**Маршрутный лист дистанционного обучения учащихся по географии (по учебнику "Начальный курс" 5 класс, автор: А. А. Летягин),**

**ГЕОГРАФИЯ - 5 класс**

*составитель Владимерец Екатерина Александровна учитель географии, МБОУ СОШ №20 г. Краснодара*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема урока** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме** | **Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)** | **Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения** |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Итоговое занятие по теме «Водная оболочка Земли»Время урока | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/> пройти тесты к уроку (нужна регистрация учащегося на сайте) или тренировочные задания (без регистрации) | Составить кроссворд на тему «Водная оболочка Земли». При необходимости используйте материалы учебника § 18-19 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Биосфера. Оболочка жизни | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://infourok.ru/urok-geografii-v-klasse-na-temu-obolochka-zhizni-3179209.html>  | § 20.Оболочка жизни. Определите, каким изображениям древних организмов соответствует каждое описание (с. 119 учебника). Результаты оформите в виде таблицы. | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Жизнь в тропическом поясе | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://infourok.ru/videouroki/645>  | § 21. Жизнь в тропическом поясе. Ответить письменно в тетради на вопрос № 1 в конце параграфа (стр. 129) | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Растительный и животный мир умеренных поясов Пр.р. №6 «Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека» | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira>  | § 22. Растительный и животный мир умеренных поясов. Пройти тест. Составьте список растений и животных своей местности определите происхождение их названий. Зафиксируйте данные в тетради для записей. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Жизнь в полярных поясах и океане. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira>  | § 23. Жизнь в полярных поясах и океане. Ответить на вопросы после параграфа (с. 146). Пройти тесты или тренировочные задания (по желанию) | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Природное окружение человека. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii>  | § 24. Природное окружение человека. По рис.86 учебника (с. 148) сравните понятия «окружающая среда», «природная среда» и «искусственная среда». Составьте рассказ на тему «Природное окружение человека» Дополните его примерами элементов окружающей вас среды. | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Природные особо охраняемые территории. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii> | § 24. Природные особо охраняемые территории. Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Заочное знакомство с Лапландским заповедником | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=a014vx8UzHM> | § 24. Заочное знакомство с Лапландским заповедником. Ответить на вопрос № 4 (привести пример) в конце параграфа (стр.151) | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |

**Маршрутный лист дистанционного обучения учащихся по географии (по учебнику "Начальный курс", 6 класс, автор: А. А. Летягин),**

**ГЕОГРАФИЯ - 6 класс**

*составитель Владимерец Екатерина Александровна учитель географии, МБОУ СОШ №20 г. Краснодара*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема урока** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме** | **Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)** | **Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения** |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Вода в атмосфере.  | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/vodyanoy-par-i-oblaka> пройти тесты к уроку (нужна регистрация учащегося на сайте) или тренировочные задания (без регистрации) | § 27 стр. 140-141 ответить на вопросы № 1,2,3,4 | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Практическая работа №5 «Изготовление «атласа» облаков, наблюдение за облаками и облачностью, построение диаграмм облачности и осадков для своей местности». | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/vodyanoy-par-i-oblaka>  | § 28 стр. 142-147 ответить на вопросы № 6,9,10,12 | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Климат |  Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/813/> | § 29 Климат. Выполните задания №1,2 (стр. 152). Пройти тесты или тренировочные задания | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Воды Мирового океана. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/800/>  | § 30. Воды Мирового океана. Выполните задания 1-4 в конце параграфа. Пройти тесты или тренировочные задания | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Воды суши | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/802/>  | § 31. Воды суши. Прочитайте пункт «Многолетняя мерзлота» (с. 166-167), составьте сообщение по тексту или составить вопросы по тексту.Пройти тесты или тренировочные задания (по желанию) | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Биологический круговорот  | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/993/> | § 30. Биологический круговорот Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Почва | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/993/> | § 30. Почва. Самостоятельно прочитать пункты «Почва – место обитания живых организмов» и «Рождение науки о почвах» подготовьте краткие сообщения по темам. | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/996/> | § 31. Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка. Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |

**Маршрутный лист дистанционного обучения учащихся по географии (по учебнику "Материки, океаны, народы и страны", 7 класс, автор: И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович),**

**ГЕОГРАФИЯ - 7 класс**

 *составитель Владимерец Екатерина Александровна учитель географии, МБОУ СОШ №20 г. Краснодара*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема урока** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме** | **Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)** | **Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения** |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария.  | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/start/> пройти тесты к уроку (нужна регистрация учащегося на сайте) или тренировочные задания (без регистрации) | § 47 работа в контурных картах стр. 10-11 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Пр.р. № 9 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии» | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/start/> | § 47стр.314 учебника, описание страны по выбору учащегося (из перечисленных); | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Восточная Европа. Польша. Чехия. Словения. Венгрия.  | Посмотреть видеоурок по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/strany-evropy-tipovaya-harakteristika-stran> | § 48 (учебник «География» стр.240-247) работа в контурных картах стр. 12-13 | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Белоруссия. Украина. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/evraziia-270744/gosudarstva-evropy-523340> | § 49 (Учебник «География» стр.248-253)Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Южная Европа. Италия и Греция | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/start/> | § 50 (Учебник «География» стр.253-259) | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/osobennosti-prirody-yuzhnoy-yugo-zapadnoy-i-tsentralnoy-azii> | § 51 (учебник «География» стр.259-264)работа в контурных картах стр. 14-15 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран | Посмотреть видеоурок по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/osobennosti-prirody-yuzhnoy-yugo-zapadnoy-i-tsentralnoy-azii> | § 52 (учебник «География» стр.265-268)По плану (Приложение 3) составьте страноведческую характеристику одной из стран Юго-западной Азии.  | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Южная Азия. Индия | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/indiya> | § 53 (Учебник «География» стр.268-272)Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Страны Центральной Азии | Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2563/start/> | § 54 (Учебник «География» стр.272-278)Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Восточная Азия. Китай | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/kitay> | § 55 (Учебник «География» стр.278-283)Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Япония. Практическая работа №10 «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам» | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2936/start/> | § 56 (Учебник «География» стр.284-289)Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Юго-Восточная Азия. Индонезия | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12080873982132365276&text=Юго-Восточная%20Азия.%20Индонезия%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586266764397617-578074437862459236400158-production-app-host-sas-web-yp-90&redircnt=1586266778.1> | § 57 (Учебник «География» стр.290-294)Выполните задание №7 на стр. 294 учебника. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Повторение и обобщение раздела «Материки и страны |  | Учебник «География» стр.295-296 выполнить задания №9,10,16 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Природа — основа жизни людей | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/globalnye-problemy-chelovechestva> | § 58 Учебник «География» стр.297-301Выполнить задания № 3-4 на стр. 301 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Изменение природы человеком | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/globalnye-problemy-chelovechestva> | § 59 (Учебник «География» стр.302-306). Выполнить задания № 1-3 на стр. 306Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Роль географической науки в рациональном использовании природы | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/main/> | § 60 Учебник «География» стр.306-308 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |

**Маршрутный лист дистанционного обучения учащихся по географии (по учебнику "География России. Природа. Население", 8 класс, автор: В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя),**

**ГЕОГРАФИЯ - 8 класс**

*составитель Владимерец Екатерина Александровна учитель географии, МБОУ СОШ №20 г. Краснодара*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема урока** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме** | **Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)** | **Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения** |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Природно-хозяйственные отличия российских морей. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://infourok.ru/videouroki/733> | § 41, выполнить задание №3 на стр. 200.  | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Особо охраняемые природные территории и объекты. Практическая работа № 11 «Составление характеристики одного из морей». | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii> пройти тесты к уроку (нужна регистрация учащегося на сайте) или тренировочные задания (без регистрации) | Контурная карта: стр. 6 (все задания) | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Численность и воспроизводство населения России, ее динамика. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/> | § 45. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.1. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Половой и возрастной состав населения. Практическая работа № 12 «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны». | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/polovoy-i-vozrastnoy-sostav-naseleniya-rossii> | § 44**Решить Вариант № 1084370**<https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1084370&nt=True&pub=False> | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Этнический и языковой состав населения России | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/etnicheskiy-i-yazykovoy-sostav-naseleniya-rossii> | § 45. Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Культурно-исторические особенности народов России. География религий. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/>  | § 46. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.1. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/start/>  | § 47. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Географические особенности расселения сельского населения. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1711/start/> | § 48. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.1. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Миграции населения. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/> | § 49. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Размещение населения России. Практическая работа № 13 «Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны» | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/start/> | § 50. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.1. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Занятость населения. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/trudovye-resursy-rossii> | § 51. Пройти тренировочные задания, выполнить тест.  | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/trudovye-resursy-rossii> | § 51. Пройти тренировочные задания, выполнить тест.  | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Влияние природы на развитие общества. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodnye-usloviya-i-resursy/prirodnye-usloviya-i-resursy-rossii> | § 52. Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Виды адаптации человека к окружающей среде | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodnye-usloviya-i-resursy/prirodnye-usloviya-i-resursy-rossii> | § 52. Выполнить задания на стр. 262 № 3,4 | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Природные ресурсы, их классификация; пути и способы рационального использования. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/prirodnye-rayony-i-prirodno-hozyaystvennye-zony>  | § 53. Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Природно-ресурсный потенциал страны. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/prirodnye-rayony-i-prirodno-hozyaystvennye-zony>  | § 53. Выполнить задание на стр. 271 №6 | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |

**Маршрутный лист дистанционного обучения учащихся по географии (по учебнику "География России. Хозяйство. Регионы.", 9 класс, автор: Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова),**

**ГЕОГРАФИЯ - 9 класс**

*составитель Владимерец Екатерина Александровна учитель географии, МБОУ СОШ №20 г. Краснодара*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема урока** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме** | **Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)** | **Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения** |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/start/> пройти тесты к уроку (нужна регистрация учащегося на сайте) или тренировочные задания (без регистрации) | § 46. Выполнить задание на стр. 275 №1 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Состав территории. Географическое положение и природа Западной Сибири. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/zapadnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | § 47. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Особенности современного населения Западной Сибири. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/> | § 48. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.1.Контурные карты стр.11 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Специализация хозяйства - нефтегазохимический комплекс. Практическая работа № 11 «Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона». | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/> | § 49. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | § 50. Пройти тренировочные задания, выполнить тест.Контурные карты стр.14 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Слабое развитие инфраструктуры. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo> | § 51. Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Норильский промышленный район Восточной Сибири. Практическая работа № 12 «Составление характеристики Норильского ТПК» | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/vostochnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo> | § 52. Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Состав территории. Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/yuzhnaya-sibir-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> | Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Основные этносы региона. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/yuzhnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo> | Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Отрасли специализации Южно-Сибирского региона. Природные предпосылки для развития АПК. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/yuzhnaya-sibir-naselenie-i-hozyaystvo> |  Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Дальний Восток. Состав региона. Особенности географического положения. Особенности природы и природные факторы. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/> | § 53. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.1.Контурные карты стр.15 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Крупные города. Миграции | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/hozyaystvennoe-osvoenie-i-naselenie-dalnego-vostoka> | § 54. Пройти тренировочные задания, выполнить тест. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Отрасли специализации Дальневосточного региона. Слабое развитие сельского хозяйства. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/> | § 55. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Практическая работа № 13 «Проблемы и перспективы интеграции Дальнего востока со странами АТР» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| факторы, способствующие развитию хозяйства Д.В. | Факторы, затрудняющие развитие хозяйства Д.В. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Сформулировать выводы:1) проблемы развития хозяйства Д.В.2) В перспективе возможные отрасли специализации Д.В. | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Место России в мире. | Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/> | § 56. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/> | § 56 стр. 349-360. Пройти тренировочные задания, выполнить контрольное задание В.1.Контурные карты стр.16 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |

**Маршрутный лист дистанционного обучения учащихся по географии (Учебник: Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни. М.: Вентана-Граф, 2018),**

**ГЕОГРАФИЯ - 10 класс**

*составитель Владимерец Екатерина Александровна учитель географии, МБОУ СОШ №20 г. Краснодара*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема урока** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме** | **Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)** | **Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения** |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Производство строительных материалов и лесная | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=2kLa2WY1w40#action=share> пройти тесты к уроку (нужна регистрация учащегося на сайте) или тренировочные задания (без регистрации) | § 24, ответить на вопросы № 1,4 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Лёгкая и пищевая промышленность мира***Практическая работа №5.*** Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0> | § 25, стр.369 учебника, по плану (Приложение 1) составьте характеристику отрасли мирового хозяйства (из перечисленных в параграфе) | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Сельское хозяйство и его роль в современном мире. |  Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/start/202271/> | § 26, Пройти тесты или тренировочные задания.  | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Растениеводство. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/start/202271/> | § 26, Пройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание В. 1. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Животноводство. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/start/202271/> | § 27, Пройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание В. 2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. ***Практическая работа №6.*** Характеристика одного из видов транспорта по плану | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/start/156638/> | § 28. Составить сравнительную характеристику транспортных систем двух стран (по выбору учащегося)Пройти тесты или тренировочные задания | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Мировая торговля и сфера услуг. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/start/156669/> | § 29, Пройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание В. 1. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/start/156669/> | § 30, Пройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание В. 2. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |

**Маршрутный лист дистанционного обучения учащихся по географии (Учебник: Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни. М.: Вентана-Граф, 2018),**

**ГЕОГРАФИЯ - 11 класс**

*составитель Владимерец Екатерина Александровна учитель географии, МБОУ СОШ №20 г. Краснодара*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема урока** | **Цифровые образовательные ресурсы, на которых учащийся может получить дополнительную информацию по теме** | **Задания по учебнику и в тетради (завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)** | **Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения** |
| 30.03-03-04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Особенности территории и населения Африки. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/afrika/sostav-politicheskaya-karta-naselenie-afriki> пройти тесты к уроку (нужна регистрация учащегося на сайте) или тренировочные задания (без регистрации) | §55 Контурная карта АфрикиПройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.04-10.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/afrika/prirodno-resursnyy-potentsial-i-obschaya-harakteristika-hozyaystva-afriki?block=player> | §56, план конспектПройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание. | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.04-17.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Специализация субрегионов Африки. ***Практическая работа №5.***  Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки |  Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/afrika/prirodno-resursnyy-potentsial-i-obschaya-harakteristika-hozyaystva-afriki> | §57 Составление характеристик двух стран (по выбору) с использованием плана в приложении 1 и данных учебника. | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.04-24.04 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/afrika/prirodno-resursnyy-potentsial-i-obschaya-harakteristika-hozyaystva-afriki> | §57, план конспект.  | Фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 27.04-03.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Социально-экономическая характеристика России. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/start/163277/> | §58. Пройти тесты или тренировочные заданияВыполнить контрольное задание В.1 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 06.05-10.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Отрасли международной специализации России. ***Практическая работа №6.***  Анализ международных экономических связей России | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://infourok.ru/videouroki/612> | Пройти тесты <https://geo-ege.sdamgia.ru/test?theme=159> | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 13.05-17.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Современный мир и глобальные проблемы человечества. | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/> | §59. Пройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание В.1 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |
| 20.05-22.05 | 30 минут(15 мин.- объяснение;15 мин. – выполнение работы) | Итоговый урок по курсу (урок-обобщение) | Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/> | Пройти тесты или тренировочные задания. Выполнить контрольное задание В.1 | Скриншот экрана с выполненными тестами с оценкой или тренировочные задания, фото или скан тетради прислать на эл.почтуСдать до 17.00 |