

Итоговая аттестация: аспекты подготовки

ДЕМЬЯНЕНКО ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА
тьютор по географии МО Крыловский район

Основные моменты

- Знакомство учеников с темами КИМов и кодификаторами по географии.
- Объяснение критериев оценивания знаний на итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
- Выявление уровня подготовки учащихся и поиск наиболее проблемных тем.
- Сравнение и использование самых эффективных учебно-методических материалов и дополнительной литературы для оптимизации подготовки.
- Выработка методов контроля знаний с целью налаживания обратной связи с учащимися.

Выработка
необходимых
навыков у
учащихся

Формирование навыков пространственного мышления:

- базовые знания номенклатуры и умения работать с картами;
- понимание процессов и взаимосвязей физической и экономической географии;
- способность применения прикладных знаний из других областей (математика, история, биология, обществознание).

Алгоритм закрепления полученных знаний

- Вводная диагностика и анализ типичных ошибок.
- Повторение изученных тем.
- Углубление знаний по уже изученному материалу.
- Тренировки по шаблону.
- Итоговый контроль.
- Отработка проблемных тем.

Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

- Урочная система:
 - анализ тематических карт;
 - систематическая работа с географической номенклатурой и терминами;
 - использование тестов и шаблонных заданий с открытыми вариантами ответов;
 - работа с дополнительной литературой и использование современных технологий.
- Внеурочная система:
 - индивидуальные консультации;
 - факультативы и предметные кружки;
 - подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам.

Постоянная связь учителя-предметника с классным руководителем и родителями

Методические рекомендации

- Изучить обязательный минимум содержания основных образовательных программ по географии и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, аналитические материалы о ЕГЭ по географии предыдущих лет.
- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения и использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся.
- изучая природу или хозяйство отдельных территорий Земли находить проявления физико-географических, экономических, демографических закономерностей, изученных ранее, предлагать к решению задачи на применение знаний этих закономерностей, возможно гипотетических территорий, а в завершение - давать задания учащимся самим придумать аналогичную задачу.
- При изучении сложных вопросов, трудных для усвоения, использовать составление систематизирующих схем и таблиц с формулировкой вывода, применять практические методы с проблемными вопросами.

Методические рекомендации

- Изучить обязательный минимум содержания основных образовательных программ по географии и требования к Формировать у учащихся навыки работы с тестами и технику сдачи тестов (самоконтроль времени, оценка трудностей заданий и разумный их выбор, прикидка границ результатов, метод исключения неверных ответов).
- С целью закрепления навыков работы с тестами и определения уровня подготовки учащихся, проводить тренировочный экзамен с заполнением бланков (по материалам и в соответствии с требованиями ОГЭ и ЕГЭ).
- Использовать систему элективных курсов, факультативов, индивидуально-плановых занятий для удовлетворения познавательных потребностей наиболее заинтересованных учащихся;
- Оформить в кабинете тематический стенд по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ, в экспозиции которого должны быть демонстрационные материалы КИМов, примеры решения заданий прошлых лет, образцы бланков ЕГЭ, список дополнительной литературы, адреса сайтов, советы выпускнику.

Атласы

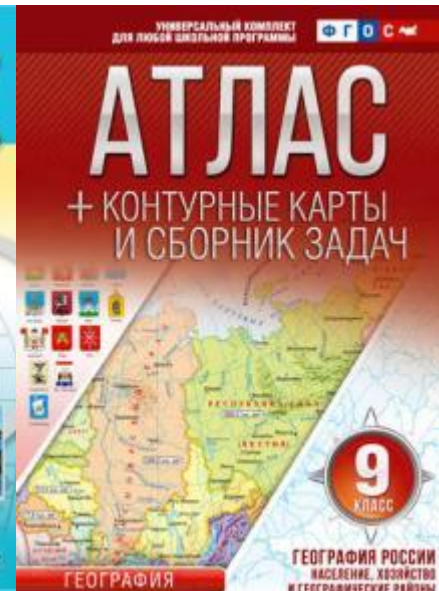
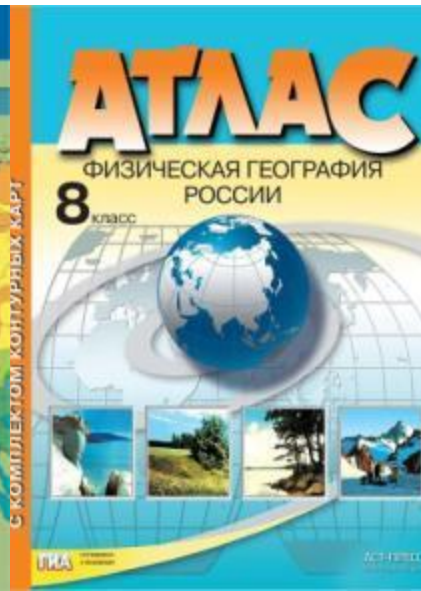
Использование дополнительно й литературы

Душина И.В., Летагин А.А. Атлас. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. С комплектом контурных карт.

Раковская Э.М. Атлас. Физическая география России. 8 класс. С комплектом контурных карт.

Крылова О.В. Атлас. География России. Население, хозяйство и географические районы. 9 класс.

Холина В.Н., Наумов А.С. География. Атлас. 10-11 класс. Углубленный уровень. Издательство «Дрофа».



Тесты

Использование интернет- источников

- Сайт «Решу ЕГЭ» <https://geo-ege.sdamgia.ru>
- Сайт «Яндекс.ЕГЭ» <https://ege.yandex.ru/ege>
- Сайт «Online ЕГЭ» <https://online-ege.ru>
- Сайт «Вузопедия» <http://vuzopedia.ru/ege>
- Сайт «Стеге» <https://www.ctege.info>
- Сайт «Незнайка» <https://neznaika.pro>
- Сайт «Examer» <https://examer.ru>

Пособия

Использование интернет- источников

- Сайт «Алленг.ру» <http://www.alleng.ru/edu/geogr2.htm>
- Сайт «Нашёл» <http://nashol.com/2014021675843/geografiya>
- Сайт «Twirpx» <http://www.twirpx.com/files/abit/ege/geography>
- Сайт «Edumaterials» <http://edumaterials.ru/geography/books>
- Сайт «Mexalib» <http://mexalib.com/tag/география>
- Сайт «ProШколу.ru» <https://proshkolu.ru>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Использование интернет- источников

- Кружки по географии в Москве
https://vk.com/geoschool_msk
- ЕГЭ География https://vk.com/ege_geo
- ЕГЭ ОГЭ | География
https://vk.com/ege_oge_geografiya
- География ЕГЭ 100 https://vk.com/geography_100
- География для всех, ЕГЭ, ОГЭ, уроки, материалы
<https://vk.com/geoekzamen>
- География ОГЭ https://vk.com/geo_oge