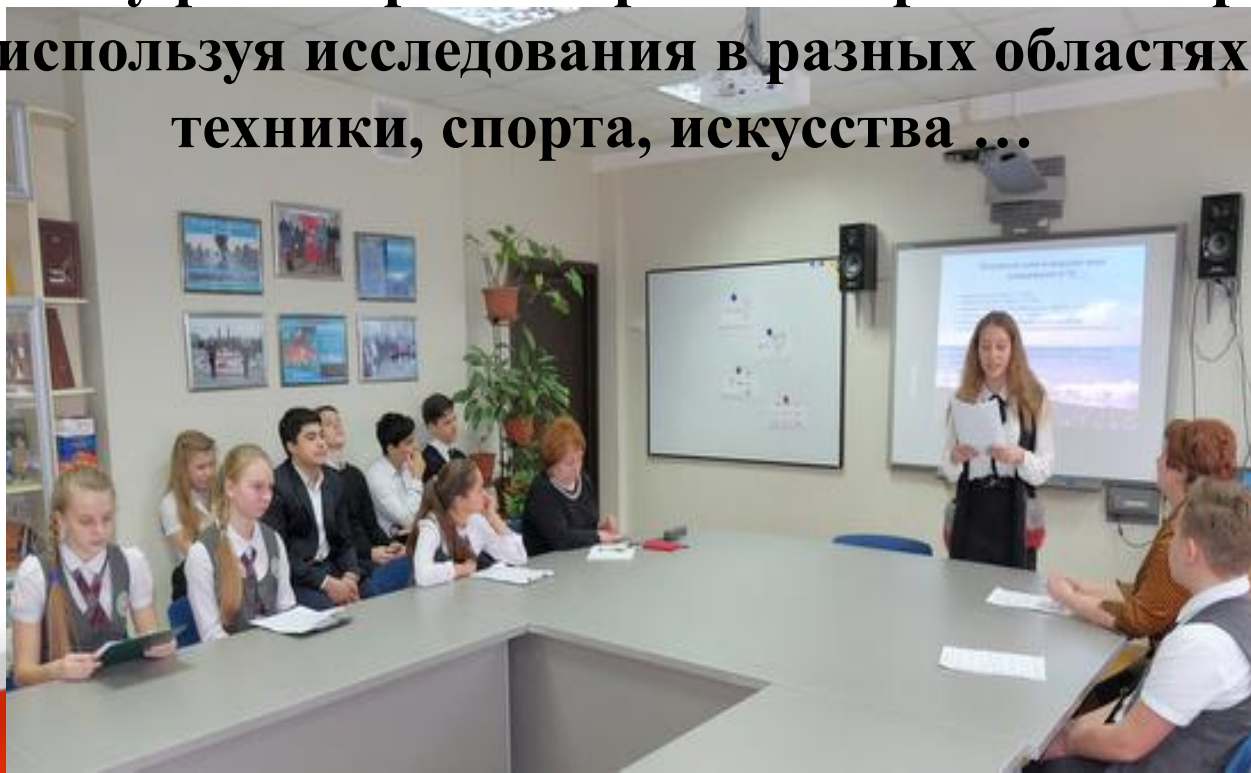
является общегимназической ценностью, оформляется в брошюру гимназии



Представление общегимназического проекта

Обобщенный и осмысленный материал, подобранные и продуманные выступления каждой группы представляются на общем мероприятии гимназии - «Общегимназический проект».

Одну тему ребята рассматривают с разных сторон, широко используя исследования в разных областях науки, техники, спорта, искусства ...



Общегимназический проект – разносторонний проект

- все , входящие в него работы , отличаются разнообразием межпредметных связей
- вопросы проекта связывают физику с математикой, химией, биологией, астрономией, историей, литературой
 - часто проводятся практико-ориентированные проекты, в которых показаны связи между теорией и обычным применением знаний в жизни
- многие из них ориентированы на изучение жизни и творчества лучших представителей человечества, формирование разносторонне развитой, нравственной личности
 - способствуют формированию ключевых компетенций в различных сферах жизни и деятельности



Общегимназический проект

«Черное море – жемчужина России»

- **Историки** Ибрагимова Ева, Штин Нина, Бражник Ульяна, Вакорина Вероника «Загадки и легенды Черного моря»
- **Физики** Пасечник Михаил «В поисках статуи «Золотого коня»
- **Химики** Астахова Анастасия «Исследование химического состава воды Черного моря»
- **Биологи – экологи** Утка Ариана, Гурашкина Ангелина, Попова Елизавета исследования по Интродуцированным видам Черного моря и Черепахах Никольского
- **Литераторы** Лысенко Вероника «Черное море в творчестве русских поэтов»
- **Экономисты** Ефименко Андрей рассказал об особенностях экономического положения Черного моря
- **Информатики** Попова Елизавета и Куликова Валерия подготовили интерактивный кроссворд и викторину по данной теме



Наиболее интересные общегимназические проекты

- Застывшее мгновение (проект о стекле);
 - «Как звучит колокол » ;
- Великий солдат России (посвященный 70-летию Великой победы);
- И грянул бал ! (творческий проект гимназии) и другие



Трансляция результатов проходит на:

Гимназическом и муниципальном уровнях

- Проведение открытого общегимназического мероприятия
- Публикации и трансляция исследовательских наработок в муниципальных СМИ, на официальном сайте гимназии, в официальной газете гимназии

Краевом и зональном уровнях

- Участие в конференциях , конкурсах , выставках
- Проведение интернет - презентаций , видеоконференций
- Издание собственных сборников по результатам работы над проектом

Международном и федеральном уровнях

- Публикация материалов в журналах «Педагогический поиск», «Вестник образования»,
- Представление проекта посредством всероссийской-конференц-связи гимназиям , объединенным в «Гимназический союз России » и ассоциированным школам «ЮНЭСКО» ;
- Участие во всероссийских и международных конкурсах , конференциях , форумах;

Спасибо за внимание !

