

Уважаемые выпускники 11 класса!

Если Вы решили в 2019 году сдавать ЕГЭ по обществознанию, вам надо ознакомиться не только со структурой работы и её содержанием, но и особенностями выполнения некоторых заданий и системой их оценивания:

Структура работы:

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

Задания части 1 представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: *человек и общество, включая познание и духовную культуру; экономика, социальные отношения; политика; право*. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

Они требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 **необходимо** указать номер задания и записать его полное решение. Самая частая ошибка – непонимание вопросов и того, что ожидается в ответе. Всегда считайте количество предложений, которые Вам надо написать в качестве ответа на вопросы.

Часть 2. Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного или нормативно-правового текста.

25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

27 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогнозических и иных суждений, объяснений, выводов.

28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.

Особенности оценивания полноты ответов!

Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев, примеры которых по некоторым, наиболее сложным, приведены:

| № | Критерии оценивания ответа на задание 28 | Баллы |
|------|--|-------|
| 28.1 | Раскрытие темы по существу | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. | 3 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. | 2 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не | 0 |

| | | |
|--------------------------|--|----------|
| | соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов). | |
| | Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов. | |
| 28.2 | Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 |
| | Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |
| | Все иные ситуации | 0 |
| | Указание по оцениванию: Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Максимальный балл | | 4 |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|------|--|-------|
| 29.1 | Раскрытие смысла высказывания | 1 |
| | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования. | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулиро- | 0 |

| | | |
|----------|---|---|
| 29. 2 | <p>ванный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом перифразированием приведённого высказывания последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.</p> | |
| | <p>Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</p> | |
| | <p>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</p> | 2 |
| | <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения</p> | 2 |
| | <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические</p> | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>тические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений.</p> | |
| <p>Все иные ситуации, предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на общественнонаучные знания.</p> | 0 |
| <p>Указание по оцениванию: Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</p> | |

| | | |
|----------|---|---|
| 29. 3 | <p>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</p> | 1 |
| | <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод.</p> | 1 |
| | <p>Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на общественнонаучные знания.</p> | 0 |
| 29. 4 | <p>Качество приводимых социальных фактов и примеров</p> | 2 |
| | <p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей /тезисом /положением/рассуждением/ выводом.</p> | 2 |
| | <p>Приведён только один корректный, развёрнуто</p> | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> | |
| <p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 баллов</p> | 0 |
| <p>Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты</p> | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).</p> <p><i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p> <p><i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p> | <p>Максимальный балл 6</p> |
|--|-----------------------------------|

В настоящее время много различных изданий и материалов для подготовки к ЕГЭ. Большой эффект при подготовке к экзамену дает использование наряду с рекомендованными учебниками разработанных к ним практикумов, тетрадей тренажеров и т.п. Экзамен постоянно модернизируется, пользуйтесь новейшими материалами, размещенными на рекомендуемых ресурсах:

1. материалы, представленные на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>.
2. <http://opengia.ru/subjects/social-11/topics/1>.
3. <http://www.ege.edu.ru>
4. <http://iro23.ru>
5. Школьные учебники в соответствии с приказом <http://минобрнауки.рф/news/4136>, практикумы, тетради-тренажеры.

Желаем удачи и терпения в выполнении заданий!



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края**

Готовимся к ЕГЭ 2019

Обществознание

