

# Особенности работы с детьми старшего дошкольного возраста по организации исследовательской деятельности



Педагоги дополнительного образования,  
методисты МБУ ДО ЦТРИГО :  
Безребрая Е.Г., Гагерова Т.Г.

К концу дошкольного возраста ребенка характеризует предельно развитое чувство инициативы. .. (Э.Эриксон)



## Три уровня реализации «Исследовательского обучения»



- Педагог ставит проблему и намечает стратегию и тактику ее решения; само решение предстоит самостоятельно найти ребенку.

-Педагог ставит проблему, но метод ее решения ребенок ищет самостоятельно (на этом уровне допускается коллективный поиск).

-Постановка проблемы, поиск методов ее исследования и разработка решения осуществляется детьми самостоятельно (Дж. Шваб, П. Брандвейн, А.Леви и др.)

**Первый этап- выбор темы.**

**Второй этап- постановка вопроса.**

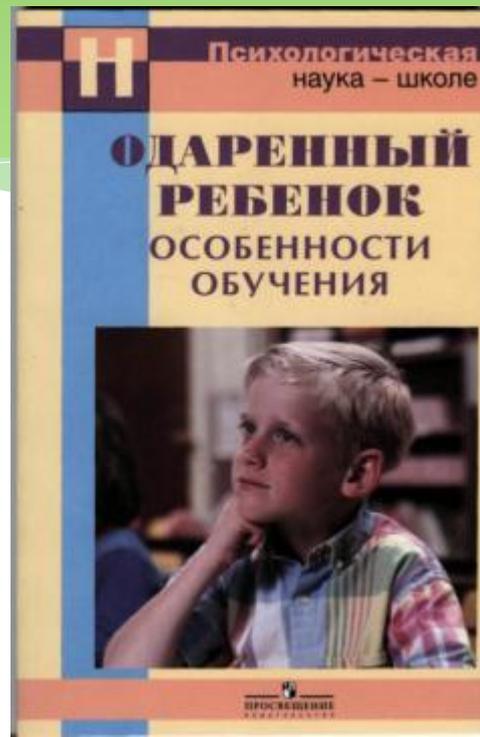
*Другие кармашки, прикрепленные ниже по уровню, посвящены вопросам.  
Написанные на них слова являются ключевыми для вопросов.*

**Третий- проведение исследования.**

**Четвертый- подведение итогов.**



Программа «Мир удивительных открытий», разработанная на основе авторской развивающей программы междисциплинарного обучения (МДО) «Одаренный ребенок» доктором психологических наук Н.Б. Шумаковой. По данной программе занимаются дети младших классов в нашем центре – Центре творческого развития и гуманитарного образования.





Существует методика проведения учебных исследований с дошкольниками, разработанная А.И. Савенковым.



В работе с дошкольниками в данном направлении необходимо подойти ответственно к содержанию учебного материала. В нашем образовательном учреждении организация данной работы идет по трем взаимосвязанным направлениям: 1) живая природа 2) неживая природа 3) человек



Путешествие по  
карте, когда детьми  
активно идет  
освоение  
пространственных  
схем и отношений  
(представления о  
пространстве мира)



# Путешествие по «реке времени» - освоение временных отношений (представление об историческом времени –от прошлого к настоящему).



Исключительно большая и важная роль в написании исследовательской работы отводится родителям



Наиболее  
эффективной формой  
учета личностных  
достижений,  
оптимальной именно  
для  
исследовательской  
деятельности  
являются конкурсы.

