

Анализ КДР 9 –х классов 2016 года по Краснодарскому краю

Методические рекомендации по ГИА- 9 для учителей на основе типичных ошибок участников КДР по биологии

КДР по биологии в 9 классе выполнялась впервые и то же 09 февраля 2016 года. В крае выпускников 9-х классов 39689, а писали работу 11473 выпускника, что составляет 28,9%.

Структура работы соответствовала кодификатору, спецификации и демоверсии, представленному учительству края еще в декабре 2015 года. В 9 –том классе биология также как и в 11 –ом классе является выборным предметом, но в этом учебном году выбрали в 9 классе по предварительным данным (февраль – 2016г) почти 16000 выпускников 9- х классов. Работа рассчитана на 45 минут и состояла из 13 заданий 2- частей: I часть содержит -12 заданий, а II часть – 1 задание. Общий балл за работу 17 баллов. Шкала оценивания следующая:

- 0-8 баллов -2
- 9-11 баллов -3
- 12-15 баллов -4
- 16-17баллов- 5

Диаграмма № 1

Результаты КДР в 9-х классах края:

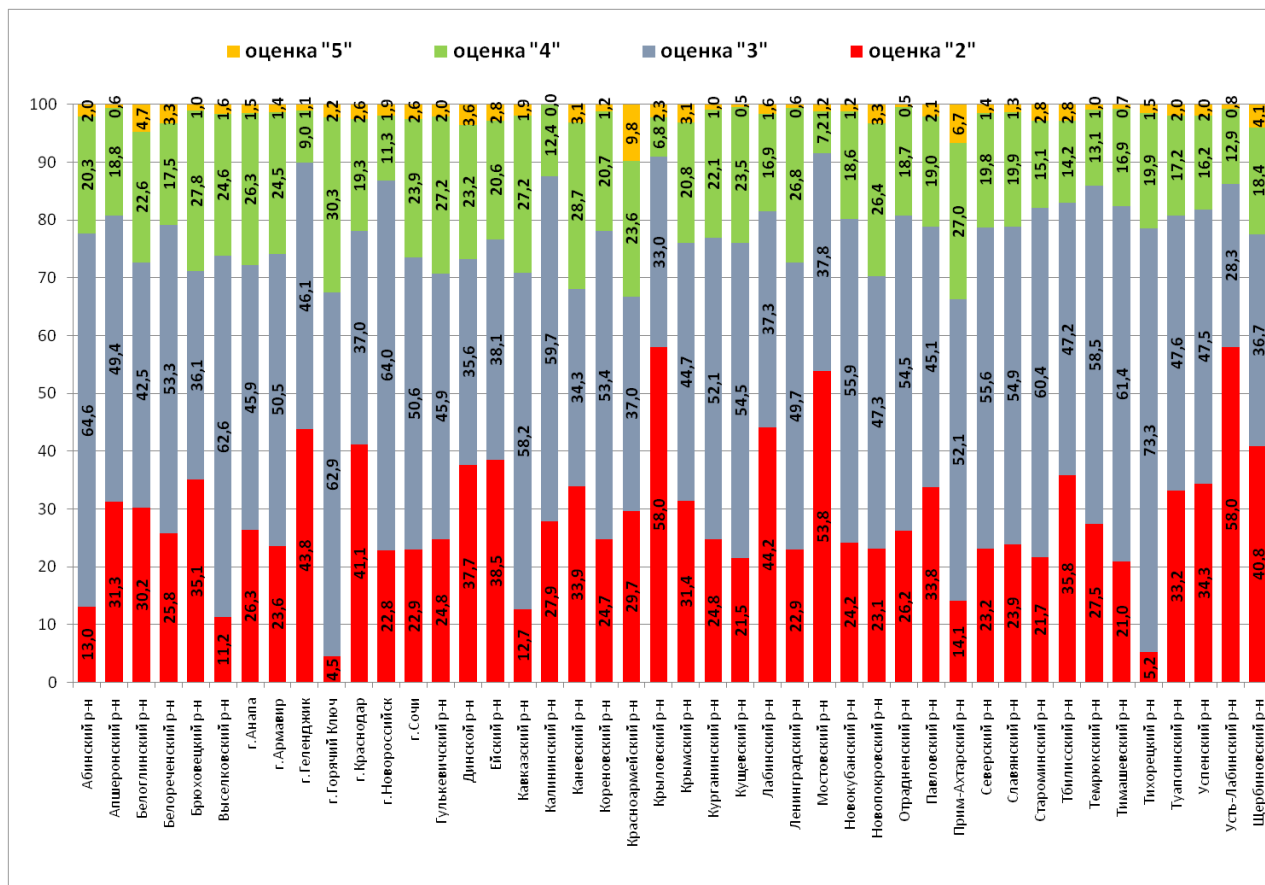


Из диаграммы видно, что в 9- х классах, работа была выполнена намного хуже, чем в 11- классах. Можно сделать вывод, что выпускники 9- х классов
Министерство образования и науки Краснодарского края ГБОУ
ИРО Краснодарского края

практически не готовы к ГИА-9 по биологии. Учительству предстоит огромная подготовительная работа с выпускниками! На оценки «4»и «5» приходится всего 22%, а «2»- 30 %

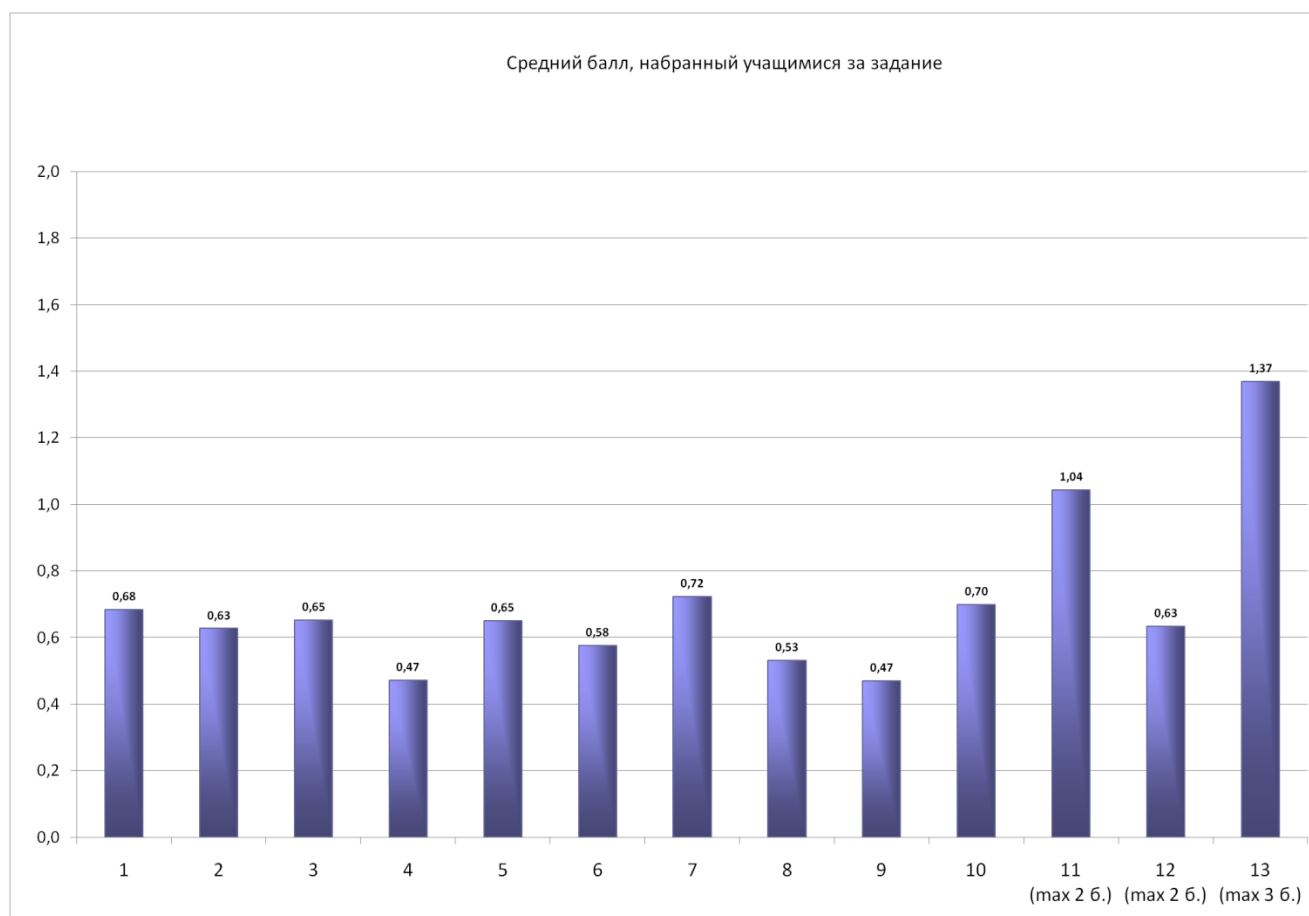
Диаграмма № 2

Распределение оценок по выполнению КДР-9



Эта диаграмма отражает результаты выполнения по муниципалитетам.

Диаграмма № 3



Эта диаграмма дает четкое представление о том, на какие темы и вопросы необходимо обратить внимание и основательно проработать.

В I части КДР низкий показатель по заданиям № 4,6,8, 9,10.

Задание № 4 проверяло роль животных в природе и жизни человека.

Например: Простые глаза у:

- 1) паука-крестовика
- 2) речного рака
- 3) майского жука
- 4) азиатской саранчи

Ответ: 1

Дождевой червь в природе играет роль:

- 1) создателя минеральных веществ
- 2) вредителя
- 3) разрушителя органических остатков
- 4) производителя органических веществ

Ответ: 3

2. Наиболее безопасный и эффективный способ борьбы с вредными насекомыми.

- 1) агротехнический
- 2) биологический
- 3) химический
- 4) физический

Ответ: 2

3. Какое насекомое полностью стало домашним.

- 1) тутовый шелкопряд
- 2) таракан
- 3) муха
- 4) пчела

Ответ: 1

Задание № 6 В.н.д. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение.

Например:

- Какой тип темперамента имеет человек с сильной уравновешенной системой, отличающейся слабой подвижностью нервных процессов?

- 1) меланхолик
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) холерик

Ответ: 3

Безусловные рефлексы в отличие от условных, являются?

- 1) видовыми
- 2) индивидуальными
- 3) непостоянными
- 4) приобретенными

Ответ: 1

К высшей нервной деятельности относят?

- 1) безусловные рефлексы
- 2) инстинкты
- 3) ориентировочные рефлексы
- 4) речь

Ответ: 4

После какого перенесенного заболевания вырабатывается стойкий иммунитет?

- 1) грипп

- 2)ангина
- 3)бронхит
- 4)ветрянка

Ответ: 4

Задание № 8- влияние экологических факторов на организмы к биотическим факторам относится:

- 1) газовый состав атмосферы
- 2) температура
- 3) соленость почвы
- 4) ни один из перечисленных

Ответ: 4

Заливание озера под влиянием стоков с ферм - это пример действия фактора

- 1) биотического
- 2) абиотического
- 3)антропогенного
- 4)агрономического

Ответ: 3

Абиотическим фактором является:

- 1)нападение хищника на жертву
- 2)извержение вулкана
- 3)паразитирование
- 4)распашка целинных земель

Ответ: 2

Задание № 9

Кто из перечисленных организмов является консументом в лесной экосистеме?

- 1) зайцы
- 2) грибы
- 3) бактерии
- 4) растения

Ответ: 1

Продуцентом в экосистеме луга является:

- 1)клевер
- 2)кузнечик

- 3) шампиньон
- 4) гнилостные бактерии

Ответ: 1

Биотическим фактором является:

- 1) извержение вулкана
- 2) нападение хищника на жертву
- 3) температура
- 4) техногенное загрязнение Мирового океана

Ответ: 2

Задание № 10- последствия деятельности человека в экосистемах.

Что служит причиной антропогенного загрязнения атмосферы?

- 1) лесной пожар, вызванный молнией
- 2) сжигание углеводородов на химическом заводе
- 3) извержение вулкана
- 4) землетрясение

Ответ: 2

Основной причиной образования кислотных дождей является:

- 1) разрастание водорослей
- 2) хозяйственная деятельность человека
- 3) извержение вулкана
- 4) резкое увеличение численности саранчи

Ответ: 2

Укажите наиболее опасную причину обеднения биологического разнообразия биосферы:

- 1) физическое загрязнение среды обитания
- 2) разрушение мест обитания
- 3) химическое загрязнение среды обитания
- 4) прямое истребление живых организмов

Ответ: 2

Почему загрязнение среды радиоактивными изотопами опасно для человека?

- 1) возрастает количество инфекционных болезней
- 2) возрастает количество мутаций
- 3) нарушается обмен веществ

4) возникает страх за свою жизнь

Ответ: 2

Задания № 8,9, 10 из экологии, несмотря на то, что спецификация и кодификатор были вывешены на сайте института заранее, учащиеся не были готовы отвечать на эти вопросы, т.к учителя объясняют эти темы еще не пройденны. Считаю, что данная ситуация не оправдывает слабые знания выпускников, т.к экологические темы затрагиваются в каждом классе и тем более предмет выборный, с каждым выпускником необходимо было проработать заранее эти темы и таких проблем бы не возникло.

Ни одно задание, как и в 11 классе не выполнено на 100 %, пора задуматься над этим вопросом.

Задания № 11, 12 на повышенном уровне средний показатель № 11-1,04; № 12- 0,63.

Задание № 11 проверяло знания об органах чувств - здесь выпускники показали более основательные знания.

Укажите, в чем состоит отличие дневного зрения человека по сравнению с сумеречным:

- 1) работают колбочки
- 2) различие цветов не осуществляется
- 3) острота зрения низкая
- 4) работают палочки
- 5) различие цветов осуществляется
- 6) острота зрения высокая

Ответ: 125

Дальнозорким людям необходимо использовать очки:

- 1) так как у них изображение фокусируется перед сетчаткой
- 2) так как у них изображение фокусируется позади сетчатки
- 3) так как они плохо видят детали близко расположенных предметов
- 4) так как они плохо различают далеко расположенные предметы
- 5) имеющие двояковыпуклые линзы, усиливающие преломление лучей
- 6) имеющие двояковогнутые линзы, рассеивающие свет

Ответ: 236

В состав слухового анализатора входят:

- 1) барабанная перепонка
- 2) слуховой проход
- 3) полукружные каналы
- 4) сетчатка
- 5) улитка

б) отолитовый аппарат

Ответ: 125

11 Какие части зрительного анализатора участвуют в возникновении, проведении и анализе нервных импульсов?

- 1) зрачок
- 2) хрусталик
- 3) палочки и колбочки
- 4) зрительный нерв
- 5) стекловидное тело
- 6) зрительная зона коры больших полушарий

Ответ: 346

В варианте № 3 было сформировано некорректно, задание вместо органа слуха, прозвучал слуховой анализатор, но используя, дистракторы выпускники ответили правильно.

Задание № 12 проверяло работу с текстом по сравнению различных клеток, оказалось очень сложным это задание, из года в год выпускники показывают слабые знания и умения работы с текстом не только по цитологии, а по всем темам.

Вставьте в текст «Растительная клетка» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем перенести в таблицу.

Растительная клетка

Все растения имеют _____ (А). Снаружи клетка покрыта _____ (Б), которая состоит из _____ (В). Главная часть клетки - _____ (Г), в котором расположены хромосомы. При дыхании клетка поглощает _____ (Д) и выделяет _____ (Е). При делении клетки наиболее существенные изменения происходят с хромосомами.

Перечень терминов:

1. ядро
2. клеточная стенка
3. водород
4. кислород
5. цитоплазма
6. клетчатка
7. углекислый газ
8. клеточное строение
9. вакуоли
10. лизосомы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
8	2	6	1	4	7

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы

Задание № 13 - высокого уровня (работа с таблицами и свободные ответы на 3 вопросы большинство учащихся справились, средний показатель выполнения на 3 балла, составляет 1,37 – это хороший показатель.

Пользуясь таблицей «Расход энергии у взрослого человека при средней температуре и влажности поверхности окружающей среды и обычных нагрузках», а так же используя знания из курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

Расход энергии у взрослого человека при средней температуре и влажности поверхности окружающей среды и обычных нагрузках

Форма расхода энергии	Количество килокалорий	Процент всей теплоотдачи
Дыхание, испарение	35	1,30
Работа	51	1,88
Нагревание выдыхаемого воздуха	42	1,55
Испарение воды кожей	558	20,67
Теплопроводение – нагревание окружающего воздуха	833	30,85
Теплоизлучение	1181	43,75

1. За счет какого процесса происходит регуляция теплообмена в жару, при этом процент теплоотдачи составляет более 20%?

2. На какой процесс тратится больше всего энергии?
3. Почему в походах не рекомендуется спать на земле без коврика или подстилки из травы или хвои?

Анализ КДР в 9-м классе позволяет сделать соответствующие выводы:

- выпускники слабо усвоили учебный материал на базовом и повышенном уровне по темам:
- цитология;
- животные, их роль в природе и жизни человека;
- темпераменты в.н.д.;
- работа с текстом по всем 5-ти блокам кодификатора.

Методические рекомендации:

- использовать задания идентичные КИМ(ам) 9-го класса в промежуточном и текущем контроле изучаемых тем и повторения
- на основе диагностики и ИУП вести индивидуальную работу подготовки к ГИА-9 по биологии.

Желательно прорешать с выпускниками открытый сегмент заданий для 9 класса на сайте ФИПИ.

Использовать в подготовке учебники: В.С. Рохлов «Человек и его здоровье»; В.С. Рохлов «ОГЭ в 2016 году» издательство «Национальное образование»; Комплексные работы с 5-9 класс» издательство «Национальное образование» 2015 г.

Успехов и удачи всем! Ждем высоких результатов !

Ст.преподаватель кафедры ЕН и ЭО ГБОУ ИРО КК

Казарян К.П.