



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



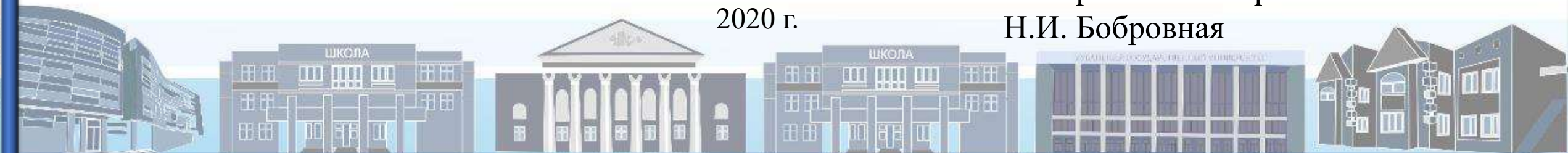
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
УЧИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СФЕРЫ



Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Опыт МО город Новоросси́йск

Заместитель начальника управления
муниципального образования город
Новоросси́йск образования
Н.И. Бобровная

2020 г.





Ключевые моменты:

- ✓ Дозированное домашнее задание
- ✓ Возможность просмотра уроков и желательно не один раз
- ✓ Возможность задать вопрос и получить ответ
- ✓ По всем вопросам родители должны обращаться к учителю или к директору, а не в соцсети

Формы передачи информации в системе «ученик-учитель»

Учитель → ученику

Для ученика с оснащением для ЭО

- On-line уроки в режиме видеоконференции – Zoom, Skype, my own conferense, mywebinar.com, discord.dd

- Запись урока и размещение информации

Сайт ОО

в папках класса на облачных дисках
Яндекс.Диск, Mail.Диск, GoogleDrive)

Личный сайт учителя

Отправка через эл почту

В соцсетях (ВКонтакте)

- Передача домашних заданий и ответ на вопросы учащихся с использованием мессенджеров (WhatsApp, Viber) в текстовой и голосовой форме, соцсетей

Для ученика без оснащения для ЭО

- Передача домашних заданий через службу SMS мобильных операторов
- Передача заданий и материалов для занятий учащимся, не имеющим доступа в Интернет на бумажных и электронных носителях (CD и DVD диски, флэш-накопители)
- Телефонные звонки учащимся

Ученик → учителю

От ученика с оснащением для ЭО

- Взаимодействие с учителем на on-line уроках в режиме видеоконференции – Zoom, Skype, my own conferense, mywebinar.com, discord.dd
- Вопросы учителю с использованием мессенджеров (программы обмена голосовыми и текстовыми сообщениями через Интернет) – WhatsApp, Viber (в текстовой и голосовой форме)
- Размещение отсканированных работ учащихся в созданных папках класса на облачных дисках Яндекс.Диск, Mail.Диск, GoogleDrive
- Вопросы учителю через службу SMS мобильных операторов
- Взаимодействие с учителем в социальных сетях – ВКонтакте
- Отправка отсканированных работ учащихся по электронной почте

От ученика без оснащения для ЭО

- Передача выполненных заданий на бумажных и электронных носителях (CD и DVD диски, флэш-накопители)
- Телефонные звонки учителю

Расписание

Для тех кто имеет ТВ

Предмет	Время просмотра, где размещен	Подготовка вопросов по просмотренным материалам	Время консультирования в сети Интернет, в телефонном режиме	Домашнее задание	Адрес куда отправлять
Русский язык	8:00-8:20 (Учи.ру)	8:20-8:40	8:40-9:00		
Математика	9:20-9:40 (Сайт школы)	9:40-10:00	10:00-10:20		

Проект «Телешкола Кубани»

Для тех кто не имеет ТВ

Запись видеоуроков на флеш-носители (нет Интернета)

Работа с учебниками

Передача индивидуальных заданий через СМС

Консультация учителя по телефону

Передача выполненных заданий через дежурного администратора

Административные решения, контроль при применении дистанционных образовательных технологий

ДИРЕКТОР

- управление, организация и контроль работы всех блоков

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Заместитель директора по НМР

Руководители ШМО

Тьюторы, педагоги-наставники

- Разработка модели ЭО;
- Изучение и апробация учебных платформ и методических ресурсов РФ;
- Создание платформ для осуществления ЭО;
- Организация процесса разработки дистанционных уроков;
- Содействие повышению ИКТ компетенций педагогов
- Методическое сопровождение при подготовке он – лайн уроков педагогов;
- Разработка алгоритмов и инструкций, памяток для обучающихся и родителей;
- Контроль качества материалов для ЭО;
- Консультация педагогов города по вопросам ЭО
- Контроль ЭО талантливых обучающихся групп дистанционной подготовки ГБОУ ЦРО КК .

ОРГАНИЗАЦИОННО – УЧЕБНЫЙ БЛОК

**Заместитель директора по
УВР**

- Разработка локальных нормативных актов по ЭО
- Составление расписания уроков ЭО;
- Организация и контроль проведения уроков;
- Контроль заполнения электронных журналов;
- Мониторинг обеспечения обучающихся ЭО;
- Мониторинг качества ЭО, в том числе с обучающимися ОВЗ;
- Организация дистанционной подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации
- Контроль за участием обучающихся в ЭО и ДОТ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

**Заместитель директора по
ВР**

Социальные педагоги, педагоги – психологи, классные

руководители

- Ежедневный мониторинг соблюдения режима самоизоляции обучающимися;
- Работа с семьями категории СОП;
- Организация участия в дистанционных научно-практических конференциях , конкурсах и проектах;
- Содействие в организации ЭО в системе дополнительного образования

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ БЛОК

**Заместитель
директора по АХЧ**

- Обеспечение педагогов и обучающихся компьютерной техникой для ЭО;
- Обеспечение качества работы Интернет в период осуществления ЭО

Учитель корректирует КТП, составляет и проводит уроки в режиме он-лайн, размещает запись уроков в сети Интернет, осуществляет обратную связь со всеми обучающимися и их родителями, ведет контроль освоения ООП, оценивание обучающихся, ведение электронного журнала

Информационные ресурсы

- ✓ Якласс»;
- ✓ «Учи.ру»;
- ✓ Российская электронная школа;
- ✓ ЯндексУчебник;
- ✓ «Решу ЕГЭ, ОГЭ»;
- ✓ «Медиатека.
- ✓ Издательства «Просвещение»;
- ✓ «Фоксфорд – онлайн-платформа»;
- ✓ «Инфоурок»;
- ✓ «Московская электронная школа»;
- ✓ «Lesta»;
- ✓ Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- ✓ Видеозаписи уроков на сайтах школ

Обучение педагогических кадров

85% педагогов освоили программы повышения квалификации по работе в Интернет в течение 1 месяца

Организованы курсы повышения квалификации по темам:

- ✓ Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 ч);
- ✓ Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (16 ч);
- ✓ Безопасное использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч).

Проблемы электронного образования и применения дистанционных образовательных технологий

Технические проблемы

- ✓ Недостаточная скорость интернета.
- ✓ Отсутствие устойчивого интернета.

Проблемы учебных платформ

- ✓ Неспособность учебных платформ к стабильной работе при большом количестве обращений.
- ✓ Учебные платформы становятся платными.
- ✓ Появление рекламы при ведении урока.

Проблемы с обратной связью

- ✓ Передача д/з от учащихся с различных мессенжеров, часто плохого качества, затрудняет проверку педагогом.
- ✓ Выполнение работ сложно объективно оценить, т. к. присутствует помощь родителей, «списывание» друг у друга, с интернет-источников.

Положительные аспекты обучения с применением дистанционных технологий

- ✓ Дистанционное обучение открыло для педагогов и учащихся множество образовательных ресурсов и форматов, которые использовали ранее в единичных случаях.
- ✓ У детей и их родителей появилась возможность многократно пересматривать урок, повторять непонятную тему с помощью разных форматов и возвращаться к ней снова.
- ✓ Обучение в комфортной обстановке.
- ✓ Обучающиеся и педагоги находятся дома, что крайне важно в условиях сложной эпидемиологической обстановки и не подвергают себя риску подхватить инфекцию.
- ✓ Родители могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе.
- ✓ Воспитание в ребенке ответственности и научить его самостоятельному планированию и соблюдению распорядка дня.
- ✓ Электронное обучение формирует самомотивированность на обучение, чувство ответственности за свое образование.

МАОУ гимназия № 2 МО г. Новороссийск

УРОК



ВИДЕО-УРОК

- Учи.ру
- Инфоурок
- Телешкола «Кубань24»

ОНЛАЙН-УРОК



1116 ученика имеют техническую возможность выхода в Интернет

47 учителей работает из дома
8 учителей работает из школы

 ПЛОХОЕ КАЧЕСТВО СВЯЗИ

➔ Ссылки на темы уроков выставляют в группу в соц.сети

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



- Онлайн - школа
- E-mail
- WhatsApp



➔ Если нет Интернета, то задания ребенок получает через СМС.
➔ Выполненное рукописное задание передают раз в неделю в школу в герметичный бокс

РАСПИСАНИЕ:

Начало онлайн - уроков в 08:30. 3-4 урока в день по 30 мин. Перерыв 20 мин. Урок состоит из двух частей: просмотр видео по ссылке с 9:00 – 13:30 и с 17:00 – 19:00. Учащиеся, не вышедшие на урок получают ссылку урока для самостоятельного изучения. Вопросы задают учителю на следующем онлайн уроке

МБОУ гимназия №7 МО г. Новороссийск

Учащиеся

Есть ПК,
есть доступ
в Интернет

603
чел.

Работа с платформами РЭШ, Учи.ру, Якласс;
Онлайн уроки через системы видеосвязи;
Консультации учителя;
Задания через электронный журнал;
Просмотр записанных учителем уроков на школьном сайте и в электронном журнале.

Есть ПК,
нет доступа
в Интернет

69
чел.

Работа с электронным учебником (оффлайн);
Индивидуальные задания через СМС;
Консультации учителя по телефону;
Передача выполненных заданий через дежурного администратора.

Нет ПК,
нет доступа
в Интернет

48
чел.

Работа с учебником;
Индивидуальные задания через СМС;
Консультации учителя по телефону;
Передача выполненных заданий через дежурного администратора.

Расписание

Первая
половина
дня

- 8-11 классы

Вторая
половина
дня

- Классы 1-4, 5-7
- Контроль со стороны родителей

Учителя

7
чел.

- Не имеют возможности работать из дома
- Работают в оборудованных аудиториях в школе
- Запись своих уроков

30
чел.

- Имеют возможность работать из дома
- Работают дома и в аудиториях
- Запись и размещение своих уроков

МБОУ гимназия № 8 МО г.Новороссийск

ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа

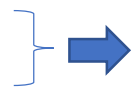
СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

5-11 классы – с 8:00-14:30

1-4 классы с 14:00 до 18:00

Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока до 30 минут

1-4 классы
5-7 классы



8-11 классы



1-11 классы



Google Classroom

03
ШАГ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций

Зависает компьютер
что делать?

Учитель выставляет уроки на сайте школы



8% учащихся



68%

32%

92% учащихся имеют технические возможности



Учитель работает дистанционно

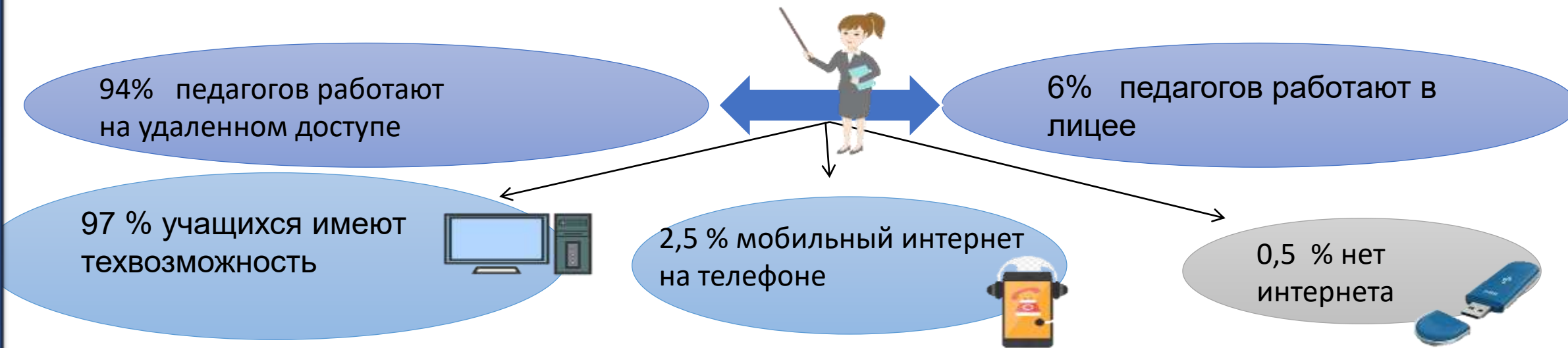


ВАЖНО!

✓ Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения

Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

МБОУ лицей «Технико-экономический» МО г. Новороссийск



Расписание уроков составлено с учетом корректного использования электронных платформ и количества учащихся в семьях (tel-novoross.ru)

- работа на учебных платформах «Якласс», «Учи.ру»
- онлайн уроки на платформах: zoom.ru, iDroo;
- размещение учебного материала и ссылки на образовательные платформы на сайте лицея, обратная связь: электронная почта, WhatsApp, консультации по телефону

ЯКласс



UCHI.RU



- получают задания в телефонном режиме;
- консультации по телефону;
- Проект «Телешкола Кубани»



Еженедельно онлайн-классный час zoom.ru,

МБОУ СОШ № 21 им. А.С. Пушкина МО г.Новороссийск

УРОК



ВИДЕО-УРОК

ОНЛАЙН-УРОК

- Учи.ру
- ЯКласс.ру
- РЭШ
- Телешкола «Кубань24»
- Портал «Билет в будущее»
- GetAClass



25 учителей работает из дома
12 учителей работает из школы



1124 ученика имеют техническую возможность выхода в Интернет.

ПЛОХОЕ КАЧЕСТВО СВЯЗИ



Запись урока выставляется на сайт школы, группу в соц.сети

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



- Google Класс
- E-mail
- WhatsApp



У **18** учеников нет Интернета, задания ребенок получает через СМС. Выполненные работы оставляют в школе в спец. ящике

РАСПИСАНИЕ:

Начало уроков в 9:00
По 3-4 урока в день по 20 мин.
Перерыв 20 мин. Урок состоит из двух частей: просмотр видео по ссылке и онлайн общение с учителем. Расписание содержит предмет, ссылки, параграфы, задания. Расписание узнают через СМС, сайт школы, Сетевой город.

МБОУ СОШ №27 МО г.Новороссийска



УЧИТЕЛЬ



Технические ВОЗМОЖНОСТИ

Учителя 46ч (100%) на удаленке
Учащиеся - 916 через Skype, 28
через WhatsApp

Информирование

Онлайн-уроки в режиме реального времени

Структура урока

1. Оргмомент
2. Просмотр видеорлика
3. Обсуждение нового материала
4. Самостоятельная работа учащегося
5. Тестирование
6. Подведение итогов

Домашнее задание

- «Сетевой город» - 949 учащихся.
- Электронная почта – 905 учащихся.
- WhatsApp – 949 учащихся.
- Телефонный звонок – 949 учащихся.
- Официальный сайт школы – 949 учащихся.
- Skype – 916 учащихся.

- Каждый учитель имеет возможность вести урок из своего дома
- Используется Skype и образовательная платформа UCHI.RU для конференц-связи

- Отсканированные/сфотографированные работы
- Результаты тестирования онлайн в форме таблиц
- Устный ответ обучающегося на онлайн-уроке
- Рефераты/доклады, выполненные в текстовом редакторе

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

Успешное внедрение
дистанционного обучения

Если нет интернета?

1. Звонок классному руководителю.
2. Учителя-предметники готовят индивидуальный пакет с заданием для ребенка и передают его классному руководителю.
3. Классный руководитель распечатывает и доставляет пакет в школу в специальную коробку.
4. Родитель забирает пакет и возвращает выполненные задания в установленный срок.
5. Консультации с учителем-предметником по телефону.

Расписание.

Расположено на сайте школы

1 смена 8.00-14.30

2 смена 8.30-15.00

30 минут – урок, 30 минут -
перерыв

15.00-16.00 – индивидуальные

Форс-мажор.

При возникновении
технических проблем
необходимо
проинформировать
учителя, получить задания
и рекомендации в
телефонном режиме.