

## Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку для учащихся 8-х классов ОО Краснодарского края.

### 1. Общая характеристика заданий и статистика результатов.

В соответствии с планом подготовки учащихся 8-х классов к ЕГЭ 14 декабря 2018 г. в Краснодарском крае была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по русскому языку.

Работу выполняли учащиеся 8-х классов всех ОО Краснодарского края. Количество учащихся, писавших работу, следующее: **всего по краю – 51 006 учеников** из общего количества 56 992 обучающихся 8-х классов 44 территорий, что составляет 86,9%. Средний балл по краю – 6,2.

Процентное распределение отметок по краю и в разрезе муниципалитетов Краснодарского края - на диаграммах 1 и 2.

#### Диаграмма 1.

Средний процент отметок за КДР- 8 по русскому языку.

в среднем по краю

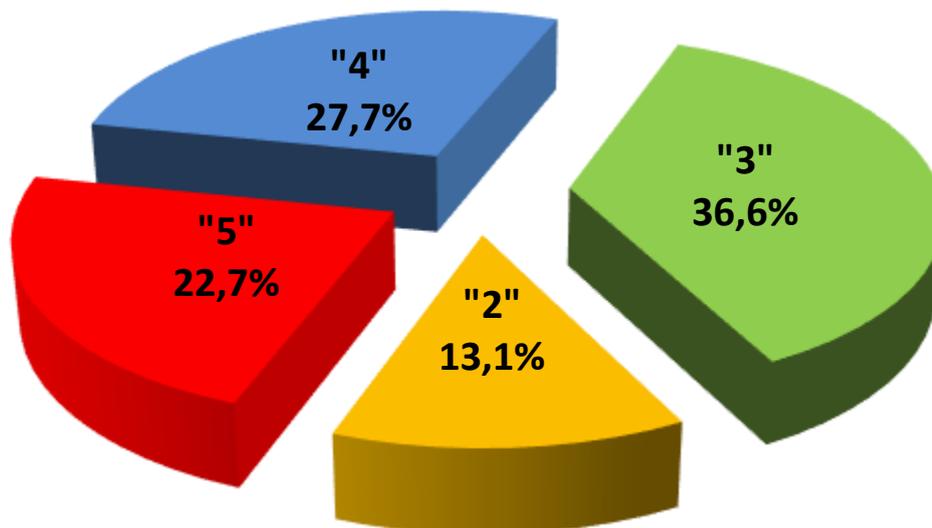
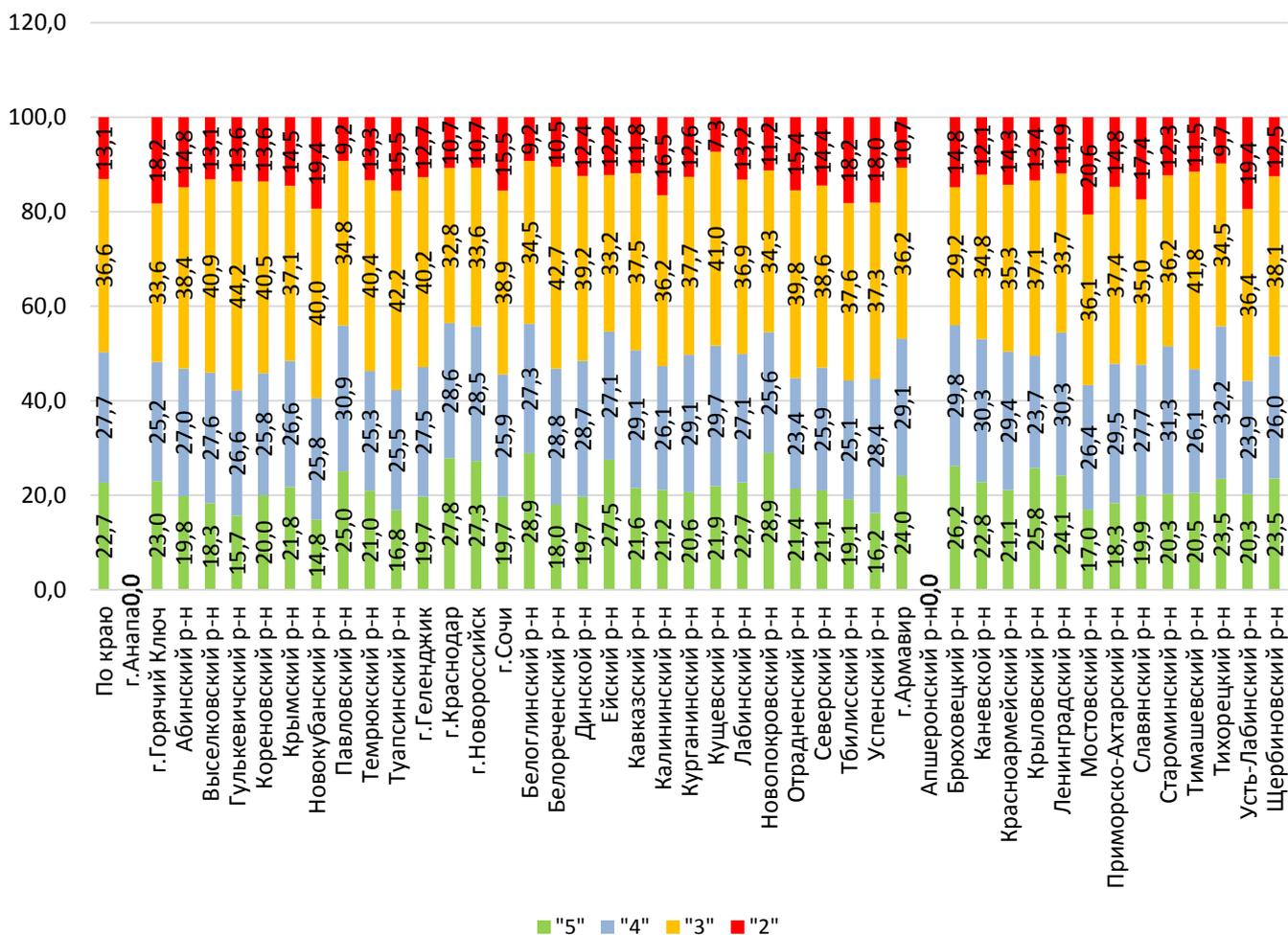


Диаграмма 2.



Анализ диаграмм показывает, что подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности, но в среднем по краю **12,7 %** учащихся получили оценку «2», т.е. на сегодняшний день эти ученики к экзамену не готовы.

В таблице 1 представлены территории, в которых получены самые низкие результаты выполнения КДР-8 по русскому языку.

Таблица № 1.

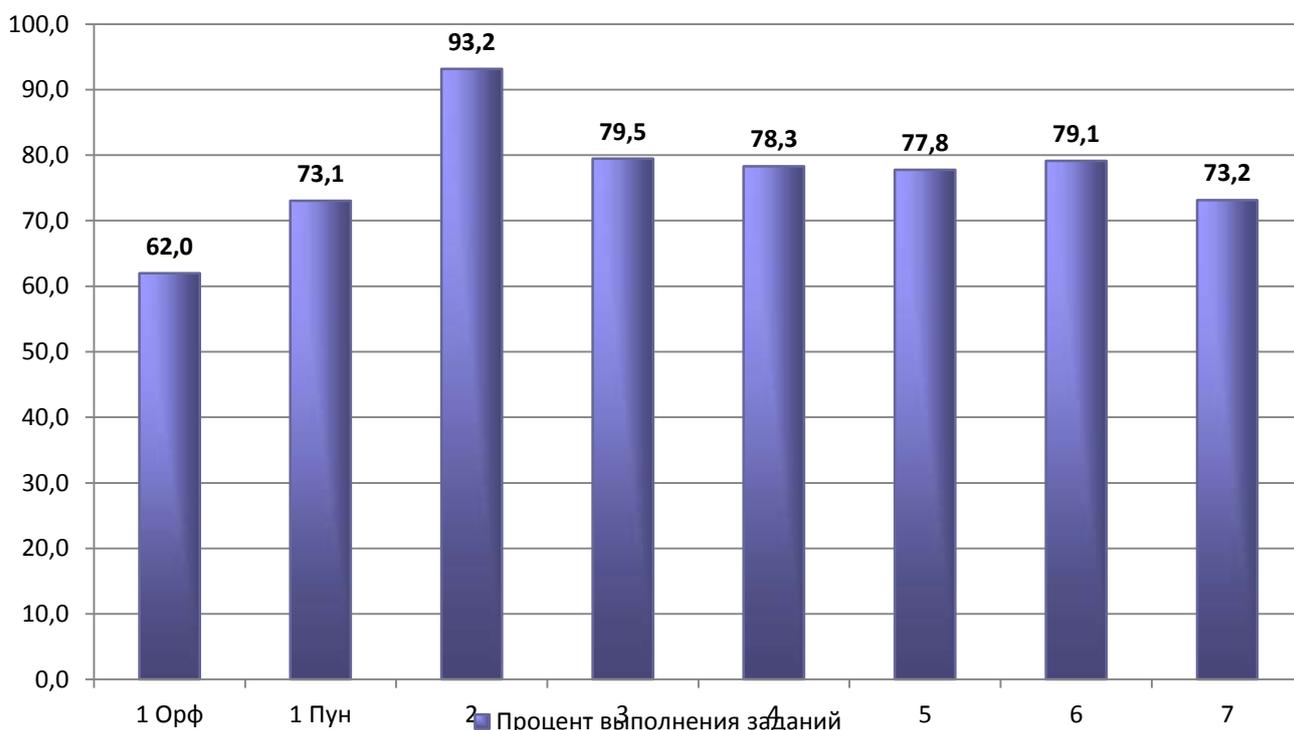
Территории края	% отметки	Средний балл
	<b>"2"</b>	6,2
	<b>13,1</b>	
Мостовский р-н	<b>20,6</b>	5,8
Усть-Лабинский р-н	<b>19,4</b>	5,9
Новокубанский р-н	<b>19,4</b>	5,7

Территории края	% отметки	Средний балл
	"2"	
		6,2
Калининский р-н	18,4	6,0
Тбилисский р-н	18,2	5,9
Горячий Ключ	18,2	6,0
Успенский р-н	18,0	5,9
Славянский р-н	17,4	6,0
Сочи	15,5	6,0
Туапсинский р-н	15,5	5,8

Меньше всего процент «2» - в Кущёвском (7,3%), Павловском (8,1%) и Белоглинском (9,2%) районах.

### Диаграмма 3. Процент выполнения заданий.

Процент выполнения заданий



## **2. Анализ выполнения заданий.**

Анализ диаграммы 3 показывает, что в КДР-8 по русскому языку по двум критериям получены наиболее низкие результаты: – 62,0% (орфография) и 73,1 (пунктуация).

Невысокий уровень выполнения указанных заданий говорит о недостаточной сформированности языковой компетентности учащихся в аспекте практической грамотности, поэтому необходимо усилить работу по пунктуации с использованием деформированных текстов. Также рекомендуем как можно чаще анализировать с учащимися комплекс изучаемых изобразительно-выразительных средств. Для этого необходимо использовать тексты разных стилей и жанров, интегрируя уроки русского языка и литературы.

Обращаем внимание на то, что данные задания, включённые в КДР-8, проверяют умения, необходимые учащимся для успешного прохождения итоговой аттестации в форматах ГИА-9 (ОГЭ) и ЕГЭ по русскому языку.

### Методические рекомендации:

- выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;
- использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (пунктуационной) грамотности учащихся;
- организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.