

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 им. Полевого П.Г.
Кущевский район**

Использование метеорологических наблюдений на уроках географии в рамках реализации ФГОС



**Аникеева Г.И.
учитель географии**

МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.

с. Красная Поляна 2018 год

Наблюдения - это целенаправленное восприятие географических объектов и явлений в соответствующей обстановке (А.Е.Бибик).

Организация наблюдений:






- постановка цели и задач,
- отбор объектов и явлений, подлежащих наблюдению,
- выявление сторон наблюдаемых явлений,
- установление порядка и последовательности ведения наблюдений,
- отбор фактов и их фиксирование,
- выделение материалов, подлежащих обобщению,
- формулировка результатов, выводов.






Календарь погоды

Дата	Облачность	Температура воздуха	Атмосферное давление	Осадки	Направление ветра
------	------------	---------------------	----------------------	--------	-------------------

СОСТОЯНИЕ ОБЛАЧНОСТИ

-  Безоблачно
-  Незначительная
-  Средняя
-  С просветами
-  Сплошная

ВИДЫ ОБЛАКОВ

-  Перистые
-  Слоистые
-  Кучевые
-  Кучево-дождевые

ОСАДКИ

-  Дождь
-  Снег
-  Туман
-  Морось
-  Иней
-  Град
-  Снежная крупа
-  Роса
-  Гололед
-  Метель

НАПРАВЛЕНИЕ И СИЛА ВЕТРА

-  1 балл
-  2 балла
-  3 балла
- короткий штрих — 1 балл
- длинный штрих — 2 балла

сентябрь 2017

ТА	ОБЛАЧН	t, °C	АТМ. ДАВ.	ОСАДКИ	НАПР. ВЕТР
1	●	+24	758		↗
2	●	+21	759		↘
3	●	+28	757		↘
4	●	+27	757		↖
5	●	+26	757		↗
6	●	+17	754	●●●	↘
7	●	+21	758		↗
8	●	+23	760		↗
9	●	+22	761		↘
10	●	+24	760		↘
11	●	+24	760		↘
12	●	+27	758		↖
13	●	+22	756		↗
14	●	+23	761		↘



- Сентябрь-златоуст, хмурень.
- Мелок дождь в октябре, да долго тянется.
- Ноябрь капризен, то плачет, то смеется.
- В январе солнце светит, да не греет.
- Западный ветер – плаксун, плачет, дождь приносит.



Раздел V «Атмосфера»

6 класс

Тема «Температура воздуха»



На занятиях внеурочной деятельности мы наблюдаем за:

- 1.изменением t воздуха в зависимости от поверхностного покрова.
- 2. Изменением t воздуха над водной поверхностью и над сушей.
- 3. Изменением t воздуха в зависимости от формы земной поверхности.
- 4.Изменением t воздуха с высотой.



На уроке «Атмосферные осадки»

$H=V:S$, где H – высота слоя
выпавших осадков;

V – объем воды

S – площадь поверхности

$$H = 1970 \text{ см}^3 : 10000 \text{ см}^2 = 0,2 \text{ см}$$



«Атмосферное давление»

Нормальное атмосферное давление при температуре 0 градусов на уровне моря равно 760 мм рт.ст.

Вычисляем нормальное атмосферное давление для своей местности(высота 150м)

$$760 - 150:10,5 = 746$$



Тема: «Ветер»

По календарю выявить преобладающие ветры и построить розу ветров;

– выявить зависимость между направлением ветра, облачностью и осадками .

Направление ветра	Число	Облачность	Виды осадков
Северо- западный	8.9, 12.9, 21.9, 26.9	Облачно,переменная	Дождь
Юго-западный	11.9, 14.9, 15.9	Облачно	Дождь
Северный	17.9, 19.9, 28.9	Переменная	туман
Юго-восточный	6.9, 10.9, 25.9	переменная	нет

Комплексный график

Ось абсцисс – одна, на ней откладываются дни месяца. А осей ординат – три: для температуры воздуха, для атмосферного давления, для облачности. Задания могут быть примерно следующими:

- а) постройте график хода температуры воздуха за месяц, выделите график традиционными цветами (синим и красным);
- б) постройте график хода атмосферного давления за месяц, выделите график зелёным цветом;
- в) постройте график изменения облачности, для этого поставьте точки напротив соответствующего значения облачности за каждый день, соедините точки чёрной линией;
- г) расшифруйте условные обозначения внизу слева от графика;
- д) запишите масштаб внизу справа от графика.



Выполнение и применение метеорологических наблюдений способствует:

- развитию общеучебных умений как компонента стандарта по географии - анализировать, сравнивать сопоставлять, оценивать, делать умозаключения, высказывать собственное мнение и обосновывать его, представлять результаты работы в различных формах;
- обеспечению формирования специфических умений (применять теоретические географические знания на практике, вооружить жизненно важными умениями.
- С другой стороны, эта работа позволяет решить некоторые воспитательные задачи: воспитание ответственности, самостоятельности, развитие самоконтроля и взаимного контроля в ученическом коллективе, что необходимо при реализации ФГОС.





Продолжаем вести календари погоды в 7 и 8 классах.

