



Управление образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



**Муниципальная Программа
повышения качества образования в
школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях,
на 2017-2020 годы**

Гулькевичи, 2017

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.)

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему — одна из ключевых для современного образования.

Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

На уровне образовательного учреждения оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Цели и задачи муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2020 годы

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого обучающегося независимо от его местожительства и социального статуса семьи через реализацию программ перевода школ, имеющих низкие результаты обучения, в эффективный режим работы.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования.
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и повышение качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами.
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства «сильные – слабым».
4. Развитие кадрового потенциала школ: подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.
7. Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.

2. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Гулькевичского района и внедрения современных инновационных технологий и программ; реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений района.

3. Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями.

4. Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Осуществлено повышение качества образования в Гулькевичском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу.

7. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2017 - 2020 годы.

Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

Контроль реализации программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Мероприятия по реализации муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2020 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1.1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.5	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
1.6	Муниципальные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и повышение качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами			
Развитие материально- технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС и СанПиН
Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Гулькевичского района и внедрения современных инновационных технологий и программ
Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
Организация работы заочных школ для одаренных детей	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в обучающимися: образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Гулькевичском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Гулькевичском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования

3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства «сильные – слабым»			
Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального уровня	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Гулькевичском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико- социального-сопровождения центрами помощи семье и детям и др.)программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Гулькевичском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования

4. Развитие кадрового потенциала: подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в				
4.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)	Ежегодно	Управление образования	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.2	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Осуществлено повышение качества образования в Гулькевичском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.3	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Управление образования	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Гулькевичского района и внедрения современных инновационных технологий и программ
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений				
5.1	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
5.2	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
5.3	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений
5.4	Развитие педагогических сообществ на муниципальном уровнях	Ежегодно	Управление образования	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников муниципалитета, повышение качества образовательных услуг

6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса

Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, современными требованиями
Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	Ежегодно	Управление образования Образовательные организации	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях

Спасибо за внимание!