Использование образовательных платформ для обеспечения дистанционного обучения дисциплин филологического цикла

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
www.iro23.ru e-mail: post@iro23.ru тел.: +7 (861) 232-85-78

Доступ к ключевым образовательным Интернет-ресурсам
Российская электронная школа
Московская электронная школа
Яндекс. Учебник
Учи.ру
ЯКласс

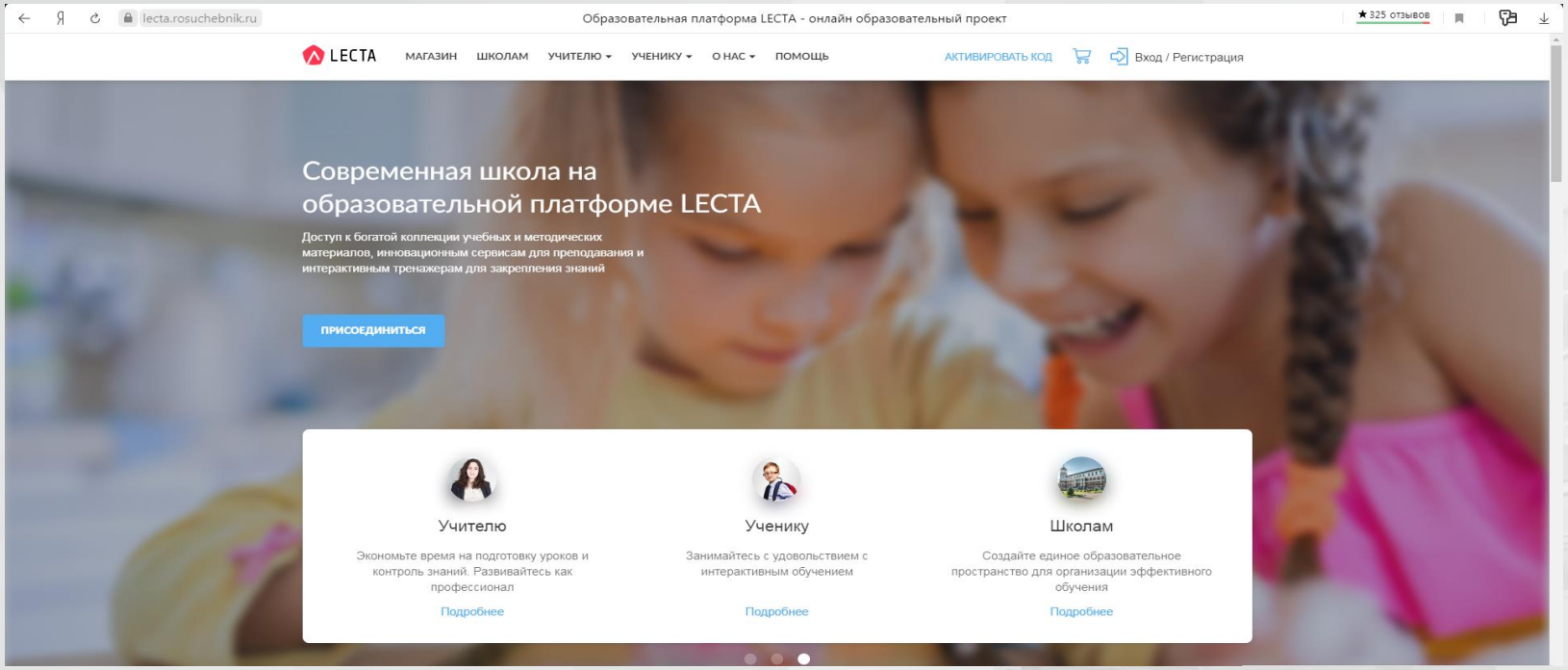
Бесплатный доступ к электронным учебникам издательств

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

корпорация
российский учебник
rosuchebnik.ru

Использование образовательных платформ в 5-8 классах по русскому языку и литературе

- Бесплатный доступ к своим ресурсам предоставила корпорация "Российский учебник" на цифровой образовательной платформе LECTA.



- Масштабная библиотека электронных ресурсов
- Удобная навигация
- Возможность изменения размера шрифта
- Синхронизация на нескольких устройствах
- Возможность использования в любых операционных системах

! Подключение к интернету не обязательно

Подготовка к ВПР

lecta.rosuchebnik.ru

Тесты-тренажеры к ВПР – подготовка к ВПР 2019

★325 отзывов

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О НАС ПОМОЩЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД Вход / Регистрация

Подготовка к Всероссийским проверочным работам

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

Для отработки и закрепления необходимых для успешной сдачи навыков доступны специально разработанные тренировочные и контрольные материалы, призванные помочь в подготовке к ВПР.

Задания ВПР составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах.

ВЫБРАТЬ ТРЕНАЖЁР

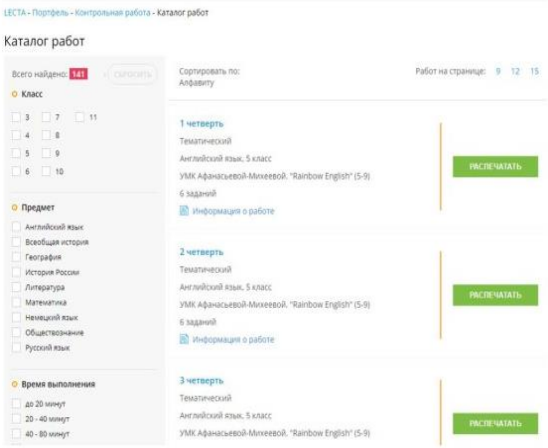
Основные преимущества

- Проверка знаний и отработка навыков онлайн
- Множественные варианты заданий
- Психологическая подготовка ученика к испытанию
- Задания полностью соответствуют формату ВПР
- Экономия времени учителя
- Наглядный показатель уровня подготовки ученика

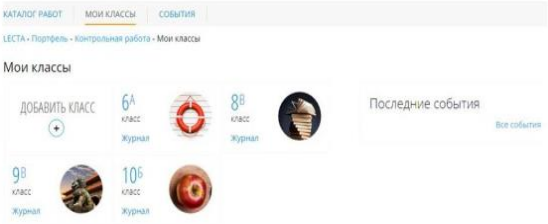
2. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ УЧАЩИХСЯ

Эти инструменты находятся в разделе **Контрольная работа**.

Вы получаете доступ к каталогу контрольных работ.



С помощью фильтра выбираете необходимые предметы, классы и темы. Создаёте свои классы.



В запланированное вами время выдаёте необходимую контрольную работу и следите за её выполнением.

Портал "Российская электронная школа"

- Содержит интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс.
- Тематические курсы, видео-уроки, фильмы и музыкальные концерты.
- Обширный список дидактических и методических материалов.

https://resh.edu.ru/

Основная часть. Глагол

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3 4

Глагол. Правописание -тся и -ться в глаголах

Особые глаголы

1. Книжный глагол з**и**ждиться (основываться на чём-нибудь, опираться на что-нибудь) относится к первому спряжению, хотя оканчивается на -ить. Этот глагол – исключение: *По сути дела, каждая операция крейсеров зи́ждется на старинном великороссийском принципе: авось пронесет, авось вывезем…* (В. Пикуль.)
2. Глаголы выздороветь, опротиветь и некоторые другие спрягаются по первому спряжению: 1-е лицо: выздоров**ею** (выздоров**лю** – разговорная форма), выздоров**еем**, опротив**ею** (опротив**лю** – разговорная форма); опротив**еем**; 2-е лицо: выздоров**еешь**, выздоров**ете**, опротив**еешь**, опротив**ете**; 3-е лицо: выздоров**еет**, выздоров**еют**, опротив**еет**.

Урок 8. личные окончания глаголов - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3 4

Повторим!

Прочитайте предложение и заполните пропуски нужными словами и словосочетаниями.

Глаголы с [ ] относятся к тому же спряжению, что и [ ]:водить (II спряжение), заводит [ ]

Необходимо запомнить

ВАЖНО!

При определении спряжения у глаголов с безударным личным окончанием необходимо сохранять вид глагола.

Например, **что сделаем? –** выполним;

что сделать? – выполнить;

что делаем? – выполняем;

что делать? – выполнять.

Приставочные глаголы относятся к тому же спряжению, что и бесприставочные глаголы:

гнать – догнать (II спряжение);

играть – поиграть (I спряжение).

Глаголы, оканчивающиеся на -сь, -ся относятся к тому же спряжению, что и без -сь, -ся: остановиться – остановить (II спряжение);

беречься – беречь (II спряжение).

Запомните некоторые глаголы:

I спряжения: ве́ять, се́ять, та́ять, чу́ять, леле́ять, ле́ять, ре́ять;

II спряжения: кле́ить, стро́ить, жа́лить, оси́лить.

Тренировочные задания

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3 4 5 6 7

Определение формы глагола

Распределите примеры по форме глагола.

Неопределённая форма глагола	3-е лицо единственное число	3-е лицо множественное число

волноваться | спроситься | дышится | ленятся | спросится | скажутся

Сбросить ответы | Сохранить и перейти к следующему

Урок 8. личные окончания глаголов - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контр задан

Вспомните!

Вспомните, какие личные местоимения и окончания глагола пропущены в таблице, вставьте их.

I спряжение Ед. ч.	I спряжение Мн. ч.	II спряжение Ед. ч.	II спряжение Мн. ч.
-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	
-ешь		-ишь	
	-ут (-ют)		-ат (-ят)

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Конт зада

Подумайте!

Распределите глаголы по спряжениям.

I спряжение	II спряжение

обидеть | сеять | лететь | лелеять | колыхать | дрожать | выбрить | клеить

Сбросить ответы | Сохранить и перейти к следующему

Найдите!

Вставьте в текст отрывка из «Дневника Толи Синицына» Н. Носова пропущенные буквы, если они необходимы.

Чем больше мы смотр ____ м на пчёл, тем больше удивля ____ мся. С виду пчёлы – это как будто все равно что мухи. Но куда там мухам до пчёл! Что такое мухи? Мухи – это безмозглые балаболки. Они только жужжат, лезут, куда их не прос ____ т, надоеда ____ т людям да еще заразу разнос ____ т. А пчёлы – это совсем другой народ! Они всегда занимаются нужным делом, работают дружно, каждая трудится не только для себя, а для всех… Сегодня приход ____ м на пасеку, смотр ____ м – что за непонятная картина! Несколько пчёл уселись в летке и маш ____ т изо всех сил своими крылышками… Мы согнали их, но они снова уселись возле летка и давай махать крылышками. Мы побежали к Нине Сергеевне и рассказали об этом. Нина Сергеевна сказала:

– Сегодня день очень жаркий, и в улье стало душно, вот пчёлы и решили проветрить помещение. Они маш ____ т крылышками и гон ____ т в улей свежий воздух. Это у них вентиляция такая.

Вот какие пчёлы, даже вентиляцию выдумали!

Контрольные задания

НАЗАД

Урок 8. Личные окончания глаголов

Урок | Конспект | Дополнительные материалы

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1

Правописание глагола

Выберите правильные ответы из предложенных.
В каких рядах пропущена одна и та же буква?

- [ ] Держ_м, гон_м, жал_м
- [ ] Леч_шь, стро_шь, хвал_шь
- [ ] Колыш_шься, выдерж_шь, смотр_шь
- [ ] Та_те, бре_те, кле_те

НАЗАД

Урок 8. Личные окончания глаголов

ВПЕРЁД

Урок | Конспект | Дополнительные материалы

Добавить задание для учеников

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3

Пословицы

Вставьте пропущенные буквы в пословицу.

В осенн ____ ненаст ___ е семь погод на дв ___ ре: се ___ т, ве ___ т, крут ___ т, св ___ стит и рвёт, льёт и снег м ___ тёт.

Урок | Конспект | Дополнительные материалы

Добавить задание для учеников

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3

Самым внимательным!

Найдите и выделите жёлтым цветом глаголы в 3-м лице множественного числа.

Пилятножалитспроси
застонепишутаневидяте
оскобозначатихвалятнеет

Желтый

Литература. В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»

esh.edu.ru Урок 28. виктор петрович астафьев. «фотография, на которой меня нет» - Литература - 8 класс - Российская электронная школа

НАЗАД

Урок 28. Виктор Петрович Астафьев. «Фотография, на которой меня нет»

ВПЕ

Урок | Конспект | Дополнительные материалы

Добавить задание для

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрол задания

Ожидаемые результаты
Узнаем, какие особенности личности В.П. Астафьева отобразились в рассказе, научимся анализу небольшого рассказа, сможем вспомнить изученный ранее произведения В.П. Астафьева

resh.edu.ru Урок 28. виктор петрович астафьев. «фотография, на которой меня нет» - Литература - 8 класс - Россий... Алиса, прочитай эту статью

Соотнесите имя героя рассказа «Фотография, на которой меня нет» и деревенские
окна их домов, «заделанные на зиму».

- Левонтий
- Бабушка Катерина
- Тётка Авдотья

- В горнице меж рам валиком клала вату и на белое сверху кидала три- четыре розетки рябины с листиками – и все. Никаких излишеств. В середней же и в кути бабушка меж рам накладывала мох вперемежку с брусничником. На мох несколько березовых углей, меж углей ворохом рябину – и уже без листьев.
- … Меж рам навалено всего: и ваты, и моху, и рябины, и калины, но главное там украшение – цветочки. Они, эти бумажные цветочки, синие, красные, белые, отслужили свой век на иконах, на угловике и теперь попали украшением меж рам.
- Промеж рам у них ничего не лежит, и стекла в рамах не все целы – где фанерка прибита, где тряпками заткнуто, в одной створке красным пузом выперла подушка.

1 2 3 4 5 6 7

resh.edu.ru Урок 28. виктор петрович астафьев. «фотография, на которой меня нет» - Литература - 8 класс - Россий... Алиса, прочитай эту статью

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

В. П. Астафьев пишет в рассказе о фотографии «смешная», но в то же время говорит,
что «Я все равно не смеюсь», так как для автора фотография – образ-символ.
С учетом особенности этого образа вставьте подходящие по смыслу слова в предложении
из рассказа.

Деревенская фотография – [своеобычная] летопись нашего народа, настенная его история, а еще не смешно и оттого, что фото сделано на фоне родового, разоренного [гнезда].

Сбросить ответы | Сохранить и перейти к следующему

1 2 3 4 5

Контрольные задания

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3

В. П. Астафьев пишет об уважительном отношении к учителям на селе, подробно объясняя, за что их уважают. Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения из рассказа.

Учителей уважают за [скромность], за то, что они здороваются со всеми кряду, не разбирая ни бедных, ни богатых, ни ссыльных, ни самоходов. Еще уважают за то, что в любое время дня и ночи к учителю можно прийти и попросить написать нужную [бумагу]. Пожаловаться на кого угодно: на [сельсовет], на разбойника мужа, на свекровку.

Сбросить ответы | Сохранить и перейти к следующему

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3

Фотография в рассказе В. П. Астафьева становится образом-символом.
Что символизирует этот образ?

- Фотография – символ тяжелой жизни людей в маленьком сибирском селе в послевоенные годы.
- Фотография символизирует безответственность главного героя рассказа, легкомысленность его поведения.
- Фотография – символ дружбы детей, их сплоченности.
- Фотография – символ искренней любви к своему народу, родному селу, символ исторической памяти.

Начнём урок | Основная часть | Тренировочные задания | Контрольные задания В1 | Контрольные задания В2

1 2 3

Соотнесите черты характера бабушки Екатерины Петровны и цитаты из произведения, подтверждающие наличие этой черты.

- Мудрость, жизненный опыт
- Чувство меры, стремление к красоте
- Заботливость
- Искренняя вера

- «Укутала мои ноги старой пуховой шалью, вытерла слезы с моего лица».
- «Бабушка рамы вставляла в зиму с толком и неброской красотой».
- «Растирала ноги запаренным березовым веником, после чего напоила молоком, кипяченным с маковыми головками».
- «Спи, пташка малая, Господь с тобой и ангелы в изголовье».

Ресурс "Московская электронная школа"

В библиотеке МЭШ в открытом доступе находятся:

- более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов;
- свыше 41 тыс. сценариев уроков;
- более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств
- более 95 тыс. образовательных приложений.

С помощью этой платформы можно проверять домашнее задание, общаться с педагогами и находить интересные материалы для подготовки к уроку.

https://www.mos.ru/city/projects/mesh/

ЯКласс

- Можно создавать проверочные работы.
- Если ребенок ошибается, система объясняет ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант.
- Учитель, в свою очередь, получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. https://www.yaklass.ru/p/peremenka

6 класс. Местоимение

www.yaklass.ru

Разряды местоимений (обобщающая тема). Русский язык, 6 класс: уроки, тесты, задания.

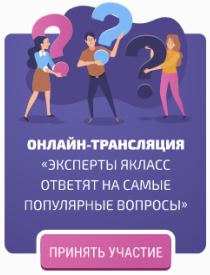
★ 610 отзы

анна ивановна чухланцева

0

Мой профиль

Выйти



- Начало
- Справочный раздел
- Поиск по сайту
- Мои классы
- Вебинары
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся

Теория

1. Местоимение и местоимения-наречия

Задания

1. Определи разряд местоимения
   Сложность: лёгкое
2. Личные, возвратные, притяжательные местоимения
   Сложность: лёгкое
3. Относительные, определительные и указательные местоимения
   Сложность: лёгкое
4. Отрицательные, неопределённые, относительные местоимения
   Сложность: лёгкое
5. Местоимение или союз
   Сложность: среднее
6. Употребление местоимений
   Сложность: среднее
7. Склонение местоимений
   Сложность: среднее
8. Местоимения его, её, их
   Сложность: среднее
9. Культура речи
   Сложность: сложное
10. Морфологический разбор местоимения
    Сложность: сложное

4

5

4,5

6

7

Тесты

1. Неопределённые местоимения
   Сложность: лёгкое — 10
2. Разряды местоимений
   Сложность: среднее — 37

Условие задания: 4 Б.

На месте пропусков вставьте местоимения **всякий**, **каждый**, **любой**.

Пример:

«Эта задача имеет ... решение». — «Эта задача имеет другое решение».

1. **..., побывавший в Венеции, «отравлен» ею навсегда.**

2. **Как ... искренний художник, он представляет на суд читателей целый ряд стихов исповедального характера.**

Ответить!

9. Культура речи

Условие задания: 6 Б.

Исправьте ошибки и неточности в употреблении местоимений.

Пример:

«Листва опадала от ветра. Они засыпали весь сад». — «Листва опадала от ветра. Она засыпала весь сад».

1.
Врач предложил больному каждый день взвешивать себя.

2.
Возле его собралась целая толпа любопытных.

3.
Раньше в музее были выставлены чучела динозавров, которые все погибли в годы войны от бомбёжки.

Ответить!

Предыдущее задание | Вернуться в тему | Следующее задание

Предметы / Всероссийские проверочные работы / Демоверсия ВПР 2019 / 5 класс

Имитация проверочной работы по русскому языку (с генерациями)

Результаты учащихся

Материалы для учителей

Методические указания, скрытые задания и тесты доступны только учителям с проверенным профилем.

Тесты

1. Имитация ВПР по русскому языку. Вариант 1
   Сложность: среднее
2. Имитация ВПР по русскому языку. Вариант 2
   Сложность: среднее
3. Имитация ВПР по русскому языку. Вариант 3
   Сложность: среднее
4. Имитация ВПР по русскому языку. Вариант 4
   Сложность: среднее

Предметы / Переменка / Занимате

Задачи на смекалку

Результаты учащихся

Задания

1. Посчитай!
   Сложность: среднее
2. Выбери!
   Сложность: среднее
3. Напиши!
   Сложность: среднее
4. Японская головоломка
   Сложность: среднее
5. 1 — 2 — 3
   Сложность: сложное
6. Логический лабиринт
   Сложность: сложное
7. Таблетки
   Сложность: среднее
8. Четырёхзначные числа
   Сложность: среднее

Предметы

Переменка

Результаты учащихся

ЯКлассный тест | Занимательные задачки

ЯКлассный тест

I. Праздничные тесты
II. Ассорти

Занимательные задачки

I. Задачи на смекалку
II. Занимательная математика
III. ВЗЛ: Вопросы замечательных людей
IV. Логическая задача

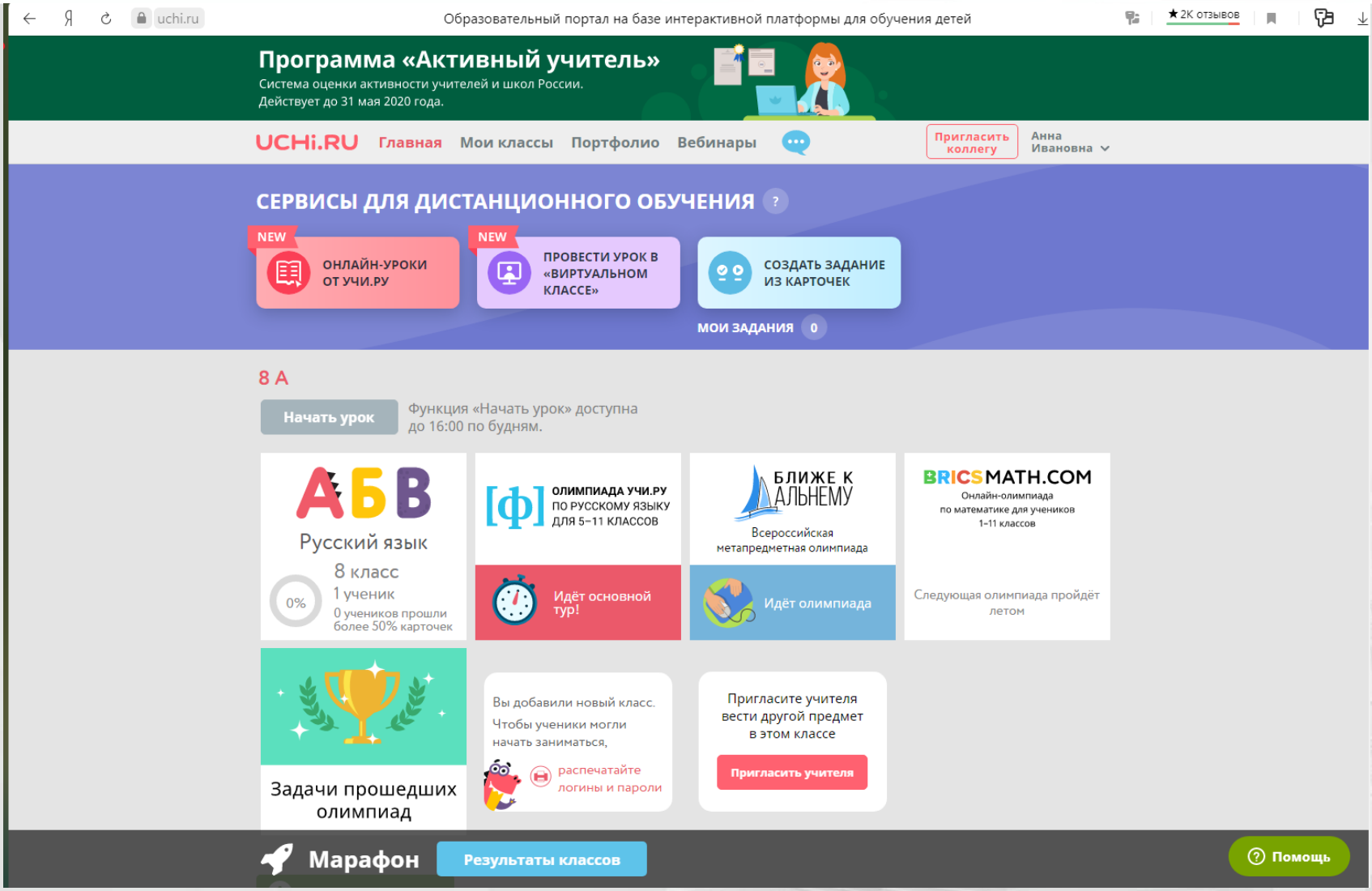
1
1
1
1
1
1

Учи.ру

Предлагает:

- интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам;
- учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению;
- методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию и позволяет следить за прогрессом.
- https://lp.uchi.ru/distant-lessons

Учи.ру


uchi.ru
Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей
2K отзывов
Программа «Активный учитель»
Система оценки активности учителей и школ России.
Действует до 31 мая 2020 года.
UCHi.RU
Главная
Мои классы
Портфолио
Вебинары
Пригласить коллегу
Анна Ивановна
СЕРВИСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
NEW
ОНЛАЙН-УРОКИ ОТ УЧИ.РУ
NEW
ПРОВЕСТИ УРОК В «ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ»
СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК
МОИ ЗАДАНИЯ 0
8 А
Начать урок
Функция «Начать урок» доступна до 16:00 по будням.
Русский язык
8 класс
1 ученик
0%
0 учеников прошли более 50% карточек
ОЛИМПИАДА УЧИ.РУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5–11 КЛАССОВ
Идёт основной тур!
БЛИЖЕ К ДАЛЬНЕМУ
Всероссийская метапредметная олимпиада
Идёт олимпиада
BRICSMATH.COM
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов
Следующая олимпиада пройдёт летом
Задачи прошедших олимпиад
Вы добавили новый класс.
Чтобы ученики могли начать заниматься,
распечатайте логины и пароли
Пригласите учителя вести другой предмет в этом классе
Пригласить учителя
Марафон
Результаты классов
Помощь

lp.uchi.ru Онлайн-уроки для 5-8 Алиса, прочитай эту статью ★2К отзывов

UCHi.RU О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ УЧЕБА В ПЕРИОД КАРАНТИНА УЧИ.РУ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Александровна
Учитель английского языка ГБОУ Школа «Покровский Квартал».
Педагог высшей категории.
Педагогический стаж с 2002 года

Владимирович
Учитель математики ГБОУ "Школа 1520 им. Капцовых"
Учитель высшей квалификационной категории

Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы 2054, эксперт ЕГЭ по русскому языку, кандидат филологических наук.

Для участия в онлайн-уроках необходимо иметь логин и пароль Учи.ру. Если ранее Вы и ваш класс не пользовались Учи.ру, нужно зарегистрироваться и пригласить на платформу учеников. У каждого пользователя появится личный кабинет с разделом «Вебинары», в котором можно найти расписание, записаться на урок, посмотреть видео прошлых занятий и подписаться на уведомления.

Войдите или зарегистрируйтесь

Расписание онлайн-уроков

Важно: в расписании указано **московское время**!

Ссылки на онлайн-уроки появятся в ближайшее время.

Вторник
31 марта

Русский язык
Учитель: Галина Николаевна

11:00 — 11:30 • 5 класс
Буквы -Е-//-И- в корнях с чередованием

12:00 — 12:30 • 6 класс
Склонение существительных. Разносклоняемые имена существительные

13:00 — 13:30 • 7 класс
Служебные части речи. Предлог

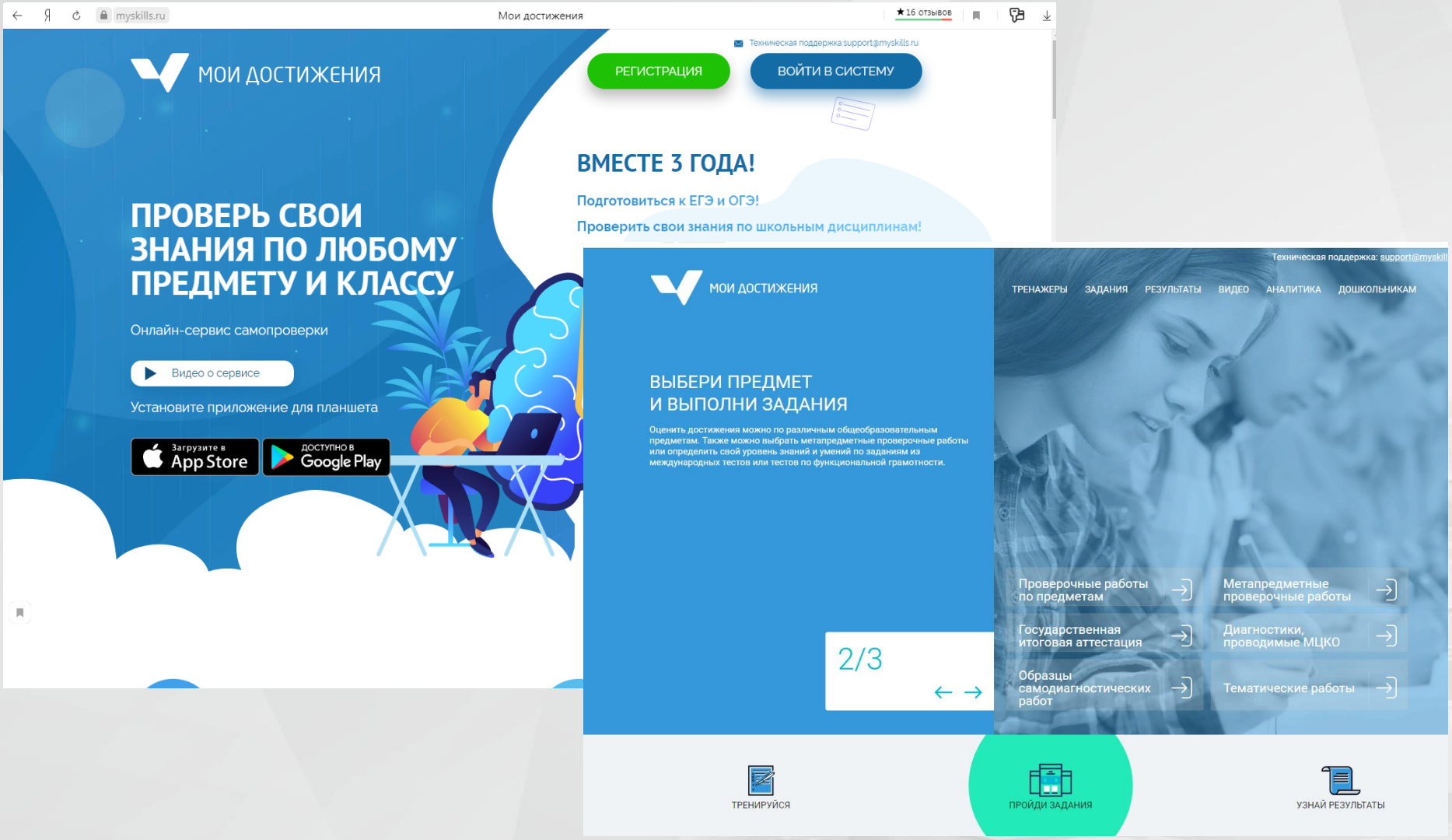
14:00 — 14:30 • 8 класс
Обособленные члены предложения. Обособленные определения

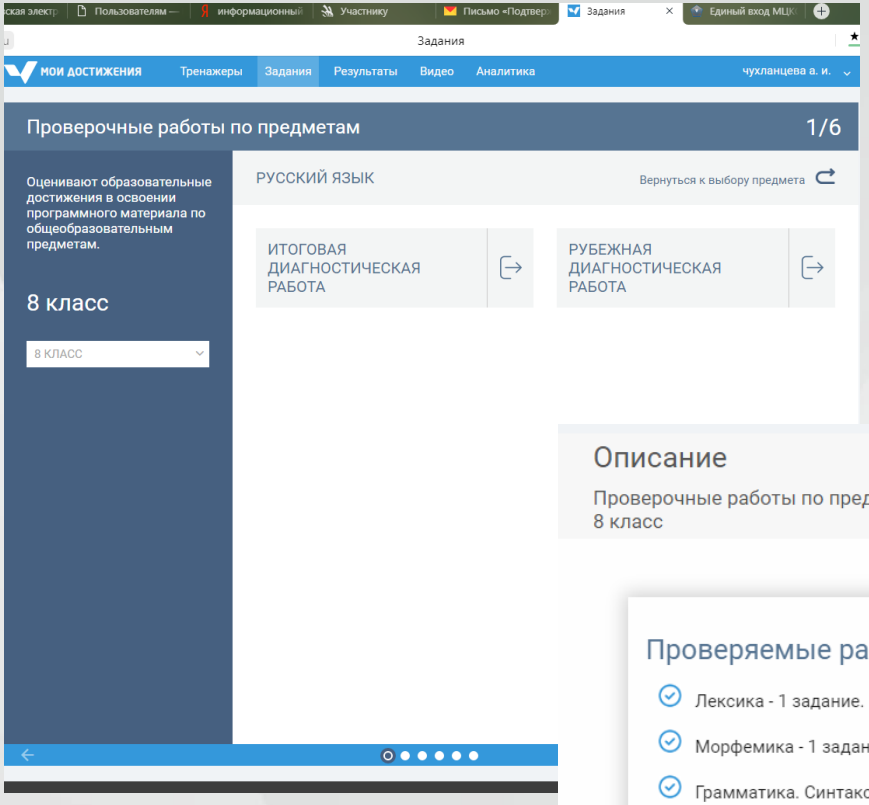
Четверг
2 апреля

Английский язык
Учитель: Юлия Александровна

11:00 — 11:30 • 5 класс
Present Continuous. Daily Activities

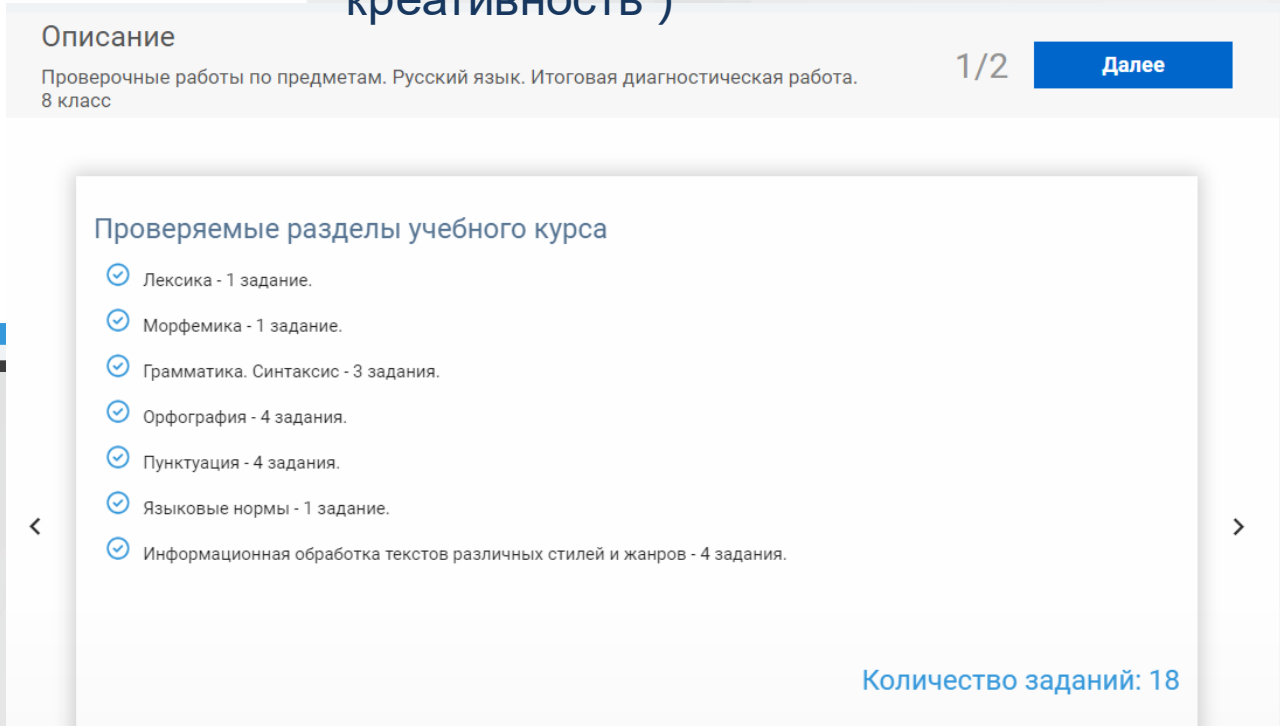
Онлайн-платформа «Мои достижения»



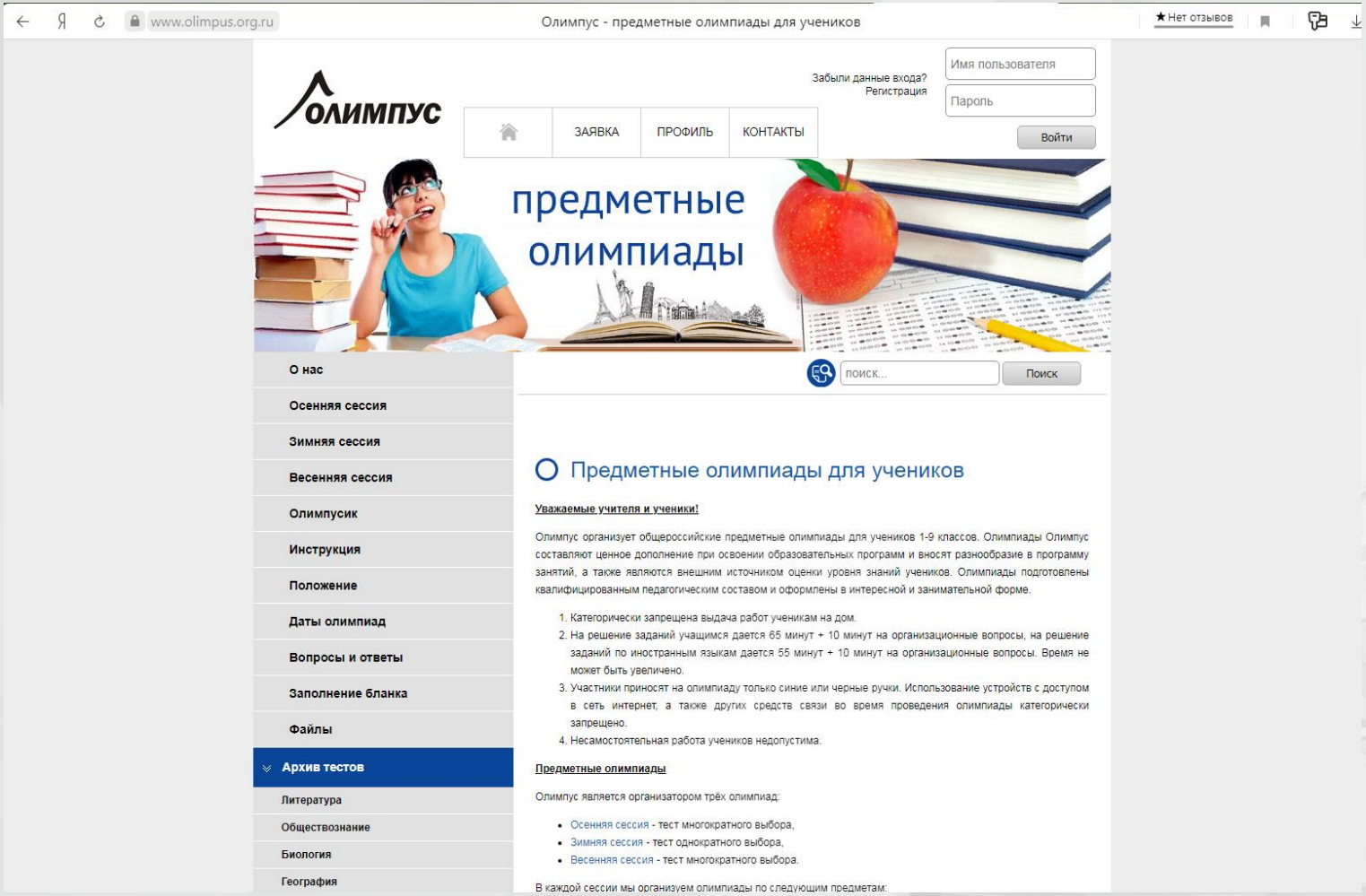


https://myskills.ru/

Диагностика soft skills (софт скиллы, гибкие навыки) — неизмеримые личные навыки кандидата, такие как коммуникабельность, умение работать в команде, тайм менеджмент, креативность)



Платформа «Олимпус»



Открытый банк оценочных средств по русскому языку

www.fipi.ru Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-XI классы) | Федеральный институт педагогич... Алиса, прочитай эту статью ★ 268 отзывов

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-XI классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» осуществляет формирование открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего (II-IV классы) и основного общего образования (V-IX классы) и среднего общего образования (X-XI классы, базовый и углубленный уровни) в рамках проекта «Формирование открытого банка оценочных средств по русскому языку» – одного из проектов Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

ПЕРЕЙТИ В ОТКРЫТЫЙ БАНК ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (I-IV; V-IX и X-XI классы)

Открытый банк оценочных средств по русскому языку включает более 10 000 заданий по основным разделам курса русского языка «Чтение», «Письмо», «Слушание», «Говорение», «Основные разделы науки о языке», включая задания с устной формой ответа, а также 58 контрольных измерительных материалов для проведения итоговых работ для начального общего, основного общего и среднего общего образования:

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 1 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 2 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 2 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 3 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 3 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 4 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 4 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 5 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 5 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 6 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 6 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 7 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 7 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 8 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 8 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 9 классов
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 9 классов (2019)

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 10 классов (базовый уровень)
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 10 классов (базовый уровень) 2019

СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 10 классов (углубленный уровень)
СКАЧАТЬ контрольные измерительные материалы по русскому языку для 10 классов (углубленный уровень)

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

ПЕРЕГОВОРНАЯ

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 20 заданий.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя. Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №»

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

(1)..... .....
(2)Как правило, слова-паразиты пристраиваются к нам незаметно, как бы случайно, долгое время остаются без внимания, и мы с трудом расстаёмся с ними. (3)..... обстоит дело со словами и выражениями, которыми, к сожалению, переполнена речь многих людей. (4)Мы имеем в виду слова и выражения «это самое», «ну как его», «как бы», «вот», «ну», «значит».

1 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте? Запишите его в текст.

Неологизмы приходят в язык разными путями.
Хорошие слова «паразитами» не назовут.
Значения слов раскрываются в современных толковых словарях.
Следует усилить борьбу за чистоту современной русской речи.
Часто в речи используются обращения.

2 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Запишите его в текст.

С точностью наоборот
Хорошо
Не так плохо
Именно так
Хотя

3 Из четвёртого (4) предложения текста выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____

4 На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику третьего (3) предложения текста. Запишите свой ответ.

Предложение повествовательное (по цели высказывания), <…> (по

/inRAR file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Rar$DIa5912.1848/8_1.pdf

5 Укажите, какой частью речи является слово НЕЗАМЕТНО из второго (2) предложения текста.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1)Янтарь – минерал, относящийся к числу полудрагоценных поделочных камней. (2)Человеку он известен давно, тогда янтарь называли капельками солнца. (3)Ещё в глубокой древности янтарь использовали как украшение, о чём пишет древнегреческий поэт Гомер, упоминая янтарь в своей поэме «Одиссея». (4)Позже из янтаря стали приготовлять лекарства, лаки, канифоль. (5)В XVII–XVIII веках из него делали линзы для очков и луп. (6)Иными словами, существовала разнообразная янтарная оптика, самые невероятные, порой фантастические предположения. (7)Например, в Древней Греции говорили, что янтарь – сгусток солнечных лучей или растительное масло, твердеющее под действием муравьиной кислоты. (8)А известный французский натуралист XVIII века Жорж-Луи Бюффон утверждал, что янтарь – это затвердевший мёд. (9)Одним из тех, кто правильно определил происхождение этого минерала, был русский учёный XVIII века М.В. Ломоносов. (10)Он установил, что янтарь – это окаменевшая смола хвойных деревьев и ничего более.

(По В. Сергееву)

6 Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: _____

7 Какое из предложений текста содержит доказательство того, о чём говорится в шестом (6) предложении текста? Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____

8 Какая версия происхождения янтаря оказалась верной? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: _____

9 Укажите два варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение написания Н и НН в словах текста.

1) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс полного страдательного причастия прошедшего времени.
2) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс -ЕНН- полного страдательного причастия прошедшего времени.
3) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что в прилагательном одна Н относится к корню -цен- (от слова *цена*), а другая – к суффиксу.
4) МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -ИН-.
5) МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -Н-.

Ответ: _____

10 Из предложений 4–6 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Ответ: _____

11 Из предложений 3–6 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

Ответ: _____

12 В каком ряду при написании обоих слов следует применить правило «Правописание безударных личного окончания глагола и суффикса причастия зависит от спряжения глагола»? Выпишите этот ряд, дополнив его своим примером.

пишет, твердеющий, <…>
строились, затвердевший, <…>
использовали, окаменевший, <…>
определил, относящийся, <…>

Ответ: _____

oge.fipi.ru Открытый банк заданий ОГЭ ★ 8 отзывов

5 класс
Чтение
Письмо
Слушание
Говорение
Основное разделы науки о языке
6 класс
Чтение
Письмо
Слушание
Говорение
Основное разделы науки о языке
7 класс
Чтение
Письмо
Слушание
Говорение
Основное разделы науки о языке
8 класс
Чтение
Письмо
Слушание
Говорение
Основное разделы науки о языке
9 класс
Чтение
Письмо
Слушание
Говорение
Основное разделы науки о языке
10 класс
Базовый уровень
Чтение
Письмо
Слушание
Говорение
Основные разделы науки о языке
Углубленный уровень
Чтение
Письмо
Слушание
Говорение
Основные разделы науки о языке
11 класс
Базовый уровень
Чтение

Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.
1) Моя собака лениво и медленно пристроилась в тени, и замерла.
2) Не прекращались ни днём ни ночью дожди.
3) Я не захватил с собой на дачу ни плаща, ни непромокаемой обуви, ни даже какой-нибудь незатейливой одежонки.
4) А почва у нас всюду глинистая, вязкая.

Прочитайте текст и перепишите его без ошибок.
На разрисованных цветами тарелках с чёрной широкой каймой лежала тонкими ломтиками нарезанная сёмга, маринованные угри. На тяжёлой доске кусок сыра, и в серебряной кадушке, обложенной снегом, – икра. Все эти предметы помещались на маленьком мраморном столике, уютно присоединившемся к громадному из резного дуба буфету, отражавшему пучки стеклянного и серебряного света. Посреди комнаты – стол, накрытый белой скатертью, а на ней два прибора и свёрнутые салфетки.
Зина внесла серебряное крытое блюдо, в котором что-то ворчало. Запах от блюда шёл такой, что пёс подумал: «Сады Семирамиды!» – и застучал по паркету хвостом, как палкой.

(По М.А. Булгакову)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
www.iro23.ru e-mail: post@iro23.ru тел.: +7 (861) 232-85-78